

Palabras compuestas

En esta sección conocerás las palabras compuestas. Observa con atención:

$$100 + \text{pies} = \text{ciempiés}$$



Las palabras compuestas son aquellas que se forman por dos o más palabras simples; por ejemplo: "ciempiés" y "girasol".

- 1 Lee el siguiente texto y realiza la actividad propuesta.

En un girasol

En el gira girasol
viven un bello caracol,
un travieso picaflor
y un astuto palote.
Y al llegar la medianoche
llegó el señor ciempiés
quien al ver al saltamonte
de susto cayó al revés.



Equipo editorial

- 2 Elige tres palabras compuestas del poema anterior y completa esta tabla. Sigue el ejemplo.

gira	sol	= girasol			= _____
		= _____			= _____

El poema y sus características

Activo

- 1 Encierra con una  las palabras que relacionas con los poemas.

rima versos personajes
párrafos estrofas

Aprendo

Los **poemas** son textos literarios que expresan **sentimientos, emociones o ideas** sobre un tema. En estos textos lo más importante es la belleza de las palabras para expresar las ideas. Por eso, muchas veces se escriben en **verso** y llevan **rima**. Observa el ejemplo y presta atención a sus partes:

El ciempiés

Con zapatos lleva
el señor ciempiés
se los puso a la carrera
y están al revés.

Esos cien zapatos
aprietan sus pies
se quejó hacer rato
y ahora otra vez.

Hagamos un trato
para así resolver
cambiamos los zapatos,
ayúdeme usted.

→ **Verso:** cada línea del poema.

→ **Estrofa:** conjunto de versos.



Presta atención a las palabras **zapato** y **rato**. ¿Notas su sonido similar? A esto se le llama **rima** y se produce cuando el sonido final de dos palabras es igual o parecido.

Aplico

Lee con atención el siguiente poema y responde.

Dame la mano

Dame la mano y danzaremos
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

El mismo verso cantaremos,
al mismo paso bailarás.
Como una espiga ondularemos,
como una espiga, y nada más.

Te llamas Rosa y yo Esperanza;
pero tu nombre olvidarás,
porque seremos una danza
en la colina, y nada más...



Gabriela Mistral. Recuperado de www.gabrielamistral.uchile.cl/poesiaframe.html

- 2 Completa las siguiente oración.

El poema tiene _____ estrofas, cada una de _____ versos.

- 3 Subraya, con diferentes colores, los versos que riman en esta estrofa.

Dame la mano y danzaremos
dame la mano y me amarás.
Como una sola flor seremos,
como una flor, y nada más...

- Explica oralmente qué aprendiste acerca de los siguientes términos: estrofa, verso y rima.

Relacionar el contenido del texto con tus experiencias

En estas páginas aprenderás cómo relacionar el contenido del texto con tus experiencias y conocimientos. Para ello, desarrolla la siguiente actividad.

Lee atentamente el poema.

Mi abuela es un hada

- 1
Mi abuela Mariana,
tiene una cana,
cana canariera.
- 2
Mi abuela Mariana,
me cuenta los cuentos
siempre a su manera.
- 3
Yo la quiero mucho,
yo la quiero tanto...
Me ducha, me peina
y me lleva al campo.
- 4
Me enseña canciones,
me ayuda a estudiar,
dice poesías,
solemos jugar.

- 5
Luego por la noche
mi abuela me vela,
un cuento me cuenta
y cuando me duermo,
me apaga la vela,
Mariana mi abuela.
- 6
Mi abuela Mariana,
de paja el sombrero,
el traje de pana,
mi abuela Mariana
no parece abuela,
me parece un hada.

Gloria Fuertes.
"Mi abuela es un hada". En
Versos fritos. Barcelona:
Susaeta Ediciones, 2008.



PASO
1

Comprende el contenido del texto. Para eso, responde las siguientes preguntas.

- ¿De quién se habla en el poema?

- ¿Cómo es la abuela Mariana?

- ¿Qué cosas hace el niño o niña con su abuela Mariana?

PASO
2

Relaciona el contenido del texto con tus experiencias.

- ¿Qué momentos parecidos has vivido con tu abuelita u otro ser querido?

- ¿Conoces a alguien que se parezca a la abuela del poema? Explica quién es y por qué se parece.

Reflexiono

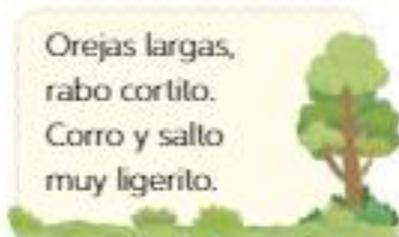
- ¿Para qué sirve asociar el texto con tus conocimientos o experiencias?

Los adjetivos

Activo

Lee atentamente la siguiente adivinanza.

Orejas largas,
rabo cortito.
Corro y salto
muy ligerito.



1 Completa la ficha a partir de la adivinanza anterior.

¿Cómo son las orejas? _____

¿Cómo tiene el rabo? _____

¿Cómo salta? _____

¿Cuál es el animal? _____

Aprendo

Los **adjetivos** son palabras que indican cómo son o cómo están las personas, los animales, los lugares o los objetos.

Por ejemplo: el conejo es **tierno** y **orejón**.
Las palabras destacadas muestran las características del conejo. ¿Con qué otros adjetivos podrías describirlo?



Aplico

Lee atentamente el siguiente poema.

Mariposa del aire

Mariposa del aire
¡qué hermosa eres!
Mariposa del aire
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.

No te quieres parar,
pararte no quieres...
Mariposa del aire,
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.
quédate ahí.
Mariposa ¿estás ahí?

Federico García Lorca. "Mariposa del aire".
En *Mi primer libro de poemas*.
Madrid: Anaya, 2004.



- 2 Subraya en el texto tres adjetivos. Luego, utilízalos para describir a la mariposa.

Reflexiono

- ¿Por qué es importante aprender qué son los adjetivos?, ¿qué pasaría si no los usáramos?