

FLORA Y FAUNA DE CHILE

- Objetivo:** Conocer especies de la flora y fauna de Chile.
1. Explica con tus palabras lo que es la flora de Chile y dibuja dos ejemplos de ella:

FLORA:

2. Explica con tus palabras lo que es la fauna de Chile y dibuja dos ejemplos de ella:

FAUNA:

COSTUMBRES DE CHILE

En Chile se celebran distintos tipos de fiestas nacionales. Observa las siguientes imágenes y completa el cuadro:

	¿Celebras esta fiesta? Marca con un ✓.	Marca con un ✓ si se trata de una fiesta religiosa o patriótica.
 18 de Septiembre	☐ SÍ ☐ NO	☐ Fiesta religiosa ☐ Fiesta patriótica
 Pascua de resurrección	☐ SÍ ☐ NO	☐ Fiesta religiosa ☐ Fiesta patriótica
 Fiesta de la Virgen de la Tirana	☐ SÍ ☐ NO	☐ Fiesta religiosa ☐ Fiesta patriótica

Comenta otras fiestas que se celebren en la localidad.

NIÑOS DEL MUNDO

Objetivo: Reconocer que existen personas que viven en diferentes partes del mundo.

1. Observa las imágenes de diversos niños del mundo y luego contesta las preguntas:



2. Responde las siguientes preguntas.

A. ¿Qué diferencias observas entre los niños de las fotografías?

B. ¿En qué se parecen?

C. ¿Qué te gustaría preguntarles a estos niños?

D. ¿Con cuál de ellos tienes más cosas en común?

VIDA EN OTROS PAÍSES

- Objetivo:** Conocer celebraciones y costumbres de niños de otras partes del mundo.
1. Lee las páginas 102 a la 108 del texto de apoyo escolar y completa el siguiente cuadro comparativo.

	PAIS	CELEBRACIONES	COMIDAS
Chen Lee			
Agustina			
Chen Lee, Agustina, Aira da Silva			
Tu			

Tarea.

Con ayuda de tus padres pega 3 comidas típicas de otros países, colocando el nombre de la comida y el país.

CASAS DEL MUNDO

Objetivo: Comparar viviendas de distintos lugares del mundo.

1. Con lo que aprendiste con tu profesor, observa las casas e indica en qué país o continente se realizan.



Casas:
.....

Casas:
.....

2. ¿Por qué crees que las casas son distintas en los diversos lugares del mundo?

.....
.....
.....

3. Imagina que vives en un lugar muy frío ¿Cómo debería ser tu casa? Dibújala.