

Objetivo: Crear oraciones con sinónimos

Actividad: Escribe el sinónimo de cada palabra. Luego en tu cuaderno crea una oracion

## SINÓNIMOS

	bella _____
	delgado _____
	coche _____
	malo _____
	alegre _____
	gordo _____
	escapar _____

Objetivo: Relacionar parejas de sinónimos

Actividad: Lee las palabras y escribe el número que corresponde a su sinónimo.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 poner     | <input type="radio"/> regalo    |
| <input type="radio"/> 2 dulce     | <input type="radio"/> andar     |
| <input type="radio"/> 3 obsequio  | <input type="radio"/> oír       |
| <input type="radio"/> 4 médico    | <input type="radio"/> colocar   |
| <input type="radio"/> 5 trepar    | <input type="radio"/> azucarada |
| <input type="radio"/> 6 fenomenal | <input type="radio"/> cabello   |
| <input type="radio"/> 7 mojado    | <input type="radio"/> estupendo |
| <input type="radio"/> 8 caminar   | <input type="radio"/> doctor    |
| <input type="radio"/> 9 pelo      | <input type="radio"/> empapado  |
| <input type="radio"/> 10 escuchar | <input type="radio"/> escalar   |

**GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Identificar sinónimos y antónimos

Actividad: Escribe el sinónimo y antónimo luego en tu cuaderno ejercita.

<b>SINÓNIMOS</b>	→ Lo mismo	}  simpático - agradable
<b>ANTÓNIMOS</b>	→ Lo contrario	

La mamá está **enojada**.

Lo mismo \_\_\_\_\_

Lo contrario \_\_\_\_\_

El perro está **flaco**.

Lo mismo \_\_\_\_\_

Lo contrario \_\_\_\_\_

**GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Completa el sinónimo y el antónimo

Actividad: Completa escribiendo el sinónimo y el antónimo.



sinónimo

antónimo

**feliz**

**desocupado**

**azucarado**

**hermoso**

**empapado**

**veloz**

**distante**

**colocar**

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir textos con sinónimos y antónimos

Actividades: Recorta y pega en tu cuaderno. Escribe los textos según se indica.

Reemplaza las palabras destacadas por un sinónimo.

1.-Erase una vez una niña muy **linda**, **bajita** con el **pelo oscuro** y **hermoso**.

A ella le gustaba el **alimento** sano.

Reemplaza las palabras destacadas por un sinónimo.

2.-Hugo **empieza** este año a ir a la **escuela**.  
Le **fascina** viajar en **bus** hasta llegar a su **casa**.

Reemplaza las palabras destacadas por un antónimo

3.-**Entra**, mi perro Nino esta **triste**.  
Tiene los ojos **cerrados**, ahora se quedo **dormido**.

Muchas veces se ha **enfermado**.

El es un animalito **bajo**, **delgado** y **débil**.

GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprension lectora

Actividad: Lee y responde las preguntas en tu CUADERNO.

Mis zapatos nuevos

Guardaditos en una caja están mis zapatos nuevos

Mi **madre** dice que los pondré el día domingo.

Mis zapatos son de color **marrón** claro y están hechos de **piel**. La suela es de goma.

La piel va cosida con un hilo muy grueso que se ve si los miras muy de cerca.

Tambien tiene unos cordones largos y **negros**.

Mis zapatos parecen **fuertes**. Asi resistiran el frio y las lluvias.

Para no resbalar con la nieve, la suela tiene unas **marcas**.

En la parte del talón la piel es más gruesa.



1.- Escribe el titulo del texto.

2.- ¿Dónde están guardados los zapatos?

3.- ¿Cuándo se los pondrá?.

4.- ¿Qué números son los zapatos?.

5.- ¿De qué están hechos?.

6.- ¿Por qué el niño dice que los zapatos parecen fuertes?.

7.- Describe como son los zapatos. Dibújalos.

8.- Escribe el sinónimo de las palabras destacadas con **rojo** en el texto.

9.-Imagina.¿En que zona de Chile vivirá el niño del texto?

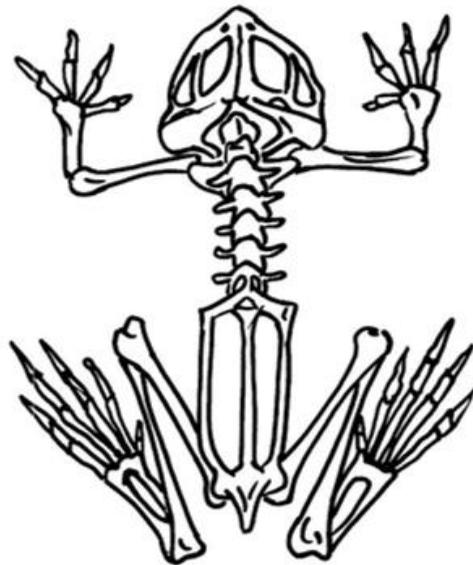
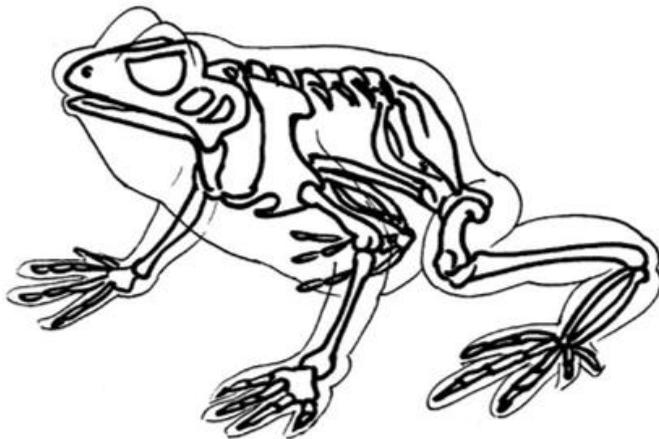
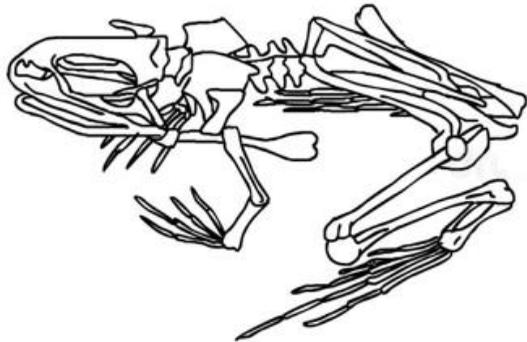
Yo creo \_\_\_\_\_

Objetivo: Identificar características de los anfibios

Actividad: Escucha con atención. Luego responde las preguntas.

### ¿Comó son los anfibios?

Los anfibios son vertebrados, poseen esqueleto interno



¿Por qué se les llaman anfibios?

Se llaman anfibios porque viven en agua y tierra.

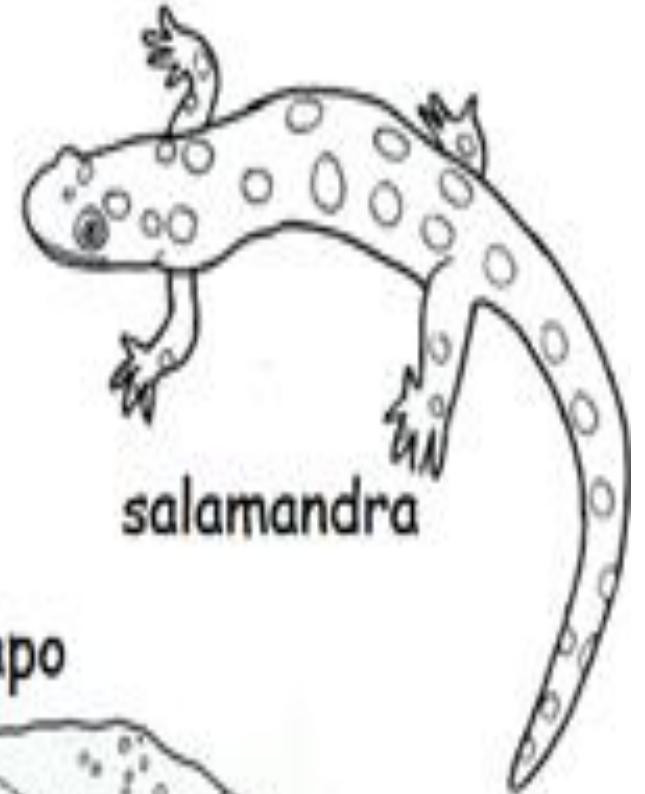
Objetivo: Identificar características de los anfibios

Actividad: Escucha atentamente a tu profesora y comenta.

Las ranas, los sapos y las salamandras son anfibios.

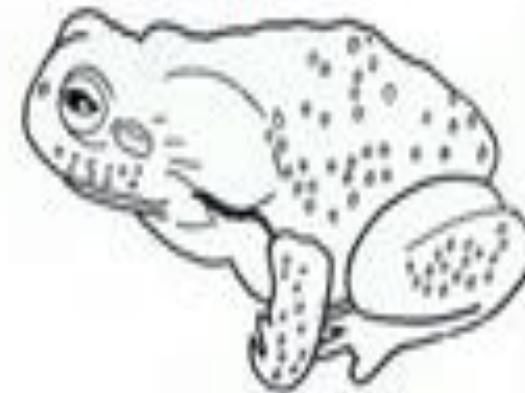


rana



salamandra

sapo

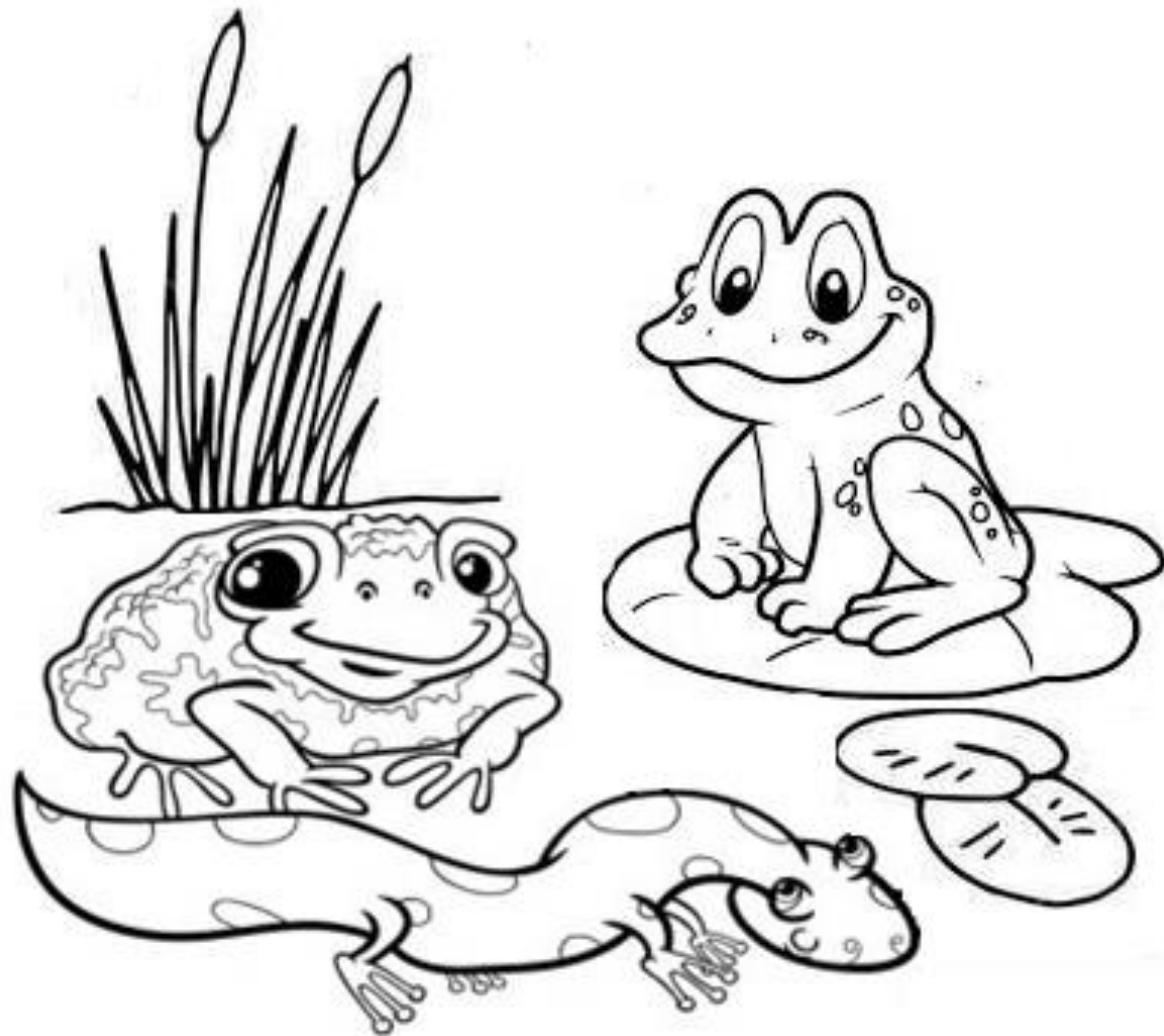


GUIA DE TRABAJO N° 3 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar los anfibios como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y describe características de los anfibios. Colorea

Los anfibios son de sangre fría, viven parte de su vida en el agua y parte en la tierra.



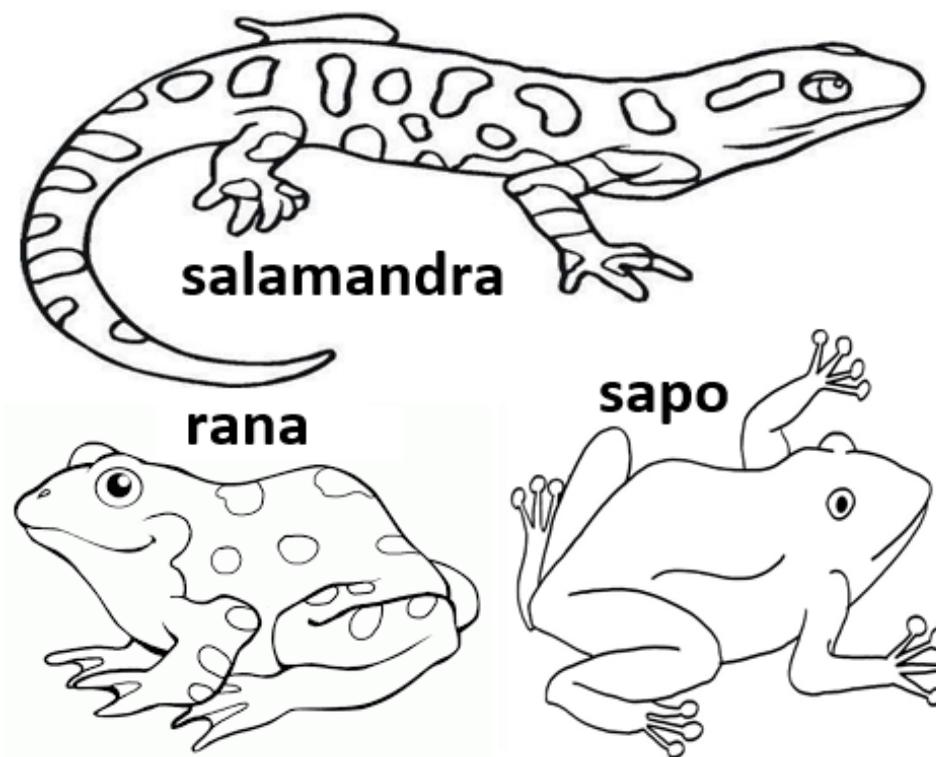
GUIA DE TRABAJO N° 4 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar características de los anfibios.

Actividad: Escucha con atención algunas características de los anfibios. Colorea

Los anfibios son diferentes entre si

Las salamandras adultas tienen cuerpo largo y delgado, con una sola cola



Las ranas y los sapos tienen las patas delanteras cortas y las traseras largas.

Las ranas viven más en el agua. Los sapos más en la tierra.

La rana es de piel lisa y húmeda.

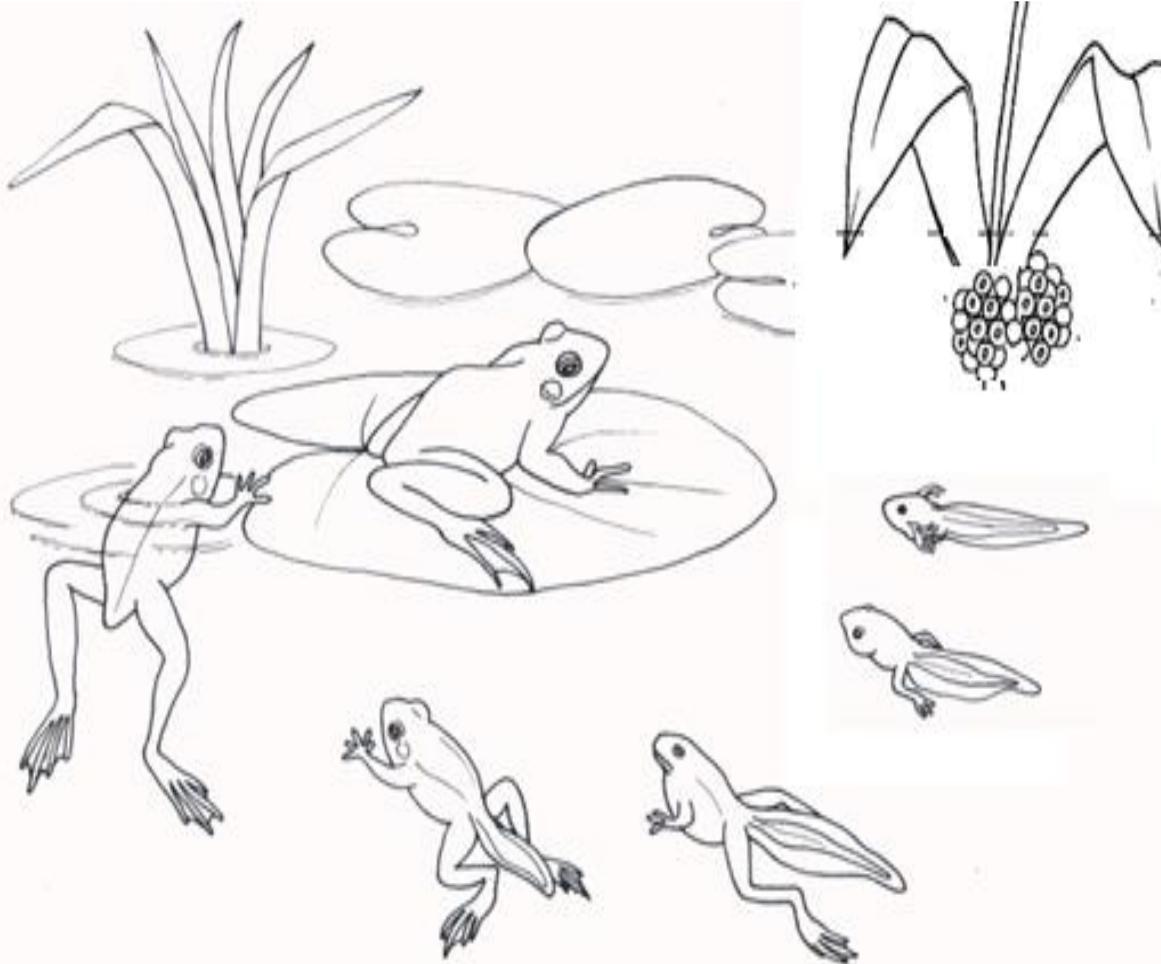
GUIA DE TRABAJO N° 5 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar características de los anfibios.

Actividad: Observa la reproducción de un anfibio. colorea

Reproducción de los anfibios, ellos son ovíparos.

La mayor parte de los anfibios ponen sus huevos en el agua o en lugares húmedos. Los renacuajos viven y nadan en el agua, tienen branquias y obtienen oxígeno del agua.



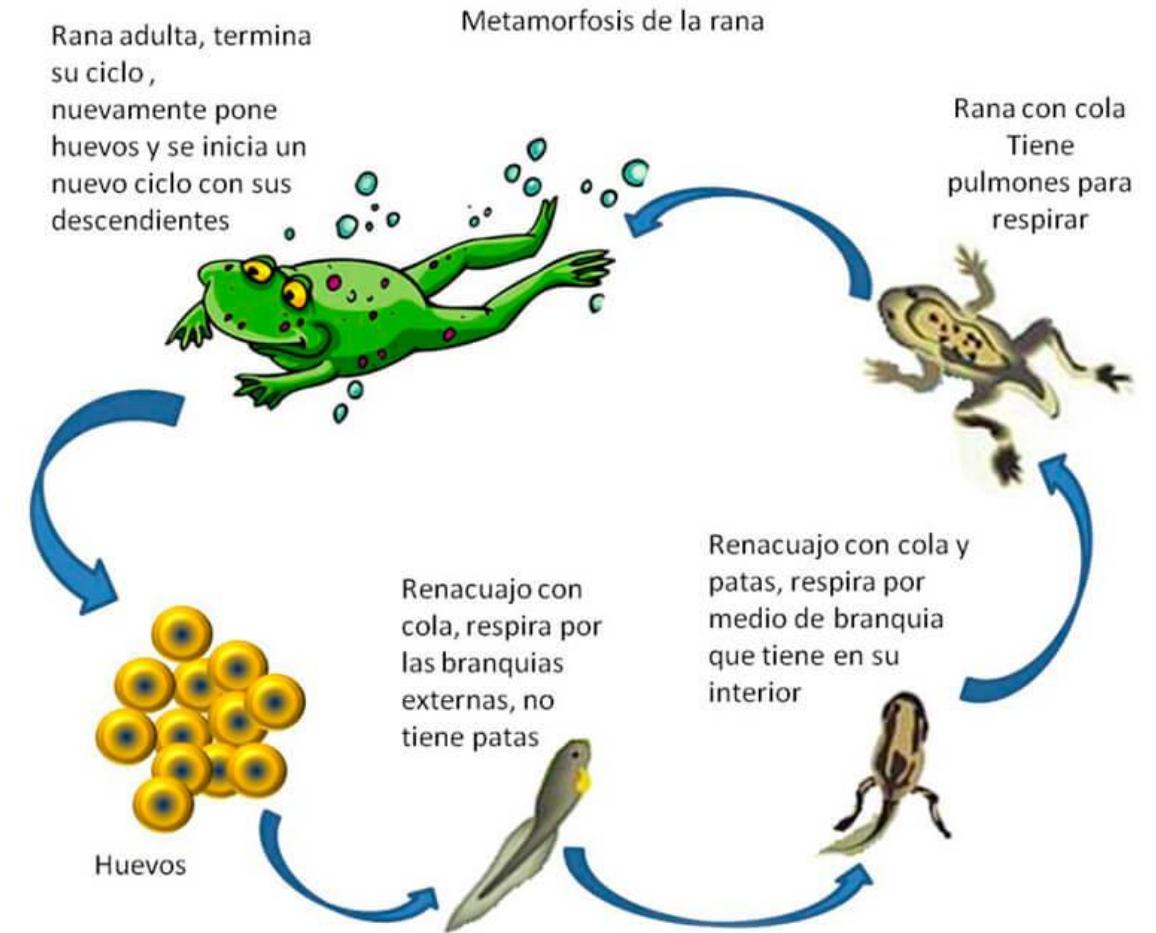
GUIA DE TRABAJO N° 6 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar los anfibios como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y comenta que es la metamorfosis en los anfibios.

**La metamorfosis**

Los anfibios al nacer reciben el nombre de renacuajos. Pasa por diferentes etapas hasta llegar a adulto. Este proceso recibe el nombre de metamorfosis.

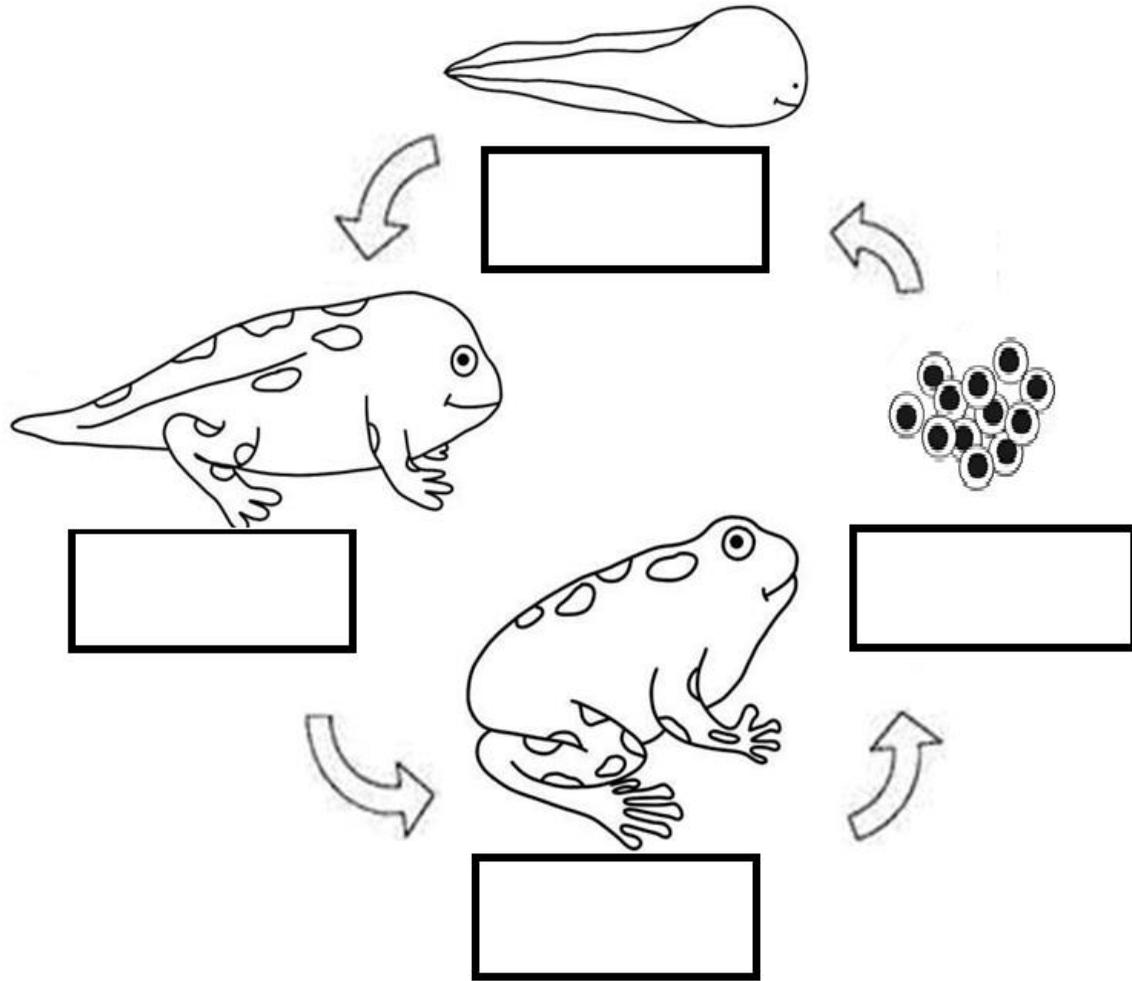


La metamorfosis es una transformación que afecta la forma y modo de vida.

GUIA DE TRABAJO N° 7 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar ciclo de vida de anfibios

Actividad: Recorta y pega las etapas del ciclo de vida de una rana. Colorea



rana joven	renacuajo	rana adulta	huevos
------------	-----------	-------------	--------

GUIA DE TRABAJO N° 8 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar los anfibios y su alimentacion

Actividad: Escucha a tu profesora como se alimentan los anfibios. Dibuja

