



GUIA DE TRABAJO N° 1 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 26/07 al 30/07

Objetivo: Identificar tipos de sustantivos.
Actividad: Pinta de color rojo los sustantivos propios y de color azul los sustantivos comunes.

BrasilpapelápizSantiagovacArica sandia tigre

bateríaFranciscotenedorPaulacalleNicolgato

Lee los siguientes sustantivos y clasificalos según corresponda.

Javier	libro	puente	Chile	tijeras
celular	Karen	Hugo	cuaderno	Fabiola

Sustantivo propio	Sustantivo común



GUIA DE TRABAJO N° 2 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 26/07 al 30/07

Objetivo: Identificar artículos definidos.
Actividad: Completa escribiendo el artículo que corresponda al sustantivo dado.

Los artículos definidos son palabras que generalmente acompañan a los sustantivos.

Los artículos definidos son: **El – La – Los – Las**

Escribe a cada palabra su articulo definido

_____ linón_____ cocina_____ lorito

_____ niños_____ ojo_____ estrellas

_____ maceta_____ lentes_____ cangrejo

Completa el siguiente texto utilizando los artículos definidos.

_____ **verduras**

_____ verduras son alimentos muy nutritivos, nos ayudan a crecer grandes y fuertes.

Todos _____ días deberíamos comer algunas verduras como:

_____ tomate, _____ lechuga, _____ zapallo y _____ espinacas.

Yo como las siguientes verduras: _____

Objetivo: identificar artículos indefinidos.

Actividad: Completa con artículos indefinidos

Los artículos indefinidos son palabras que generalmente acompañan a los sustantivos.

Los artículos definidos son: **Un – Una – Unos – Unas**

Escribe a cada palabra su artículo indefinido

_____ medalla _____ bosque _____ botellas

_____ lapices _____ cuadernos _____ conejo

_____ silla _____ mantel _____ vidrios

_____ cadenas _____ bolsa _____ cenicero

Completa el siguiente texto utilizando los artículos indefinidos.

Habia _____ casa con _____ árboles muy grandes. Era _____
hermosa propiedad.

_____ perro jugaba con _____ pelotas inflables que estaban
escondidas en _____ caja.

Objetivo: Identificar adjetivos calificativos

Actividad: Observa y lee las oraciones dadas.



El perro es **jugueterón**.



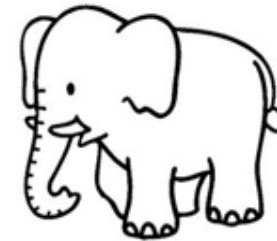
La casa es **azul**.



La taza está **caliente**.

Escribe a cada dibujo dado 3 cualidades. Colorea













Objetivo: Identificar artículos y adjetivos

Actividades: Completa con el artículo y adjetivo a cada sustantivo.

_____ libreta es _____
_____ maleta es _____
_____ perro es _____
_____ niño es _____
_____ carreta es _____
_____ señor es _____
_____ maestra es _____
_____ piso es _____
_____ fiesta está _____
_____ comida es _____

Objetivo: Escribir antónimos

Actividad: Completa escribiendo el antónimo que corresponde

Completa la tabla con antónimos

Palabras	Antónimos
mojado	
frío	
triste	
derecha	
hablar	
apagar	

Relaciona cada palabra con su antónimo. Escríbelos en tu cuaderno.

bajo	vacío
tranquilo	alto
blanco	nervioso
repleto	negro

Objetivo: Escribir antónimos

Actividad: Escribe las oraciones con la palabra contraria destacada.

1.-El balón está **sucio**.

2.-Ana siempre esta **alegre**.

3.-El café esta muy **dulce** y **caliente**.

4.-El gato es **gordo** y **grande**.

5.-La señora era **anciana** y muy **bajita**.

6.-El negocio está **cerrado** de **noche**.

Objetivo: Relacionar sinónimos

Actividad: Forma parejas de sinónimos pintándolos del mismo color.

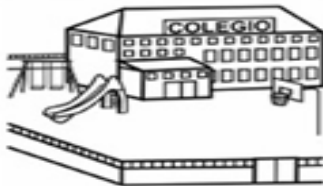


Objetivo: Identificar sinónimos

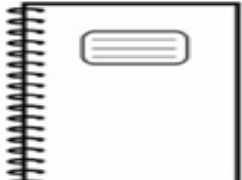
Actividad: Escribe la pareja de sinónimo que corresponde al dibujo.

RECUERDA: Significan lo mismo.

maestra	pelo	contento
acuario	libreta	pecera
andar	alegre	observar
mirar	cuaderno	profesora
oír	colegio	escuchar
escuela	caminar	cabello

Objetivo: identificar sinónimos y antónimos

Actividad: Completa escribiendo el sinónimo y antónimo de la palabras dadas.

Sinónimo	Palabra	Antónimo
	viejo	
	frágil	
	barato	
	mojado	
	rápido	
	distante	
	poner	

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente y responde en tu cuaderno. Realiza la copia.

El Pirata alma negra

Con un ojo tapado con un parche negro en el ojo izquierdo y un pañuelo de lunares rojo para no despeinarse. Con un pantalón corto y botas largas marrones, por los mares del mundo navegando voy.

¿Sabes quien soy?

Vivo en un barco velero que se llama Siete Mares.

Yo recorro el mundo entero.

Soy valiente y audaz. Mi nombre es Rey Alma Negra.

Responde en tu cuaderno:

- 1.-Describe como tiene el ojo el pirata
- 2.- ¿Cómo es el pañuelo que usa?
- 3.- ¿Cómo son sus botas?
- 3.- ¿Dónde vive el pirata?
- 4.- ¿Cómo se llama su barco?
- 5.- ¿Qué cualidades dice que tiene el pirata?
- 6.- ¿Cómo se llama el pirata?
- 7.-Dibuja cómo te imaginas que es el pirata. Colorea.

Objetivo: Comprension lectora

Actividad: Lee atentamente y responde en tu cuaderno. Realiza la copia del texto.

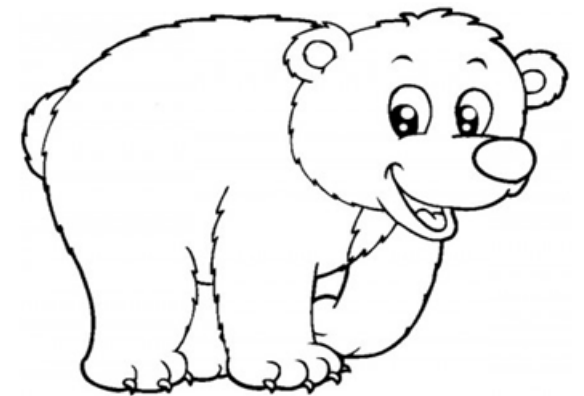
El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

Responde en tu cuaderno:

- 1.-¿Cómo es su cuerpo?.
- 2.- ¿En dónde viven?.
- 3.- ¿Qué son los oseznos?.
- 3.- ¿Cómo tiene la cabeza y los ojos?.
- 4.- ¿Cómo se alimenta?.
- 5.- Escribe cuatro cualidades que tiene el oso.
- 6.- Completa

Vive en una _____ que se llama _____



GUIA DE TRABAJO N°1 DE NATURALEZA. 26/07 al 30/07

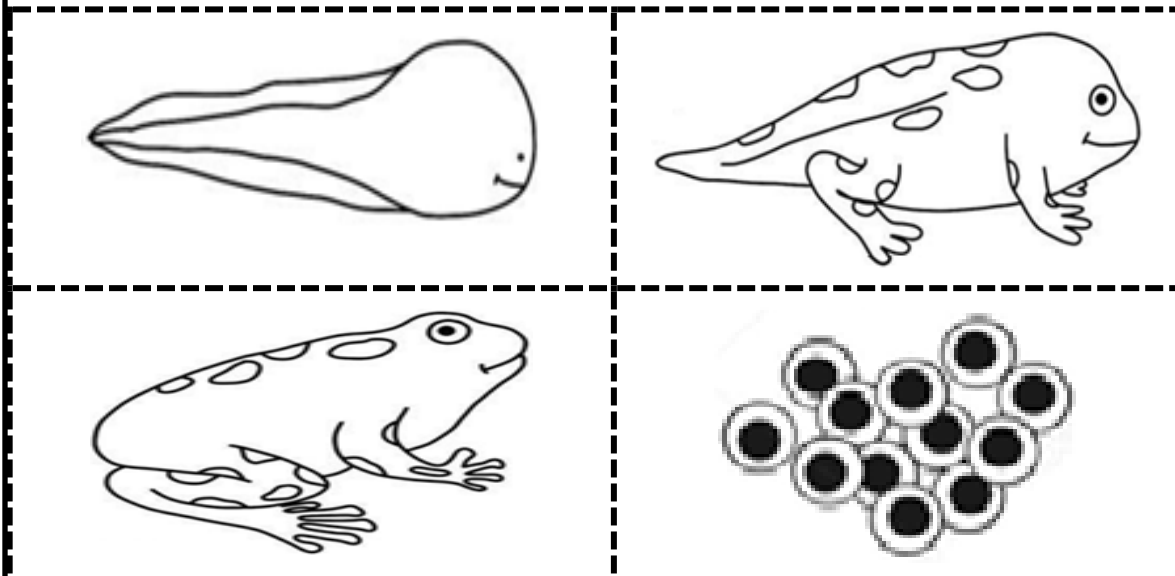
Objetivo: Identificar ciclo de vida de anfibios

Actividad: Recorta y pega las etapas del ciclo de vida de una rana. Colorea Los anfibios. completa según lo estudiado

- 1.-Nacen de _____
- 2.-Su cubierta corporal es _____
- 3.-Cuando nacen respiran por _____
- 4.-Cuando son adultos respiran por _____
- 5.- Se desplazan _____

Recorta los siguientes dibujos y en tu cuaderno arma el ciclo de vida del sapo escribe el nombre de cada etapa. Colorea las imágenes.

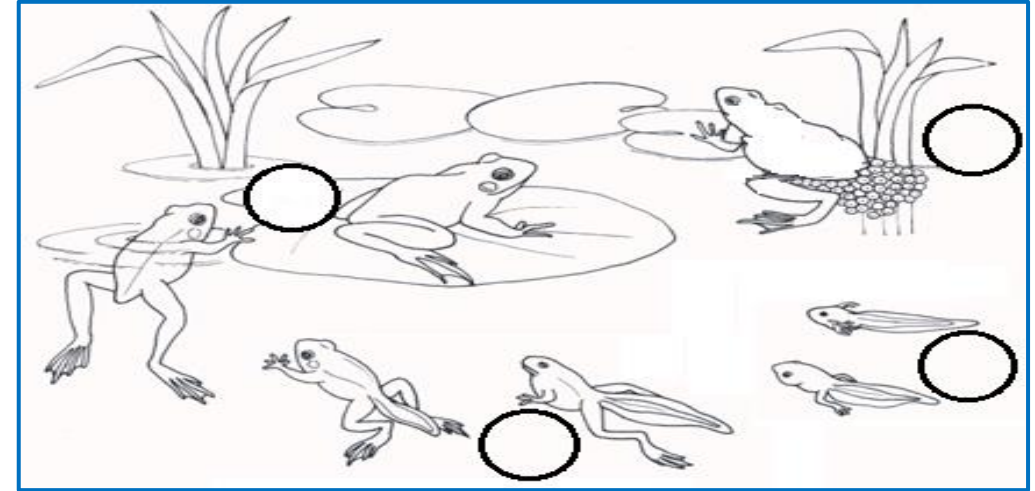
huevos – larvas – renacuajo – sapo adulto.



GUIA DE TRABAJO N°2 DE NATURALEZA. 26/07 al 30/07

Objetivo: Identificar la metamorfosis de los anfibios.

Actividad: Observa los dibujos y escribe el número que representa cada etapa.



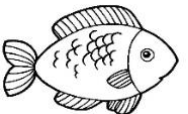
Describe características de cada etapa. Escucha con atención.

- 1 _____
- _____
- _____
- 2 _____
- _____
- _____
- 3 _____
- _____
- _____
- 4 _____
- _____
- _____

GUIA DE TRABAJO N°3 DE NATURALEZA. 26/07 al 30/07

Objetivo: Reconocer caracterisiticas de los vertebrados.

Actividad: Observa la tabla y coloca un NO o un SI corresponde la característica.

Vertebrados	¿Su cuerpo tiene escamas?	¿Nace de un huevo?	¿Los adultos respiran por pulmones?
			
			
			

Responde

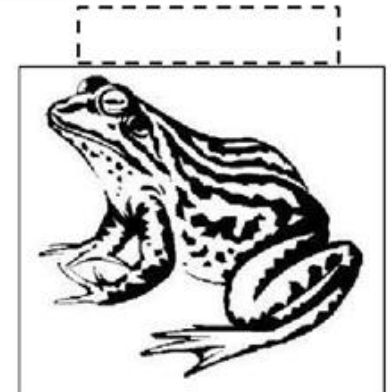
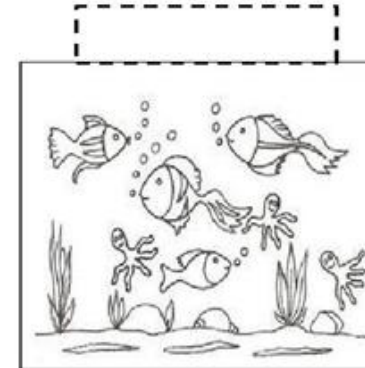
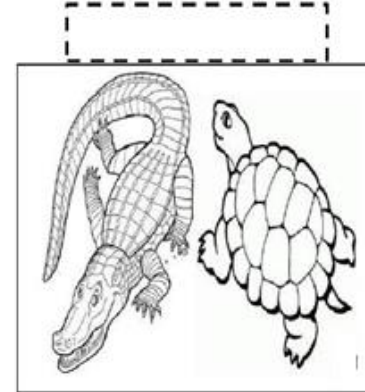
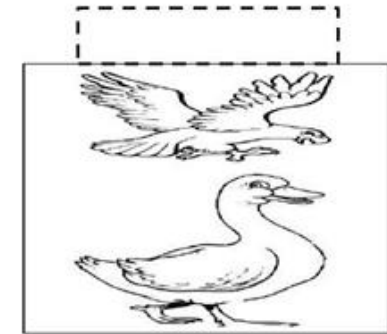
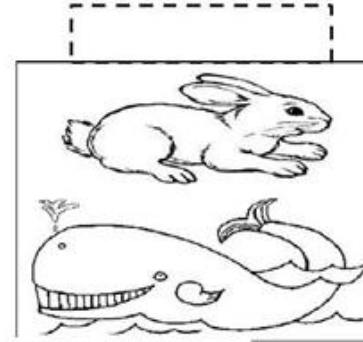
1-¿En qué se parecen peces y anfibios?¿En qué son distintos?

2-¿En qué se parecen reptiles y peces?¿En qué son distintos?

GUIA DE TRABAJO N°4 DE NATURALEZA. 26/07 al 30/07

Objetivo:Identificar vertebrados.

Actividad: Observa, colorea los animales luego recorta y pega su clasificación.



peces	anfibios	aves
mamíferos	reptiles	vertebrados

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE NATURALEZA.

Objetivo: identificar características de vertebrados.

Actividad: Clasifica los siguientes animales vertebrados según su reproducción

Vivíparos nacen de crías vivas - **Ovíparos** nacen de huevos

Pinta los animales ovíparos de color amarillo y los vivíparos de color rojo

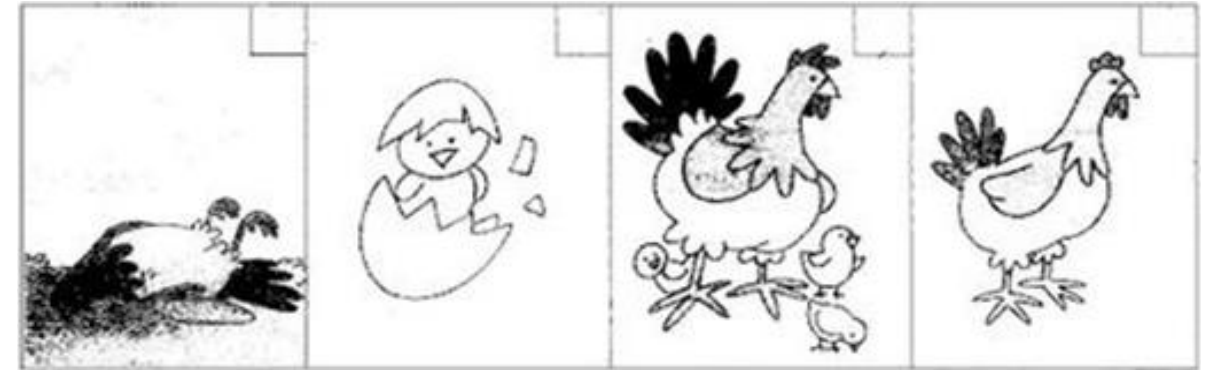


GUIA DE TRABAJO N° 6 DE NATURALEZA.

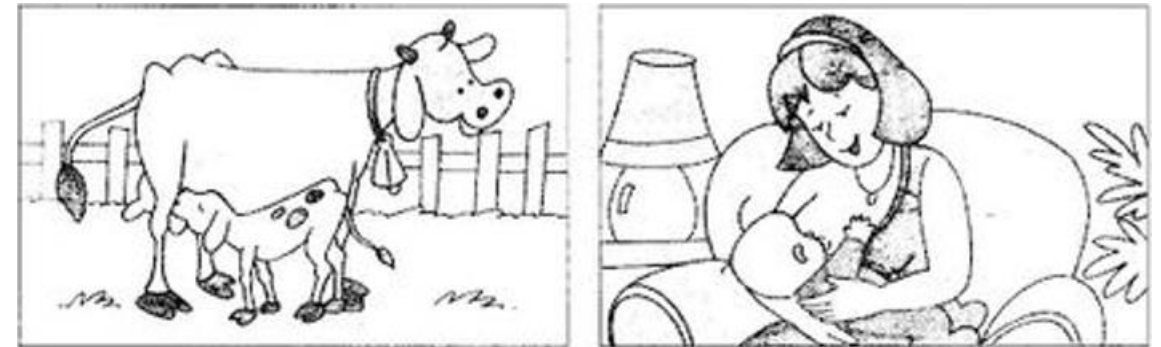
Objetivo: Identificar características de los vertebrados.

Actividad: Completa las etapas de vida de un ave.

1 nace **2** crece **3** reproduce **4** muere



Observa los dibujos y responde:



1.-¿Qué tienen en común los mamíferos al nacer?

GUIA DE TRABAJO N° 7 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar vertebrados

Actividad: Lee y relaciona las características de los vertebrados. Utiliza colores.

1. ¿Qué clase de animal es? Relaciona.

Nace del vientre de su madre. ☐

Tiene la piel desnuda. ☐

Tiene escamas y aletas. ☐

Tiene escamas y vive en la tierra. ☐

Pone huevos y tiene plumas. ☐

ave

anfibio

pez

reptil

mamífero

2. Indica a qué grupo de vertebrados pertenece cada animal.











GUIA DE TRABAJO N° 8 DE NATURALEZA.

Objetivo: Reconocer clasificando animales vertebrados.

Actividad: Recorta y clasifica, pegando cada animal donde corresponda.

Mamíferos	Aves	Peces	Reptiles	Anfibios



gato



gallo



elefante



cocodrilo



tortuga



rana



culebra



sapo



pez payaso



tiburón



águila



delfin



pez globo



salamandra



golondrina