

Objetivo: Identificar palabras antónimas

Actividad: Lee las palabras del recuadro y escribe el antónimo correspondiente.

Escribe el antónimo de las siguientes palabras.



Utiliza las palabras del recuadro

malograr – resta- recibir – duro – enemigo –
lento – odiar – separar – barato – trabajador

rápido _____ unir _____

amar _____ suma _____

reparar _____ dar _____

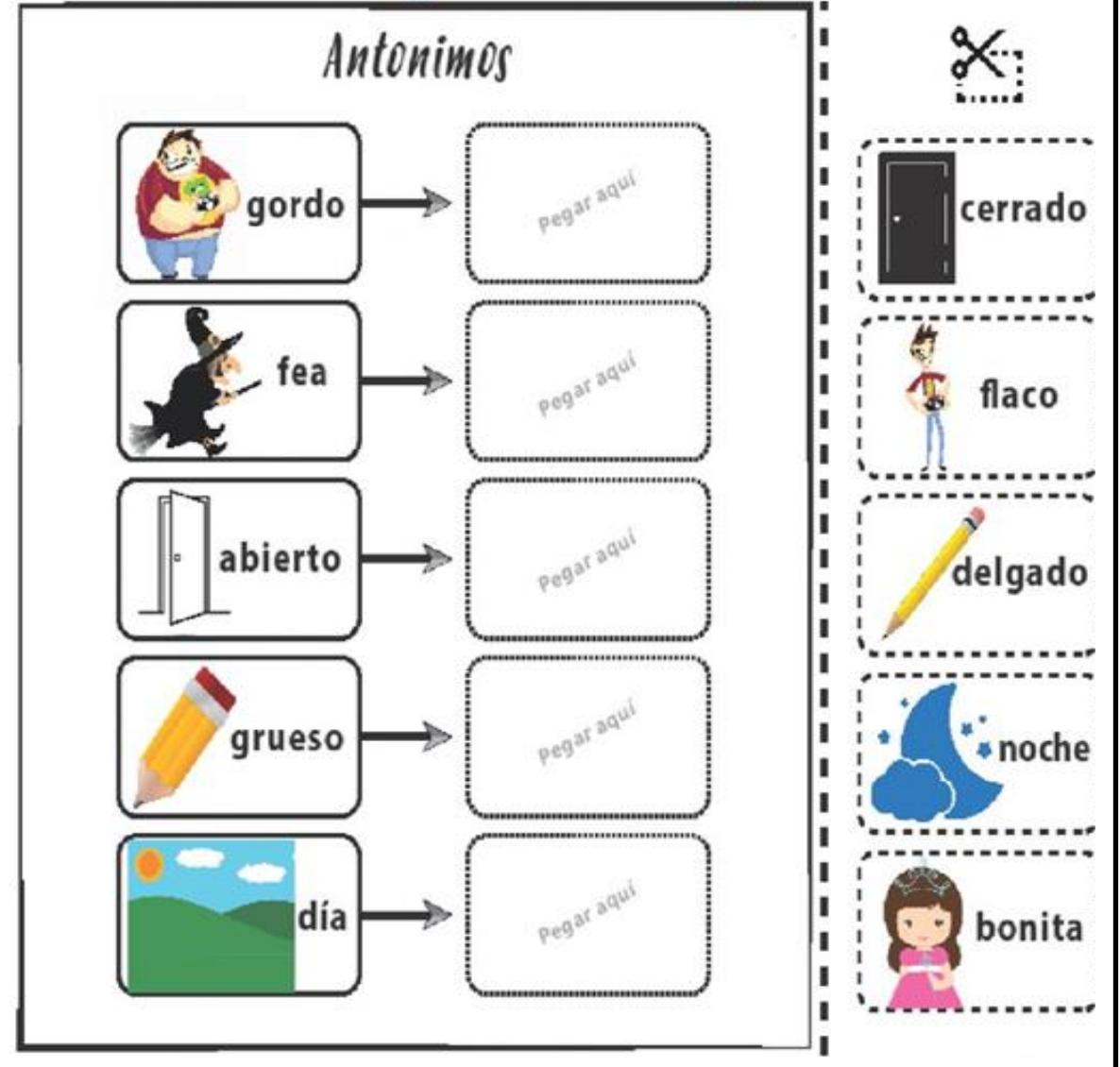
blando _____ amigo _____

holgazán _____ caro _____

Objetivo: Identificar antónimos

Actividad: Recorta y pega cada imagen donde corresponda. Según su antónimo.

Coloca el antónimo correspondiente a cada imagen.



Antonimos

	gordo	→	Pegar aquí
	fea	→	Pegar aquí
	abierto	→	Pegar aquí
	grosso	→	Pegar aquí
	día	→	Pegar aquí

✂

	cerrado
	flaco
	delgado
	noche
	bonita

GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar ideas contrarias.

Actividad: leer las oraciones y escribir lo contrario destacado.

Los antónimos son las palabras que se aplican para expresar una idea contraria a otra.

Lee atentamente las oraciones y escríbelas en ideas contrarias.

a.-El niño es muy **lento** para escribir.

b.-El auto debió **perder** la carrera.

c.-Un cine **lleno** de gente.

d.- Hoy hace mucho **frio**.

e.- La niña tiene el pelo **rizado**.

f.- El pan esta **duro**.

g.- Me quede **despierto**.

h.- La ropa esta **mojada**.

GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Reconocer antónimos.

Actividad: Busca en el recuadro de abajo las palabras contrarias. Escríbelas.

Antónimos
Palabras opuestas o contrarias

anciana	alto	sucio	dormido	noche	feliz
limpio	día	bajito	triste	joven	despierto

Objetivo: Identificar adjetivos similares

Actividades: Observa los ejemplos. Completa con el significado similar.

Adjetivos similares

Hay adjetivos que tienen significados similares o iguales. Ejemplos

La niña **pequeña**



chica

El gato **obeso**



gordo

Completa con un significado similar. Busca en el recuadro dado.

flaco - alegre - limpia - hermoso

La niña **contenta**

El niño **delgado**

La mamá **pulcra**.

El oso **bello**.

Objetivo: Identificar palabras sinónimas.

Actividad: Escribe los sinónimos.

Los sinónimos

Los sinónimos son las palabras que tienen significados **parecidos o iguales**. Pero su escritura es diferente. Ejemplo alegre es igual a contento.



Alegre

La niña está alegre.



Contento

El niño está contento.

Escribe el sinónimo de cada palabra en los dibujos dados.

hogar - lentes - sillón - regalo

sofá



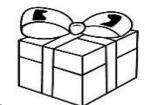
casa



gafas



obsequio





GUIA DE TRABAJO N° 7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar sinónimos.

Actividad: Pinta de un mismo color la pareja de palabras sinónimas. Escríbelas

PINTA - SINÓNIMOS



estudiante



fotografía

ancho

brincar

saltar

horrible

retrato

alumno

feo

grueso



GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar oraciones sinónimas.

Actividad: Recorta y pega en tu cuaderno. Luego escribe la oracion sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo.



GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee y responde en tu cuaderno con respuesta completa.

Hansel y Gretel son dos niños muy pobres que viven en una casa muy pequeña y húmeda, un día sus padres los abandonaron en el fondo del bosque. Y fueron raptados por una bruja. Gracias a sus astucia y paciencia pudieron escapar con un gran tesoro que quitaron a la bruja malvada.

Responde en tu cuaderno.

1. ¿Cómo era Hansel y Gretel?
2. ¿Cómo era su casa?
3. ¿Qué hicieron sus padres?
4. ¿Quién raptó a los niños?
5. ¿Qué cualidades utilizaron para escapar?
6. ¿Con qué escaparon los niños?
7. Describe como era la bruja, dibújala

GUIA DE TRABAJO N° 10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee y responde en tu cuaderno.

La cartera

Una señora elegante, delgada, pero muy distraída estaba paseando por el parque de atracciones y un ladrón le robó la cartera.

La cartera era roja de forma rectangular con hebillas doradas, un borde azul y dos cierres a los costados. También tiene dos asas largas.

La señora llamó a la policía.

- 1.-¿Cómo se titula la lectura?
 - 2.-¿Quién estaba paseando?
 - 3.-¿Cómo era la señora?
 - 4.-¿En qué lugar paseaba?
 - 5.-Escribe el antónimo de elegante, delgada y distraída
 - 6.-¿A quién llamó la señora?
 - 7.-Describe como era la cartera. Dibújala
- Imagina. ¿Encontró la cartera la señora?

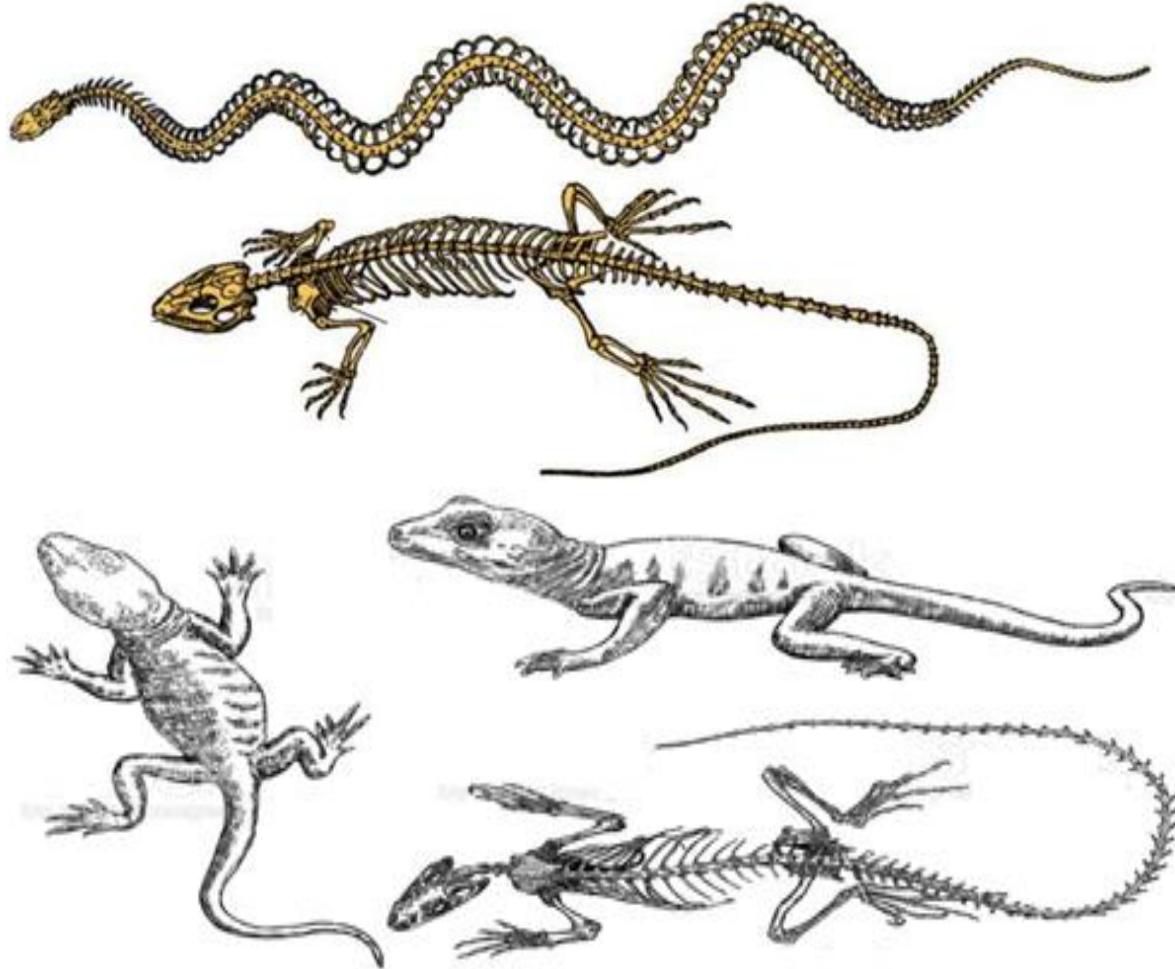
Yo creo que _____ porque _____

Objetivo: Identificar vertebrados los reptiles

Actividad: Escucha con atención a la profesora.

¿Comó son los reptiles?

Son animales vertebrados poseen esqueleto interno formado por huesos.



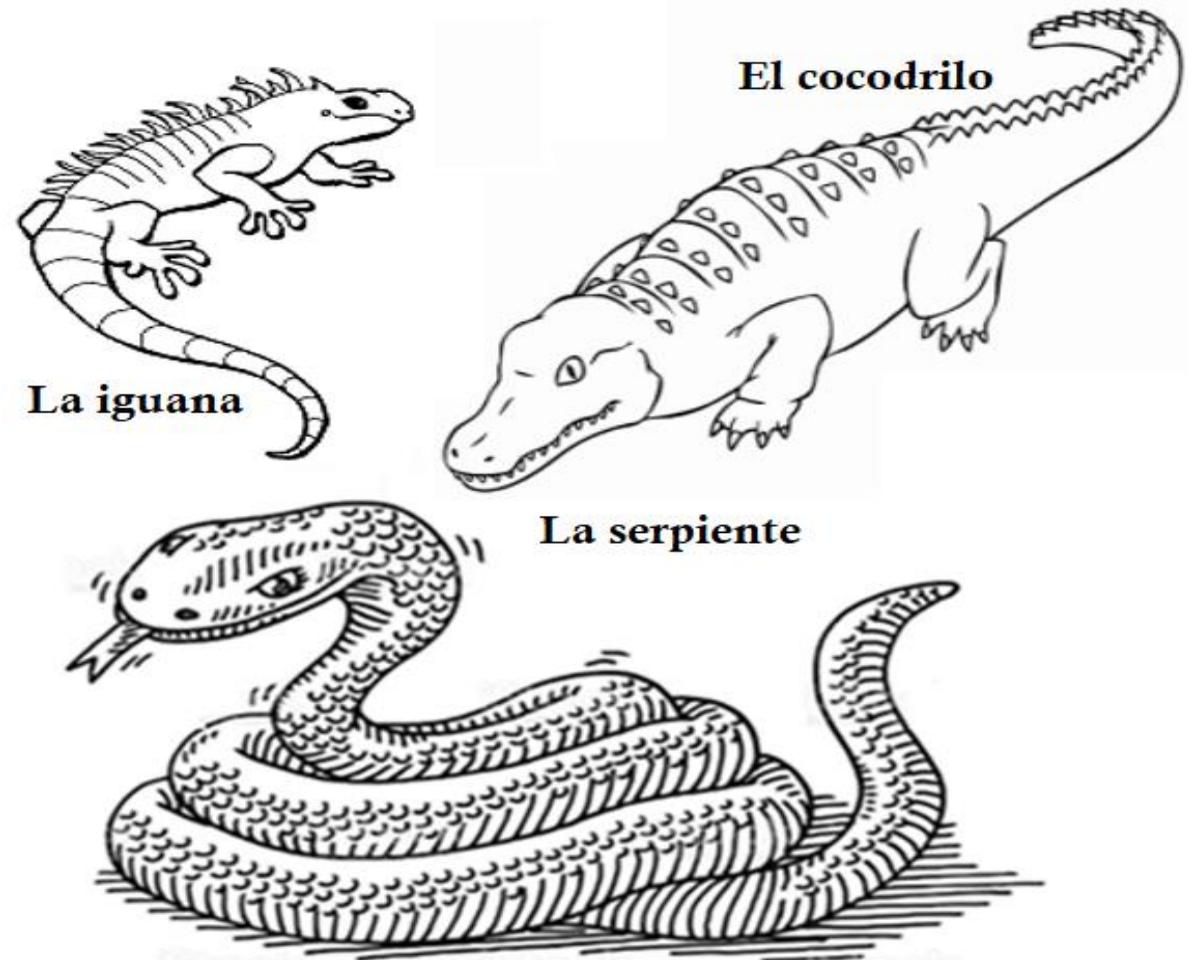
Los reptiles como la serpiente, lagartos, cocodrilos, tortugas , caimanes, etc. Constituyen la clase de los reptiles, son todos vertebrados.

Objetivo: Identificar animales reptiles

Actividades: Escucha las características de los reptiles. Colorea.

Características de los reptiles.

- Tienen el cuerpo cubierto de escamas.
- Las escamas pueden ser lisas, acanaladas o aquilladas.



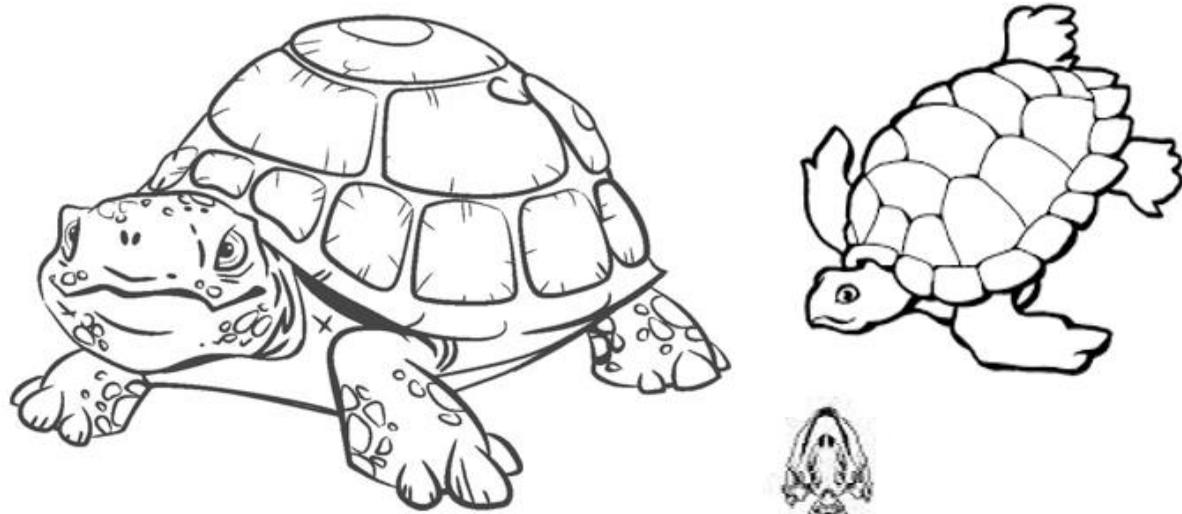


GUIA DE TRABAJO N° 3 DE NATURALEZA.

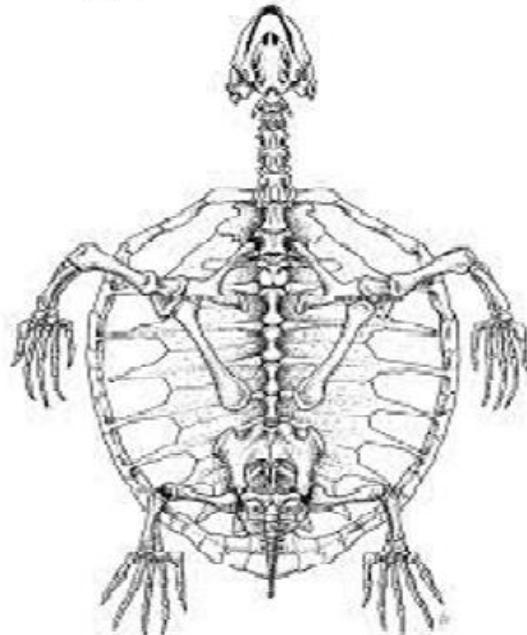
Objetivo: Identificar los reptiles como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y describe características de los reptiles. Colorea

Los reptiles como las tortugas poseen una cubierta corporal llamada placas óseas que se unen a los huesos de su esqueleto para formar el caparazón.



**Existen tortugas
en ambientes
terrestres y
acuáticos.**



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE NATURALEZA.

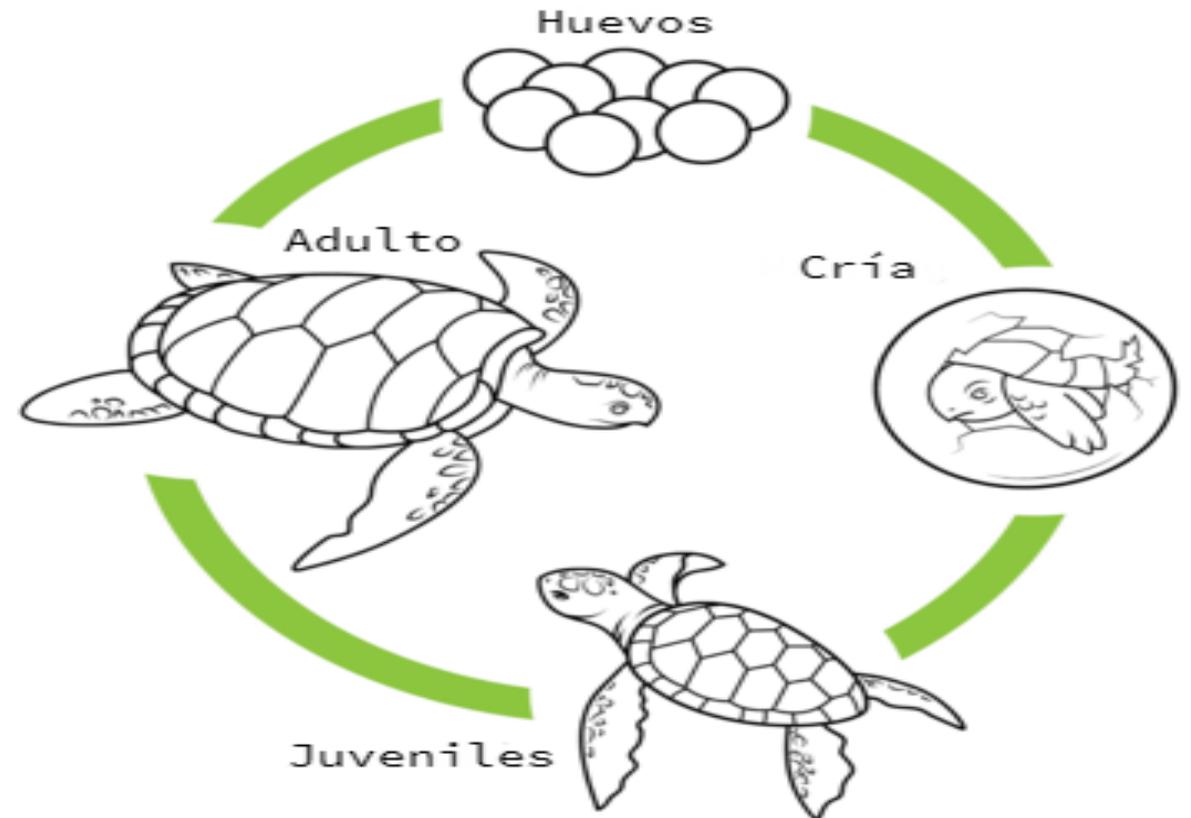
Objetivo: Identificar la reproducción de los reptiles

Actividad: Escucha con atención la reproducción de un reptil. Colorea

Reproducción de los reptiles

Los reptiles son ovíparos. Se reproducen por huevos.

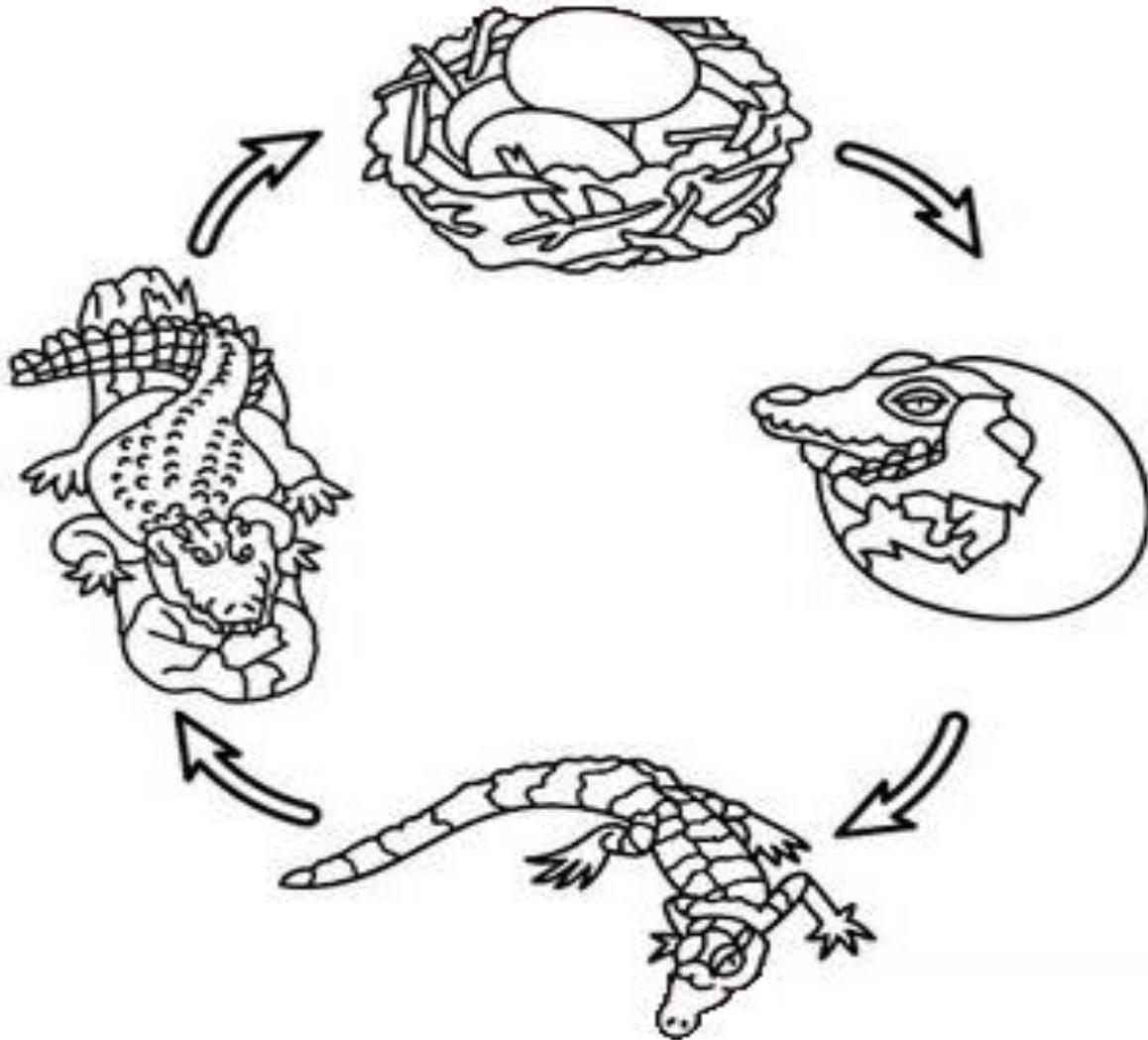
Ciclo de vida de la Tortuga



Objetivo: Identificar la reproducción de los reptiles

Actividad: Observa y comenta la reproducción de un reptil. Colorea

Ciclo de vida del cocodrilo

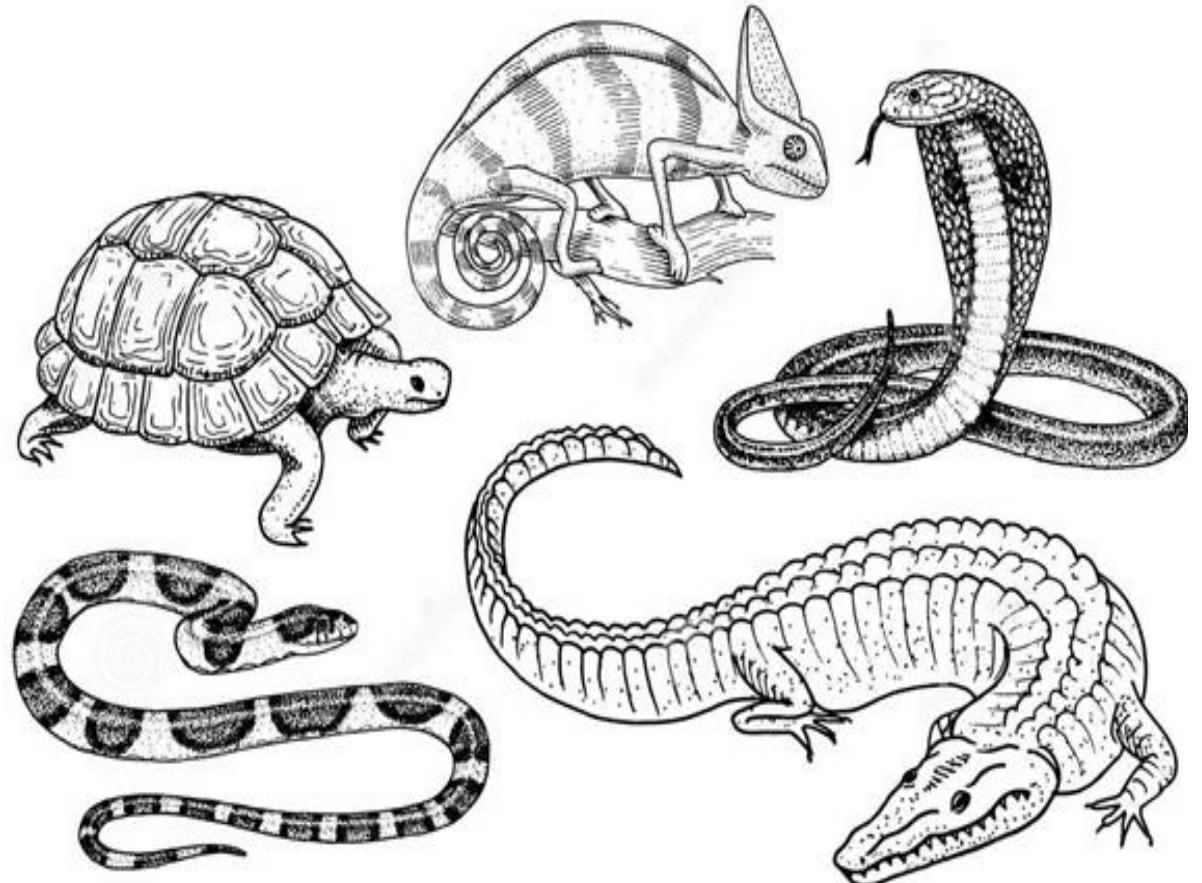


Objetivo: Reconocer características de los reptiles

Actividad: Lee las características de los reptiles. Comenta y colorea.

Otras características que poseen los reptiles es que la mayoría:

- Tiene cuatro patas cortas y una cola.
- Las serpientes, culebras se desplazan reptando (arrastrándose) por la tierra.
- Los reptiles son de sangre fría.
- Tienen pulmones bien desarrollados.





Abraham Lincoln
School

GUIA DE TRABAJO N° 7 DE NATURALEZA.

CLASIFICAR animales

Trabajo evaluado en clases

- Dia: viernes 25 de junio
- Materiales: lápices de colores, tijera, pegamento, cuaderno.
- Actividad: Clasificar según las indicaciones de la profesora
- Observa los animales dados. Pinta cada uno de ellos. Luego recórtalos.

Sigue las instrucciones que se darán.

