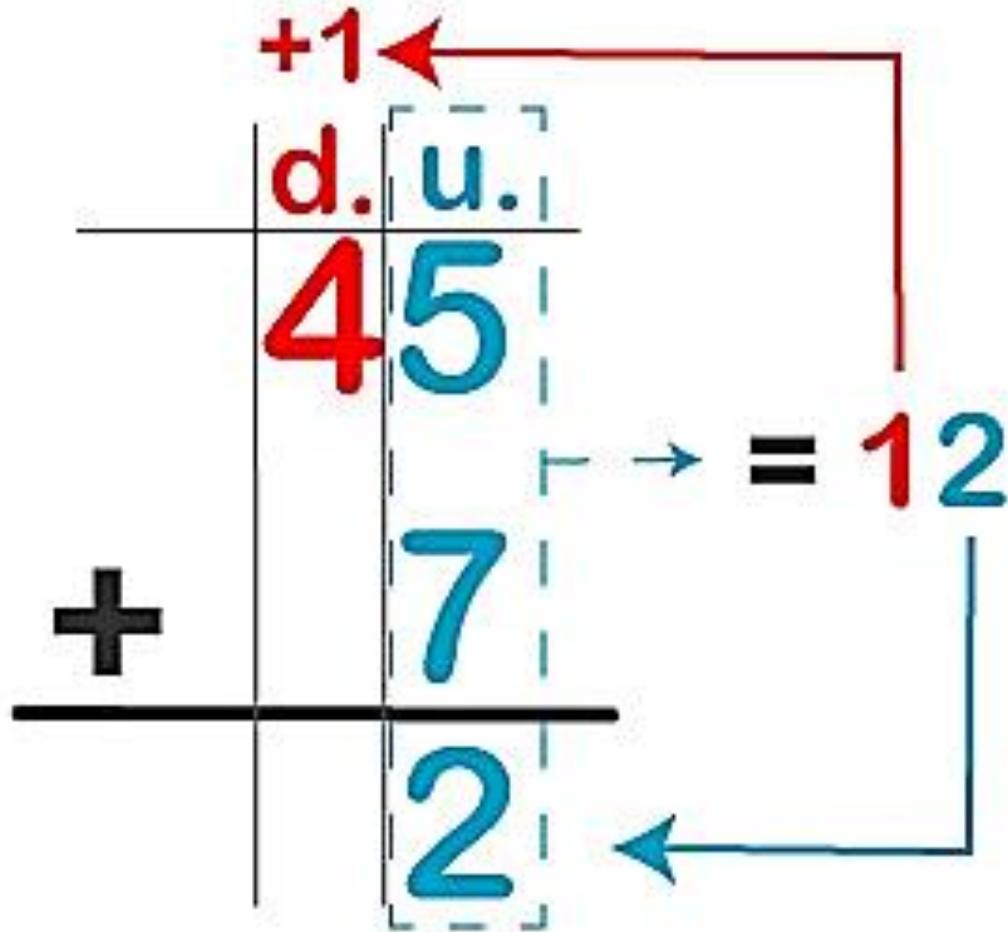


Objetivo: comprender procedimiento de sumas con reserva.

Actividad: Recordar procedimiento sumas con reserva.


$$\begin{array}{r|l} & \text{d.} \\ \hline & \text{u.} \\ \hline & 45 \\ + & 7 \\ \hline & 12 \end{array}$$

Objetivo: Resolver operatorias.

Actividad: Resuelve adiciones. Corta en cada cuadrado y resuelve en tu cuaderno.

a).-Resuelve  
la adición:  
 $28 + 14 + 33$

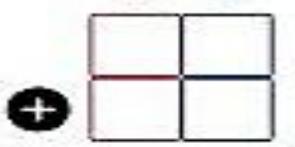
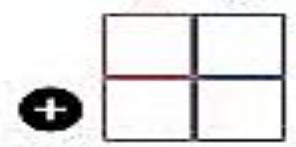
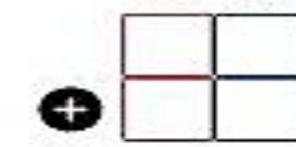
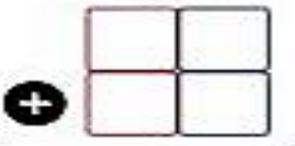
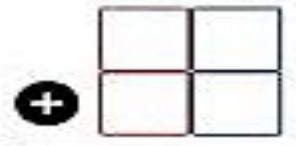
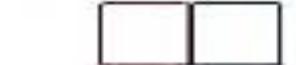
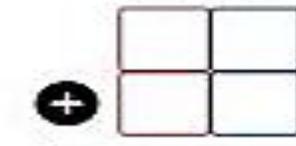
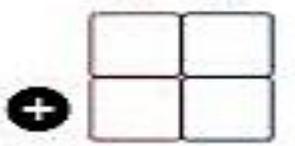
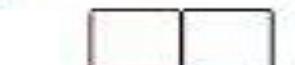
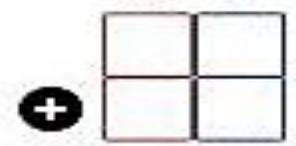
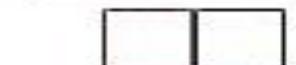
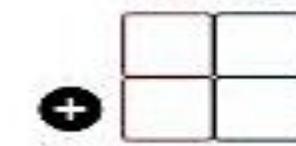
b).-Resuelve  
la adición:  
 $38 + 12 + 23$

c).-Resuelve  
la adición:  
 $11 + 52 + 13$

d).-Resuelve  
la adición:  
 $16 + 22 + 43$

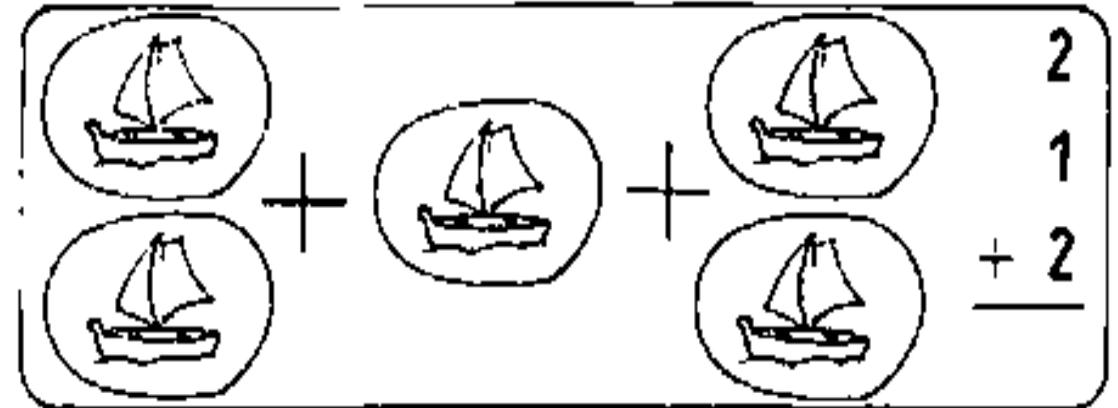
Objetivo: Resolver operatorias.

Actividad: Resuelve adiciones.

|   |   |  |
|---|---|--|
| $24 + 35$<br>D U<br><br><hr/>     | $71 + 18$<br>D U<br><br><hr/>     | $46 + 30$<br>D U<br><br><hr/>      |
| $17 + 41$<br>D U<br><br><hr/>  | $53 + 24$<br>D U<br><br><hr/>  | $60 + 35$<br>D U<br><br><hr/>   |
| $51 + 6$<br>D U<br><br><hr/>  | $94 + 2$<br>D U<br><br><hr/>  | $32 + 56$<br>D U<br><br><hr/>  |

Objetivo: Resolver operatorias.

Actividad: Resuelve adiciones con tres sumandos.



|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| $10$   | $54$   | $26$   | $53$   | $32$   |
| $+ 25$ | $+ 12$ | $+ 22$ | $+ 12$ | $+ 31$ |
| <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  |
| $40$   | $12$   | $18$   | $25$   | $14$   |
| $16$   | $33$   | $1$    | $13$   | $14$   |
| $+ 42$ | $+ 13$ | $+ 40$ | $+ 21$ | $+ 60$ |
| <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  |

Objetivo: Resolver operatorias.

Actividad: Resuelve sustracciones simples.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

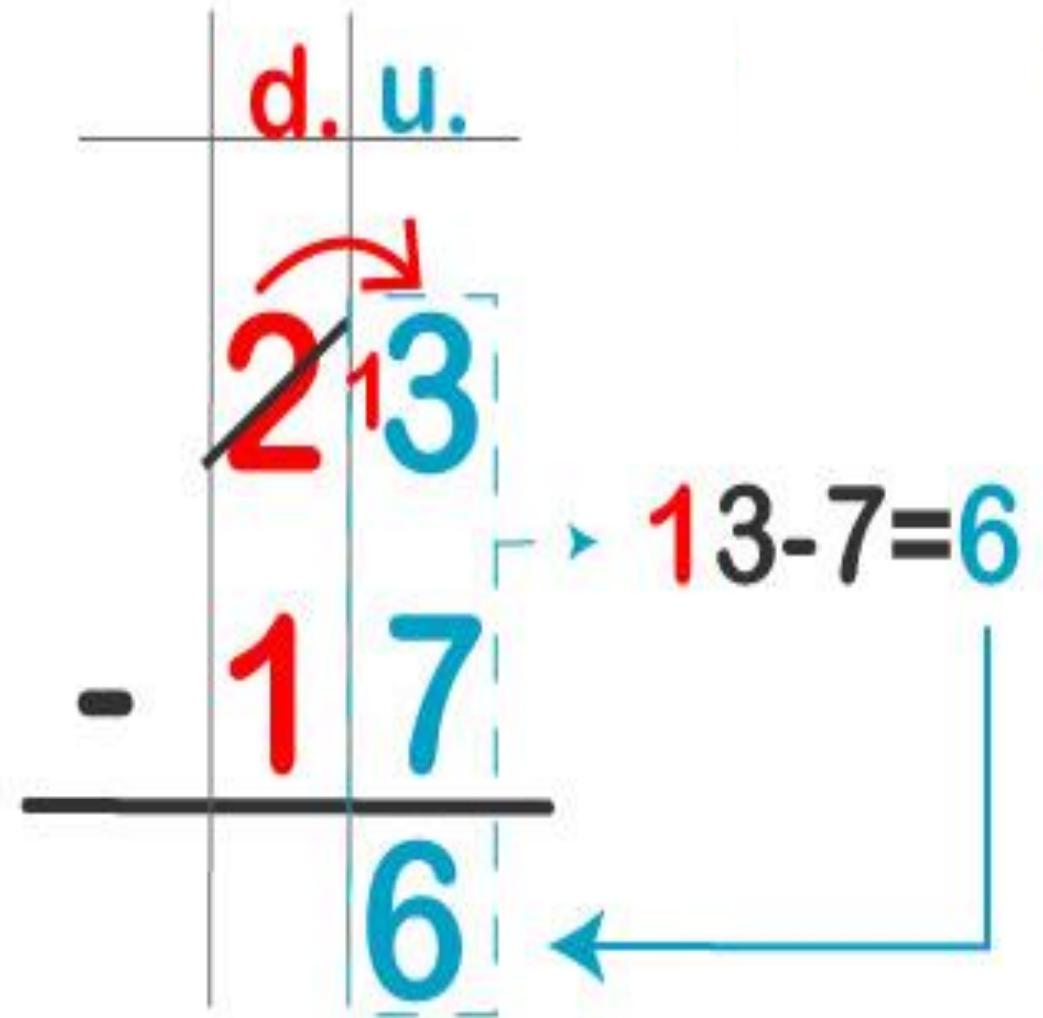
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Objetivo: comprender procedimiento de sustracción con reserva.

Actividad: Recordar procedimiento sustracción con reserva.



d. u.

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \phantom{0} 3 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$13 - 7 = 6$

$$\begin{array}{r} - 17 \\ \hline 6 \end{array}$$

Objetivo: Resolver ejercicios de sustracción con reserva.

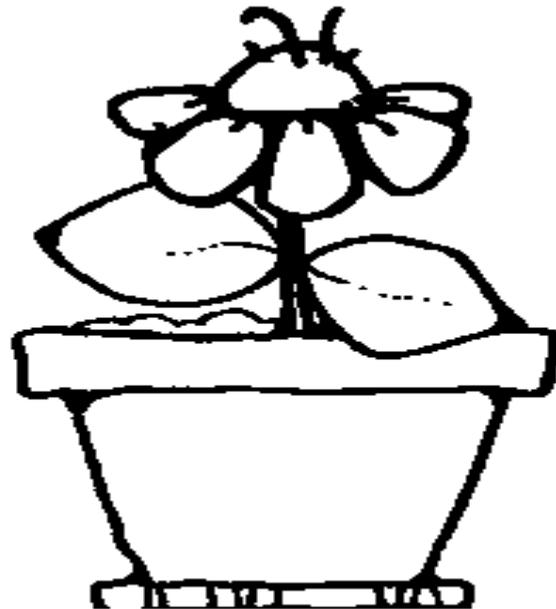
Actividad: Resuelven sustracción con dos dígitos.

$$\begin{array}{r} 67 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ -17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ -31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ -12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 49 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



Objetivo: Resolver ejercicios de sustracción con reserva.

Actividad: Resuelven sustracción con reserva. Corta y pega cada ejercicio. Realízalo en una hoja cada uno.

a).-Resuelve sustracción con reserva:

$$15 - 31$$

b).-Resuelve sustracción con reserva:

$$32 - 18$$

c).-Resuelve sustracción con reserva:

$$44 - 36$$

d).-Resuelve sustracción con reserva:

$$56 - 48$$

Objetivo: Resolver problemas matemáticos de sustracción o adición.

Actividad: Resuelven problemas matemáticos de sustracción o adición.

En una panadería hay 25 barras de pan y se venden 12. ¿Cuántas barras quedan en la panadería?



25

Hay ..... barras.  
Se venden ..... barras.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
| ○ |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

► Quedan ..... barras.

José llena 15 botellas de agua. Si da 5 a María, ¿cuántas botellas le quedan?



Llena ..... botellas.  
Da ..... botellas.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
| ○ |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

► Le quedan ..... botellas.

En un árbol hay 11 pájaros y llegan 13 más. ¿Cuántos pájaros hay en total?



Hay ..... pájaros.  
Llegan ..... pájaros.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | D | U |
| ○ |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

► Hay ..... pájaros en total.

Objetivo: Resolver problemas matemáticos de sustracción o adición.

Actividad: Resuelven problemas matemáticos de sustracción o adición.

En un saco hay 46 pelotas de tenis y en otro saco 23. ¿Cuántas pelotas de tenis hay en total?

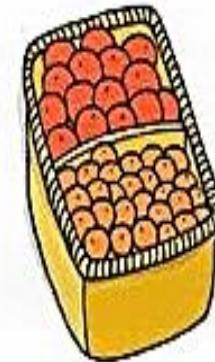


|  |   |   |
|--|---|---|
|  | D | U |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

Respuesta:

Hay \_\_\_\_\_

En una frutería hay un cesto con 57 mandarinas y 32 naranjas. ¿Cuántas naranjas quedan si se acaban de vender 12?



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | D | U |
|  |   |   |
|  |   |   |
|  |   |   |

Respuesta:

Hay \_\_\_\_\_