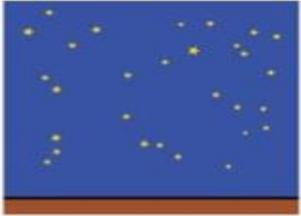
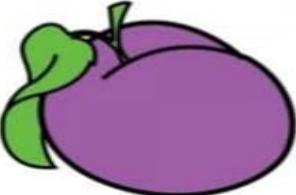
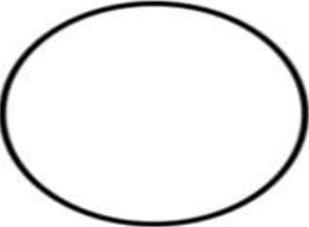
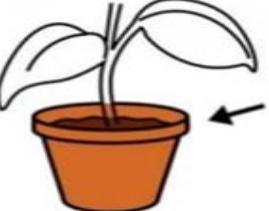


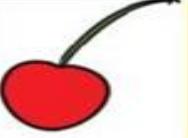
Objetivo: Escribir palabras con ce-ci

Actividad: Escribe el nombre a los dibujos: celular-bicicleta-cielo-ciruela-ceja-circulo-maceta-cepillo-calcetines. Elige 6 de esos dibujos y crea oraciones en tu cuaderno.

Objetivo: Escribir palabras con ce-ci

Actividad: Transcribe las siguientes palabras con **ce – ci**.

	cereza	
	cesta	
0	cerro	
	ciruela	
	circo	
5	cinco	
	cielo	

Objetivo: Transcribe oraciones

Actividad: Transcribe las oraciones en tu cuaderno.

1. Cecilia come cinco ciruelas.
2. El cielo está muy azul.
3. El calcetín de Celia no es celeste.
4. En la caja hay un cepillo.
5. Lucia llora en la cocina con la cebollas
6. Ayer cené un racimo de uvas.
7. El cesto tiene manzanas, nueces y ciruelas.
8. Hay cerezas en el cerezo.
9. La oficina tiene doce ceniceros.
10. Los cisnes nadan en el estanque.
11. Había once peces en la pecera.

César está haciendo una tarta.

Le pone ciruelas, nueces
y manzanas.



Objetivo: Identificar palabras diminutivas

Actividad: Observa y lee las terminaciones cito-cita

Los diminutivos

El diminutivo es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su pequeño tamaño.



camión



camioncito



ave



avecita

Escribe el diminutivo cito – cita.



tren



nube



ratón



coche

Objetivo: Identificar diminutivos

Actividades: Lee atentamente y estudia las terminaciones para formar diminutivos

Para escribir palabras en diminutivo se debe agregar **cita – cito** las palabras que terminan en **E** o las consonantes **N** o **R**, por ejemplo:

fuelle + cita	fuentecita
pastor + cito	pastorcito
avión + cito	avioncito

Escribe el diminutivo

tren	amor	coche
lunar	grande	sillón

Objetivo: Escribir diminutivos

Actividad: A cada palabra dada escribe un diminutivo

Formación de los diminutivos cito – cita palabras terminadas en **E – R – N**.**cito – cita**

jabón _____	joven _____
corazón _____	limón _____
calor _____	flor _____
suave _____	café _____
mujer _____	olor _____
salón _____	pastor _____
melon _____	sillon _____
amor _____	león _____
jarrón _____	fuelle _____



GUIA DE TRABAJO N° 7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 09/08 al 13/08

Objetivo: Ordenar oraciones

Actividad: Ordena las oraciones escribiéndolas en las líneas dadas.

1.-quince. de Los colores lápices son

2.-macetas cien celeste. Hay color de

3.-circo y Cirilo cebras. al vio fue cinco

4.-ciudad edificios la altos. En muchos hay

5.-dulce una y deliciosa. cereza muy es La fruta

6.-Celinda cacerola. su y en cebollas con cocina aceitunas



GUIA DE TRABAJO N° 8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 09/08 al 13/08

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Destaca con lápiz rojo las palabras diminutivas en el siguiente texto. Luego escríbelas en el cuaderno.

La casa de mi abuela Cecilia

En la casa de mi abuelita hay muchas cosas bonitas.

Tiene un cuadro que aparece una nubecita, que ella pintó, me gusta mucho ir de visita, porque me dejan hacer burbujas con jaboncito que tiene un olorcito exquisito.

Mi abuela dice que soy su amorcito, por eso, siempre me regala bomboncitos.

El jardín de la casa es grandecito, hay plantas, florecitas rojas, amarillas y moradas. También tiene un camioncito viejo.

1.-¿Cómo se llama la abuelita?

2.-Describe como es su jardín

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente y responde las preguntas

La cebra Jacinta

La cebra Jacinta se cepilla la cola y se pone una cinta, coge una cesta y se va al huerto cercano. Con su cesta y su preciosa cinta,

En el huerto crecen cebollas, acelgas y coles, y hay cerezas y ciruelas de varios colores. La cebra Jacinta va llenando su cesta despacito, y con la cesta llena de ciruelas, cebollas y cerezas, hace el camino de vuelta.

Pero ¿qué sucede? ¡Las ciruelas se pelean en la cesta!

- ¡Yo soy la más dulce! Dice la ciruela verde

- ¡No, eres la más ácida! Dice la ciruela morada

- ¡Silencio! Dice Jacinta. Pero las ciruelas no se callan. ¡Qué vocerío!

Ordena las acciones de acuerdo a lo leído del 1 al 5

_____ llena su cesta despacito

_____ ¡Silencio! Pero las ciruelas no se callan.

_____ coge una cesta

_____ hace el camino de vuelta.

_____ se cepilla la cola.

Contesta en tu cuaderno

1.-¿Qué verduras lleva Jacinta en su cesta?.

2.-¿Qué frutas llevaba Jacinta en la cesta?.

3.- Dibuja la cebra Jacinta.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente y responde en tu cuaderno.

El circo

Cerca de la casa de Alicia se ha instalado un circo. Día tras día ha ido observando como levantaban la gran carpa de colores. En grandes camiones han traído toda clase de animales encerrados en inmensas jaulas. Todos están allí desde los alegres monos hasta los rugientes leones. La plaza se ha llenado de actividad. Payasos, acróbatas y domadores ensayan para el gran día. Alicia como nunca ha ido al circo, espera ansiosa la inauguración, es por ello que está estudiando mucho para lograr buenas calificaciones y así poder decirle a su mamá que la lleve a ver el gran circo.

1.-¿Cómo se llama la niña de la historia?.

2.-¿Cómo han traído los distintos animales al circo?.

3.-¿Qué observaba Alicia cerca de su casa?.

4.-¿En dónde se ha instalado el circo?.

5.-¿Qué personajes ensayan para el gran día?.

6.-¿Qué está haciendo Alicia para poder asistir al circo?.

7.-Dibuja cómo te imaginas el circo.

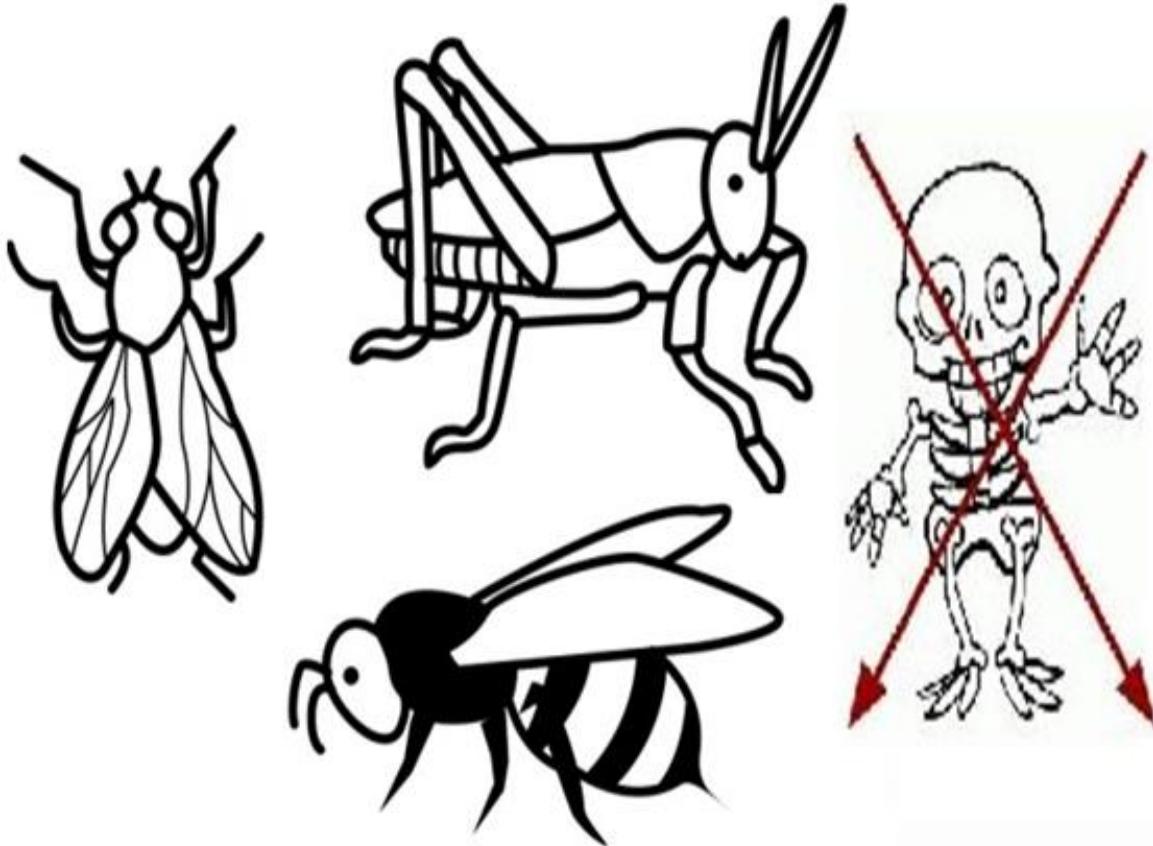
Objetivo: Identificar invertebrados

Actividad: Lee, observa y comenta. LUEGO COLOREA LOS INSECTOS

Animales invertebrados

Son aquellos que no tienen esqueleto interno articulado ni columna vertebral.

Los **insectos** son invertebrados.



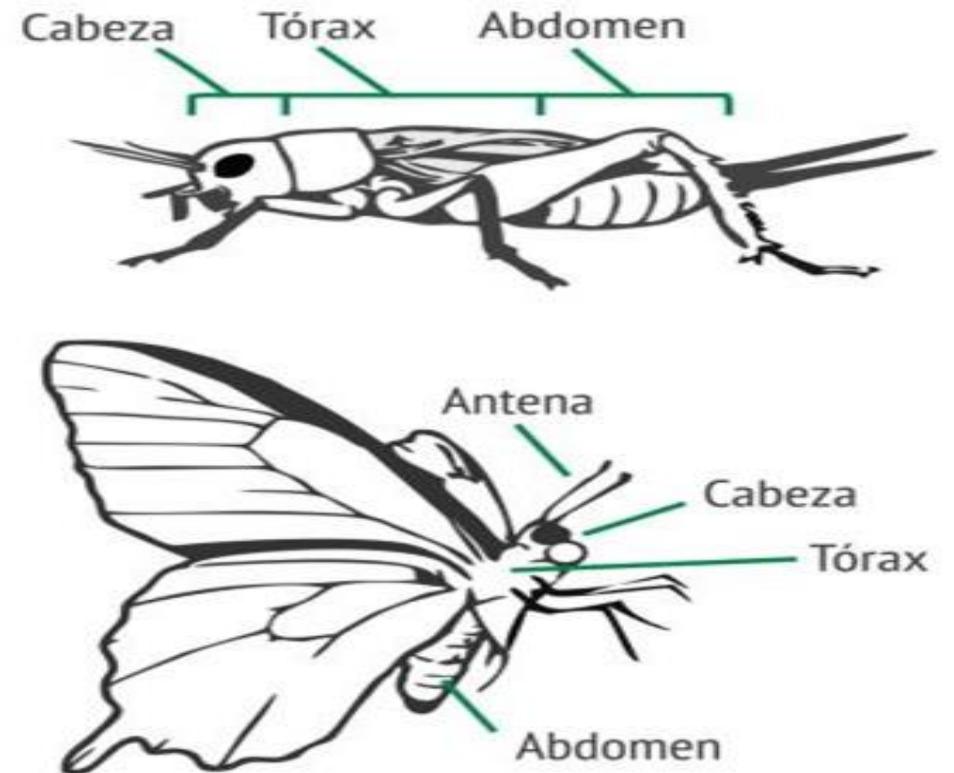
Objetivo: Identificar invertebrados

Actividad: Lee y aprende las características de los insectos. Colorea.

Características de los insectos

¿Cómo son los insectos?

- Su cuerpo está dividido en cabeza, tórax y abdomen.
- Tienen dos antenas en la cabeza, y seis patas en el tórax.
- Se reproducen a través de huevos (ovíparos).
- Son terrestres y respiran por tráqueas, que son tubos situados en el abdomen por los que recoge el aire.

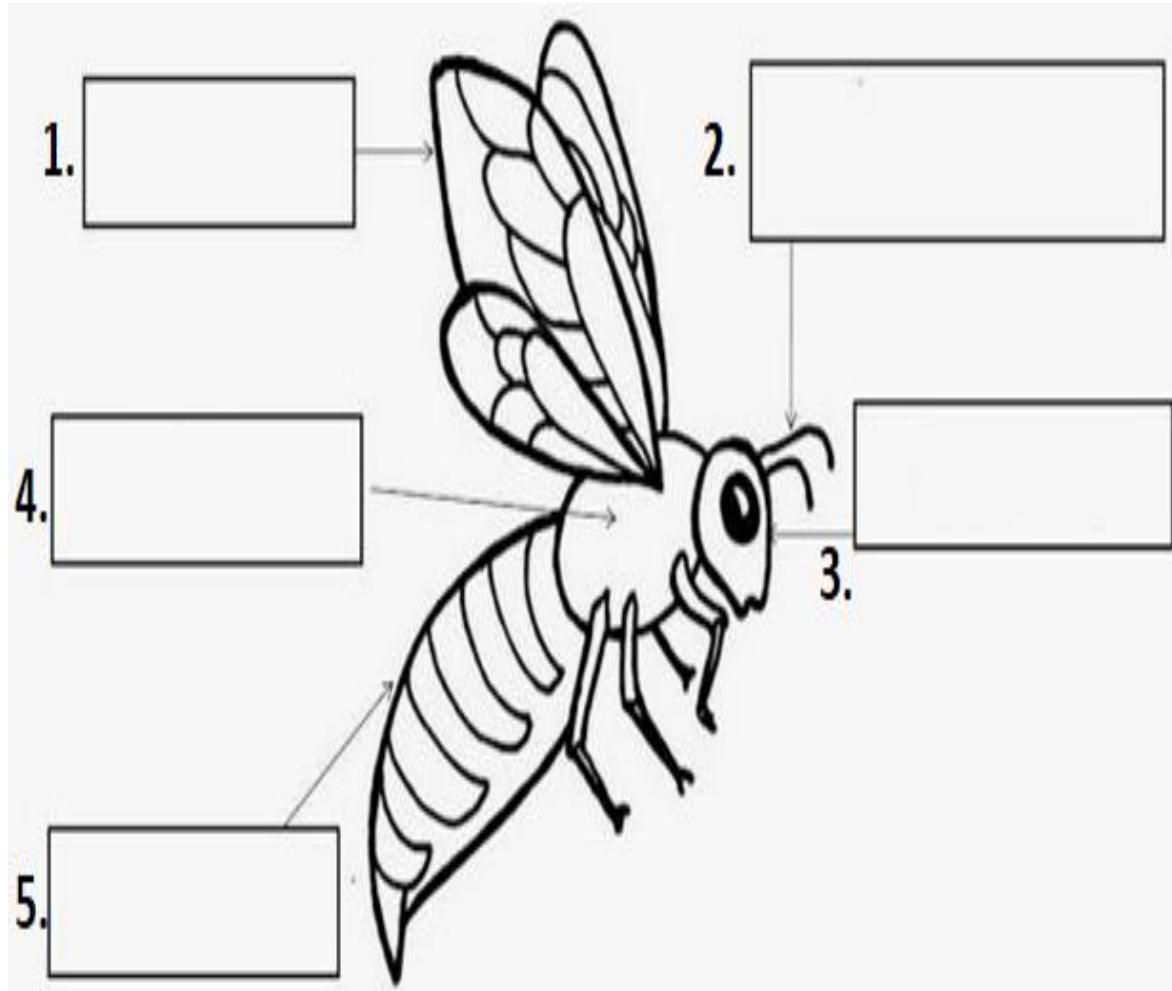


Objetivo: Reconocer partes de un insecto

Actividad: Escribe las partes del insecto:

Colorea

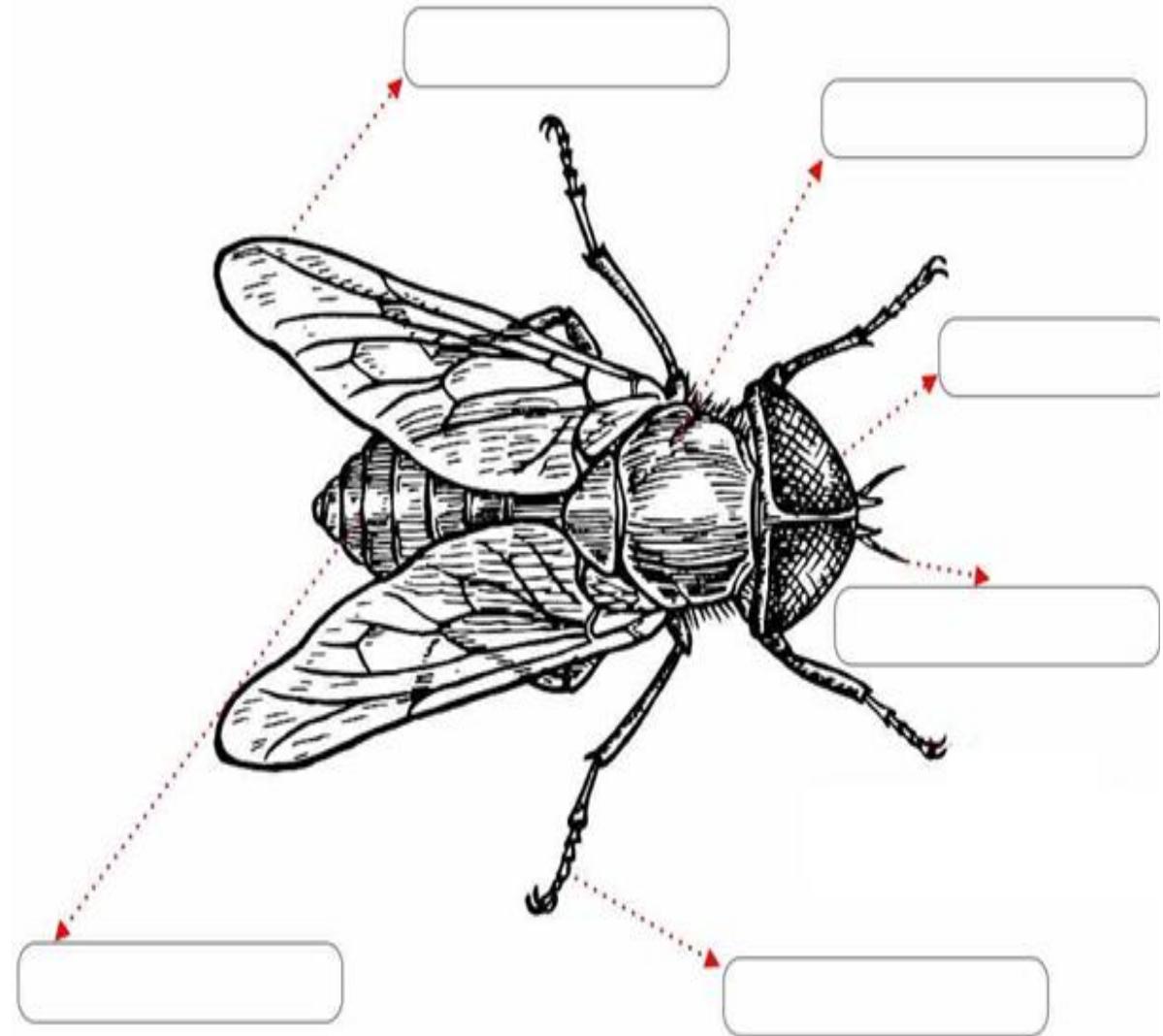
1. alas
2. antenas
3. cabeza
4. tórax
5. abdomen



Objetivo: Reconocer partes de un insecto.

Actividad: Escribe las partes del insecto:

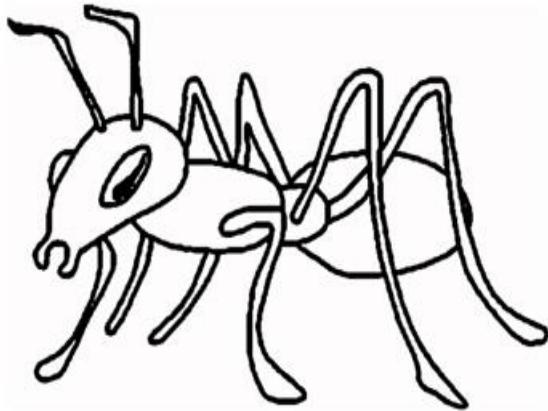
alas – antenas – cabeza – tórax – abdomen – patas



Objetivo: Comparar insectos

Actividad: Observa ambos insecto y escribe comparándolos. Colorea

Hormiga



Mariposa

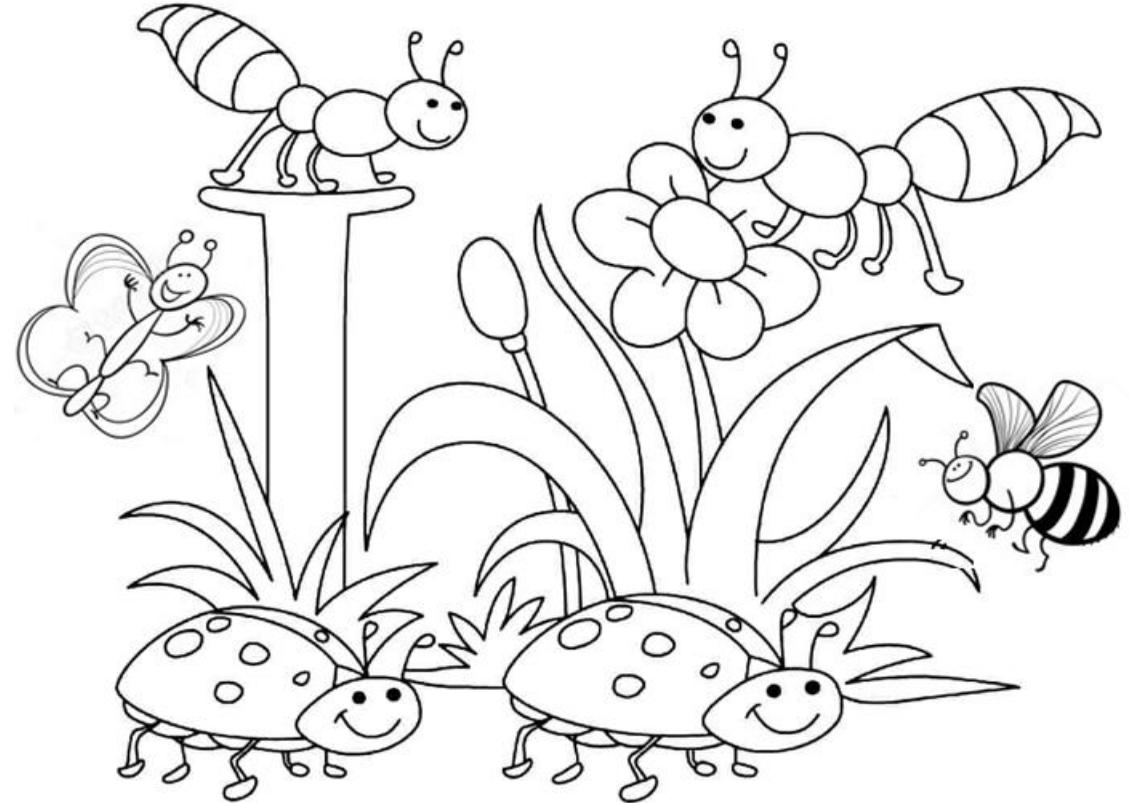


1.-¿En qué son **distintos** la hormiga y la mariposa?

2.-¿En qué se **parecen** estos insectos?

Objetivo: Identificar características de los insectos

Actividad: Pinta la imagen. Responde las preguntas



¿Cuántas patas tienen todos los insectos?

¿Cómo se reproducen todos los insectos?

