

Objetivo: Identificar texto informativo

Actividad: Leer y completar las actividades dadas.

Texto informativo

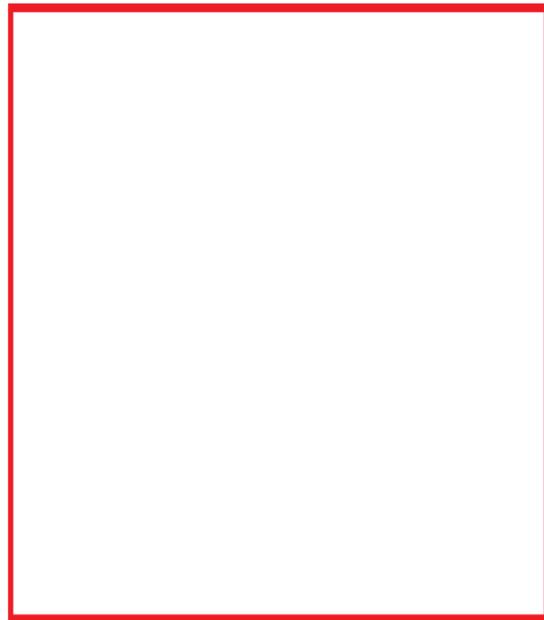
El objetivo del artículo informativo es informar un tema determinado.

El texto informativo pertenece a los textos **no literarios**.

Lee la información de la página 25 del texto del estudiante y completa.

¿Cómo son los gatos?

Dibuja al gato que describiste



Desarrolla el proceso de escritura. Página 26 del libro del estudiante.

Observa las imágenes y responde en tu **cuaderno**.

Objetivo: Leer y responder texto informativo

Actividad: Lee el siguiente texto informativo y responde las preguntas subrayando en el texto la respuesta. Responde en tu cuaderno.

El perro

El perro es una mascota muy popular.

Tiene el cuerpo cubierto con pelaje y dientes afilados. Hay perros de diferentes tamaños, formas y colores.

Los perros comen alimentos para perro elaborados con carne, verduras y leche.

Para comunicarse, los perros utilizan el movimiento , por ejemplo están contentos al mover la cola y enojados al mostrar los dientes. No todos los perros son mascotas algunas qayudan a las personas a cazar, jalan trineos y arrear animales en los campos. Otros ayudan a personas discapacitadas.

- 1.-¿Qué tipo de alimentos comen los perros?
- 2.-¿Cómo se comunican los perros?
- 3.-¿Cómo le ayudan los perros a las personas?
- 4.- Dibuja tu perro favorito. Escríbele tres cualidades

Objetivo: Identificar texto informativo

Actividad: Leer y responder en forma oral preguntas acerca del afiche mostrado.

El afiche

El afiche es también un tipo de texto informativo.

Parecido a un cartel, que intenta entregar un mensaje a las personas.

Características de un afiche:

- Todo afiche requiere una imagen o dibujo que ayude con el propósito del afiche.
- Un slogan que es la frase breve que entrega el mensaje
- Datos del producto como lugar, fecha, hora, teléfono, etc.

Lee el afiche e infórmate sobre lo que comunica.



¡¡ME PERDÍ!!

¡¡AYÚDAME A REGRESAR A MI CASA!!



Me llamo SEBAS y me perdí el sábado 17 de marzo en la plaza
Tengo 4 meses de nacido.
No sé andar por la calle y extraño mucho a mi familia.
Si me ves, por favor llama al 998 120 2885

¡¡ SE OFRECE RECOMPENSA !!

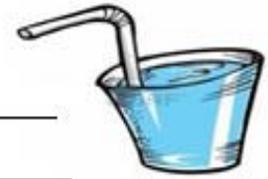
Objetivo: Completar un afiche

Actividad: Completa el siguiente afiche escribiendo lo que falta.

ALIMENTACIÓN SALUDABLE







En tu **cuaderno** crea un afiche del cuidado de los animales o la naturaleza.

Objetivo: Identificar animales en peligro de extinción

Actividad: Lee atentamente y colorea.

¿Qué animales en Chile están en peligro?

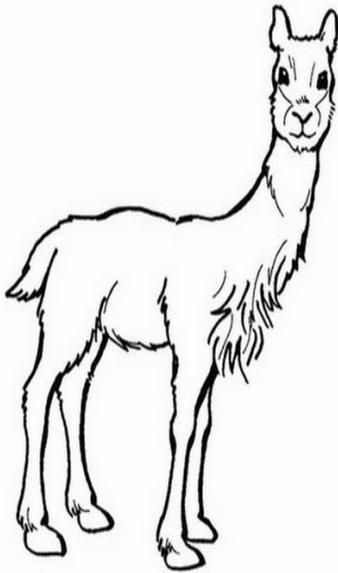
Algunos animales nativos de Chile son:

- En el norte la vicuña, la chinchilla
- En la zona central: loro trichahue, el monito del monte.
- En el sur el huemul, pudú.

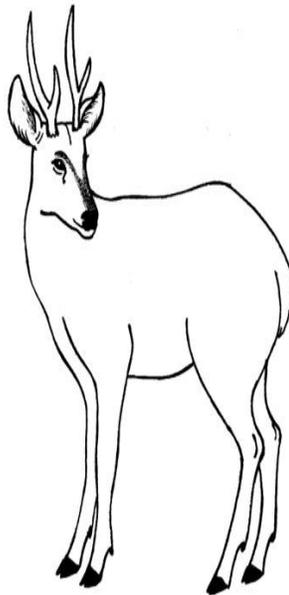
La conservación de estos animales es importante por que su peligro de desaparecer es alto.

Debemos proteger y ayudar a conservarlos con medidas de protección que involucre a todo nuestro país (zonas). Dibuja otros animales en peligro de desaparecer.

La vicuña



El huemul

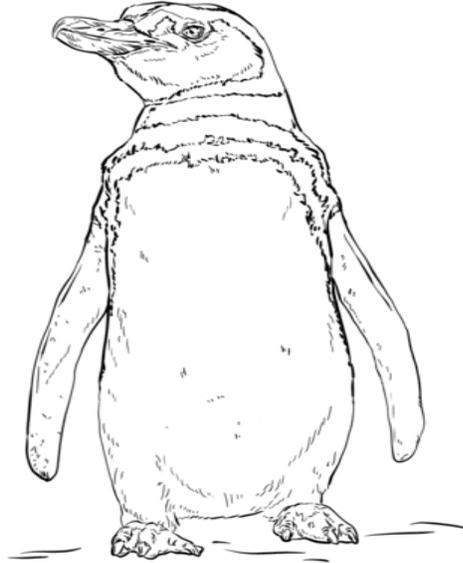


La chinchilla



Objetivo: Completar ficha

Actividad: Con ayuda de tu profesora completa la ficha. Luego colorea.



Nombre del animal _____

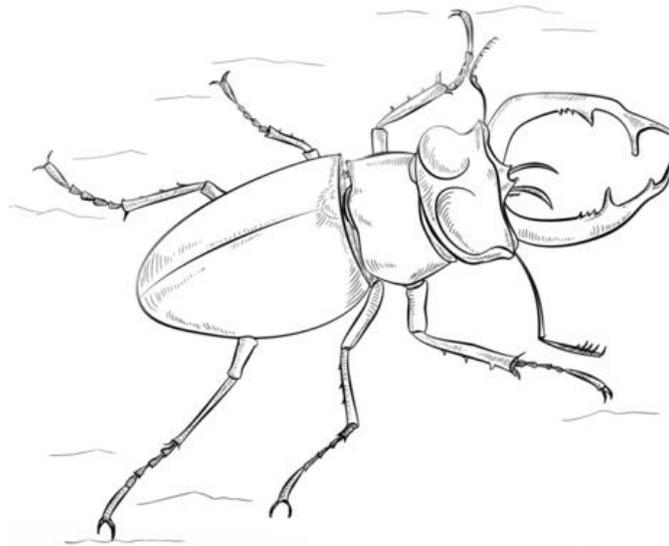
¿Dónde vive?

¿Qué come?

¿Por qué está en peligro o amenazado de desaparecer?

Objetivo: Completar ficha

Actividad: Con ayuda de tu profesora completa la ficha. Luego colorea



Nombre del animal _____

¿Dónde vive?

¿Qué come?

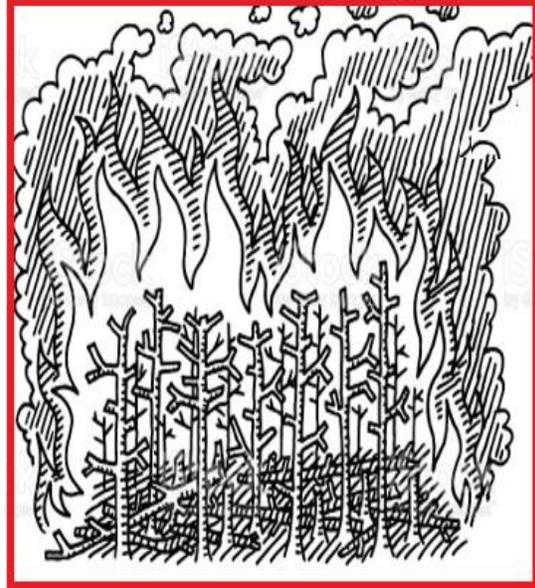
¿Por qué está en peligro o amenazado de desaparecer?

Objetivo: Identificar acciones dañinas al medio ambiente.

Actividad: Observar pagina 78 y 79 del libro. Completar actividades

¿Qué acciones dañan a los animales y sus hogares?

Observa los dibujos y comenta lo sucedido.



¿Qué descuidos de las personas pueden causar incendios?.

¿Cómo afectan los incendios a los seres vivos?.

¿Qué otras acciones pueden ocasionar que un animal este en peligro?.

Objetivo: Respetar y cuidar el medio ambiente

Actividad: dibujar y responder preguntas.

¿Cómo proteger el hogar de los animales?

Dibuja dos acciones que ayudarían a la protección del medio ambiente y hábitats de los animales. Apóyate con las imágenes de las páginas 80 y 81 del libro.

--	--

¿Por qué es necesario plantar arboles?

¿Estas de acuerdo con que se prohíba fumar en los parque y cortar flores?. ¿Por qué?.

Artes pintar paisaje estación primavera

