

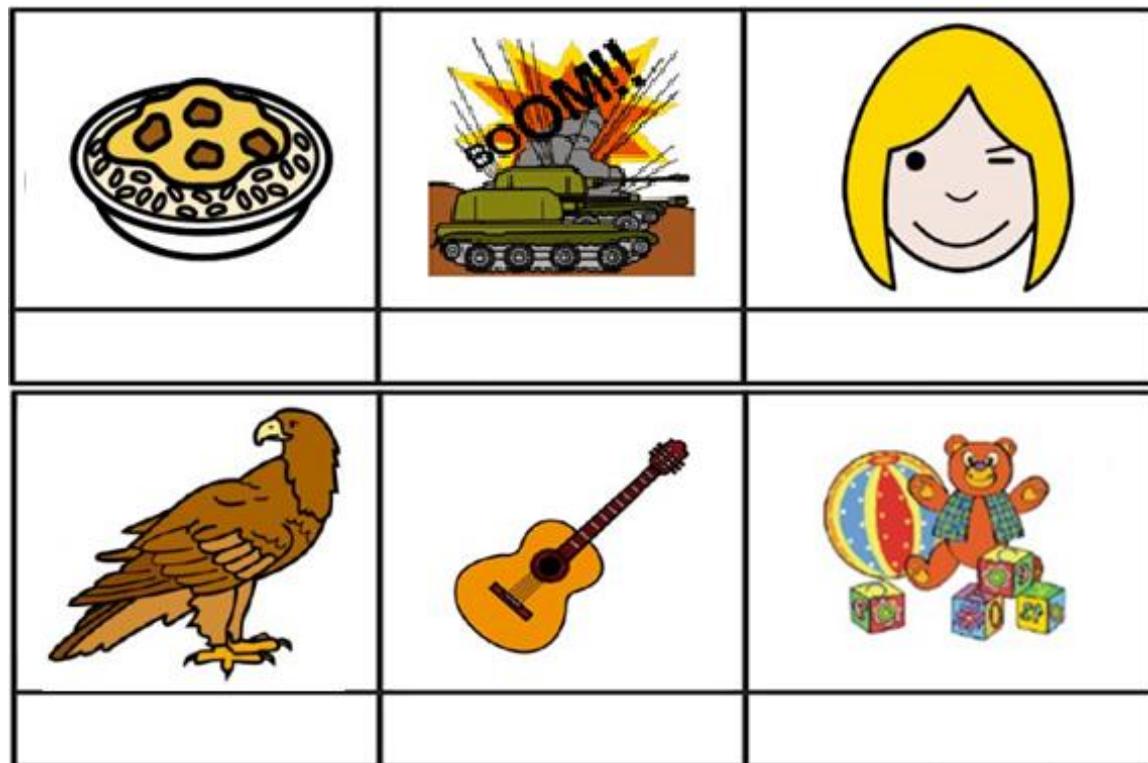
Objetivo: Identificar silabas gue-gui

Actividad: Escribe el nombre a los dibujos: guiso-guerra-guiño-águila-guitarra

Juguetes.

Recordemos:

Para que la **g** tenga sonido suave con las vocales e - i es necesario agregar la u antes de dichas vocales e-i al leer las sílabas **gue** - **gui** la vocal u no tiene ningún sonido.



Objetivo: Escribir palabras con silabas gue-gui

Actividad: Escribe palabras y oraciones en tu cuaderno.

guerra guerrero guía  
guitarra quisante águila  
juguetes monaquillo  
agujón Miguel higuera  
hoguera ceguera guiso  
manquera Guillermo

Miguel toca la guitarra.  
Un guiso de quisantes.  
El águila se posó en la higuera.

Objetivo: Crear oraciones.

Actividad: Crea oraciones con los dibujos dados: **guitarra – guerrero – manguera**  
**guiso – juguetes – guindas.**



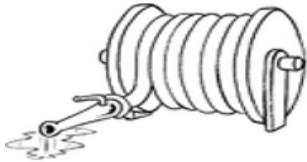
---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

Objetivo: Ordenar oraciones

Actividad: Lee atentamente y luego ordena las palabras con sentido en una oración.

1.-agua. **La** mucho manguera echa

---

2.-higuera muchos **La** higos. tiene

---

3.-**Mi**guelito guitarra la patio. el toca en

---

4.-juguetes mueble. mis **Yo** en ordeno el

---

5.-espaguetis con **Guillermina** ricos guisa guisantes. unos

---

6.-aguiluchos. **El** a da comer de sus le águila

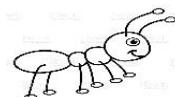
---

Objetivo: Identificar diminutivos con g

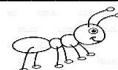
Actividad: Lee las palabras y completa con los diminutivos. **guita - guito**



tortuga



hormiga



mago



amigo

caluga

merengue

fuego

lechuga

ombligo

juego

Objetivo: Identificar sílabas güe - güi

Actividad: Transcribe las palabras y oraciones en tu cuaderno.

Cuando escribimos **güe – güi** la **u** no tiene sonido, para que la **u** tenga sonido se le escribe una diéresis (¨).

Como:

cigüeña

pingüino



Transcribe las palabras y oraciones en tu cuaderno.

**güe- güi / Güe- GÜi**

cigüeña- desagüe

pingüino- paragüero

lengüeta- antigüedad

pedigüeño- averigüemos

vergüenza- ungüento

**El paraguas lo deje en el paragüero.**

**El pingüino y la cigüeña son aves.**

Objetivo: identificar diminutivos con güe - güi

Actividad: Lee las siguientes adivinanzas y dibuja la respuesta.

güe

En lo alto vive, en lo alto vuela, y en el campanario anida y se queda.



Viste chaleco blanco, y negro frac, va por el agua y la tierra tiene alas y no vuela.

güi



Lee las palabras y completa con los diminutivos. Terminación **güita**

agua \_\_\_\_\_

enagua \_\_\_\_\_

guagua \_\_\_\_\_

yegua \_\_\_\_\_

paragua \_\_\_\_\_

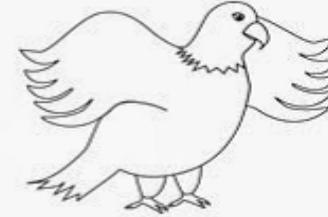
lengua \_\_\_\_\_

Objetivo: Crear oraciones

Actividad: Recorta y pega en tu cuaderno. Luego crea oraciones con ellos.



juguete



águila



cigüeña



agüita



guagüita



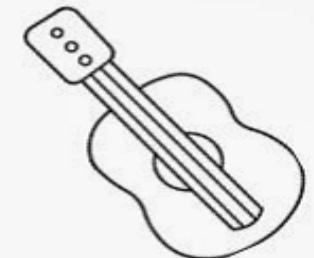
guiso



higuera



pingüino



guitarra

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee el pequeño texto y responde.

Lee el siguiente texto.

Mi amiga Olguita Guerra  
tiene un gato de juguete.  
El gato toca la guitarra  
con cuerdas de espagueti.

Del texto leído responde:

1.-Nombre de la persona que se menciona en el texto

---

---

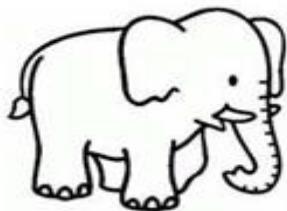
2.-Olguita Guerra tiene un gato de

---

3.-El gato toca \_\_\_\_\_

4.-La guitarra tiene cuerdas de \_\_\_\_\_

5.-Colorea el animal que se menciona en la lectura.



¿Quién es? Es un \_\_\_\_\_

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: lee atentamente la lectura y responde. Realiza la copia en tu cuaderno.

En el mundo de los animales está la cigüeña.

La cigüeña era amiga de la yegüita y les gustaba beber en un charco que estaba lleno de girasoles. Todas las tardes paseaban hasta el charco para beber agüita. Una tarde se encontraron a un pingüino y le dijo la cigüeña:

- ¿Pingüino, cómo puedes estar aquí con el calor que hace, si tu vives donde hay hielo?

El pingüino le respondió:

- El hielo del lugar donde vivo se ha derretido y estoy dentro de este charco para refrescarme.

La cigüeña y la yegüita al ver tan triste y acalorado al pingüino le dijeron:

-Ven con nosotras, hemos tenido una idea que puede ayudarte.

La cigüeña, la yegüita y el pingüino se fueron juntos a casa. Una vez en casa, pusieron al pingüino dentro de una tina con un poco de hielo de la nevera. El pingüino no volvió a pasar calor. Los tres amigos vivieron felices.

Ordena las acciones de acuerdo a lo leído del 1 al 5.

- \_\_\_\_\_ Se encontraron a un pingüino.
- \_\_\_\_\_ Todas las tardes paseaban al charco a beber agüita.
- \_\_\_\_\_ El pingüino no volvió a pasar calor.
- \_\_\_\_\_ La cigüeña era amiga de la yegüita.
- \_\_\_\_\_ pusieron al pingüino dentro de una tina.

1.-¿De quién era amiga la cigüeña?

2.-¿Qué le dijo la cigüeña al pingüino?

3.-¿Qué le respondió el pingüino?

4.-Explica. ¿Cuál fue la idea que tuvieron la cigüeña la yegüita para ayudar al pingüino?

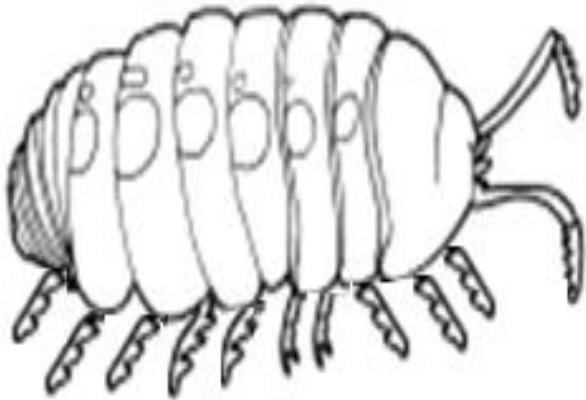
Objetivo: Identificar animales invertebrados

Actividad: lee las características de los crustáceos. Colorea

### ¿Cómo son los crustáceos?

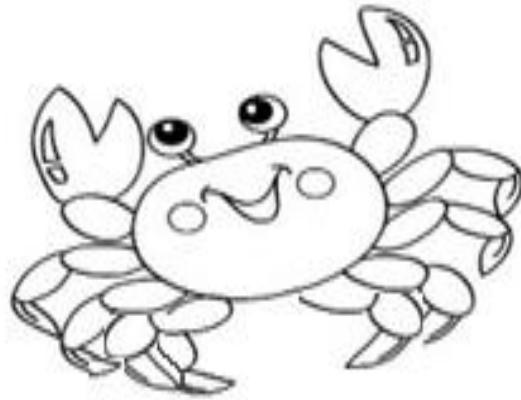
Los crustáceos son animales invertebrados.  
Son animales de vida acuática, que viven en agua dulce o salada  
pueden vivir a la orilla de la playa o en grandes profundidades.  
Algunos crustáceos pueden ser terrestres.

Algunos ejemplos son:



**terrestre**

chanchito de tierra



**acuático**

cangrejo

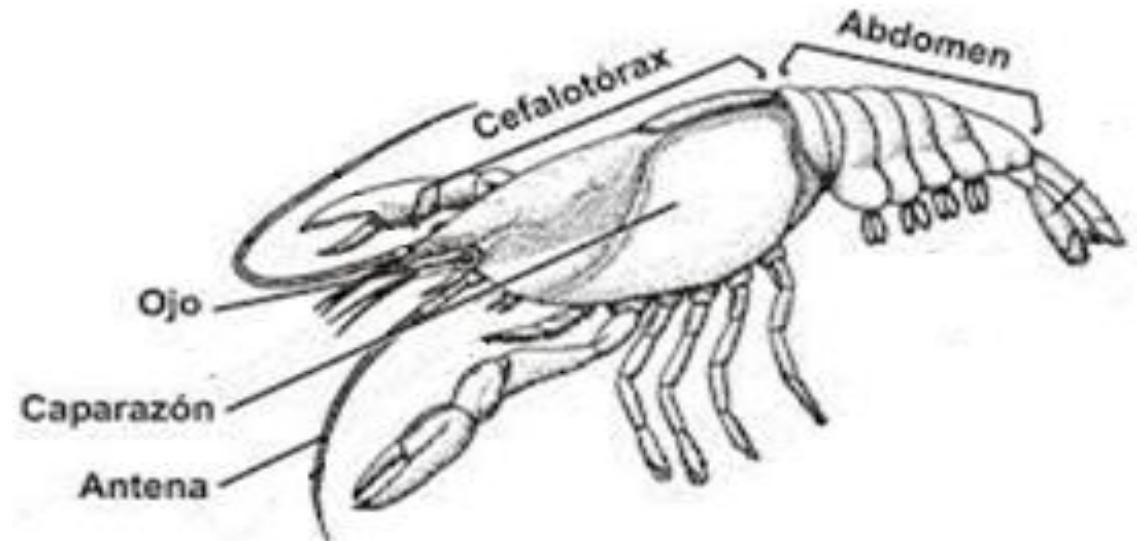
Características:

- Tienen 10 o más patas.
- Patas articuladas y caparazón
- Poseen dos pares de antenas. O sea tienen 4 antenas. Y le sirven para oler y tocar.

Objetivo: Identificar partes de un crustáceo.

Actividad: Lee y aprende las características de los crustáceos. Colorea.

La mayoría de los crustáceos tiene su cuerpo dividido en 2 partes.  
cefalotórax - abdomen

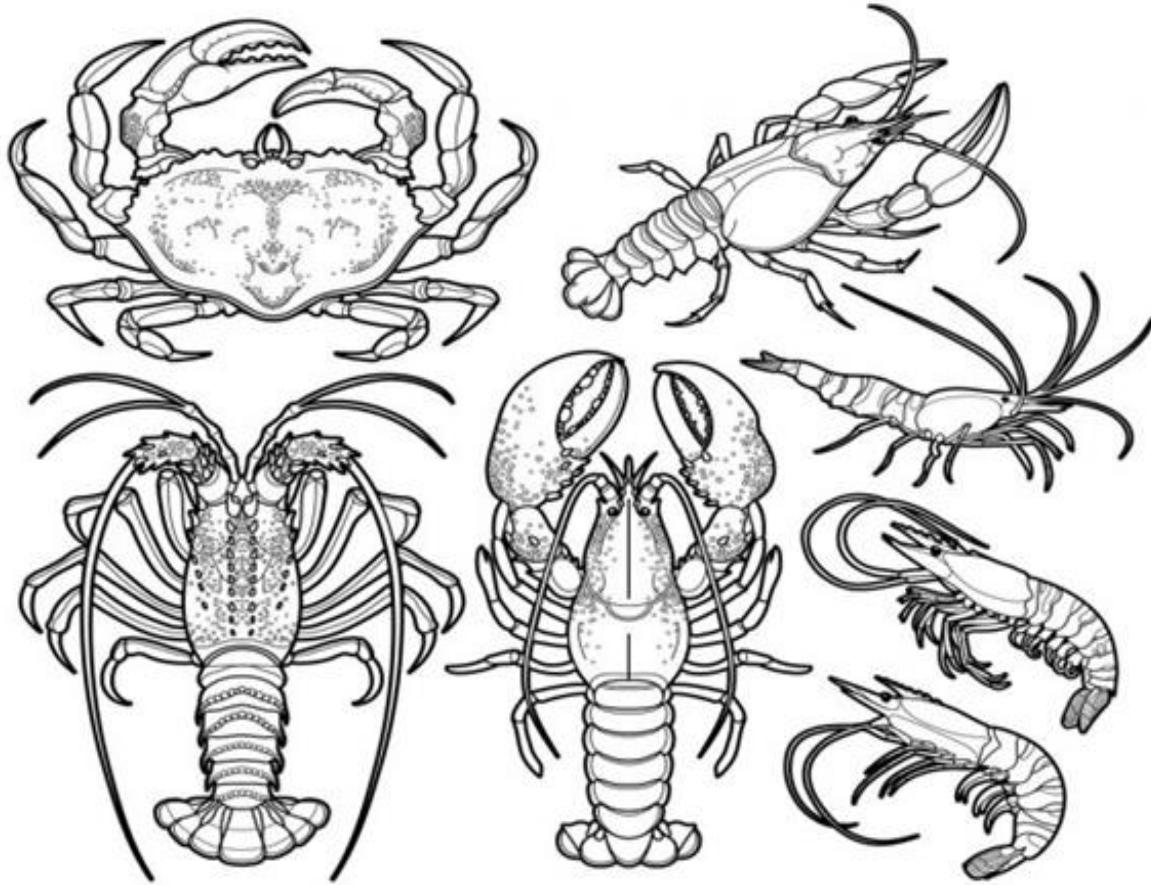


Algunos crustáceos tienen 2 de sus patas en forma de pinza o tenazas.  
Mis patas y mi cuerpo es articulado.



Objetivo: Reconocer características de los crustáceos

Actividad: Observa los siguientes crustáceos y responde. Colorea



¿Qué tienen en común todos los crustáceos?

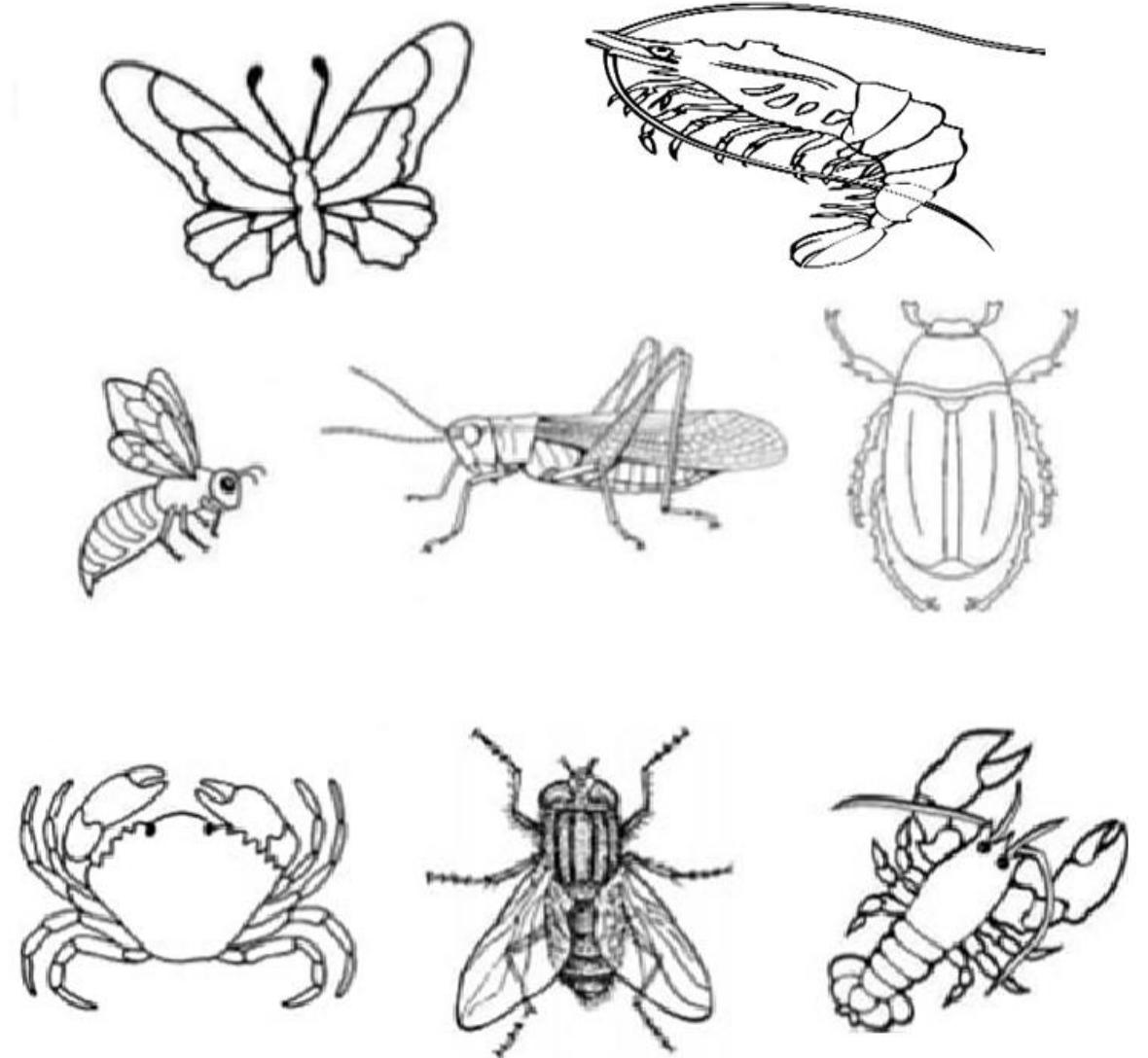
---

¿En qué se parecen los insectos y los crustáceos?

---

Objetivo: Reconocer insectos y crustáceos.

Actividad: Pinta de color verde los insectos y amarillo los crustáceos.



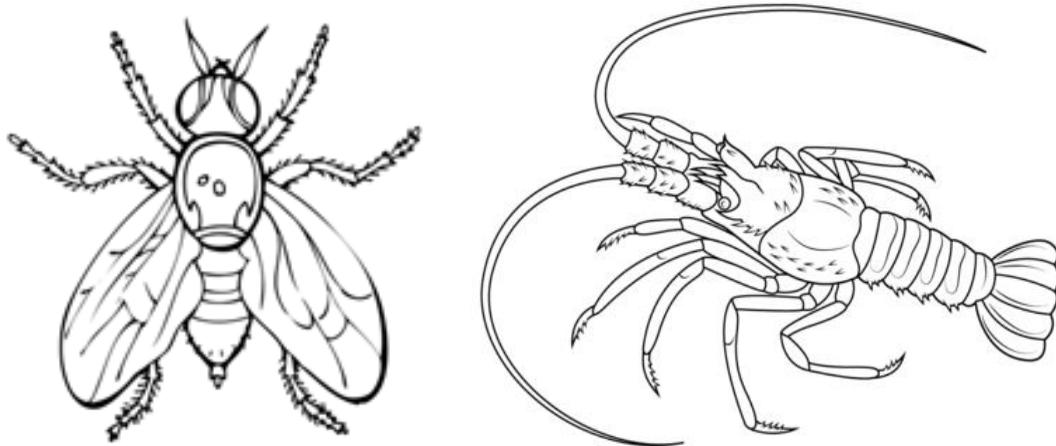
Objetivo: Comparar insectos y crustáceos

Actividad: Observa ambos insecto y escribe comparándolos. Colorea

### ¿Qué es comparar?

**Comparar es buscar semejanzas y diferencias entre objetos o seres vivos.**

Compara una mosca y una langosta.



¿Qué características te permiten compararlos?. Escribe SI o NO en la tabla.

|                       | mosca | langosta |
|-----------------------|-------|----------|
| ¿Tiene antenas?       |       |          |
| ¿Tiene alas?          |       |          |
| ¿Cuántas patas tiene? |       |          |

¿En qué se parecen? \_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian? \_\_\_\_\_

Objetivo: Comparar insectos y crustáceos.

Actividad: Lee las características y responde en los espacios dados

Observa la siguiente tabla que te permite comparar diferentes características.

| Grupo de invertebrados | ¿Cómo se desplaza? | ¿Cuántas patas tiene? |
|------------------------|--------------------|-----------------------|
| Hormiga                |                    |                       |
| cangrejo               |                    |                       |
| Mariposa               |                    |                       |

a. ¿En qué se parece la hormiga y la mariposa? ¿En qué se diferencian?.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. ¿En qué se parece la hormiga a el cangrejo? ¿En qué se diferencian?.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. En tu cuaderno compara una abeja y una jaiba. Página 55 libro del estudiante.

# Coloreamos mandalas

