

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Comprender que todo lo que nos rodea se transforma en números contables.

Actividad: Cuenta los tipos de panes y dulces que hay. Escribe su cantidad según el modelo.

12

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Comprender que todo lo que nos rodea se transforma en números contables.

Actividad: Escribe su cantidad según el modelo.

¿Cuántos elementos hay en la imagen?



1. ¿Cuántos animales hay en total?

2. ¿Cuántos niños y niñas hay en la imagen?

3. ¿Cuántas hojas hay en el suelo?

4. ¿Cuántas hojas van cayendo?

5. ¿Cuántos árboles hay en la ilustración?

6. ¿Cuál es la diferencia entre niños/niñas y hojas en el suelo?

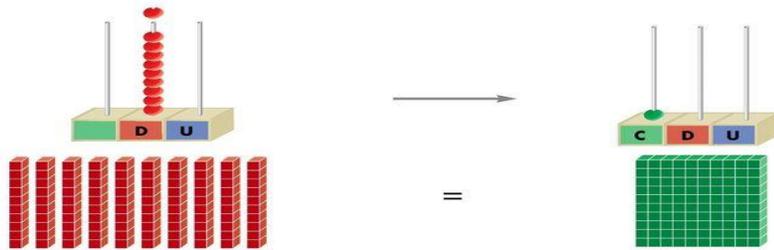
UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Comprender que al contar y sobrepasar el número 99 podemos comenzar agrupar de 100.

Actividad: Escribe cuantas centenas hay.

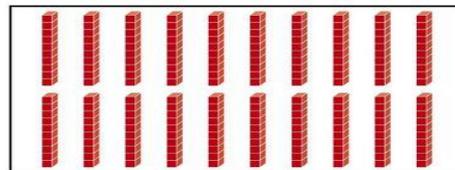
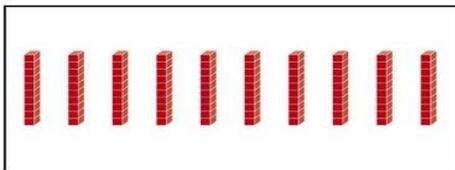
La centena

 Aprende.

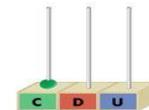
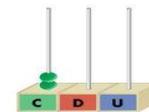
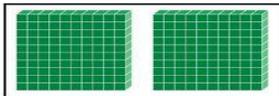
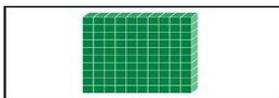


1 centena = 10 decenas = 100 unidades
1 C = 10 D = 100 U

 Agrupa de 10 en 10 y escribe cuántas centenas son.



 Relaciona.



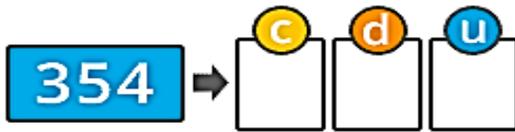
UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Identificar unidad, decena, centena de un número.

Actividad: Escribe cada dígito en el lugar que le corresponda.

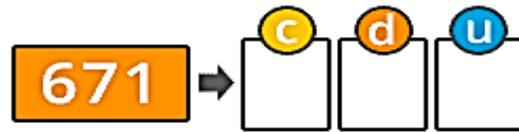
Unidades, decenas y centenas

Rellena los siguientes cuadros con las unidades, decenas y centenas.



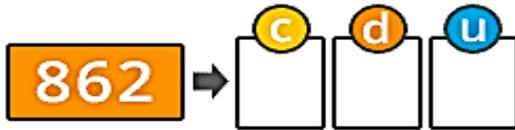
354 →

c	d	u



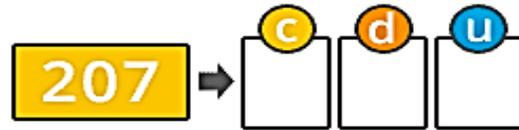
671 →

c	d	u



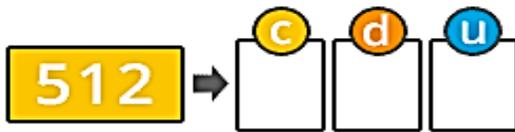
862 →

c	d	u



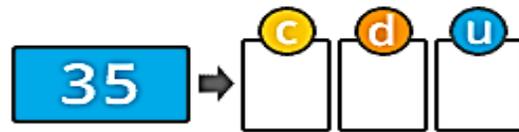
207 →

c	d	u

www.fichasdematematicas.com

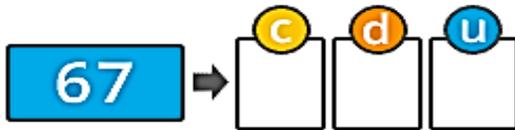
512 →

c	d	u



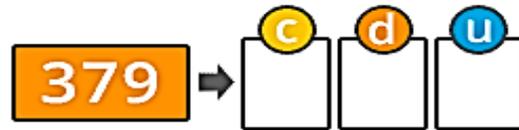
35 →

c	d	u



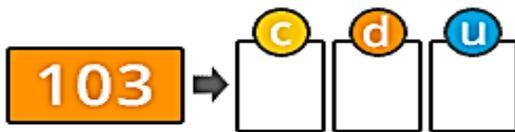
67 →

c	d	u



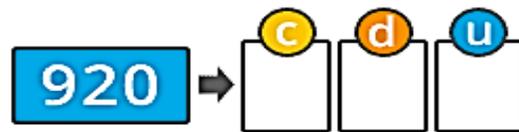
379 →

c	d	u



103 →

c	d	u



920 →

c	d	u

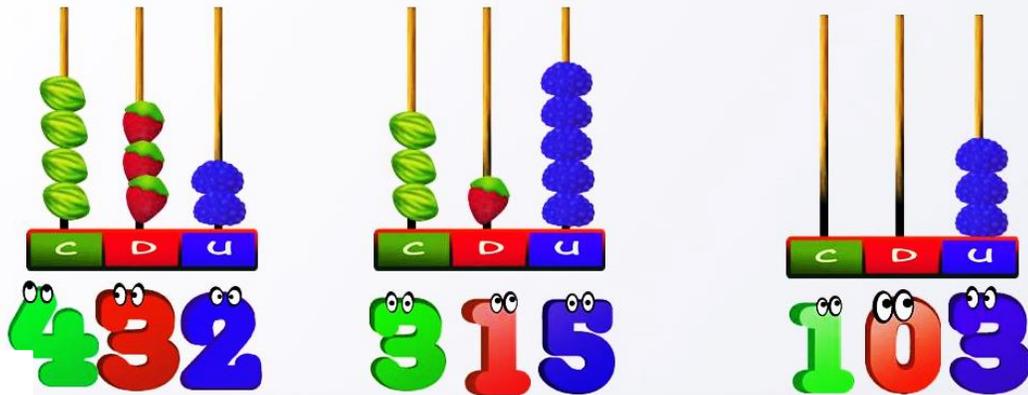
UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Comprender los colores que se les da a cada número.

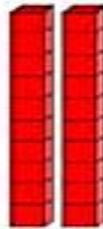
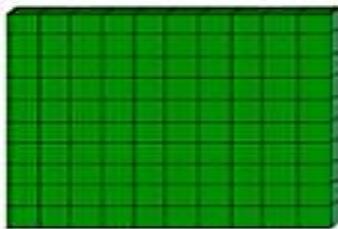
Actividad: marca con una x el número representado en el último ejercicio.

UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS

3 centenas 5 Unidades
1 Decena



¿Qué cantidad está representada?



- A 3C 6D 5U
- B 6C 1D 5U
- C 1C 2D 9U
- D 7C 2D 1U

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Identificar unidad, decena y centena.

Actividad: Colorea tu respuesta según los colores que te pregunte, si es unidad, decena o centena. Luego escribe cada número en el lugar que le corresponda.

Identificar unidades, decenas y centenas

Selecciona el número correcto

¿Cuál de estos números tiene cinco unidades?

569 558 105

¿Cuál de estos números tiene seis centenas?

768 693 306

¿Cuál de estos números tiene tres decenas?

313 320 539

¿Cuál de estos números tiene ocho centenas?

118 808 280

¿Cuál de estos números tiene dos decenas?

652 824 332

¿Cuál de estos números tiene siete unidades?

679 725 927

Contesta la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Número	Cifra de la Centena	Cifra de la Decena	Cifra de la Unidad
426	4 C	2 D	6 U
589			
362			
614			
892			
233			
98			

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Escribir números.

Actividad: Une y escribe en manuscrita los números del 100 al 900.

100	cien
200	doscientos
300	trescientos
400	cuatrocientos
500	quinientos
600	seiscientos
700	setecientos
800	ochocientos
900	novecientos

• Une.	
100	Doscientos
200	Cien
300	Quinientos
400	Cuatrocientos
500	Trescientos
600	Novcientos
700	Ochocientos
800	Seiscientos
900	Setecientos

100	
200	
300	
400	
500	
600	
700	
800	
900	

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Identificar números hasta la centena.

Actividad: Busca el número en la sopa de letras luego responde encerrando en un círculo la respuesta correcta.

Lectura, escritura y valor posicional

1. Lee las cantidades en palabras, luego búscalos en la sopa de números. Los números pueden estar en forma horizontal o vertical.

3	1	8	5	0	6
5	6	0	2	3	8
6	7	1	7	4	4
9	3	2	1	5	1
9	2	7	7	3	9
9	6	4	2	1	8
3	5	0	6	0	3
9	0	5	9	3	7
8	2	5	8	4	8

novecientos cinco

seiscientos ochenta y cuatro

quinientos sesenta

setecientos diecisiete

ochocientos cuarenta y ocho

novecientos noventa y nueve

seiscientos tres

2. Selecciona la respuesta correcta

- ¿Qué número está compuesto por 6 centenas 3 decenas y 2 unidades?

652

326

632

- ¿Qué número se descompone en $500 + 80 + 6$?

685

586

568

- ¿Qué número tiene 7 centenas?

742

470

807

UNIDAD 2 ¿Dónde más hay matemática?

Objetivo: Identificar números hasta la centena.

Actividad: Escribe los números que faltan. Del 900 al 999

Completa la tabla con los números que faltan para formar la serie ascendente.

900		902		904		906		908	909
910			913		915		917		
	921	922			925			928	
930	931			934					939
				944			947		
950	951				955				959
		962				966		968	
970			973				977		979
	981			984		986		988	
990	991				995				999

2. complete las series ascendentes y descendentes con las centenas completa.

