



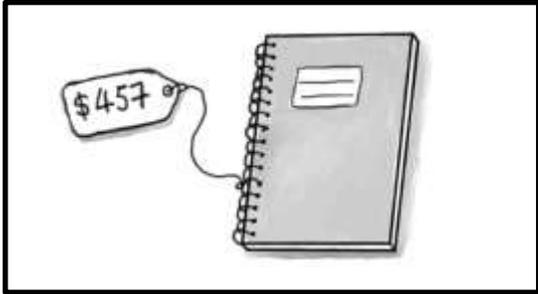
¿CÓMO VOY? N° 3 MATEMÁTICA 4° BÁSICO 2021

Nombre:..... **CURSO:** **FECHA:** 15/05/2021

I.- Encierra en un círculo la alternativa correcta.

<p>1.- Entre un número y el siguiente se aplica la misma regla aditiva:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">2.960</td> <td style="width: 20%;">2.970</td> <td style="width: 20%;">2.980</td> <td style="width: 20%;">2.990</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> <p>La alternativa que representa el número que falta es:</p> <p>A. 2 991 B. 3 000 C. 3 900 D. 4 000</p>	2.960	2.970	2.980	2.990		<p>2.- Marca la alternativa que representa el número mayor.</p> <p>A. Cuatro mil cuatro. B. Cuatro mil cuatrocientos. C. Mil cuatrocientos cuarenta. D. Cuatro mil cuarenta y cuatro.</p>
2.960	2.970	2.980	2.990			
<p>3.- ¿Cuál es el resultado de la adición $346 + 135$?</p> <p>A. 471 B. 481 C. 571 D. 4 711</p>	<p>4.- Macarena quiere comprar un chocolate que cuesta \$990 y le faltan \$85. Marca la alternativa que representa la cantidad de dinero que tiene Macarena:</p> <p>A. \$915 B. \$905 C. \$895 D. \$140</p>					
<p>5.- Para hacer arreglos florales, José compró 32 rosas, 45 claveles y tulipanes. En total compró 121 flores. ¿Cuántos tulipanes compró José?</p> <p>A. 32 tulipanes. B. 44 tulipanes. C. 77 tulipanes. D. 198 tulipanes.</p>	<p>6.- Un profesor repartió 8 chocolates a cada uno de sus 40 alumnos. ¿Cuántos chocolates repartió el profesor?</p> <p>A. 5 chocolates. B. 48 chocolates. C. 160 chocolates. D. 320 chocolates.</p>					
<p>7.- Marca la alternativa que representa el resultado de $10 \cdot 0$</p> <p>A. 0 B. 1 C. 10 D. 100</p>	<p>8.- En el número $74\underset{6}{\overline{6}}.308$, el dígito que se destaca tiene valor:</p> <p>A. 600 B. 6.000 C. 60.000 D. 600.000</p>					
<p>9.- Cada plato contiene 200 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>A. 150 B. 400 C. 500 D. 600</p>	<p>10. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie?</p> <p style="text-align: center;">5.800, 5.400, 5.000, _____</p> <p>A. 4.000 B. 5.200 C. 4.600 D. 4.800</p>					

<p>11.- ¿Cómo se lee el número 10.109?</p> <p>A. Diez mil nueve. B. Mil ciento nueve C. Diez mil ciento nueve. D. Ciento un mil nueve.</p>	<p>12.- El número 12.010 se lee:</p> <p>A. Doce y diez B. Mil doscientos diez C. Ciento veinte mil diez D. Doce mil diez</p>
<p>13.- El valor del dígito 6 en la cifra 3<u>6</u>7.054 es:</p> <p>A. 60.000 B. 6.000 C. 600 D. 60</p>	<p>14.- Un kilo de harina cuesta \$ 1.624 ¿Cuál de las siguientes alternativas muestra completa la descomposición numérica?</p> <p>A. 1.000 + 600 + 24 B. 1.000 + 600 + 20 + 4 C. 1.000 + 600 + 10 + 14 D. 1.000 + 600 + 15 + 9</p>
<p>15.- ¿A qué número corresponde la siguiente descomposición aditiva?</p> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> $5.000 + 400 + 8 + 90$ </div> <p>A. 5.489 B. 5.948 C. 5.498 D. 5.890</p>	<p>16.- Mónica les cuenta a sus nuevos compañeros de curso que viene de San Esteban, un pueblito que tiene aproximadamente 6.087 habitantes. Indica la cantidad que representa lo dicho por Mónica.</p> <p>A. 6 UM + 8 D + 7 U B. 6 C + 8 D + 7 U C. 6 UM + 8 C + 7 U D. 6 UM + 0 D + 8 C + 7 U</p>
<p>17.- La descomposición aditiva del número 4588, corresponde a:</p> <p>A. 4.000 + 500 + 8 B. 4.000 + 500 + 80 + 8 C. 4.000 + 800 + 80 + 5 D. 4.000 + 5 000 + 80 + 8</p>	<p>18.- ¿Qué posición ocupa el dígito 3 en la siguiente cifra? 2.835</p> <p>A. Centena B. Decena C. Unidad de mil D. Unidad</p>
<p>19.La descomposición $7000 + 200 + 20 + 1$ se lee:</p> <p>A. Siete mil doscientos uno B. Siete mil doscientos veinte C. Siete mil doscientos veintiuno D. Siete mil setecientos veintiuno</p>	<p>20.- ¿Cuál de los siguientes números tiene el dígito 3 en el lugar de las unidades de mil?</p> <p>A. 12.457 B. 24.483 C. 8.235 D. 53.896</p>
<p>21.- ¿Cuál es el valor del dígito 5 en el número <u>5</u>3.092?</p> <p>A. 50 B. 500 C. 5.000 D. 50.000</p>	<p>22.- Si le sumo 40 a mi número, resulta 300; ¿cuál es el número que pensé?</p> <p>A. 40 B. 260 C. 300 D. 340</p>

<p>23.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación: 635 – 208 = ?</p> <p>A. 415 B. 433 C. 426 D. 427</p>	<p>24.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación: 635 + 208 = ?</p> <p>A. 815 B. 843 C. 826 D. 847</p>
<p>25.- Un murciélago come unos 300 insectos aproximadamente cada hora. En dos horas come aproximadamente:</p> <p>A. 300 insectos. B. 600 insectos. C. 900 insectos. D. Ninguna.</p>	<p>26.- Al redondear los números 538 y 695 a la centena más cercana, se obtiene:</p> <p>A. 500 y 600 B. 600 y 700 C. 500 y 700 D. 600 y 600</p>
<p>27.- ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie? 4500, 4200, 3900, _____</p> <p>A. 3.300 B. 3.600 C. 3.200 D. 3.400</p>	<p>28.- Un viaje espacial de la Tierra a Mercurio demora 206 día. Si el astronauta James Stewart hizo el viaje de ida y vuelta, ¿cuántos tiempo estuvo en el espacio?</p> <p>A. 206 días. B. 412 días. C. Menos de un año. D. Más de 3 años.</p>
<p>29.- Luisa paga el valor de este cuaderno con la menor cantidad de monedas de \$100, \$10 y \$1. Marca la alternativa que corresponde a la cantidad de monedas que usó Luisa.</p> <p>A. 4 de \$100, 4 de \$10 y 17 de \$1 B. 4 de \$100, 5 de \$10 y 7 de \$1 C. 5 de \$100, 5 de \$10 y 7 de \$1 D. 4 de \$100, 6 de \$10 y 7 de \$1</p> <div data-bbox="894 1087 1432 1381" style="text-align: right;">  </div>	
<p>30.- El antecesor de 4.090 es:</p> <p>A. 4.080 B. 4.091 C. 4.089 D. 4.099</p>	<p>31.- La centena más próxima a 470 es:</p> <p>A. 300 B. 400 C. 500 D. 600</p>
<p>32.- En el <input type="text"/> debe ir el dígito: 8.094 <input type="text"/> 8.940</p> <p>A. < B. > C. =</p>	<p>33.- El sucesor de 4.099 es:</p> <p>A. 4.010 B. 4.100 C. 4.089 D. 4.011</p>