Abraham Lincoln
CORPORACIÓN
EDUCACIONAL

Unidad 3: “Principios éticos para orientar la vida en democracia”

Educación Ciudadana
4°Medio
Prof: Etna Vivar Navarro

O.A.- Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia, como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras.

VALORES

¿Cómo relacionarlos?

DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA

- **LIBERTAD**
- **IGUALDAD**
- **SOLIDARIDAD**

- **DESIGUALDAD**
- **SUPERACIÓN DE LA POBREZA**
- **EQUIDAD DE GÉNERO**
- **INCLUSIÓN**
- **DIVERSIDAD (ÉTNICA, CULTURAL, SEXUAL)**

PRINCIPIOS DE LA DEMOCRACIA

LIBERTAD

"En los sistemas democráticos, derecho de valor superior que asegura la libre determinación de las personas."
Real Academia Española (RAE)

IGUALDAD

Principio que reconoce la equiparación de todos los ciudadanos en derechos y obligaciones"
Real Academia Española. (RAE)

SOLIDARIDAD

"En el área del derecho, se entiende que los socios son solidarios cuando son individualmente responsables por la totalidad de las obligaciones."
"Adhesión circunstancial a la causa o a la empresa de otros" (RAE)

Responde:

1.- ¿Por qué estos principios fortalecen la democracia? ¿de qué manera podrían afectarla?

2.- Elijan **uno** de los principios y den ejemplos cuando **se cumple** y **cuándo NO.**

DEMOCRACIA INCLUSIVA, ¿C0MO LA CONSTRUÍMOS?

Para que una democracia se fortalezca, necesita que todos nos sintamos parte de ella, a pesar de nuestras diferencias . Para lograrlo, principios como **la libertad, la igualdad y la solidaridad** son fundamentados en el fortalecimiento de sus instituciones, junto con una **ciudadanía involucrada y participativa.** Construir una sociedad más justa e inclusiva, que nos permita superar problemáticas como la pobreza, la intolerancia, la desigualdad y la discriminación, no es sencillo y requiere una reflexión profunda.

Actividad recurso 1: opinan, ¿Qué significa sentirse excluido?

Susana : trabajadora de servicios domésticos

"En mi juventud no teníamos luz, estábamos con velas (…) no llegaba el agua (…) yo pasé hambre, frío, de todo, de todo realmente (…) Ahora, sin cuarto medio no soy nadie (…) Hay que sufrir nomás, poh, tú tienes que tener tus cosas rasguñando y sufriendo para poder salir adelante. Si yo no hubiera tenido todo este esfuerzo, toda esta energía, estaría en la calle ,mis hijos internados, mis hijos botados en una cárcel, muertos" PNUD (2017), Desiguales, Santiago

Ramón : trabajador de un gran supermercado en Concepción

"(….) trabajar con público es muy estresante , la presión de los jefes por llegar a las metas, los horarios de trabajo, la rotatividad de la gente, el trabajar de noche (…) el temor a perder el trabajo lo hace aceptar lo que venga nomás, poh. Y el reconocimiento no es tanto, el que se hace de los jefes a los trabajadores (…) No he vivido con grandes riquezas, pero también gracias a Dios no he llegado a la pobreza extrema. Extrema pobreza que también conozco, porque acá vivo cerca de un sector bastante vulnerable". PNUD (2017) Desiguales. Santiago.

Actividades: Considera los testimonios del **recurso 1** , que corresponde a una encuesta realizada en Santiago por el PNUD, año 2017 a personas de distintos grupos socioeconómicos para entender el tema de la exclusión; y luego responde:

(**PNUD**): Programa de las Naciones Unidad para el desarrollo, opera en Chile como agente de desarrollo desde 1965.

1.- ¿de qué distintas formas pueden **sentirse excluidas** las personas? ¿cuáles son las diferencias?

2.- ¿Qué significa que un sistema **sea justo**? ¿qué significa que un sistema **sea inclusivo**?

EL RESPETO POR LA DIVERSIDAD

La **sociedad es diversa** y, si bien todos tenemos distintas características, **nuestros derechos son los mismos**, por lo que no se justifica tratar de otra forma a quiénes son o piensan distinto. Al participar en la democracia es fundamental **defender el derecho** a ser tratado con la misma dignidad que el resto. Existen **distintas organizaciones que defienden** los derechos de los grupos tradicionalmente **excluidos de la toma de decisiones**.

¿Qué es una minoría?

Según la **Real Academia Española,** "en materia internacional, una minoría es parte de la población de un estado, que difiere de la mayoría de la misma población, **por la raza, la lengua o la religión**" Sin embargo, organismos como las Naciones unidas, relacionan esta idea con la defensa de **los derechos humanos. (discapacitados, orientación sexual, por género)**

¿Por qué es importante la diversidad étnica y cultural?

Cada vez con más frecuencia nuestra sociedad está conformada por personas **con distintas características étnicas y culturales**, lo que es algo muy positivo. Una democracia sólida será aquella en que aprendamos a interactuar con personas diversas, lo que a su vez permitirá tener una mejor perspectiva del mundo en que vivimos y **erradicar estereotipos negativos** sobre ciertos grupos

El reconocimiento constitucional de los pueblos originarios:

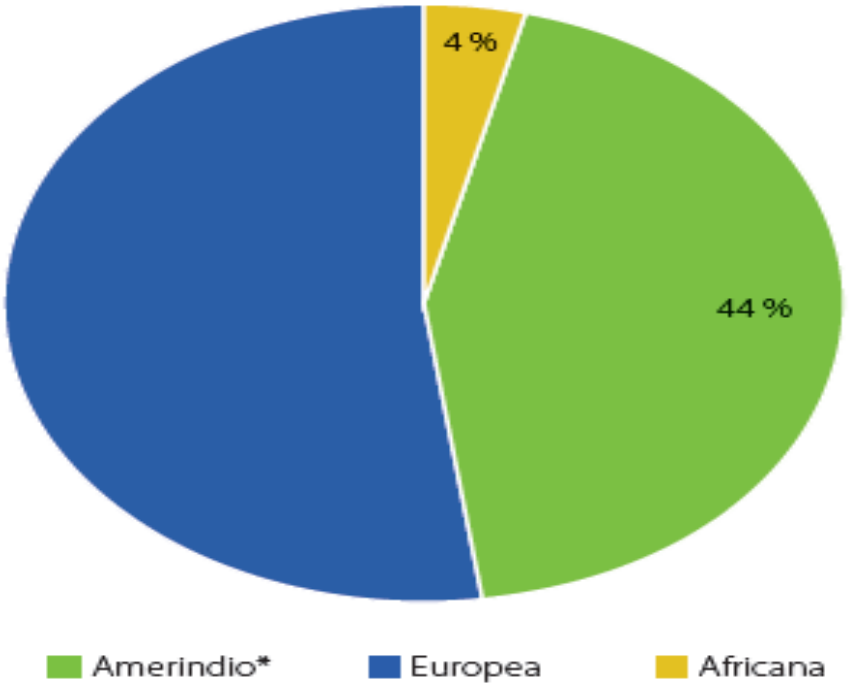
Tras la firma y ratificación del **CONVENIO N°169 de la OIT** por **parte del Estado de Chile** , este reconoció las aspiraciones de los pueblos originarios a asumir el control de sus propias instituciones , formas de vida, desarrollo económico y protección de sus identidades, lenguas y religiones”

Chile Genómico en la web

ChileGenómico es una iniciativa nacida del Programa de Genética Humana de la facultad de Medicina de la Universidad de Chile y tiene como objetivo directo conocer las características genéticas de los chilenos para comprender mejor su origen y evolución en el tiempo. El proyecto realizó el muestreo más grande de población urbana y mixta que se ha hecho hasta la fecha. Aquí presentamos algunos de sus resultados junto con las palabras de una de las investigadoras que participaron en el proyecto. Para revisar un mapa interactivo de Chile con el detalle de los resultados, ingresa al siguiente enlace: https://bit.ly/36xKf9X

Composición genética de los chilenos

(promedio país)



* En su mayoría aymara y mapuche.

[El estudio] Abarcó a más de tres mil personas provenientes de ocho ciudades del país y sus resultados arrojaron que el estrato alto, que según estudios anteriores no tenía componente amerindio, sí lo tiene. Y que aquellos que se definen como amerindios, en su genoma lo son en un porcentaje solo un poco mayor que el promedio. Lucía Cifuentes, profesora titular del programa de genética humana de la Universidad de Chile y una de las investigadoras del proyecto, comentó: «El resultado es que el componente amerindio es más alto de lo que se esperaba: un 44 % –en promedio– versus el 38 % o 40 % que se obtenía antes. (…) Tanto para el que se dice muy amerindio como el que se dice muy europeo. Todos somos mestizos. Para mí eso fue lo más llamativo y lo que nos hace valiosos como pueblos».

Navarrete, M. J. (septiembre 13, 2016). *El Mostrador*. Recuperado de: https://bit.ly/38SIMMZ

Equidad de género: el largo camino hacia la inclusión

Durante la primera parte del siglo XXI, los movimientos por **la equidad de género** se han convertido en una de las fuerzas de transformación social y de defensa de los derechos humanos más importantes a nivel global. Sus manifestaciones han visibilizado un problema que se arrastra desde siglos; **la exclusión social, económica, política y cultural de la mujeres**, traducida en **menores ingresos** y poca representatividad en **cargos públicos,** entre otras problemáticas que se han transformado en una de las principales deudas pendientes de la democracia.

Estas cifras provienen de informes internacionales de OCDE y encuesta nacional ADIMARK

Algunos aspectos y cifras en a disparidad de género en Chile 2020:

a) Brecha salarial

- La brecha salarial entre hombres y mujeres en Chile actualmente es de 200 mil pesos.
- Chile ocupa el quinto lugar en el mundo entre las naciones con mayor **diferencia de sueldos entre géneros**, según un informe Ocde.
- La causa de estas cifras tiene un origen cultural (el hombre como sostén del hogar y los ingresos de las mujeres como complemento).

b) Sustento en el hogar

- Según estudios recientes el 73% de las mujeres son el sostén económico del hogar.

c) La discriminación de los bancos hacia las mujeres

Las mujeres siguen pagando mayores intereses en comparación a los hombres en Chile, pese a los constantes llamados a la igualdad de condiciones (1,3% mas que los hombres).

Por un Chile cosmopolita: la inclusión de la población migrante

Discriminación racial.-

A comienzos del 2018, el Instituto Nacional de Derechos Humanos **(INDH),** elaboró el informe *Manifestaciones de discriminación racial en Chile:* un estudio de percepciones, cuyo propósito fue ilustrar las reacciones de la población **frente a la inmigración**. El estudio señaló que **un 68, 2 %** del total de hogares encuestados se manifestó de acuerdo a **limitar el ingreso** de migrantes al país y más de un tercio de los encuestados calificó a los chilenos como más desarrollados que el resto de los pueblos latinoamericanos, además de considerar **a los chilenos como "más blancos"** que personas de otros países de Latinoamérica. Además, **un 63,1%** de los encuestados percibe a las personas de **pueblos originarios** como no trabajadoras, **ni agradables (71. 7 %), ni humildes (65,7%).** Esto, se suma a que un **81,6%** los reconoce **como rebeldes y un 69,1% como flojos**.

Según el censo del 2017, La población de Chile es de **17. 574.003** personas.
Los inmigrantes son 746. 465. Apenas un **4%** de la población de Chile.

¿Somos racistas los chilenos?

Los extranjeros que viven en Chile **enriquecen la diversidad cultural** de nuestro país, transformándose en un aporte para el desarrollo de nuestra sociedad.

La discapacidad desde un enfoque de derechos: un cambio de paradigma

Las personas con discapacidad enfrentan diversos tipo de discriminación que les impiden ejercer sus derechos fundamentales. Para entender el nuevo **paradigma** y enfrentar esta deuda pendiente de nuestra democracia y de la sociedad, debemos comenzar reconociendo que la **discapacidad no están en las personas**, sino en la relación con las **barreras del entorno.**

El problema de La cosificación de la discapacidad (según estudio de la Defensoría de la Discapacidad)

-Tratar a un ser vivo **como si fuera un objeto**. Las personas con discapacidad también lo experimentan:

-Las personas **son sujetos,** no objetos.

-Esto lleva a la invisibilización de las personas con discapacidad.

Ejemplos:

-el no reconocimiento de la capacidad jurídica.

-Tratamientos médicos de esterilización sin consentimiento.

-Declararlos o prohibirles derechos (interdicción)

- Hacer actividades públicas en recintos que no cuentan con accesos para movilidad reducida, etc.

En defensa de la diversidad sexual-

Las minorías sexuales. Con sigla **LGBT** (lesbianas, gays, bisexuales y transexuales), constituyen uno de los grupos afectados por la discriminación. A menudo, son víctimas de discriminación social, jurídica e incluso sufren violencia física y sicológica. Para construir una **sociedad más libre**, **igualitaria y solidaria** debemos ser capaces de aceptar y respetar en paz, nuestra propia sexualidad y también, la de los demás.

Homofobia y transfobia

El Movimiento de integración y Liberación Homosexual (**MOVILH)** constató en un estudio presentado el 2018 que en el año 2017, los casos de denuncia por homofobia y transfobia aumentaron en un **45,7% en** el país. Del mismo estudio se desglosó que del total de casos de discriminación , un 48 % se direccionó hacia la diversidad sexual y de género en conjunto, un 20% hacia los gays, un 18% hacia los trans y un 14% hacia las lesbianas.

Tema: la diversidad sexual como movimiento político.

Pobreza y desigualdad

Resolver los problemas de la pobreza y la desigualdad social y económica es uno de los desafíos de las democracias actuales. En Chile, se considera que una familia **está bajo la línea de la pobreza no extrema** cuando no puede satisfacer sus necesidades básicas (establecidas a partir de la Canasta de satisfacción de Necesidades básicas o **CSNB)**, y **bajo la línea de pobreza extrema** cuando **no puede** satisfacer sus necesidades alimentarias mínimas. En la actualidad, además de los ingresos, se han incluido también otras dimensiones para calcular la llamada **pobreza multidimensional.** Más allá de como definirla, **superar la pobreza y reducir la desigualdad** son objetivos centrales para alcanzar un mayor desarrollo humano y lograr una sociedad más inclusiva, libre y sustentable.

Pobreza multidimensional: a partir del 2009 se crea este concepto **para medir la pobreza**, la que incluye factores como la **escolaridad, seguridad social** y **servicios básicos**, entre muchos otros indicadores. En un principio estuvo compuesto por cuatro dimensiones: **educación, salud, trabajo y vivienda**. A partir del 2015, se añadió una quinta categoría : **redes y cohesión social**.

Encuesta CASEN: **Medición de la pobreza en Chile**

La encuesta de Caracterización Socioeconómica nacional **(CASEN**), realizada por el Ministerio de Desarrollo Social y familia (MDSF), es una medición de carácter multipropósito que abarca temas como **educación, trabajo , ingresos y salud,** entre otros. Es uno de los principales referentes que mide la pobreza en Chile, dividida en dos: **la pobreza por ingresos y la pobreza multicausal.**

¿Cuáles son las regiones más pobres de Chile?

Según datos del último censo serían la Región de la Araucanía, BioBío, Del Maule, De los Ríos, Atacama. Coquimbo, entre las más pobres.

¿A qué sectores de la sociedad afecta más la pobreza?

A las mujeres, niños, ancianos principalmente.

Valor de la canasta familiar:

La canasta básica de alimentos -que considera casi **80 productos de consumo básico-** es uno de los insumos que usa **Desarrollo Social para fijar la línea de la pobreza** y la de **pobreza extrema por persona**. Con el indicador a mano, en febrero (año 2020) la primera se situó en $ 171.113, mientras la segunda en $ 114.075. Según esta canasta una persona debe consumir alrededor de **2000** calorías diarias mínimas. Incluye productos como arroz, avena, carne molida, pechuga de pollo, paté, leche líquida entera, azúcar, y té corriente, entre otros

Responde en parejas :

1.- ¿Cuáles son los avances legales de las últimas décadas contra la discriminación en Chile?
-Ley de inclusión escolar, Ley de inclusión laboral, Ley de No discriminación, Ley Zamudio, Ley N°20.422., etc. ¿De qué tratan estas leyes?
(Fuente: texto Educación Ciudadana, 3°y 4°Medio, editorial calicanto, 2018, pág. 140)

2.-¿Crees que hay discriminación en tu curso? ¿ y en tu colegio?

3.-Averigua, ¿Qué porcentaje son hoy (2021) **los inmigrantes en nuestro país?**

4.- ¿Qué opinas de la discriminación hacia la comunidad **LGBT?** ¿tienes amistades que se sientan discriminados por ser de distinta orientación sexual?

5.- ¿Cómo se puede impedir cualquier tipo de discriminación en la sociedad?

6.- Describe alguna noticia de la actualidad donde se discriminó a una persona perteneciente a **una minoría. ¿Qué ayuda recibió?**
7.- Concluyan en debate: ¿Cómo resolver las deudas pendientes de la democracia chilena?