

Guía Unidad 3: Independencia de las colonias hispanoamericanas

OA16 Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.

Habilidades a lograr: Pensamiento crítico, análisis y uso de fuentes.

Antecedentes. -

La **independencia de las colonias hispanoamericanas** de comienzos del siglo XIX, transformó la situación jurídica y política del continente en su totalidad al cortarse los lazos de dependencia respecto de España, que venía de una fuerte crisis imperial. Es posible considerar este proceso como una manifestación de **las ideas ilustradas**, surgidas en Europa y difundidas entre los grupos criollos americanos, algunos de los cuales se organizaron en **logias**. También influyeron las **experiencias revolucionarias**, como las de Francia, Estados Unidos y Haití. **La captura del Rey Fernando VII** hizo estallar una serie de acciones, en las que los criollos expresaron su deseo de participar de las decisiones políticas, todo lo cual derivó en el proceso de independencia hispanoamericano. Una vez lograda la independencia, las nuevas naciones se organizaron como **Estados republicanos**, basados en constituciones que garantizaban el ejercicio de la ciudadanía y la soberanía.

El proceso emancipador en Hispanoamérica fue un **fenómeno Multicausal**, ya que sus antecedentes son diversos e interrelacionados. La crisis del sistema colonial, la invasión de Napoleón, la influencia de las ideas de la ilustración y la opción por el modelo republicano son todas causas que permiten explicar el inicio del movimiento independentista **a nivel regional**.

Por otra parte, el proceso de independencia puede ser considerado como un **proceso continental** que **involucró a toda la región** y que la transformó en su conjunto. Las colonias compartían no sólo una situación jurídica (dependencia con España), sino que sus habitantes tenían los mismos problemas, como la presión económica, exclusión de los cargos públicos, etc. Esto contribuyó a que, una vez dadas las condiciones, el proceso emancipador se iniciara en todo el continente y existieran entre los criollos hispanoamericanos **relaciones de colaboración**. Entre las acciones de colaboración más importantes, se encuentran la formación de los ejércitos libertadores, comandados por **José de San Martín y Simón Bolívar**, que contemplaban un plan estratégico para la liberación de América hispana.

La independencia de Chile es parte de este proceso regional de emancipación. Desde la Patria Vieja, se realizaron acciones tendientes a consolidar una nueva institucionalidad, como la creación de un Congreso Nacional o la aprobación de reglamentos constitucionales. Tras la guerra de independencia, la nueva nación tendrá múltiples **transformaciones y desafíos** que afrontar en un contexto de crisis económica. Por ello, surgió el debate en torno a la construcción del **Estado y la república**, y el ejercicio de los **principios de libertad, igualdad, soberanía, derechos, nación, ciudadanía y participación**, aspectos que se convirtieron en los principales desafíos del siglo XIX.



Recurso 1

¿Cuáles son las causas del proceso de independencia?

Para comprender por qué este proceso se produce al mismo tiempo en distintos lugares del continente, debemos revisar las múltiples causas que lo explican.

Causas de la independencia de América y Chile

Externas

Internas

Ilustración

Independencia de EE. UU.

Revolución francesa

Invasión napoleónica

Descontento criollo

Situación económica

Identidad criolla

Expulsión de los jesuitas

Los ilustrados criticaron la concentración de poder en el rey, creían en la libertad y en la igualdad, y pensaban que el pueblo debía escoger su propia forma de gobernarse.

Buscando la libertad y la igualdad, los colonos estadounidenses consiguieron la independencia de Gran Bretaña.

La Revolución francesa, inspirada en los ideales ilustrados, puso fin a una monarquía y estableció una república.

La invasión de Napoleón a España desencadenó la independencia americana, como se ve en el [Recurso 2](#).

Los **criollos** tenían riquezas, pero no podían acceder a los cargos políticos importantes.

Las reformas económicas que realizó la Corona española afectaron a los criollos.

Los criollos, al sentirse discriminados por los españoles, desarrollaron una identidad relacionada con la tierra que habitaban.

Los criollos deseaban tener acceso a una buena educación, por lo que no recibieron bien la expulsión de los jesuitas.

Glosario

Causa: lo que hace que algo se produzca.

Criollos: hijos de europeos nacidos en las colonias americanas.

Proceso de independencia de Chile

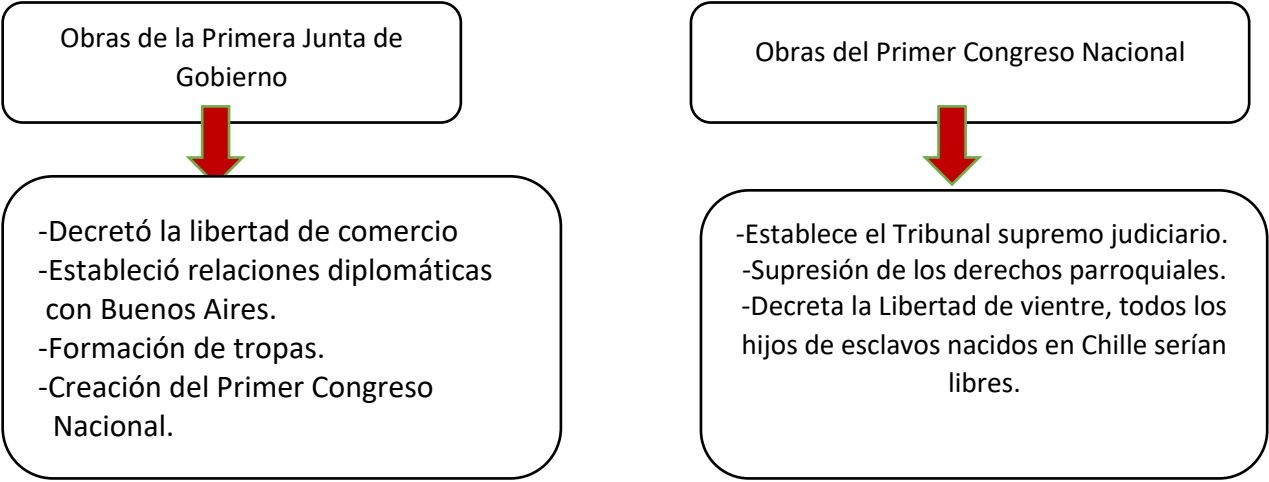
Se inició en 1810, con la formación de la **Primera junta de Gobierno** y finalizó con la firma del **Acta de Independencia en 1818**, durante el gobierno de Bernardo O’Higgins, aunque el conflicto se extendió algunos años más (1823).

Etapas de la independencia de Chile

1) Patria Vieja. (1810- 1814)

Ante los hechos en España y América se acordó convocar a un **Cabildo Abierto** para el día 18 de septiembre de 1810, para deliberar acerca de la posición que debía adoptar Chile frente a la crisis en Europa y América. Se acordó formar una **Junta de Gobierno**, la cual fue encabezada por Mateo de Toro y Zambrano. Reemplazado posteriormente por Juan Martínez de Rozas.

Patria vieja (1810-1814)



Gobierno de José Miguel Carrera.-

En noviembre de 1811, José Miguel Carrera asume el poder tras un golpe de estado. Las obras más destacadas de su gobierno son: los primeros símbolos nacionales (bandera, escudo y escarapela), la creación del primer periódico nacional “la aurora de Chile” (bajo la dirección de Camilo Henríquez), el Reglamento Constitucional de 1812, y también destaca que a nivel internacional establece relaciones diplomáticas con Estados Unidos.

La Patria vieja termina con el **desastre de Rancagua** (1° y 2 de octubre de 1814) en el cual los patriotas fueron vencidos por las tropas españolas de **Mariano Osorio**.

2) La Reconquista española (1814-1817)

Esta etapa estuvo marcada por la represión española, durante los gobiernos de **Mariano Osorio** y **Casimiro Marcó del Pont**. Entre las medidas que llevan a cabo para tal efecto, podemos mencionar algunas como la existencia de grupos de militares llamados los Talaveras de la Reina, a fin de reprimir a los patriotas. Se decretó la confiscación de bienes, el destierro a la isla de Juan Fernández y la abolición de todas las reformas criollas.

Por otra parte, es importante mencionar entre los criollos, el papel que cumple **Manuel Rodríguez**, abogado y militar que apoyó y formó guerrillas para la resistencia patriota. También **José Miguel Neira y distintos grupos sociales**. Ellos se relacionaron con las fuerzas patriotas que estaban en Argentina para formar **el Ejército Libertador de Los Andes**. Este Ejército Libertador logró vencer a los realistas en la **batalla de Chacabuco**. (12 de febrero de 1817)

3) Patria Nueva (1817-1823)

La Batalla de Chacabuco, 12 de febrero de 1817, permitió la victoria patriota sobre los realistas y el fin de la reconquista, tras la huida de Marcó del Pont. O'Higgins es proclamado **Director Supremo**, firmó el **Acta de Independencia**, el 12 de febrero de 1818. En esos años se consolidó la independencia en gran parte de las colonias americanas. O'Higgins se dedicó a consolidar política y militarmente la Independencia de Chile. Los realistas son vencidos en **la Batalla de Maipú** (5 de abril de 1818). **Obras de su gobierno:** firma del acta de independencia en Talca, construcción del Cementerio general, la alameda de las delicias, funda la Escuela Militar, establece la Legión al Mérito, se crea la actual bandera etc.

Consecuencias de la Independencia

- 1) Económicas.-** Se mantuvo inestable, con una economía agraria rural atrasada, los campos quedaron muy dañados después de la guerra. La libertad de comercio era importante.
- 2) Sociales.-** La independencia afectó mucho a las clases populares más pobres con una situación de empeoramiento de su condición, llegando al bandidaje, al vagabundaje y a la dependencia laboral. Predominio de la aristocracia.
- 3) Políticas.-** Chile logra su independencia, se inicia la forma de gobierno de República. Aunque después de O'Higgins viene un período de anarquía o también llamado Ensayos constitucionales, por la existencia de gobiernos que aplicaron constituciones diferentes para organizar políticamente a nuestro país

ACTIVIDADES.- Con la ayuda de tu texto de estudio (págs. 152 a 167) y la guía ,responde:

- 1.- Describe brevemente las Causas que originaron la Independencia americana.**
- 2.- Identifica las etapas de la independencia de Chile (años, hechos que inician y dan término a cada etapa) Describe cada etapa, las obras o medidas llevadas a cabo. (en un cuadro de resumen)**
- 3.- Identifica personajes importantes y el rol que cumplieron en cada etapa. (a lo menos 2 en cada una)**
- 4.- ¿Qué consecuencias produjo la Independencia de Chile?**
- 5.- ¿Por qué se dice que La Independencia americana es un proceso continental y simultáneo?**