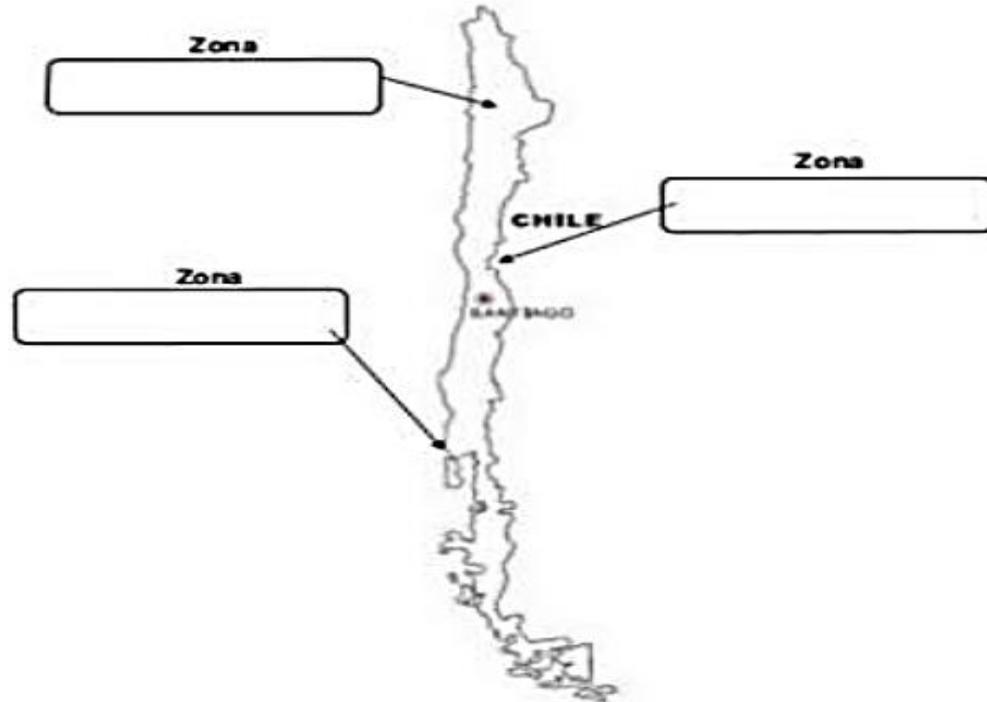


Objetivo: Identificar zonas climáticas de Chile.

Actividad: Escribe los nombres de las zonas climáticas.



2. Observa las imágenes y escribe a qué zona natural corresponde cada una.



Objetivo: Identificar zonas climáticas de Chile.

Actividad: Completa con características del paisaje de la zona.

Zona Norte	1. 2.
Zona Central	1. 2.
Zona Sur	1. 2.

4. Ordena del 1 al 3 los siguientes paisajes de acuerdo con su ubicación de norte a sur. 3p.









GUIA DE TRABAJO N° 3 DE HISTORIA. 14 /06 al 18/06

Objetivo: Identificar vegetación y clima de la zona central.

Actividad: Pregunta ¿Por qué vive más gente en la Zona Central de Chile?

Temperaturas moderadas, no hace mucho frío ni calor, lloviendo principalmente en invierno. Su clima es templado.

- Crea un pequeño collage de la zona central.



GUIA DE TRABAJO N° 4 DE HISTORIA. 14 /06 al 18/06

Objetivo: Identificar vegetación y clima de la zona sur.

Actividad: Pregunta ¿Por qué hay más vegetación en la Zona Sur de Chile?

La lluvia y la humedad son características de esta zona. Mientras más avanzas hacia el sur, las temperaturas son más bajas y aumentan las lluvias.

- Crea un pequeño collage de la zona sur.

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE HISTORIA. 14 /06 al 18/06

Objetivo: Identificar vegetación y clima de la Zona Austral.

Actividad: Pregunta ¿Por qué los paisajes de la Zona Austral de Chile son más fríos?

En estas Zonas las temperaturas son muy bajas, a veces cae nieve, la que cubre varios paisajes presentes en ella.

- Crea un pequeño collage de la zona Austral.

GUIA DE TRABAJO N° 6 DE HISTORIA. 14 /06 al 18/06

Objetivo: Identificar vegetación y clima de la Isla de Rapa Nui.

Actividad: Pregunta ¿Por qué los paisajes de la isla de Rapa Nui son Únicos en Chile?

La isla de Rapa nui tiene un paisaje tropical. Existe altas temperaturas y gran cantidad de precipitaciones.

- Crea un pequeño collage de la zona Austral.

Objetivo: Identificar como cuidamos nuestro entorno.

Actividad: Recomendaciones para no olvidar el cuidado de nuestro entorno y de nuestro planeta. (Colorea)

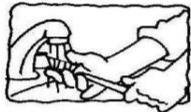
¿ Cómo cuidar nuestro planeta y nuestro medio ambiente?



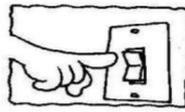
Utilizar bolsas de papel o recicladas



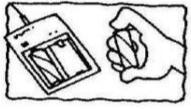
No comprar animales o plantas en extinción



Abrir la llave solo después de lavar los dientes



Apagar las luces que no uses



Utilizar pilas recargables antes de las comunes



Regar en la noche y solo cuando es necesario



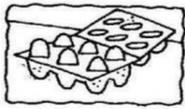
Tomar duchas cortas



Utilizar mas la bicicleta que otro transporte



Mantener bien el refrigerador



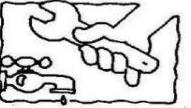
Comprar lo que viene embalado en papel



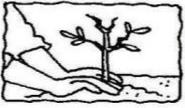
Preferir botellas recicladas



Recordar siempre las 3 R : Reutilizar, reciclar y



Cuidar de no tener goteras en llaves



Plantar un árbol

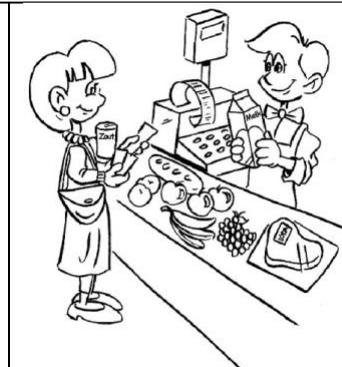
Objetivo: Identificar quienes trabajan en mi comunidad.

Actividad: Escucha con atención. (Colorea)

Existen distintos trabajos que aportan a la comunidad donde vives. Cada uno desarrolla distintas tareas que ayudan a la comunidad y su desarrollo.



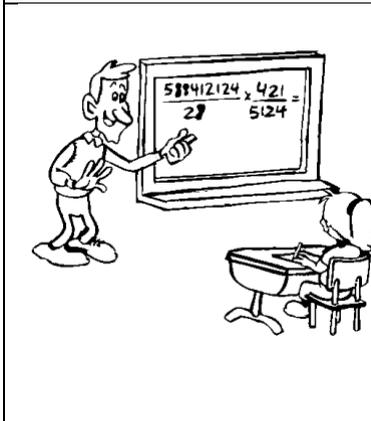
Mercado de frutas



Cajero de supermercado



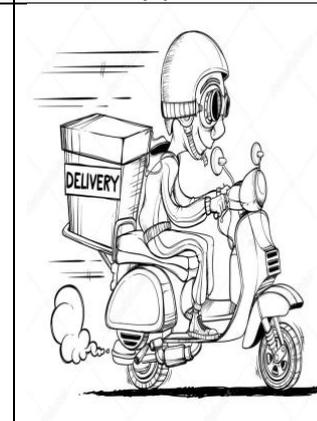
Doctora y paciente



Profesor



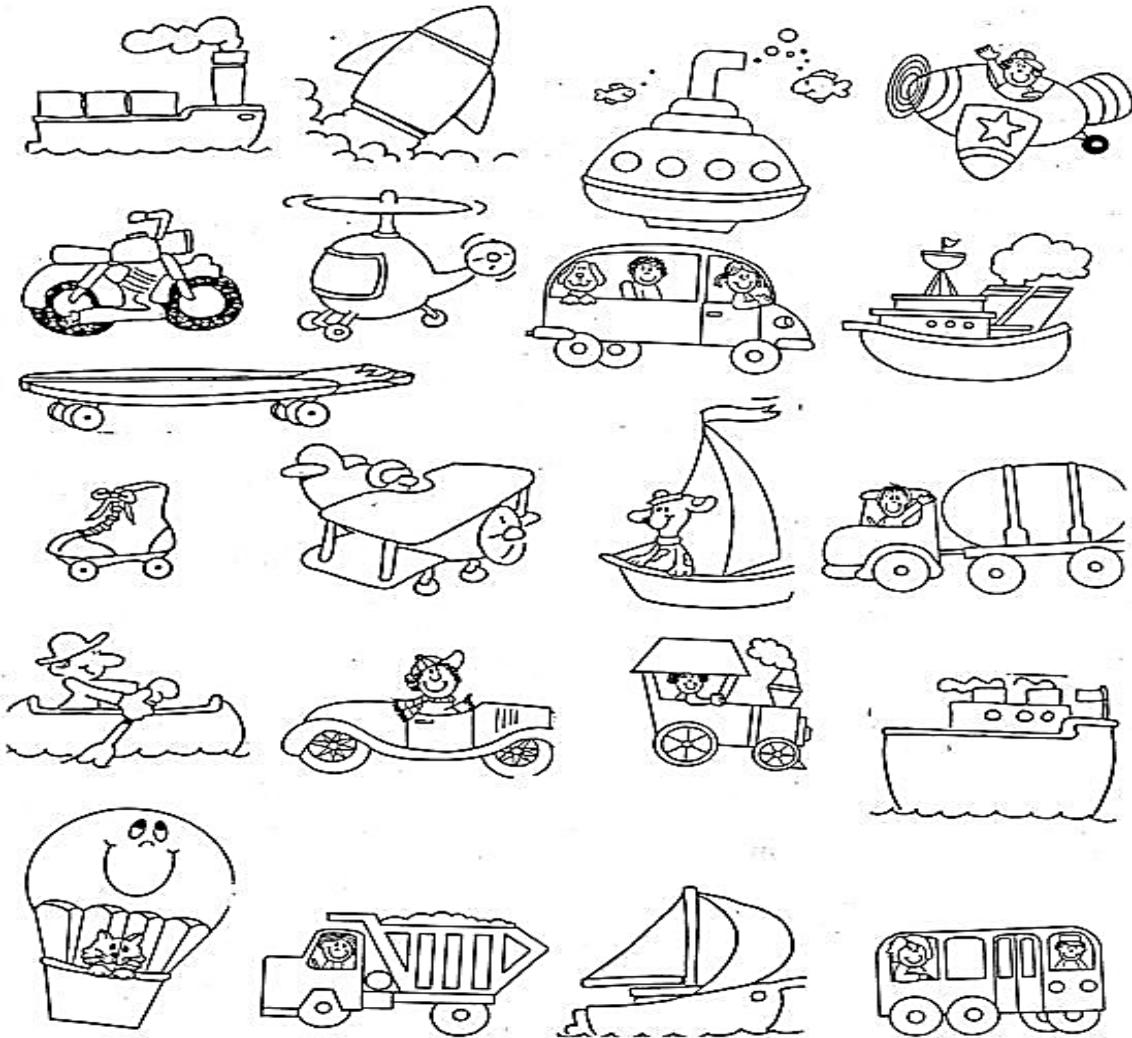
taxista



Motociclista repartidores De delivery

Objetivo: Identificar diferentes medio de trasportes.

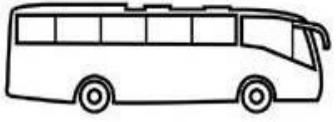
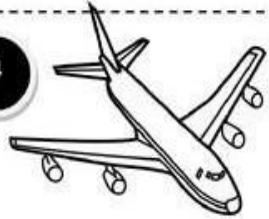
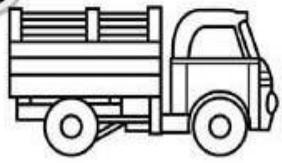
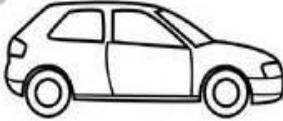
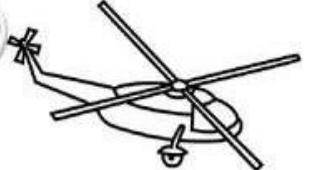
Actividad: Colorea solo aquellos medios de transporte que nos sirven para transportarnos de un lugar a otro dentro de un país.



Objetivo: Identificar diferentes medio de trasportes.

Actividad: Escribe los nombres de los medios de transporte y luego colorea.

Para trasladarnos a distintos lugares ocupamos los medios de transporte. Algunos permiten recorrer largas distancias en poco tiempo.

1	2	3
		
[Dashed box]	[Dashed box]	[Dashed box]
4	5	6
		
[Dashed box]	[Dashed box]	[Dashed box]
7	8	9
		
[Dashed box]	[Dashed box]	[Dashed box]

