



GUÍA NATURALES

LOS ECOSISTEMAS

5° A-B

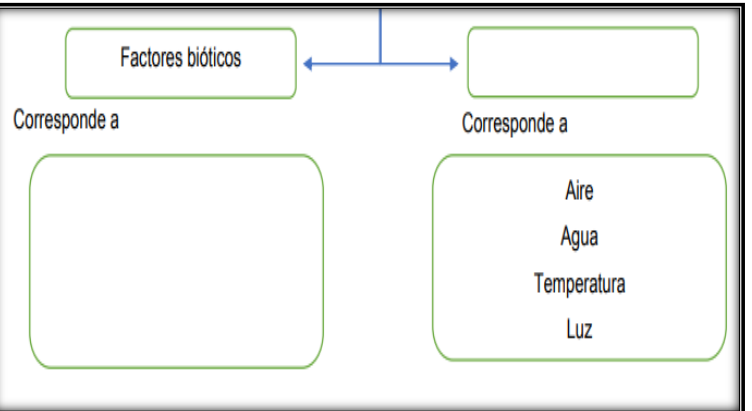
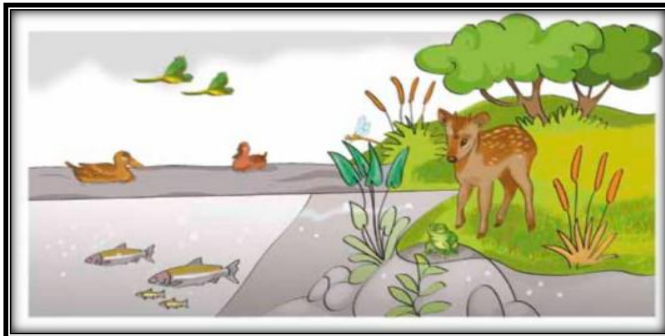
OA 1: Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, agua, tierra, etc.) que interactúan entre sí

OA 4: Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile, proponiendo medidas para protegerlos (parques nacionales y vedas, entre otras).

Lee, comenta y responde.

1. Componentes que determinan las características de un ambiente:

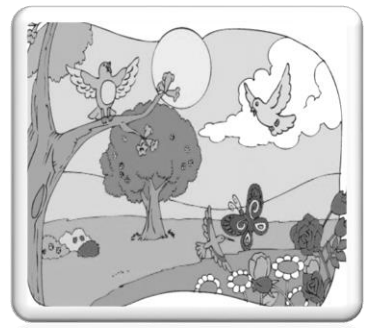
2. Los componentes del ecosistema se clasifican en:



Súper Interrogante

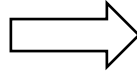
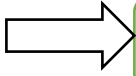
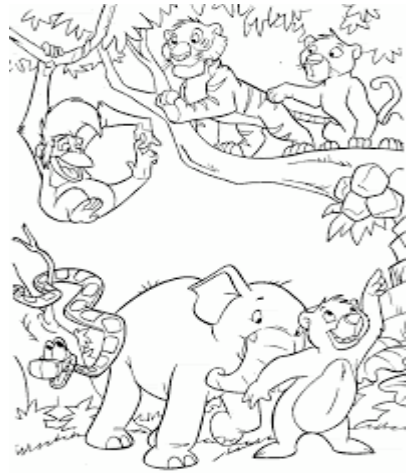
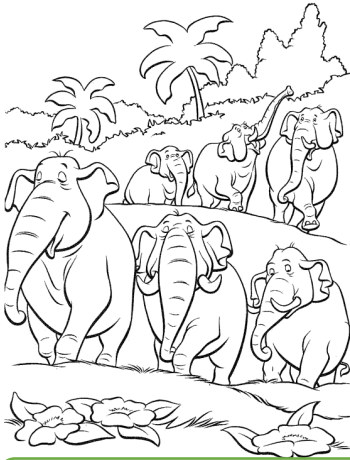
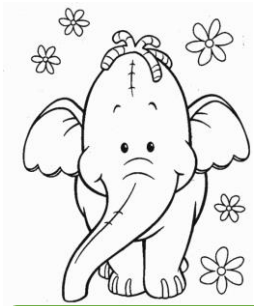
¿Qué otra consecuencia podrías indicar en este ecosistema producto de la disminución en las precipitaciones?

Tipos de ecosistemas

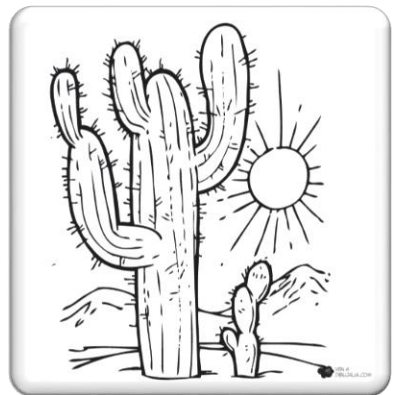
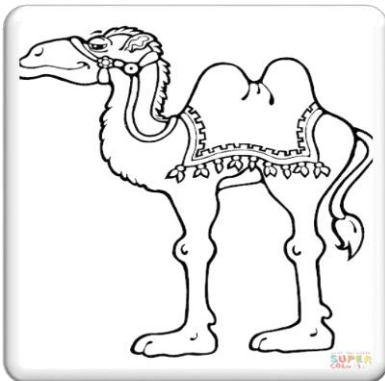
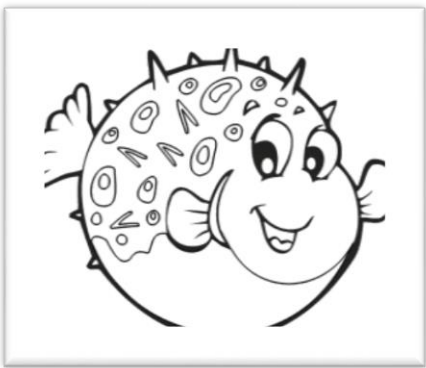


¿Cómo se organiza un ecosistema?





¿Dónde viven y qué adaptaron?



INTERACCIONES EN EL ECOSISTEMA

Pinta del mismo color: lámina, definición y concepto.

Competencia	Depredador y una presa.
Depredación	uno se beneficia y el otro es perjudicado
Mutualismo	Uno se beneficia y el otro no, pero tampoco es perjudicado.
Comensalismo	benefician mutuamente
Parasitismo	perjudican mutuamente



Súper Interrogante
¿Qué organismos viven en un ecosistema?
Averigua para la próxima clase.

¡Hora de jugar!
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/que-tan-inteligente-eres-con-el-ecosistema->
<https://wordwall.net/es/resource/5159620/adaptaciones-de-los-seres-vivos>
<https://wordwall.net/es/resource/2822573/adaptaciones-de-los-animales>
<https://wordwall.net/es/resource/5160427/adaptaciones-de-los-seres-vivos>