

Objetivo: Identificar singular y plural

Actividad: Recorta y pega las palabras en singular (una sola) plural(más de una)

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>

 flores 	 pelotas	 niño
 libro	 ratones	 casas 
 casa	 flor	 niños
 pelota	 libros	 ratón

Objetivo: Escribir singular y plural

Actividad: Lee las palabras y escribe el plural.

Escribe el plural de las siguientes palabras

gata _____ pelota _____

tomate _____ lapiz _____

señor _____ mantel _____

Las siguientes oraciones esscríbelas en plural.

a) El conejo come zanahoria.

b) La maleta esta vacia

c) Un mono juega solo.

d) Una casa roja y verde.

e) El auto grande amarillo.

f) El limón está verde en el árbol.

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: completar fichas

Actividades: Escribe completando en cada ficha de acuerdo al dibujo

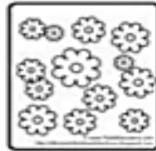
Completa la ficha de cada objeto, según se solicite. Usa solo artículos **DEFINIDOS**



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

Completa la ficha de cada objeto, según se solicite. Usa solo artículos **INDEFINIDOS**.



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____



Artículo: _____
 Género: _____
 Número: _____

GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar genero

Actividad: Escribe el género de los siguientes animales.

1 Escribe el masculino de estos nombres.

rata → _____

perra → _____

osa → _____

leona → _____

mona → _____

2 Escribe el femenino de estos nombres.

gato → _____

gallo → _____

alpaco → _____

chancho → _____

pato → _____

GUIA DE TRABAJO N° 7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente y responde las preguntas.



Carla y Darío fueron a comprar un regalo de cumpleaños con su mamá. A Carla le regalaron dos globos, uno azul y el otro amarillo, por la compra del regalo. Darío llevaba el regalo encima de la cabeza

Lee, observa y contesta:

1. ¿Dónde fueron los niños?

2. ¿Qué fueron a comprar?

3. ¿Cómo se llaman los niños?

4. ¿Con quién fueron a comprar?

GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente el texto, responde las preguntas. Realiza la copia.

Gloria

Gloria vende globos en el parque de atracciones.

Le gusta trabajar allí porque así tiene ocasión de ver muchos espectáculos.

La semana pasada representaron una obra de romanos en las que aparecían unos gladiadores, y esta misma tarde, una de un esquimal que construía un iglú con grandes bloques de hielo.

Además, junto a su puesto hay un pequeño jardín con gladiolos, que son sus flores favoritas.



Responde en tu cuaderno:

1 ¿Qué vende Gloria?

2 ¿Dónde vende Gloria?

3 ¿Por qué le gusta trabajar ahí?

4 ¿Qué apareció en la obra de los romanos?

5 ¿Qué construía el esquimal?

6 ¿Cuáles son sus flores favoritas?

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee el texto y responde. Realiza la copia en tu cuaderno.

Griselda y Gregorio

Griselda y Gregorio gritan asustados, pues un ogro vino a visitarlos.

El ogro es muy grande, pero buena gente y saluda alegremente a los niños.

Vive en una gruta muy oscura y negra, junto a su esposa y su suegra.

El ogro vino a visitarlos porque quería saludar al tigre, al grillo cantor y al cangrejo de rojo color.



Responde en tu cuaderno:

- 1 ¿Quiénes gritan asustados?
- 2 ¿Por qué gritaron asustados?
- 3 ¿Cómo es el ogro?
- 4 ¿Dónde vive el ogro?
- 5 ¿Junto a quién vive el ogro?
- 6 ¿A quién quería saludar el ogro?

Objetivo: Comprensión lectora

Actividad: Lee atentamente y responde. Realiza la copia del texto.

Un juego entretenido

Ayer fue un día muy entretenido.

Fui a jugar a la casa de Bruno, y fabricamos un tren con trozos de madera.

Tenía tres carros de carga y cuatro carros de pasajeros.

Los tres carros de carga los cargamos con figuras de barro.

Bruno trajo un cordel, y amarramos los carros uno tras otro.

También le amarramos un cordel a la máquina para tirarlo.

En eso, llegó la hermana de Bruno, se llama Gabriela.

Quería jugar con nosotros, pero no la dejamos.

Lo malo fue que se puso a llorar y desarmó todo el tren.



- 1.-escribe el título de la lectura?
- 2.-¿Cómo se llama el niño de la lectura?
- 3.-¿Con que materiales fabricaron el tren?
- 4.-Describe como eran los carros del tren
- 5.-Los carros de carga ¿Con que los cargaron?
- 6.-¿Cómo se llama la hermana?
- 7.-¿Qué hizo al final la hermana de Bruno?