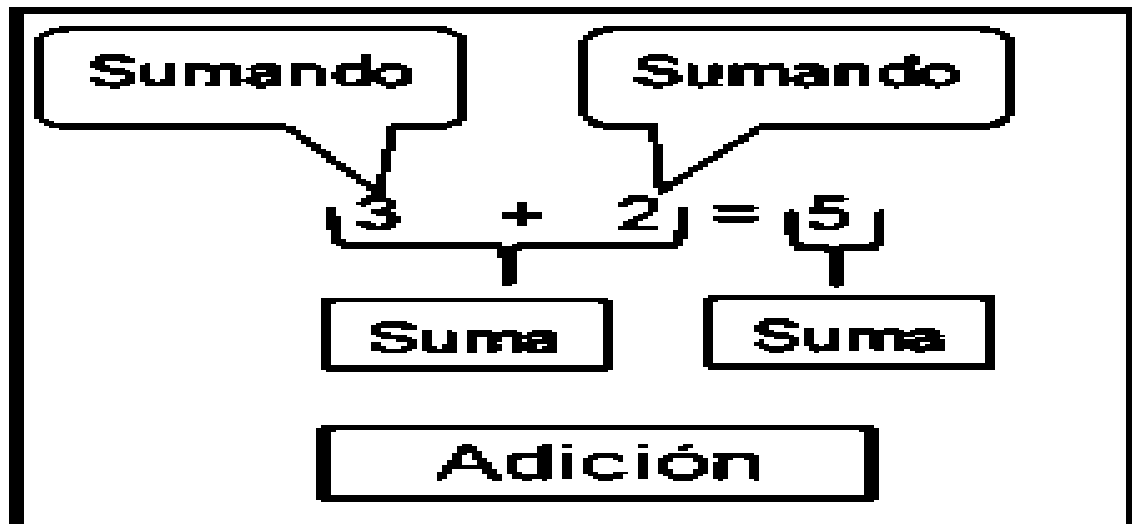


Objetivo: comprender los elementos de la suma.

Actividades: Aprendan los nombres de las partes de una suma. Colorea.



Objetivo: Resolver adiciones.

Actividades: resuelve los diferentes ejercicios de adición.

$10 + 6 =$

$30 + 7 =$

$90 + 8 =$

$90 + 9 =$

$50 + 0 =$

$20 + 6 =$

$70 + 6 =$

$10 + 3 =$

$40 + 4 =$

$80 + 5 =$

$60 + 6 =$

$50 + 7 =$

$10 + 8 =$

$90 + 9 =$

$80 + 6 =$

$40 + 2 =$

$30 + 1 =$

$90 + 2 =$

$20 + 3 =$

$40 + 4 =$

$80 + 5 =$

$30 + 6 =$

$10 + 7 =$

$20 + 8 =$

$90 + 6 =$

$70 + 9 =$

Objetivo: comprender los elementos de la resta.

Actividades: Aprender los nombres de la resta. Colorea.



En su formato vertical:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

Minuendo

Sustraendo

Resta o diferencia

En su formato horizontal:

$$5 - 2 = 3$$

Minuendo

Sustraendo

Resta o diferencia

Objetivo: Resolver adiciones.

Actividades: Sumas los diferentes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 03 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 01 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

Objetivo: Recordar los símbolos matemáticos.

Actividades: Dibuja el símbolo según corresponda en cada ejercicio.

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
5 = 5	5 > 4	5 < 6

89 ○ 98

25 ○ 75

85 ○ 42

15 ○ 45

45 ○ 12

70 ○ 69

87 ○ 99

12 ○ 18

28 ○ 28

38 ○ 76

99 ○ 1

21 ○ 12

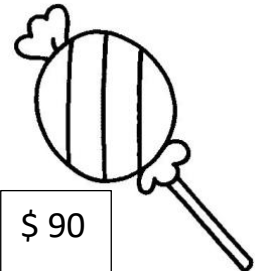
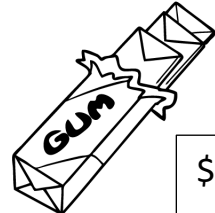
Objetivo: Identificar antecesor y sucesor.

Actividades: Escribe el número antecesor y sucesor.

	← 67 →	
	← 15 →	
	← 53 →	
	← 62 →	
	← 97 →	

Objetivo: Graficar los números con palabras.

Actividades: Escribe con palabra el costo de cada caramelo

 \$ 50	
 \$ 90	
 \$ 85	
 \$57	

Objetivo: Resolver problemas matemáticos.

Actividades: resuelve los

- 1.- El comedor del colegio tenía 53 mesas. Como han venido niños nuevos, han puesto 13 mesas más. ¿Cuántas mesas tiene ahora el comedor del colegio?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



- 2.- Luz tiene 26 helados. Le da un helado a cada uno de sus 15 amigos y amigas. ¿Cuántos helados le quedan a Luz?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____

