

Objetivo: Identificar adjetivos calificativos

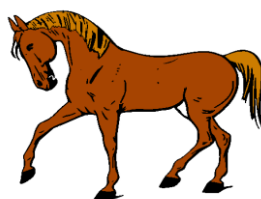
Actividad: Escribe tres adjetivos a cada sustantivo.

Los adjetivos son palabras que sirven para describir como son los sustantivos.

¿Cómo es el niño?



¿Cómo es el caballo?



¿Cómo es la ventana?



Describe ¿Cómo eres tú?

Fisicamente _____

Adjetivos de personalidad _____

Objetivo: Discriminar adjetivos calificativos.

Actividad: Escribir adjetivos calificativos.

Encierra las palabras que son adjetivos. Luego escribelas en las líneas dadas.

árbol	sapito	enorme	mesa
juguetona	botella	limpio	caracol
tierno	brillante	pizza	amistoso

Elige las palabras del recuadro que mejor describan como es el niño.



inteligente	gritón	feliz
llorón	responsable	molesto
ordenado	estudioso	

GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Reconocer adjetivos calificativos

Actividad: Escribe artículos, sustantivos y adjetivos.

Recuerda

- Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales o las cosas.
- Los **artículos** son las palabras que suelen ir delante de los sustantivos.
- Los **adjetivos** son las palabras que dicen cómo son o cómo están las personas, los animales o las cosas.

Une cada artículo con el sustantivo correspondiente. Después, copia.

el ☐

☐ espejos _____

la ☐

☐ príncipe _____

los ☐

☐ hermanas _____

las ☐

☐ reina _____

Lee y subraya las palabras correspondientes.

sustantivos ► azul **adjetivos** ► rojo **artículos** ► verde

- La corona encantada
- El cofre vacío
- Las brujas bondadosas
- Los duendes furiosos

GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir adjetivos calificativos

Actividad: Escribir el singular de sustantivos y adjetivos.

El adjetivo tiene que concordar con el sustantivo en género y número, es decir, si el sustantivo es femenino y plural el adjetivo debe ser igual. Ejemplo.

sustantivo adjetivo

cortinas cortas

Completa el siguiente ejercicio escribiendo a cada sustantivo un adjetivo.

juguetes _____ comida _____

mono _____ hermanos _____

lámparas _____ barco _____

Escribe en **singular** las oraciones.

las casas celestes. _____

Los botones pequeños. _____

Las tortugas golosas. _____

Los abrigos largos. _____

Unas zapatillas blancas. _____

Unos gatos plomos. _____

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir adjetivos calificativos

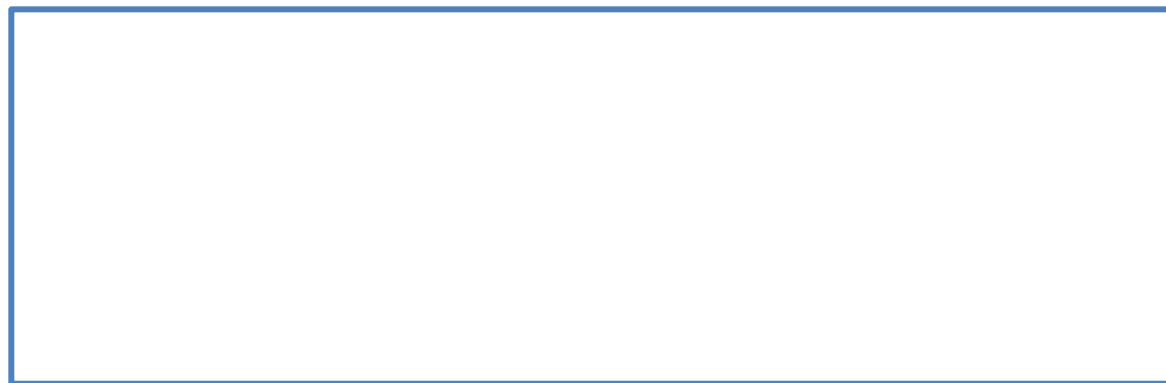
Actividades: Describir con imágenes.

Describe la siguiente imagen utilizando adjetivos calificativos.



Describe ¿Cómo es tu casa?

Dibújala.

**GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Completar artículo y adjetivo

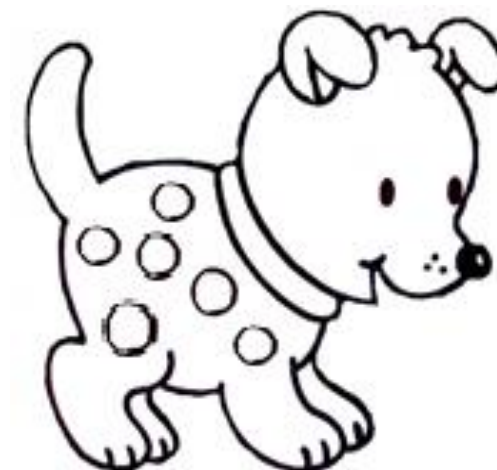
Actividad: Lee atentamente luego pinta de acuerdo a la descripción física del niño.

Manuel es un niño de cabello negro
y ojos marrones su piel es morena.
Usa una camisa a rayas roja y
pantalones verdes.
Sus zapatos son cafés.
El es un niño muy inteligente y
cariñoso.



Lee atentamente luego pinta de acuerdo a la descripción física del perro.

El es Tobi es un perro de color café
con manchas negras.
Sus orejas también son oscuras.
Usa un collar rojo.
Le encanta que lo acaricien se pone
muy feliz.



GUIA DE TRABAJO N° 7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Completar articulo sustantivo y adjetivo

Actividad: Coloca cada palabra donde corresponda.

pequeño	perro	árbol	verde
azul	carinoso	mujer	amable
avión	inteligente	pájaro	silla
fuerte	luminoso	viento	estrella
vaca	increíble	nube	alegre

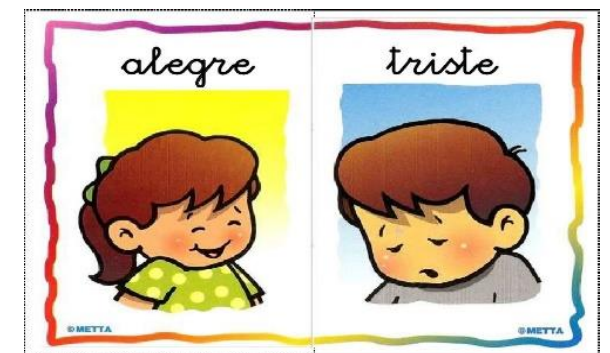
Sustantivos	Adjetivos

GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: identificar adjetivos opuestos.

Actividad: Observa y escucha con atención a tu profesora.

Adjetivos opuestos son las palabras que indican lo contrario de la cualidad.



Escribe adjetivos contrarios de acuerdo a las imágenes

alto



sucio





GUIA DE TRABAJO N° 9 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar antónimos

Actividad: Observar y escucha a tu profesora.

¿Que son los Antonimos?

1. Observa y lee:



Los **antónimos** son palabras
que tienen significados
contrarios.

Gordo es contrario a Flaco; Día es contrario a Noche y Llorar es contrario a Reír
Entonces, todas ellas son palabras antónimas.

Une el antónimo de las siguientes palabras

bueno

rico

alto

rápido

pobre

malo

lento

bajo



GUIA DE TRABAJO N° 10 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Reconocer palabras antónimas

Actividad: Completa el antónimo correcto de acuerdo al dibujo.

	La niña está _____. despierta dormida
	Este cofre está _____. abierto cerrado
	El helado está _____. caliente frío
	El libro está _____. abierto cerrado
	Este conejo es _____. negro blanco



GUIA DE TRABAJO N°11 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 14/06 al 17/06

Objetivo: Reconocer palabras antónimas.

Actividad: Completa el antónimo correcto de acuerdo al dibujo.



El niño está muy _____.

enfadado

contento



Este niño es muy _____.

triste

feliz



Es un payaso _____.

gracioso

antipático



Las ballenas son _____.

pequeñas

enormes



Este monstruo es _____.

malvado

bueno



GUIA DE TRABAJO N° 12 DE LENGUAJE Y COMUNICACION. 14/06 al 17/06

Objetivo: Identificar palabras y dibujos antónimas.

Actividad: Observa y dibuja el antónimo dado. Colorea



PEQUEÑO

GRANDE



DÍA

NOCHE



PAR

IMPAR



ABIERTO

CERRADO



BAJO

ALTO

ALEGRE

TRISTE



ARRIBA

ABAJO

BLANCO

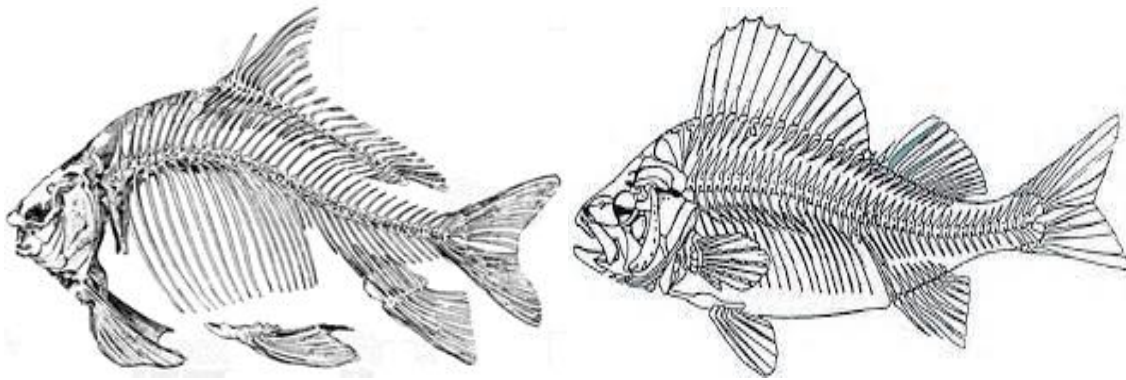
NEGRO



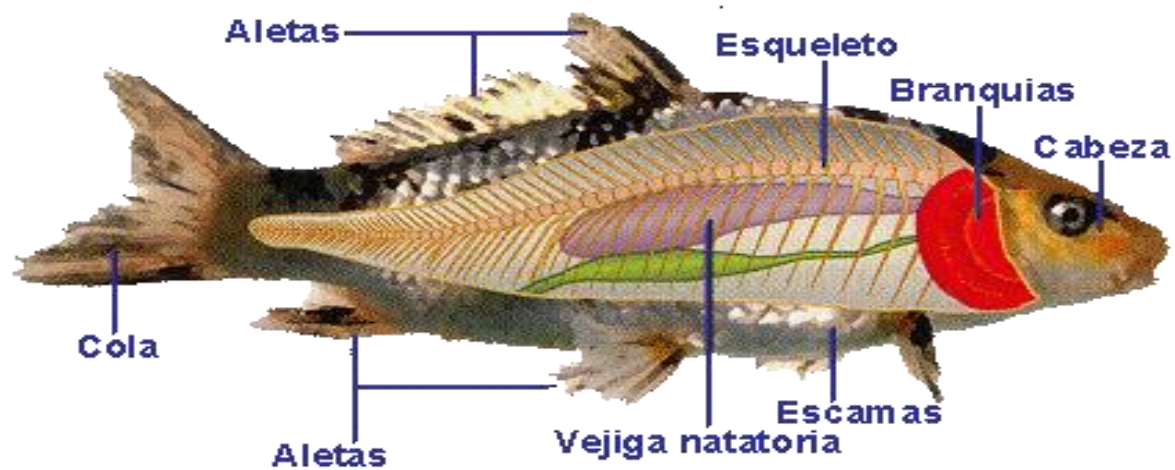
Objetivo: Identificar los peces como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y describe características de los peces. Colorea

Los peces son animales vertebrados su esqueleto esta formado por huesos y cartílagos.



Los peces pueden ser de agua dulce o salada.

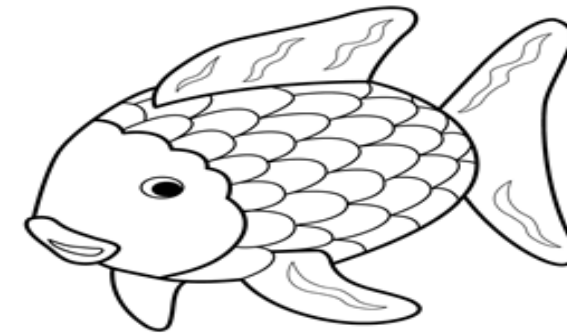


Objetivo: Identificar la reproducción de los peces

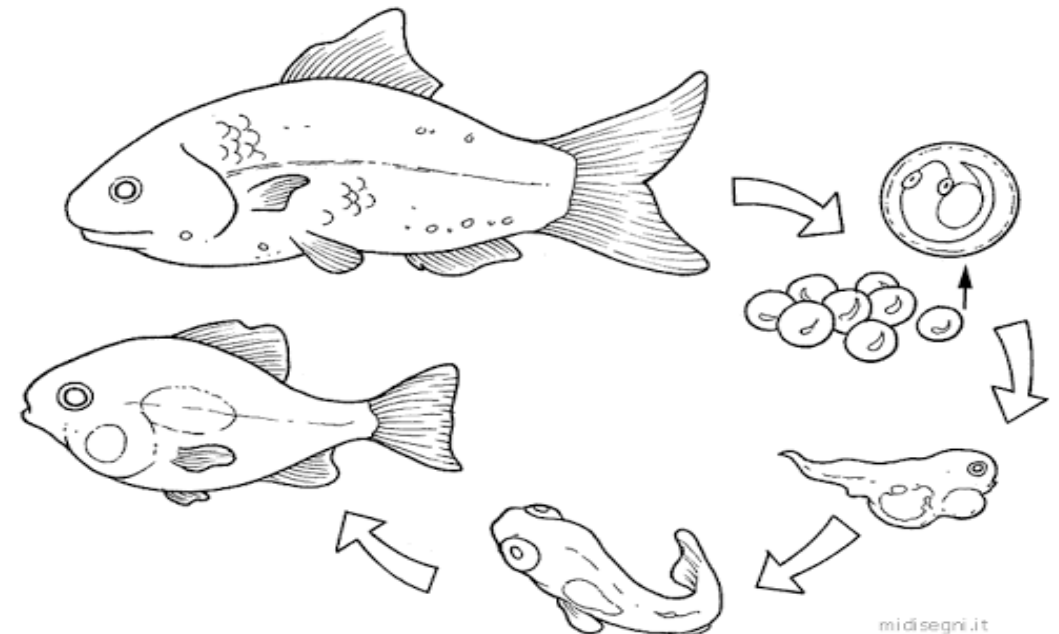
Actividad: Escucha con atención la reproducción de un pez. Colorea

Características de los peces

Su cuerpo este cubierto de escamas y respiran por branquias.



Su reproducción es **ovípara**. Nacen de huevos.

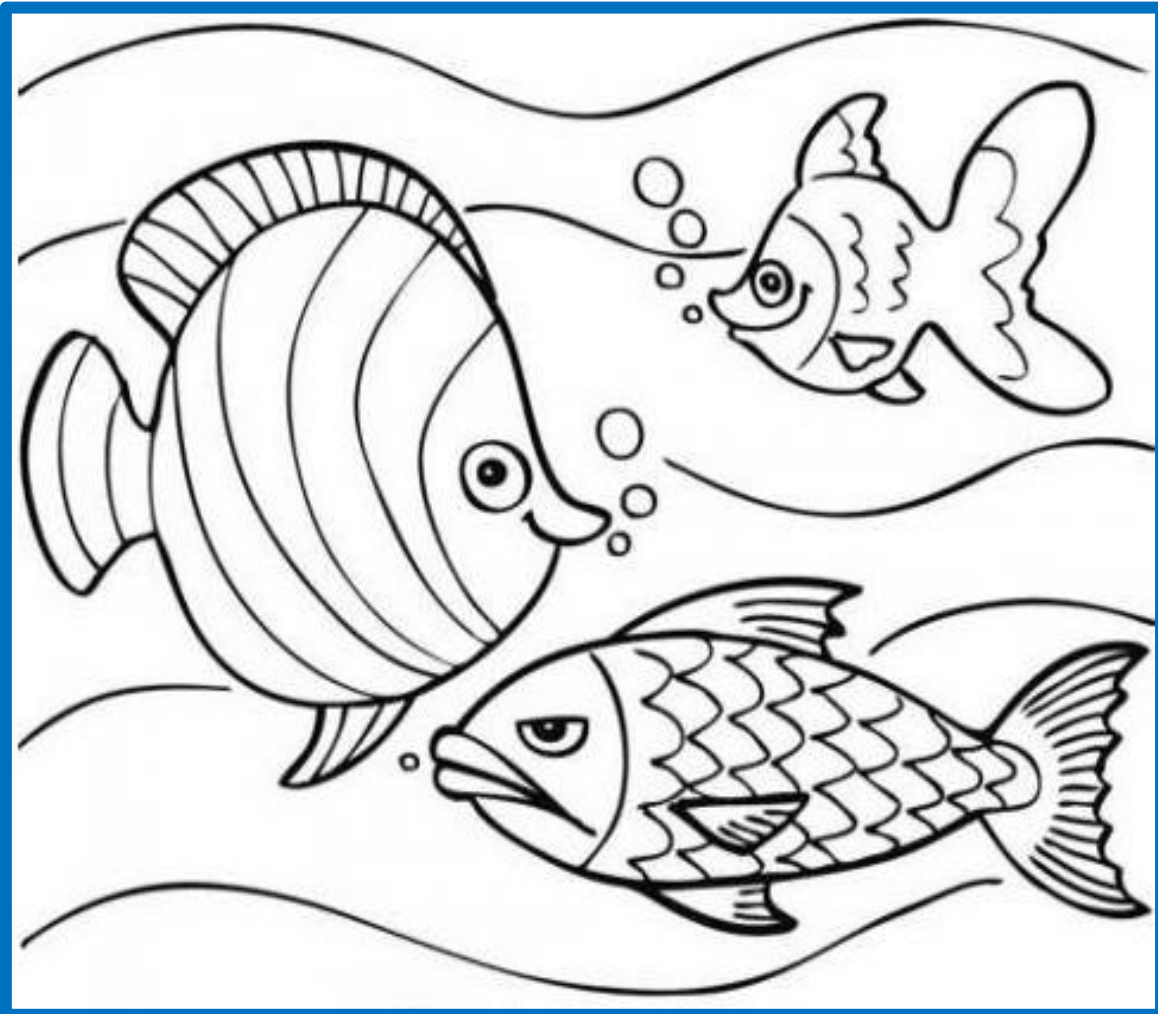


GUIA DE TRABAJO N° 3 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar características de os peces.

Actividad: Observa los peces colorea sus aletas, cola, escamas.

Se desplazan nadando. Sus cuatro aletas y su cola les permite nadar.



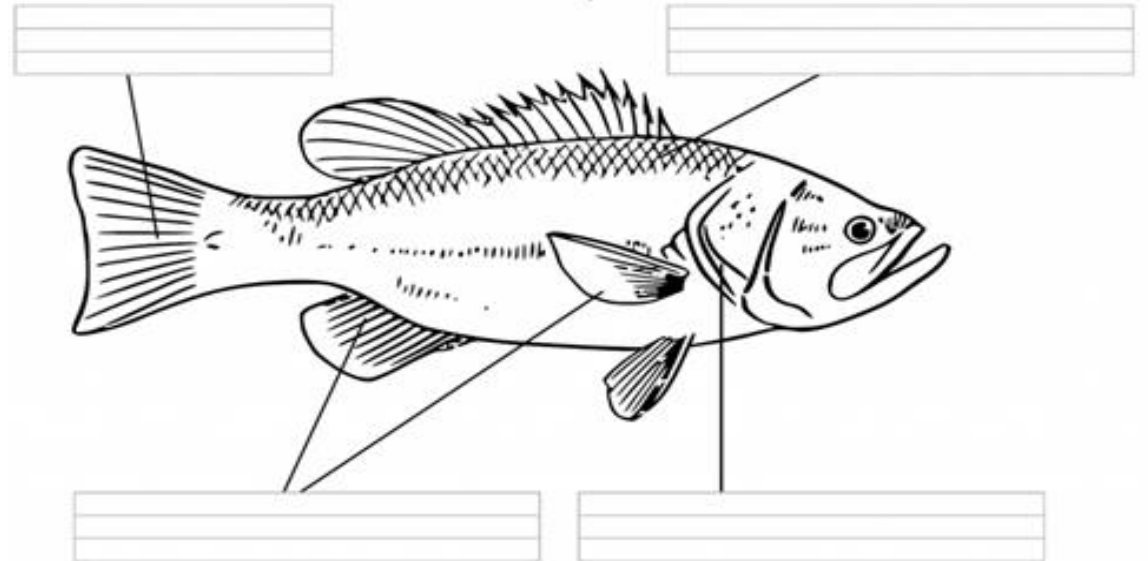
GUIA DE TRABAJO N° 4 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar características de los peces

Actividad: Observa y escribe de acuerdo a lo pedido en las siguientes actividades.

★ Completa.

escamas - branquias - aletas - cola



★ ¿Los peces son ovíparos o vivíparos? ¿Por qué?

★ Repasa.

Los peces pueden vivir
en el mar o en los ríos.

GUIA DE TRABAJO N° 5 DE NATURALEZA.

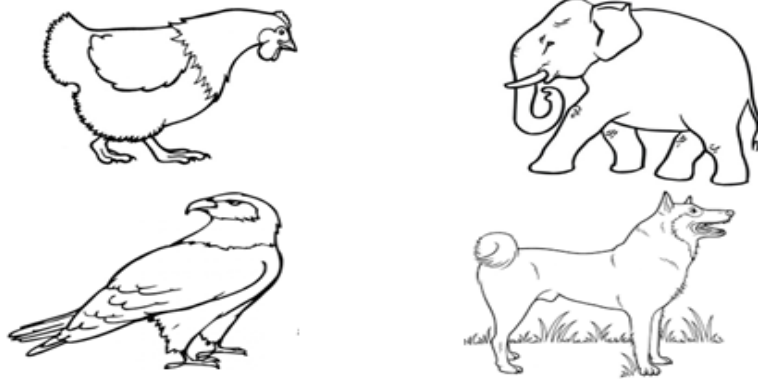
Objetivo: Identificar que es clasificar

Actividad: Escribe completando lo pedido en cada pregunta. Colorea

¿Qué es **clasificar**?

Clasificar es **agrupar objetos**, seres vivos, lugares o situaciones con **características comunes**.

1-Clasifica los animales según el número de patas.



2-Nombra los grupos a continuación

Grupo 1 : _____

Grupo 2: _____

3-Dibuja y clasifica los animales en los grupos creados.

grupo 1

grupo 2

GUIA DE TRABAJO N° 6 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar que es clasificar.

Actividad: Escribe completando lo pedido en cada pregunta.

Observando los animales de la **guia 5**

Recordando características de los vertebrados como:

cubierta corporal – desplazamiento - reproducción – número de patas.

1-¿Qué característica te permitiría clasificar a estos animales en 2 grupos?

2-Escribe los grupos en que deberías clasificarlo.

Grupo 1 _____

Grupo 2 _____

3-Clasifica dibujando los animales en los diferentes grupos que señalaste.

grupo 1

grupo 2