

Objetivo: Identificar adjetivos calificativos

Actividad: Escucha con atención la explicación de tu profesora.

## ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Los adjetivos calificativos son aquellos que designan una cualidad propia del sustantivo al que acompañan.



- El perro es **marrón**
- La jarra es **grande**
- Papá es **alto**

Colorea las palabras que guarden relación con el dibujo:



suave	afilado	esponjoso
peligroso	cuadrado	metálico
		
acuático	peludo	ágil
feroz	cuadrado	peligroso

Objetivo: Identificar adjetivos calificativos

Actividad: Observa los dibujos y agrega escribiendo dos adjetivos más.

**Adjetivos calificativos**  
Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

flores



amarillas  
rojas

---

---

niña



triste  
alegre

---

---

gato



maullador  
pulgoso

---

---

A los siguientes dibujos escribe dos adjetivos.




---

---

---

---




---

---

---

---



**GUIA DE TRABAJO N° 3 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Reconocer adjetivos calificativos

Actividad: observa los dibujos y escribe la cualidad que representan. Utiliza el cuadro de palabras dado.

suave – caliente – lenta – antiguo – sucio – grande – roto – alto – rubia – frágil – rojo – frío

























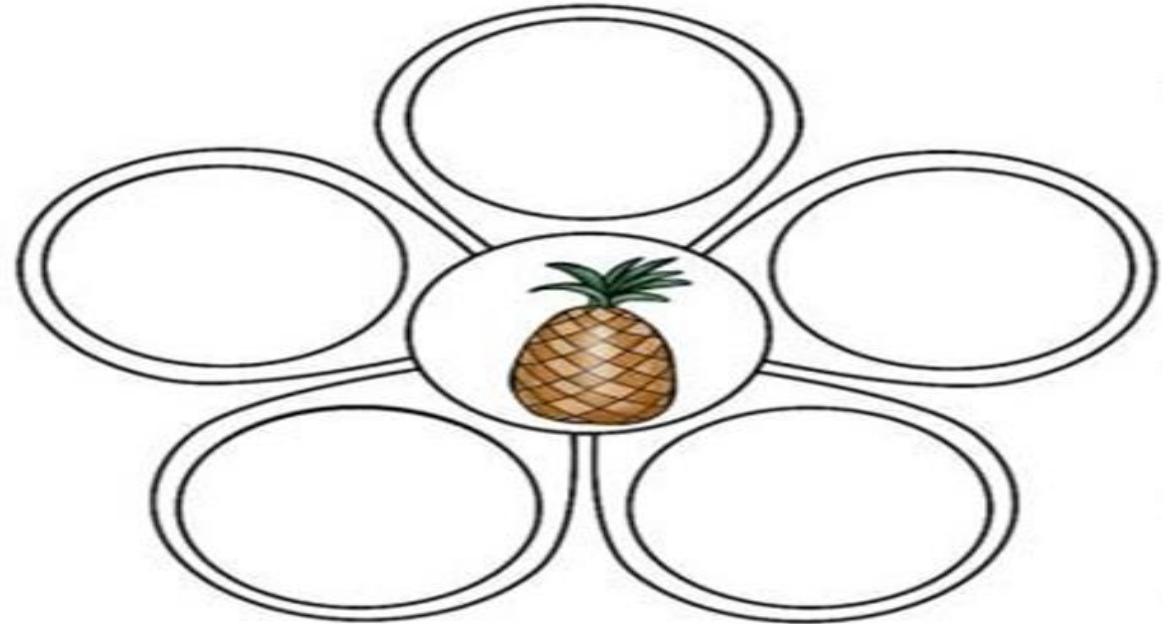

**GUIA DE TRABAJO N° 4 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Escribir adjetivos calificativos

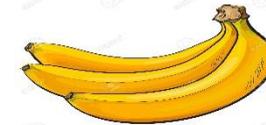
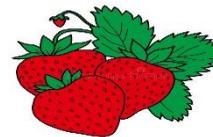
Actividad: Escribe cinco adjetivos para el dibujo dado.

**El adjetivos calificativos señala características o cualidades del nombre o el sustantivo que acompaña.**

*Escribe cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo.*



Recorta y pega en tu cuaderno, luego escribe tres cualidades a cada fruta.

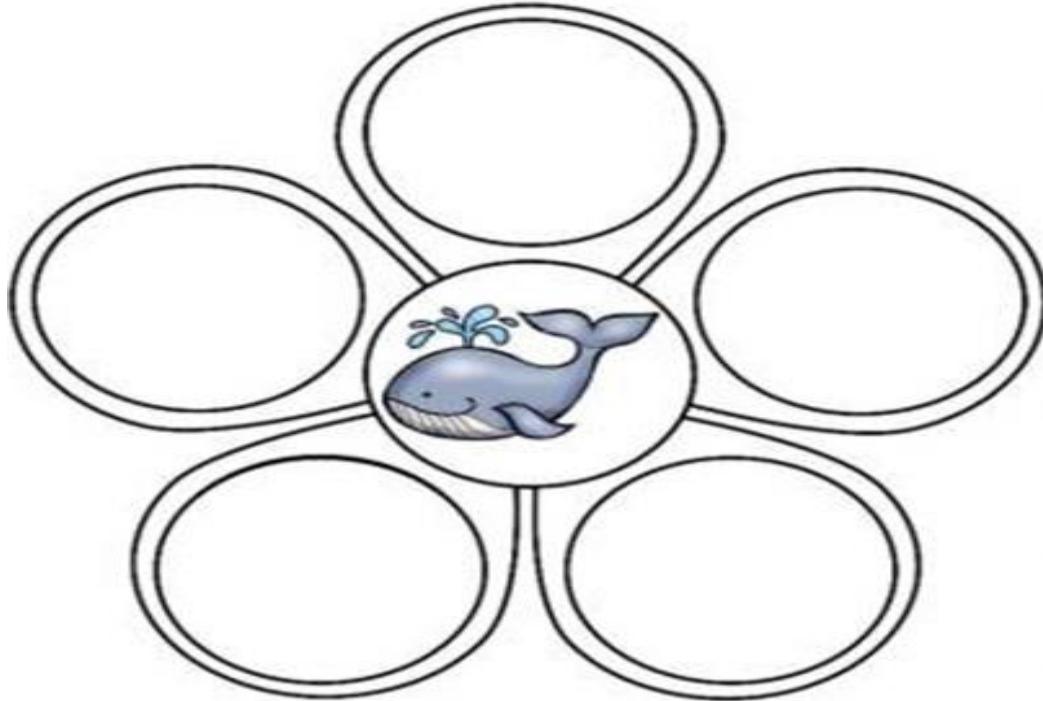


**GUIA DE TRABAJO N° 5 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

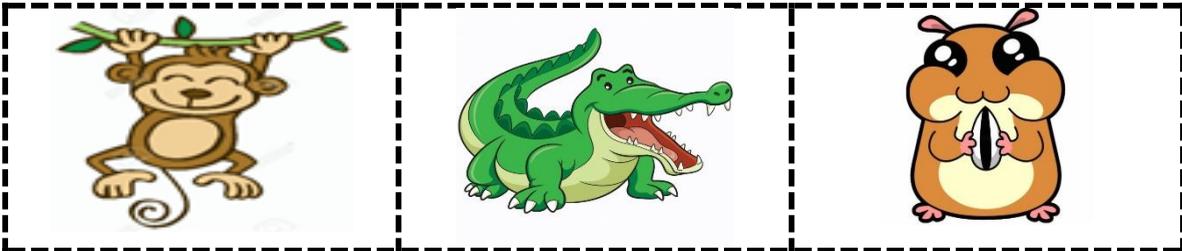
Objetivo: Escribir adjetivos calificativos

Actividades: Escribe cinco adjetivos para el dibujo dado

*Escribe cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo.*



Recorta y pega en tu cuaderno, luego escribe tres cualidades a cada animal.



**GUIA DE TRABAJO N°6 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Completar articulo y adjetivo

Actividad: Escribe el adjetivo correspondiente que acompaña a cada sustantivo.

altos - grande - ruidoso - negro - triste - caliente - rubia - rota

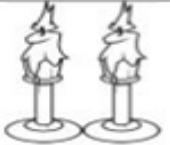
_____ gato _____ .	
_____ café _____ .	
_____ ballena _____ .	
_____ edificios _____ .	
_____ niño _____ .	
_____ perro _____ .	
_____ botella _____ .	
_____ niña _____ .	

**GUIA DE TRABAJO N° 7 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Completar articulo sustantivo y adjetivo

Actividad: Observa los dibujos y completa con lo que indica el cuadro

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

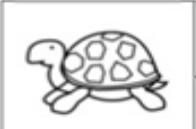
	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

**GUIA DE TRABAJO N°8 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Completar artículo, sustantivo y adjetivo.

Actividad: Observa los dibujos y completa con lo que indica el cuadro.

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>

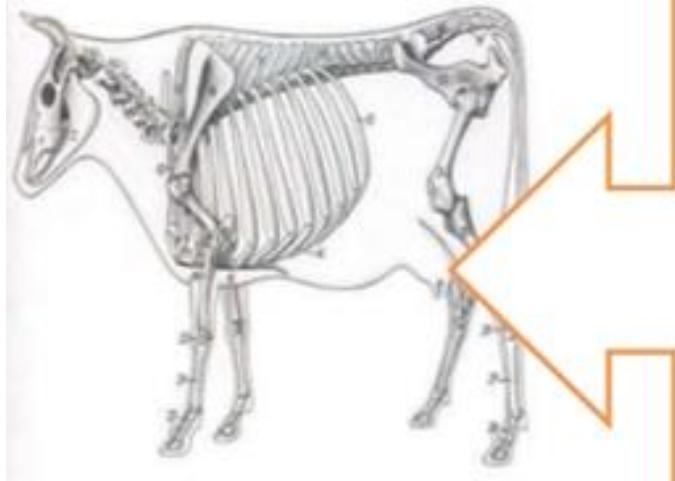
	<b>Artículo</b>	<b>Sustantivo</b>	<b>Adjetivo</b>



Objetivo: Identificar características de los mamíferos.

Actividad: Escucha con atención. Luego responde las preguntas.

# Los Mamíferos



- Los mamíferos son animales terrestres que en su mayoría se desplazan caminando.
- Las hembras son capaces de **producir leche**.
- Las crías crecen **dentro de la madre**.
- Respiran por **pulmones**.
- Tiene cubierta corporal de **PELO**.

Responde:

A. Los mamíferos tiene la cubierta corporal de

\_\_\_\_\_

B. Las crías se alimentan de

\_\_\_\_\_

C. Los mamíferos respiran con los

\_\_\_\_\_

Objetivo: Identificar características de los seres humanos como mamíferos.

Actividad: Escucha atentamente a tu profesora y comenta.

Los seres humanos pertenecen al grupo de los animales vertebrados ya que poseen **columna vertebral** y **esqueleto**.  
Los seres humanos somos **mamíferos terrestres**, **vivíparos** nacemos de crías vivas.  
Nuestra alimentación es **omnívora** comemos vegetales y carnes.  
Tomamos leche materna al nacer.  
Tenemos el cuerpo cubierto de vellos.  
Tenemos sangre caliente y respiramos por pulmones.

Observa los siguientes dibujos y comenta.



¿Cuántos meses estuviste dentro del vientre materno?

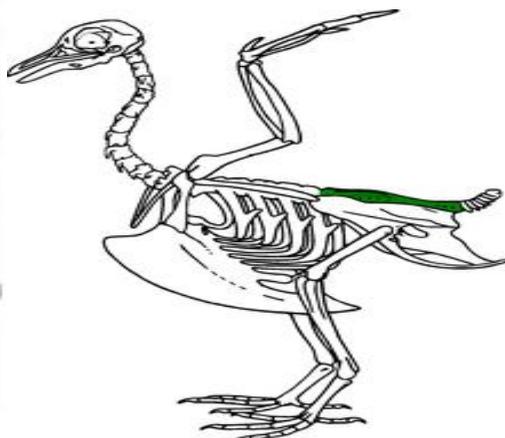
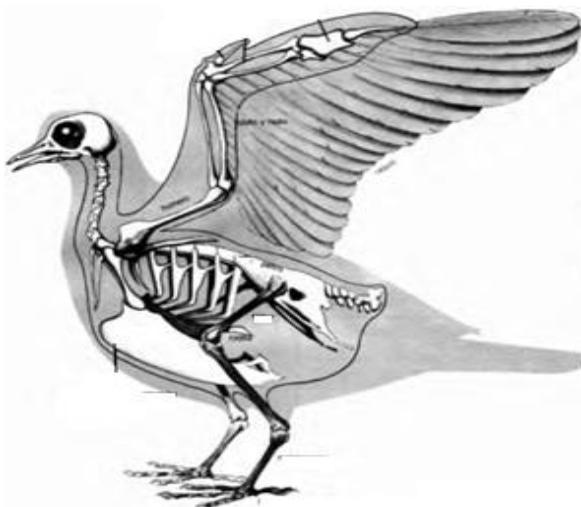
### GUIA DE TRABAJO N° 3 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar las aves como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y describe características de las aves. Colorea

## ¿Cómo son las aves?

Son animales vertebrados poseen esqueleto interno formado por huesos.



águila



gallina



búho



pato



pingüino



### GUIA DE TRABAJO N° 4 DE NATURALEZA.

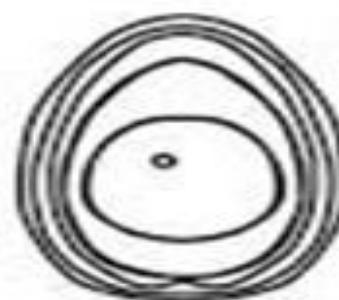
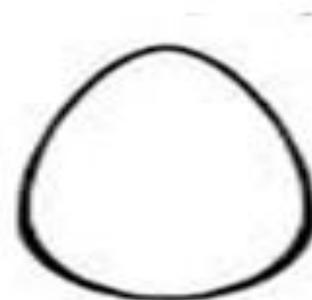
Objetivo: Identificar la reproducción de las aves.

Actividad: Escucha con atención la reproducción de un ave. colorea

Las aves son **ovíparas**, se reproducen por **huevos**.

Depositán sus huevos en un medio externo, la mayoría construye un nido.

La gallina cuando está empollando huevos. Los cuida por 3 semanas ó sea 21 días, dándoles calor para que dentro de cada huevo crezca un pollito.

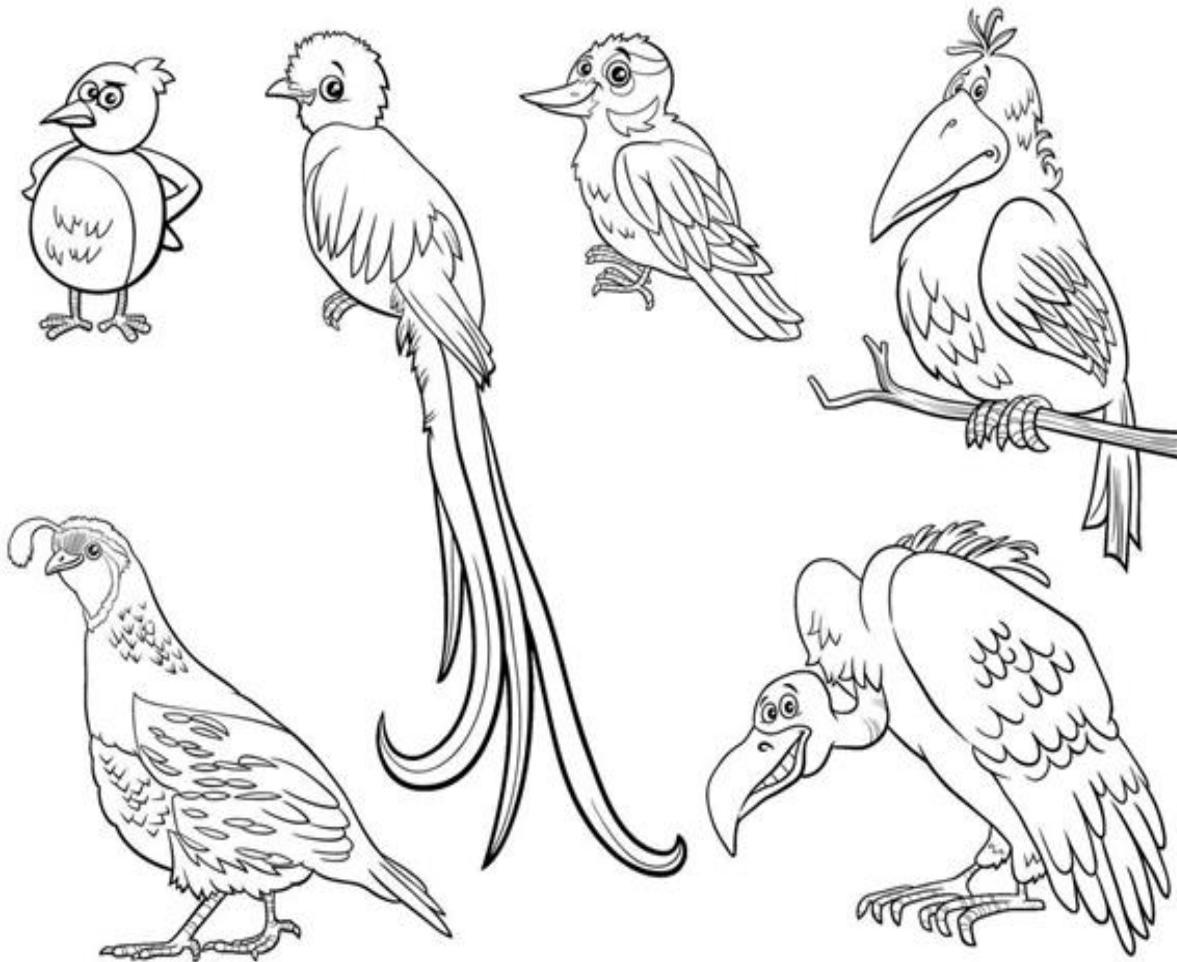


GUIA DE TRABAJO N° 5 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar características de las aves.

Actividad: Observa las aves colorea sus plumas, picos y patas.

- Las aves tienen el cuerpo cubierto de plumas.
- Tienen pico.
- Poseen cuatro extremidades dos patas y dos alas.

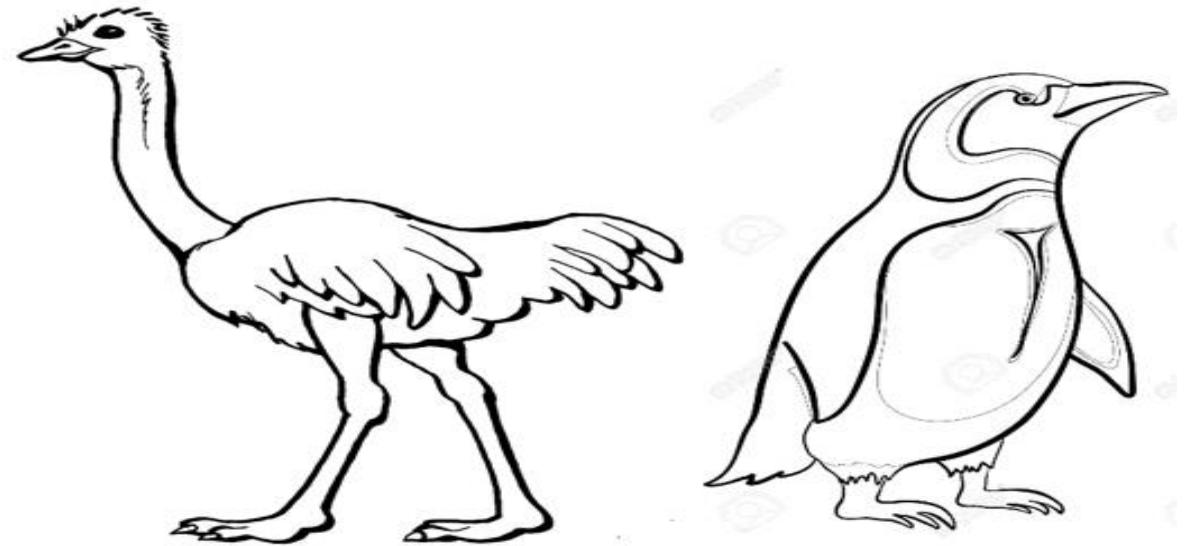


GUIA DE TRABAJO N° 6 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar las aves como grupo de vertebrados

Actividad: Observa y comenta el desplazamiento de las aves. Colorea

- La mayoría de las aves se desplaza volando.
- Hay algunas excepciones como el pingüino y el avestruz



El avestruz se desplaza caminando.

El pingüino se desplaza nadando.

1-¿En qué se diferencia el avestruz del pingüino?

2-¿Qué tienen en común las aves?

3-¿En qué se parecen las aves y los mamíferos?

GUIA DE TRABAJO N° 7 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar las aves y su alimentación

Actividad: Escribe la alimentación que corresponde a cada ave.

Según su alimentación las aves pueden ser:  
**herbívoras – carnívoras – omnívoras**

Escribe la alimentación de las siguientes aves:

picaflor



gallina



águila

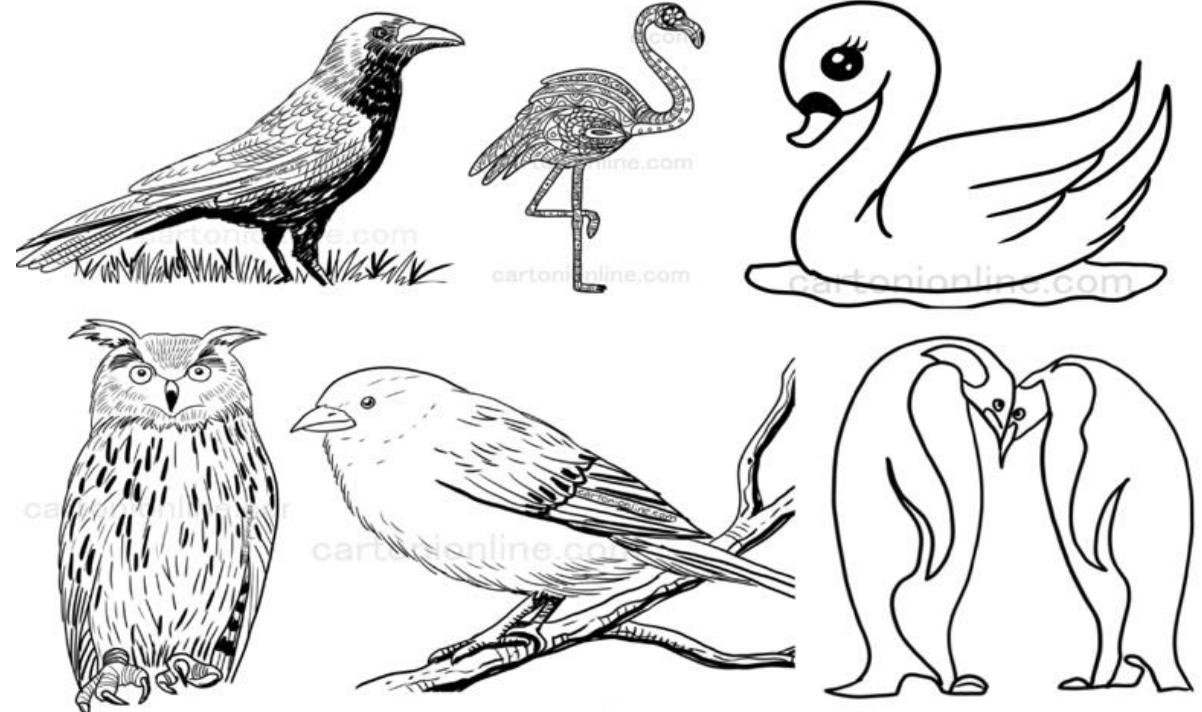


Dibuja un pato ¿De qué se alimenta el pato? ¿Cómo se desplaza?

GUIA DE TRABAJO N° 8 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar las aves como grupo de vertebrados

Actividad: Observa las aves y comenta sus características.



- Las aves son animales terrestres y la mayoría se desplaza volando.
- Se reproducen por **huevos**.
- Su cubierta corporal es de **plumas**.
- Respiran mediante a **los pulmones**.

GUIA DE TRABAJO N° 9 DE NATURALEZA.

Objetivo: Identificar la importancia del cóndor para Chile.

Actividad: Lee atentamente las características del cóndor. Colorea

**El cóndor**

Un ave muy especial en nuestro país es el cóndor.

Esta ave nos representa en nuestro símbolo patrio el Escudo de Chile.

El cóndor esta considerado como una especie en peligro de extinción.

Su hábitat se encuentra en las grandes alturas montañas, cordillera de los Andes.

Es un ave carnívora, su alimentación es la carroña (animales muertos).



Es una de las aves voladoras mas grandes y pesadas del mundo.

Con las alas abierta alcanza los 3 metros.



GUIA DE TRABAJO N° 10 DE NATURALEZA.

Objetivo: Reconocer características de las aves

Actividad: Lee atentamente y responde según lo aprendido.

Las aves:

- Tienen huesos: son \_\_\_\_\_.
- Tienen la piel recubierta de \_\_\_\_\_.
- Nacen de huevos: son \_\_\_\_\_.
- La mayoría se desplaza \_\_\_\_\_.

Explica con tus palabras que sucede en la imagen.



---

---

---

# Asalto y toma del morro

7 junio 1880

