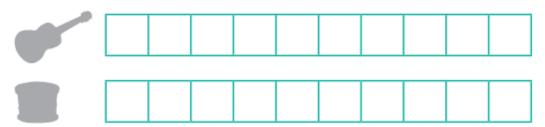
## Comparo cantidades

## **EXPLORO**

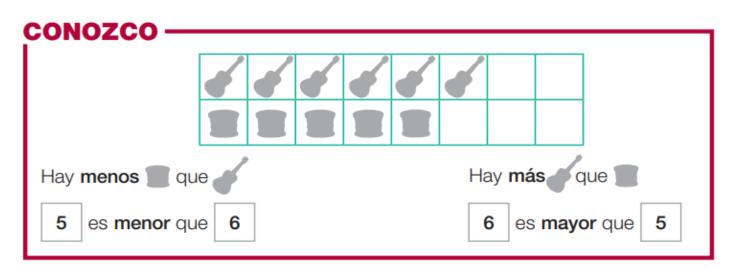
Observa y realiza la actividad.



a. Representa la cantidad que hay de cada instrumento, pintando los que corresponda.



b. ¿Qué hay más guitarras o tambores? Explica.



## **PRACTICO**

2 Puenta los elementos de cada grupo. Luego encierra "es más que" o "es menos que" según corresponda. a. es más que es menos que b. es más que es menos que Pinta la cantidad de \_\_\_ y encierra el número mayor. a. b. 2 c. 7