



GUÍA DE REPASO (2)

Profesor: Pablo Ramírez

Asignatura / Curso: Ciencias Naturales / 6to. Básico A.

Uso, cuidado e importancia del agua

El agua es el elemento más importante para la vida. Es de una importancia vital para el ser humano, así como para el resto de los animales y seres vivos que nos acompañan en el planeta Tierra.

Pese a la gran cantidad de agua disponible en la Tierra, esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano pueden tener efectos negativos sobre ella. El ser humano tiende a abusar de este rico elemento en perjuicio de su propia especie y en perjuicio de su propia existencia, así como la del resto de habitantes de la Tierra. Se dice que el ser humano puede llegar a necesitar hasta 500 litros de agua potable al día, lo que supone un derroche extremadamente excesivo. De ahí que le estemos dando tanta importancia al agua para el desarrollo de la vida en el planeta.

A continuación, se presentan recomendaciones para hacer un uso responsable de este recurso:

- ✓ *No tomes duchas de más de diez minutos. Además, cuando lo hagas, corta el agua para jabonarte y aplicarte champú en el pelo. Con estas acciones puedes ahorrar cerca de 100 L cada vez.*
- ✓ *Cada vez que te laves los dientes, cierra la llave del lavamanos. De esta manera puedes ahorrar 10 L de agua por vez.*
- ✓ *Si encuentras una fuga de agua, como una llave goteando o un artefacto del baño que pierda agua, muéstraselo a un adulto para que lo repare. Haciendo esto, se puede ahorrar hasta 3000 L al mes.*
- ✓ *Cuando laves frutas o verduras, hazlo en un recipiente con agua en lugar de dejar corriendo el agua de la llave. Puedes ahorrar hasta 10 L de agua por vez.*

Las actividades humanas y la contaminación de las aguas

Muchas de las actividades que desarrolla el ser humano en torno de las fuentes de agua producen, en mayor o menor medida, la contaminación de estas, tal como podemos ver en la siguiente imagen.



Actividades

1. Observa detenidamente la situación que se plantea en la imagen, y luego responde las preguntas:



- ¿Piensan que Carlos hace un buen uso del agua?, ¿por qué?
- ¿Qué acciones permiten hacer un buen uso del agua? Mencionen todas aquellas que conozcan.
- ¿Qué debería hacer Carlos para ahorrar agua?
- ¿Qué importancia le asignan al uso responsable del agua? Expliquen.