

GUÍA NO. 2 MÚSICA (Lunes 19.04.2021)

Objetivo de la sesión: Conocer las diferencias entre sonido, ruido y silencio.

Antes de iniciar la lectura:

¿Qué significan cada uno de los íconos que aparecen al costado superior derecho de la guía de trabajo?

Cada **objetivo de aprendizaje** persigue la incorporación de **nuevos conocimientos**, la puesta en marcha de muchas de nuestras **habilidades** y el desarrollo de una **actitud** siempre positiva y ganas de trabajar. Cada uno de los íconos que encontrarás en nuestras guías de apoyo representa alguna habilidad que estarás trabajando o desarrollando. A continuación te presentamos algunas de las habilidades que necesitarás activar:



Leer/Lectura. Prepara siempre tu lugar de estudio con anticipación. Intenta dejar fuera todos aquellos objetos de interrupción como el celular o ruidos molestos que puedan desconcentrarte.



Escuchar. Aprender a escuchar es quizás una de las habilidades más asombrosas del ser humano. Gracias al sentido de la audición podemos estar atentos a todos los sonidos que nos rodean. Intenta siempre concentrarte y estar muy atento para que nada escape de tus oídos.



Escribir. La escritura es vital para desarrollar varias otras aptitudes como la atención, la concentración, la memoria, la organización y la metodología. Gracias al lenguaje escrito emitimos mensajes, registramos ideas y dejamos plasmado en el papel todo aquello que necesitamos recordar.



Comenta. Aprender a expresar y comunicar nuestras ideas y opiniones es muy valioso para la construcción conocimiento. ¡Y qué mejor si lo hacemos entre todos! ¡Anímate! Todos somos importantes.

Recordamos a algunos de los personajes que encontrarás en tus guías de trabajo:



Gran Sabio



Clare



Semicorchea

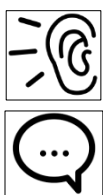
¡Cuántos sonidos!



¡Hola chicos! ¿Cómo están? Bienvenidos a nuestra sesión de hoy en donde vamos a conocer algunas de las características más importantes de los sonidos que nos rodean.
¡Vamos, vamos que no hay tiempo que perder!



Actividad 1: Escucha con atención el siguiente audio-cuento. Luego comenta junto a tu profesor y compañeros.



Comentamos

A continuación algunas preguntas que guiarán nuestra conversación:

¿Quién es el personaje principal de esta historia?

¿Por qué estaba tan nervioso?

¿Qué cambios encontraría en su colegio?



Actividad 2: Escucha con atención la siguiente canción llamada “Los sonidos”.

Luego, comenta con tu profesor y compañeros aquellas características que más llamaron tu atención.



¿Cuál de las siguientes imágenes representa mejor lo que es el sonido, ruido o silencio? Marca con los signos que se sugieren en el recuadro cada una de las acciones.



Actividad 3: Encierra en un óvalo la palabra que describa mejor cada imagen.

¿Qué ves en cada escena?



sonido
ruido
silencio



sonido
ruido
silencio



sonido
ruido
silencio



Actividad 4: Registramos nuestras experiencias.

Ahora con tus ideas intenta definir cada uno de los siguientes conceptos. Puedes utilizar calificativos, sensaciones, o alguna palabra que me ayude a recordar mejor lo que hemos aprendido en esta lección.

Sonido:

Ruido:

Silencio:



Actividad de cierre: El Libro de la Selva. ¡Bienvenidos a la fiesta de la música!

1. Escucha con atención la siguiente canción del Libro de la Selva. Descubre e intenta imitar los divertidos sonidos de esta historia.



2 Baila.



15



12

A



4 pasos



4 palmadas



4 pasos



4 palmadas

2 veces

B



8 pasos



8 pasos



2 veces



¡Oye! ¡Yo también quiero ser como tú!
Espero que la lección haya sido súper entretenidísima y
que ahora... ¡invites a toda tu familia a hacer este baile del
quiero ser como TÚ!