

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
ACENTUACIÓN – SINÓNIMOS – ANTÓNIMOS
5º Y 6º BÁSICO

Docente: Sonia García – Karina Cortes

OA4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación y recordar detalles.

OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.



¿Recuerdas cuáles son las reglas generales de acentuación?

- En esta guía trabajaremos las palabras que llevan acento. Como sabemos todas las palabras tiene acento, pero hay algunas que llevan el acento escrito. El acento que va escrito recibe el nombre de **acento ortográfico o tilde**.
- Otras palabras tienen lo que se llama **sílaba tónica**, aquella es la sílaba donde nosotros al leer cargamos la voz.

Mira estos ejemplos las siguientes palabras tienen destacada la **sílaba tónica**, observa que no todas llevan tilde

Para esta y otras palabras existen reglas que nos ayudarán a leer mejor las palabras, y así poder entender mejor lo que estamos leyendo.

Te comparto las siguientes reglas que seguramente ya conoces, pero que necesitamos recordarlas y ponerlas en práctica, para mejorar cada día nuestra lectura y escritura.

- -queso
- -balcón
- -cartelera
- -difícil
- -medalla
- -jardines
- -pronombre
- -estado
- -actriz
- -domingo
- -estrella
- -general

Ahora, te toca a ti. Pinta la sílaba tónica.

papel	actividad	género
CÉSPED	rapidez	gitanos
murciélago	canción	áspero
cuaderno	CORDEL	carinoso

¿Recuerdas estas palabras?

¿Cómo podemos identificar estas palabras? Aquí tenemos un ejemplo:

¿CÓMO DISTINGUIR SI UNA PALABRA ES AGUDA, GRAVE, ESDRÚJULA O SOBREESDRÚJULA?

<p>ejercitó</p> <p>AGUDA Porque su sílaba tónica es la última</p> <p>Juan ya se ejercitó ayer</p>	<p>ejercito</p> <p>GRAVE Porque su sílaba tónica es la penúltima</p> <p>Yo siempre me ejercito</p>	<p>ejército</p> <p>ESDRÚJULA Porque su sílaba tónica es la antepenúltima</p> <p>Entraré al ejército</p>	<p>ejercítaselo</p> <p>SOBREESDRÚJULA Porque su sílaba tónica es la anteantepenúltima</p> <p>Ejercítaselo para que mejore</p>
---	--	---	---

Llevan tilde cuando terminan en vocal, n, s: **colibrí, sartén, compás...**

Llevan tilde cuando **no** terminan en vocal, n, s: **cáliz, árbol, túnel...**

Llevan tilde siempre: **sábado, médico, pájaro...**

Para ver si recordamos te invito a leer el siguiente texto

Un día **volvió** el gigante. Había ido a **visitar** a su amigo, el ogro de Cornualles, con quien había vivido siete años. Al cabo de los siete años dijo todo lo que tenía que **decir**, pues su **conversación** era limitada, y **decidió** regresar a su castillo. Al llegar vio a los niños jugando en su **jardín**.

1. Copia las palabras destacadas en el texto, sepáralas en sílabas y subraya la sílaba tónica (la palabra acentuada, donde se carga la voz).
2. Subraya y copia las palabras **agudas** del siguiente fragmento en la columna que corresponda. (Recuerda que son las palabras donde cargamos la voz en la **última sílaba**.)



“Cuenta la leyenda, que antes de la Independencia de Chile, la Añañuca era una bella joven que vivía en un pueblo nortino. Un día, un minero que andaba por ese lugar en busca de la veta de oro que le traería fortuna, se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. Ambos se enamoraron y el apuesto minero decidió relegar sus planes y quedarse a vivir junto a ella.

Eran muy felices, hasta que una noche el minero tuvo un sueño que le reveló el lugar donde podría encontrar la mina que tanto tiempo buscó...Al día siguiente en la mañana tomó la decisión: partiría en busca del filón.”

AGUDA CON TILDE	AGUDA SIN TILDE

3. Escribe la regla de las palabras agudas.

4. Escribe 6 palabras **graves con tilde** y 6 **graves sin tilde**. Puedes buscarlas en una lectura, en tu texto de Lenguaje y Comunicación.

5. A continuación hay una serie de palabras; sólo algunas de ellas son graves. Subraya las palabras **graves** y pon tilde a las que las necesiten.

Exámenes	trebol	margen	album
azucar	docil	polera	Arcangel
cactus	sutil	joven	Verdadero

6. En la siguiente carta hay 10 palabras **graves** que están mal escritas, **sin tilde**. Corrígelas, poniendo las tildes que faltan.

Queridos papá y mamá:

Ya he llegado a este hermoso lugar del sur de Chile. La familia Martínez completa nos fue a buscar al bus ayer. El mayor de sus hijos se llama Cristóbal y el menor, Anibal. Todos han sido muy atentos y cariñosos.

Desde la ventana de mi pieza se ve el cráter nevado del volcán Osorno. Para mañana está planeada una excursión al volcán, aunque sea difícil la subida no me la pierdo por nada. Tengo la ilusión de ver un condor. Debe ser muy emocionante verlo de cerca, en su propio hábitat. Tan grande y fuerte al lado del ser humano tan débil y frágil.

Sacaré muchas fotos de recuerdo y las guardaré en mi álbum de fotos. Gracias por la posibilidad de este viaje.

Los quiere su hija Paola.

7. Escribe la regla de las palabras graves.

III. Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra la sílaba tónica.

Recuerda:



8. Escribe la palabra que corresponda a cada concepto. Todas las palabras son **esdrújulas**, por lo tanto se tildan. Te invito a leerlas y colocar la **tilde** donde corresponda

America	pagina	telefono	miércoles
medico	lampara	termometro	

Aparato que sirve para comunicarse a distancia

Objeto que sirve para iluminar

Objeto usado para medir la temperatura

Sinónimo de la palabra doctor

Tercer día de la semana

Descubrimiento de Cristóbal Colón

Cada hoja de un libro