

# **¿QUÉ ES LA ARGUMENTACIÓN? CÓMO DEBEMOS ARGUMENTAR**

PROFESORA: JAVIERA GUTIÉRREZ G.

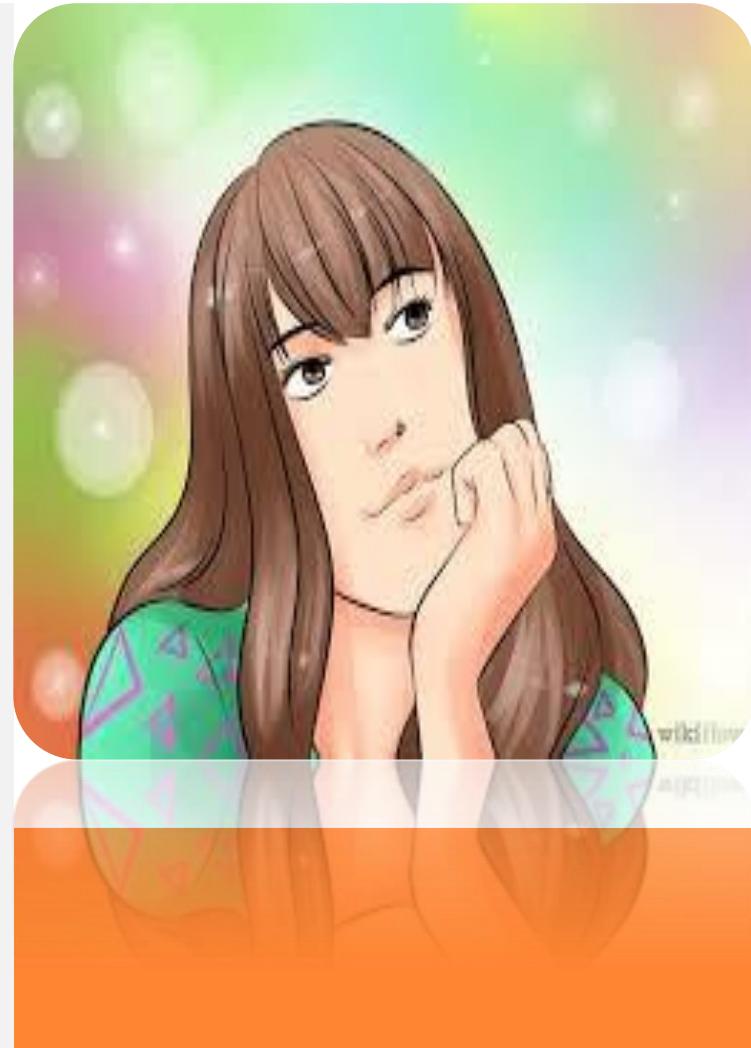
Es mi opinión y tengo derecho a expresarla. ¿Por qué debería defenderla o explicarla? ¿Porque tú lo dices? Yo tengo mi opinión y tú la tuya.



Es verdad que cada uno tiene su opinión sobre cualquier tema. Pero una vez que participamos de una comunidad que “conversa”, se espera que uno no considere a una opinión como un *derecho*, sino como afirmaciones sujetas a pruebas exhaustivas a través del cuestionamiento de los demás.

## ¿CUÁNDΟ ARGUMENTAMOS?

- ✓ Cuando en el colegio debes elegir alguna actividad extraprogramática; es posible que tengas que explicar a alguien las razones de tu elección.
- ✓ Cuando discutes sobre un tema, tu mantienes una postura y tu compañero mantiene otra. Ambas dan razones o argumentos para apoyar sus respectivos planteamientos: los dos están argumentando.



# ¿QUÉ ES LA ARGUMENTACIÓN?

La argumentación es un tipo de exposición que tiene como propósito defender con razones o argumentos una tesis, es decir, una idea que se quiere probar.



- ✓ **Los argumentos son intentos de apoyar ciertas opiniones con razones. En este sentido, los argumentos no son inútiles, son, en efecto, esenciales.**
- ✓ **El argumento es esencial, en primer lugar, porque es una manera de tratar de informarse acerca de qué opiniones son mejores que otras.**
- ✓ **No todos los puntos de vista son iguales. Algunas conclusiones pueden apoyarse en buenas razones, otras tienen un sustento mucho más débil.**



# **La Argumentación**

**Puede ser:**

**Escrita = Preparada**

**Oral/ Espontánea  
Oral/formal**

## TEMA

Es aquello sobre lo que se argumenta. Normalmente, existen temas que son más polémicos que otros, lo que dependerá de la cultura, el periodo histórico y otros factores



## PARTICIPANTES

Se trata de las personas que intervienen en una argumentación. Necesariamente, debe haber un emisor encargado de la argumentación y un receptor a quien se intenta convencer.

El receptor puede corresponder a:

Un interlocutor que dialoga con el emisor, intercambiando papeles con él. En este caso, el interlocutor puede contra argumentar defendiendo su propia tesis



## CONTEXTO

Finalmente existen una serie de factores contextuales que pueden incidir en mayor o menor grado en la argumentación. No es posible dar una lista exhaustiva de ellos, ya que dependerán de cada circunstancia concreta; sin embargo, entre los más comunes se pueden destacar: las características del lugar en que se efectúa una argumentación oral, el grado de formalidad de la situación, el tiempo de que se dispone, etc.

# ¿CÓMO SE ORGANIZA UNA ARGUMENTACIÓN?

Se organiza en tres partes:



## LA EXPOSICIÓN DE LA TESIS DEBE SER BREVE Y CLARA

El cuerpo de la argumentación es el conjunto de razones que apoyan la tesis.

La Conclusión consiste en reafirmar la tesis una vez razonada.

# ¿CÓMO PUEDO ARGUMENTAR?

Citando a un personaje conocido y respaldado

Apoyándote en estudios realizados sobre el tema

Aludiendo a tu propia experiencia personal.

Apoyándote en la opinión de la mayoría



# ¿CÓMO PUEDO ARGUMENTAR?

## RECOMENDACIONES:

1. El primer paso al construir un argumento es preguntar: ¿Qué estoy tratando de probar? ¿Cuál es mi conclusión? Recuerde que la conclusión es la afirmación a favor y de la cual usted está dando razones.
2. Presente sus ideas en un orden natural: Usualmente, los argumentos cortos se escriben en uno o dos párrafos. Ponga primero la conclusión seguida de sus propias razones, o exponga primero sus razones y extraiga la conclusión al final.
3. Sea concreto y conciso: Evite los términos generales, vagos y abstractos. «Caminamos horas bajo el sol» es infinitamente mejor que «Fue un prolongado período de esfuerzo laborioso». Sea conciso también. La elaboración densa sólo hace que el lector e incluso el autor se pierda en un mar de palabras

# ¿CÓMO DAMOS NUESTROS ARGUMENTOS?

Al defender una idea es importante exponer los argumentos de manera clara y precisa. Es aconsejable usar los gestos y la voz para dar mayor seguridad a tu exposición.



# **VEAMOS EL SIGUIENTE DOCUMENTAL Y ANALICEMOS SUS ARGUMENTOS:**

Mira el siguiente documental y registra los argumentos, tesis y opiniones que se presenten

<https://www.youtube.com/watch?v=Q3AHnnT>