



GUÍA DE LENGUAJE 7° ____

Nombre: _____ Fecha: ____ de mayo, 2021

“Y ¿Tú? ¿Qué opinas?”

Objetivos de aprendizaje

(OA 08): Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: la postura del autor y los argumentos e información que la sostienen, la diferencia entre hecho y opinión, su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

Conceptos Clave: Hecho – Opinión – texto argumentativo.

Inicio: **Habilidades:** Reflexionar sobre el contenido. (Recordar – comprender - aplicar).

1. Clasifica las siguientes afirmaciones en hechos u opiniones:

- María fue a comprar dos flores, ayer.
- Los niños salieron de clase muy tarde.
- Yo creo que deberían haber ido a verle.
- Pienso que Alba está de vacaciones en Roma.
- Esa falda estaba a muy buen precio.
- Juan y Sergio piensan que suspendieron el examen.
- Los dos hermanos creen que son millonarios.

Desarrollo: Reflexionar sobre el texto – reflexionar sobre el contenido – extraer información explícita – extraer información implícita – reconocimiento de funciones gramaticales y usos ortográficos – incremento de vocabulario. (Recordar – comprender – analizar – aplicar – evaluar – crear).

2. **Investiga y responde:** ¿Qué es un texto argumentativo? ¿Cuáles son sus partes?

3. Lee el siguiente texto:

Maltrato animal

Me parece indignante que hoy en el siglo XXI se siga torturando a los animales y llevándolos a la muerte en las corridas de toros sólo para el placer de entretener a los espectadores disfrutando de ver maltratar a animales.

Desgraciadamente, la Ley, de momento, defiende a los taurinos, permitiendo que sigan celebrándose legalmente torturas públicas de toros. Cada 10 de diciembre (día de los derechos de los animales) marca un día de reivindicación para que el respeto por los demás no se reduzca sólo a los seres humanos, sino también al respeto a los seres vivos. Los animales son utilizados en los más variados ámbitos como si se tratase de objetos a nuestra disposición. Para saber más cosas sobre la vida de los animales existen formas más respetuosas que la experimentación en laboratorios que hay que evitar.

Ahora se sabe que ya existen métodos de prueba sin animales, y no las crueles pruebas con animales. ¡Por un mundo mejor!

María Ortín. (Zaragoza)

4. Responde las siguientes preguntas, en tu cuaderno.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Cuál es la tesis y los argumentos que entrega el autor del texto? Haz un listado con los argumentos y señala con cuáles estás de acuerdo, con cuáles no. Explica en cada caso.
- ¿Estás de acuerdo con la tesis de María? ¿Por qué? Entrega dos argumentos para justificar tu respuesta.

Cierre:

Habilidades: Reflexionar sobre el texto. (Recordar – evaluar).

5. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un texto argumentativo?
- ¿Cómo puedes reconocerlo?
- ¿Para qué puede servirte la lectura de textos argumentativos en tu vida extra escolar?