



INSTRUCCIONES:

A continuación encontrará usted treinta y tres trozos de lectura, tomados de diferentes áreas del conocimiento. Cada trozo va seguido por preguntas o problemas basados en su contenido. Léalos con cuidado y atención y aborde en seguida las preguntas derivadas del texto.

Cada pregunta tiene cinco opciones. Elija entre éstas la que le parezca más apropiada, **de acuerdo con lo que se afirma de cada trozo leído o se infiere de él.**

Su respuesta debe basarse **EXCLUSIVAMENTE** en el contenido de la lectura y **NO** en sus conocimientos previos sobre el tema.

Ficha Comprensión de lectura N° 1

“Lo que más aprovecha el hombre de mar son sus recursos vitales, y los peces ocupan el primer lugar. En países como el Japón, el pescado constituye la principal fuente de proteínas. El total mundial de proteínas extraídas del mar para consumo humano, alimento de animales y otros fines, asciende a más de 50 millones de toneladas anuales, y en los últimos diez años ha aumentado en un 50 por ciento. El crecimiento mundial de la población obligará a aumentar la pesca en todo el mundo, y el mar podrá soportar ese aumento sólo si aprendemos a administrar y almacenar sus recursos, pues de la inmensa cantidad de especies conocidas, únicamente se pescan algunas, y vastas regiones del océano son apenas explotadas, particularmente en el hemisferio austral.

La gran abundancia de vida marina, de la que dependemos cada vez más, se renueva automáticamente, siempre que no agotemos esos recursos, como lo hemos hecho con la fauna terrestre y los bosques nativos.

Ciertas especies de fácil captura y que se vendían a elevados precios, han sido diezmadas en el pasado, como ocurrió con la **vaca marina d Séller**, actualmente extinta. La conservación de esos recursos es tarea mundial prioritaria; así, la caza de la ballena ha sido rigurosamente reglamentada por acuerdos internacionales.

Aunque todavía se emplean métodos seculares como redes, barrederas y cañas de pescar o espineles, aumenta el uso de radar y de la aviación para localizar los bancos de peces. Estos nuevos sistemas de pesca, basados en conocimiento de las especies y de su ciclo vital, al incrementar la capacidad de captura, hacen aún más apremiante la necesidad de preservar esas especies.

Desde el punto de vista de su explotación, existe una diferencia esencial entre los recursos terrestres y los marinos: en la tierra, la propiedad pertenece a una persona que trata de proteger los recursos naturales para su propio interés; en cambio el mar, abierto a todos, se explota hasta el máximo posible, y los únicos límites son la rentabilidad y volumen de la captura. En los últimos años, en Chile se ha tratado de abordar este problema mediante una ley de pesca que, a mediados de 1990, aún no se promulgaba.

Los cultivos acuáticos, equivalente marítimo de la agricultura, alcanzarán en breve el nivel de los métodos agrícolas más recientes. Hay que aumentar el nacimiento y reducir la mortalidad de las crías: se puede incubar y criar peces pequeños en viveros marinos, tal como polluelos en una incubadora. Se aumentará la productividad acuática 'arando' el mar como si fuera un terreno; ello hará remontar hasta la superficie las sustancias disueltas que flotan en las capas profundas, aumentando la 'fertilidad' de la superficie. Un procedimiento sería instalar un reactor nuclear en el fondo del mar para que caliente las aguas profundas, las que ascenderían y se mezclarían con las aguas superficiales. Incluso se puede fertilizar artificialmente el mar, incorporando oligoelementos favorables al crecimiento de las especies.

Existen barcos que industrializan las plantas y animales suministrados por las embarcaciones pesqueras. Son verdaderas fábricas flotantes de ingeniería química. Ellos abaratan los costos, permitiendo explotar variedades hasta hace poco consideradas de segunda categoría. Estas fábricas, en el mismo océano, transforman animales y plantas, de apariencia poco apetitosa, en proteínas de alto valor nutritivo. En las regiones más productivas, como las costas peruanas y



antárticas, se pueden ver estos barcos factorías formando verdaderas ciudades flotantes.”

1. En el párrafo uno se sostiene que el aumento de la pesca a nivel mundial impone como condición necesaria
 - I. La captura de especies hasta ahora no explotadas.
 - II. Una racionalización en la explotación de los recursos.
 - III. El ampliar las regiones oceánicas de explotación.
 - a) Sólo I
 - b) Sólo III
 - c) Sólo I y II
 - d) Sólo II y III
 - e) I, II y III

2. ¿Qué relación se podría establecer entre los párrafos uno y dos del texto leído?
En el primero
 - a) Se hace referencia al porcentaje de proteínas extraídas del mar; en el segundo se plantea la exclusiva dependencia del hombre respecto de esos recursos.
 - b) Se plantea la necesidad de aumentar la pesca a nivel mundial; en el siguiente, el carácter inagotable y la abundancia de las riquezas del mar.
 - c) Se dice que es imperativo aprender a administrar y conservar los recursos marinos; en el segundo, la necesidad de no agotarlos para que se renueven.
 - d) Se señala el aumento experimentado por las explotaciones pesqueras en los últimos años; a continuación, el valor y la magnitud de dichas actividades.
 - e) Se describe el uso intensivo de los recursos naturales; seguidamente, se alude al agotamiento de recursos forestales y fauna.

3. Respecto de los tres primeros párrafos, el cuarto cumple la función de
 - a) Precisar las formas que asume en la actualidad la actividad pesquera.
 - b) Contraponer los métodos modernos y tradicionales de pesca.
 - c) Señalar los aportes del desarrollo científico a las actividades marítimas.
 - d) Reiterar la necesidad de preservar la fauna marítima.
 - e) Enfatizar el incremento de las posibilidades de pesca a nivel mundial.

4. De este texto se puede concluir que el incremento del volumen de pesca con los métodos modernos hace más imperativo.
 - a) El uso racional de los recursos naturales.
 - b) La sustitución de los métodos tradicionales.
 - c) El uso de aviones y del radar supersónico.
 - d) El desarrollo de la pesca industrial.
 - e) La ampliación de las áreas de pesca en los océanos.

5. En el texto leído, se hace referencia a la extinción de la **vaca marina de Steller** con el propósito de
 - a) Demostrar que se debe introducir la tecnología moderna en las actividades pesqueras.
 - b) Insistir en las limitaciones que ofrece la explotación de algunos recursos marinos.
 - c) Destacar la importancia de los acuerdos internacionales que reglamentan su explotación.



- d) Enfatizar la necesidad de conservar los recursos naturales y de explotarlos racionalmente.
- e) Crear conciencia sobre el uso de nuevas especies y de ampliar las regiones de extracción pesquera.
6. De la lectura del texto se puede inferir que los nuevos sistemas de pesca se basan fundamentalmente en:
- a) El desarrollo de las tecnologías electrónicas.
- b) Los conocimientos aportados por la biología marina.
- c) Los métodos tradicionales utilizados por la pesca artesanal.
- d) El uso de aparatos como grandes redes y espineles.
- e) La demanda y los precios fijados por el mercado.
7. El párrafo seis del texto leído se podría sintetizar de la siguiente manera:
- a) La aplicación de la tecnología nuclear permitiría calentar la superficie del mar mejorando el hábitat de los peces.
- b) El aumento de la productividad del mar se puede lograr aplicando a sus cultivos los métodos de la agricultura.
- c) El crecimiento de las diversas especies marinas puede conseguirse aplicando fertilizantes a las aguas marinas.
- d) La mezcla de aguas de distinta temperatura favorecerá el crecimiento y la diversidad de especies en el mar.
- e) El volumen de los recursos se beneficiará con el incremento de nacimientos y la disminución de la mortalidad de las crías.
8. En el último párrafo se señala que los barcos factorías permiten:
- I. Reducción de los costos de extracción y comercialización de productos.
- II. Incluir una gran variedad de especies hasta ahora no explotadas.
- III. Desarrollar todas las fases de la industrialización de los recursos.
- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y III
- e) I, II y III