



Nombre: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES:

1. Lee atentamente cada texto, tómate tu tiempo para leer, analiza cada párrafo. Te puede ayudar analizar lo siguiente:

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Cuál es el objetivo del texto?
- ¿Cuál es el tema del texto?
- ¿De qué me habló el párrafo?
- ¿Hay signos de puntuación que me indiquen algo? ¿comillas? ¿hay palabras marcadas, subrayadas, cursivas? ¿con qué objetivo están ahí?
- ¿Se cita a algún autor, poeta, experto, etc.? ¿Con qué objetivo se cita?

2. Lee cada pregunta y responde marcando las alternativas correctas según lo leído, recuerda cuando dice:

- "...en el párrafo x...", fíjate en el párrafo que te pide.
- "... las alternativas falsas o incorrectas son...".

3. Cuando termines de leer el texto y responder las preguntas en esta guía (**solo cuando termines**) dirígete a "edmodo" y marca cuidadosamente tus respuestas.

4. Tiempo máximo de envío: domingo 02/05/2021.

Ficha Compresión de Lectura N° 1

"Frente a los grandes cambios, hay quienes miran con indiferencia el papel del Derecho o proclaman su ineficacia para regir en estos tiempos de aceleradas y profundas transformaciones.

Sin duda, la ciencia, la técnica y, en alguna medida, también la economía, están contribuyendo en forma destacada a la construcción del mundo del mañana; pero, ninguna civilización humana puede levantarse sin sólidos cimientos y adecuados cauces de carácter espiritual, moral y jurídico.

El hombre, base, centro y finalidad de toda organización social es, a la vez, materia y espíritu, cuerpo y alma, tiempo y eternidad. Toda auténtica civilización supone, por grande que sea su adelanto científico y técnico y su nivel de progreso social y material, un conjunto de principios espirituales que la fundamenten y la inspiren; un sistema moral que regula las conductas y un orden jurídico que rija en forma imperativa la convivencia humana para organizar la sociedad misma y asegurar el cumplimiento de sus objetivos fundamentales.

Muchos han discutido los filósofos y los juristas, a través de los tiempos, qué es el Derecho, cuál es su noción universal, su naturaleza, sus elementos esenciales y sus finalidades últimas. Sin terciar en esta polémica y limitándonos a abstraer y sintetizar los principales factores comunes de general aceptación, podemos decir que el Derecho es un sistema de normas que organizan el Estado y las Instituciones sociales y rigen la convivencia humana con el objeto de imponer el orden, la paz, la justicia, la seguridad y, en suma, el Bien Común.

Corresponde al derecho, en primer término, la misión de organizar estados, formas de gobierno e instituciones civiles, adecuadas para las condiciones de vida, procurando asegurar la observación de los derechos y libertades fundamentales de los seres humanos.

En el campo internacional, corresponderá al derecho el papel asegurar la paz y la justicia entre los estados.

El sistema jurídico debe encauzar el desarrollo cultural, social y económico y el adelanto científico y técnico, en términos que, junto con resguardar los objetivos anteriores, hagan imperar la concordia, la seguridad y la justicia en las relaciones humanas, contribuyendo en esta forma a realizar el bien común, que es el fin último de la sociedad.

Finalmente, no olvidemos que los grandes cambios sociales o económicos no logran realizarse, consolidarse y perpetuarse, si no es mediante reformas legales que lo establezcan y los impongan con carácter general y obligatorio.

De nada sirve a los sociólogos o a los economistas agitar sus banderas a promover sus soluciones, si no logran obtener que sus ideas se conviertan en leyes."(Hübner Gallo, Jorge Iván: Introducción al derecho. p.p 28,29 y 30. Edit Jurídica de Chile).

1. En el segundo párrafo se afirma lo siguiente:
 - a) La ciencia es la constructora del futuro.
 - b) Toda civilización requiere un fundamento jurídico moral.
 - c) Ninguna civilización humana debe olvidar la importancia de la técnica.
 - d) La economía influye fundamentalmente en las sociedades presentes.
 - e) La sociología define los caracteres considerados como espirituales y morales dentro de una sociedad.

2. Según el trozo leído, el hombre es:
 - a) Centro de unidad de toda la organización social.
 - b) Núcleo fundamental de todo orden económico.
 - c) Un conjunto de valores, principios y proyectos.
 - d) Más que nada espíritu y moral.
 - e) Generador de todo desarrollo político y social.

3. Según el autor, el Derecho es:
 - a) Una norma obligatoria para todos los integrantes de una sociedad y cuya infracción se encuentra sancionada.
 - b) Un sistema de normas que organizan el Estado y las instituciones sociales y rigen la convivencia humana.
 - c) Una noción que emana de la propia naturaleza humana y que se concreta en una normativa impuesta por la autoridad.
 - d) Un término en el que aún no se tiene consenso para precisar su significado.
 - e) Es uno de los conceptos más discutidos entre filósofos y juristas.

4. ¿Cuál es el papel que cumple el Derecho fundamentalmente?
 - a) Debe establecer una organización adecuada del Estado, con el fin de asegurar el respeto y la libertad de las personas.
 - b) La organización del Estado con el fin de permitir la paz y la justicia entre los Estados.
 - c) Encauzar todo tipo de desarrollo social, incluyendo en ello, lo económico, jurídico, tecnológico y científico.
 - d) Asegurar el desarrollo armónico de los miembros de la comunidad.
 - e) Contribuir a que una sociedad determinada obtenga el logro de todos sus proyectos.}

5. Según el autor, cuál es la importancia del Derecho.
 - a) El poder concretar el leyes, los proyectos del hombre.
 - b) Asegurar la armonía entre las naciones.
 - c) Permitir que la sociedad logre un mayor perfeccionamiento.
 - d) Alcanzar el desarrollo social que los pueblos necesitan.
 - e) Impedir que entre varios países se produzcan guerras.

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas es falsa?
 - a) La economía contribuye al desarrollo de un país
 - b) El Derecho y la justicia no existen.
 - c) Toda civilización requiere un conjunto de valores que la fundamenten.
 - d) Los juristas han discutido durante mucho tiempo acerca de un concepto del Derecho.
 - e) Los tiempos actuales son de rápidos y profundos cambios.

7. En el último párrafo se deduce que:

- a) Sólo el Derecho es capaz de hacer obligatoria y permanente para toda una sociedad, las ideas de los hombres.
- b) Los grandes avances del hombre pueden prescindir del Derecho.
- c) Los sociólogos y economistas tienen grandes y novedosos proyectos para el desarrollo de los pueblos.
- d) Los grandes cambios sociales deben consolidarse.
- e) Las reformas legales son necesarios.

8. Del trozo leído se concluye lo siguiente:

- I. El Derecho es imprescindible en toda civilización.
- II. El Derecho permite el respeto a valores trascendentes.
- III. El Desarrollo es el principal medio para obtener el desarrollo y progreso de los pueblos.

- a) Sólo I
- b) Sólo II
- c) Sólo III
- d) Sólo I y II
- e) I, II y III

Ficha Comprensión de lectura N° 2

Un gran puente, pequeño para nuestro cerebro, es el que están tratando de cruzar los científicos con lo que se ha llamado la "inteligencia artificial". Quieren copiar el funcionamiento del cerebro en sus asociaciones más delicadas y perfectas, en esos miles de millones de neuronas que se juntan y se alejan conformando el recuerdo, la memoria, las ideas y la inteligencia.

Hasta el momento, hay notables aproximaciones. Concretamente se ha parcializado el saber inteligente en lo que llaman "sistemas expertos"; es decir, se sistematiza la máxima experiencia de un experto en un área – médica por ejemplo – y se recurre a él para tomar decisiones básicas, tal como lo haría el médico. Y también hay experimentos en el campo de la robótica: el Dr. Hanz Moravec de la Universidad Carnegie Mellon, de Estados Unidos, esbozó la manera de otorgar la inmortalidad de los robots al hombre corriente, creando copias computacionales de nuestras mentes y transfiriéndolas, o sea, aplicando su carga a programas introducidos en cuerpos robóticos.

Pero los científicos buscan más. Quieren llegar a dominar el cerebro, en funciones aparentemente tan simples como el razonamiento de un niño de cinco años o las capacidades sensomotrices de una rata.

La tarea es complicada, porque a diferencia del computador, el cerebro tiene evolución constante. Sus neuronas poseen compuestos químicos que van cambiando permanentemente sus formas. Si se experimenta con una de ellas, a los diez minutos la respuesta puede ser diferente. Pero sobre todo, el cerebro es complejo: se habla de cien mil millones de neuronas, cada una conectada a miles de otras. Cuando efectuamos un recuerdo o una relación, nuestro cerebro realiza un gigantesco cálculo instantáneo "en tiempo real", como se habla en computación.

Por eso los concursantes de los programas de televisión, por ejemplo, pueden adivinar un nombre tan sólo al ver dos letras. O una idea asociada. Un computador perdería en ese tipo de pruebas. Su forma de operar es paso a paso y rapidísimo. Sin embargo, si falta uno de esos pasos, falla todo el sistema.

Una de las primeras lecciones que ha arrojado esta búsqueda ha sido apreciar la riqueza y la sutileza del sentido común del hombre y hasta dónde guía nuestro pensamiento. En este punto frágil y complejo es donde topa la materialización de la "quinta generación de computadores".

En la actualidad, la investigación sobre inteligencia artificial apunta hacia dos metas básicas: por un lado, el aspecto científico que pretende entender mejor el pensamiento humano tratando de simularlo; el otro es la meta creativa de aumentar la utilidad de los computadores, asemejándolos más a un ayudante humano inteligente, a quien basta con decirle qué debe hacer y no cómo hacerlo. Lograr verdaderas máquinas pensantes ha sido más difícil de lo que se habían propuesto. De obtenerlo, sin duda habría en la sociedad un impacto muchísimo mayor al de la Revolución Industrial, ya que se acrecentaría el poder de nuestra mente en forma infinita.

Mientras los estudiosos se aproximan a lograr una similitud con ese maravilloso don que tiene el ser humano que es el sentido común, muchos peldaños se interponen en este objetivo. Por lo tanto, la investigación se abre paso por caminos prácticos. Es decir, con los avances tecnológicos trata de obtener aplicaciones concretas para la vida diaria.

De allí emergen los mencionados sistemas expertos, que son programas que imitan el rendimiento de las personas diestras en cierto tipo de problemas. Algunos de ellos ya superan a los químicos humanos al interpretar las lecturas de los instrumentos empleados para identificar sustancias desconocidas. Otros pueden determinar la localización de depósitos minerales subterráneos, asesorar en reparaciones de equipos mecánicos, diagnosticar enfermedades, etc.

El horizonte es amplio y cuestionable; una de las áreas en las que podrían aplicar estos sistemas expertos es la educación. Por ejemplo, un orientador no puede atender a todos los niños a su cargo; con un esfuerzo no muy alto, en Chile se puede construir un sistema experto basado en conocimiento que actúe como filtro al orientador profesional. Concretamente, hay empresas que están interesadas en apoyar dichas iniciativas. IBM de Chile tiene un proyecto destinado a la orientación vocacional que funciona en el colegio Santiago College. Es un equipo interdisciplinario en el que participan profesores de la Universidad de Chile, de la Serena y del colegio mismo. La idea es construir un sistema "seudointeligente" pero suficientemente razonante que sirva de apoyo a la labor orientadora.

En otras palabras, como explica el profesor Antonio Holgado, de la Universidad de Chile, "no se trata de que los computadores vayan a crear conocimiento, sino más bien a envasar en un sistema lo que el ser humano ha descubierto como tal. Se podrán guardar las opiniones de un conjunto de expertos que expliquen el porqué de las cosas".

Más eficiencia, ventajas para competir más productivamente. Ese es el fin detrás del esfuerzo.

1. La llamada "inteligencia artificial" consiste en:
 - a) Un gran desafío para los científicos.
 - b) La reproducción de ciertas facultades mentales humanas como el recuerdo, la memoria, las ideas y la inteligencia.
 - c) La sistematización de los conocimientos de un experto y su almacenamiento para utilizarlos en la resolución de problemas.
 - d) Una copia del funcionamiento del cerebro humano en sus asociaciones más delicadas y perfectas.
 - e) Copias computacionales de la mente transferidas a programas introducidos en cuerpos robóticos.

2. Según el autor del texto, el intento de los científicos por dominar y reproducir el funcionamiento del cerebro, resulta difícil porque:
 - a) Hasta ahora sólo han podido lograrlo en funciones aparentemente tan simples como el razonamiento de un niño de cinco años.
 - b) Éste posee una forma de operar que actúa paso a paso y de manera tan rápida que podría ser emulada por un computador.
 - c) Sus neuronas poseen compuestos químicos que van cambiando permanentemente sus formas.
 - d) A diferencia del computador, tiene evolución constante.
 - e) Sus cien millones de neuronas en permanente movimiento lo hacen sumamente complejo.

3. La "quinta generación de computadores" no se ha podido materializar debido a que:
 - a) El pensamiento humano es orientado por el sentido común, y eso es algo que los computadores no han logrado reproducir.
 - b) Recién se comienza a apreciar la riqueza y la sutileza del sentido común del hombre y hasta dónde guía nuestros pensamientos.
 - c) Los computadores no son capaces de asociar ideas con la velocidad con que lo hace el cerebro humano.
 - d) Es posible reproducir el funcionamiento paso a paso del cerebro humano, pero si en el computador falta uno de esos pasos falla todo el sistema.
 - e) Hay puntos sumamente frágiles y complejos que obstaculizan los avances de los científicos.

4. El autor del texto opina que si se crearan máquinas capaces de pensar la sociedad recibiría un gran impacto porque:
 - a) Se desataría una revolución de similar o mayor magnitud que la Revolución Industrial.
 - b) El hombre acrecentaría infinitamente el poder de su mente.
 - c) Constituiría un avance sumamente difícil de lograr.
 - d) Tendríamos computadores que ofician como eficientes ayudantes y a los que bastaría con decirles qué deben hacer y no cómo hacerlo.
 - e) Todas las anteriores.

5. Los sistemas expertos son:
 - a) Computadores que contienen la sistematización de la experiencia de un médico experto y que permiten recurrir a ellos para tomar decisiones básicas.
 - b) Complejos computacionales que logran una similitud con el don humano del sentido común.
 - c) Computadores programados para determinar la localización de depósitos minerales subterráneos, asesorar en reparaciones de equipos mecánicos, diagnosticar enfermedades, etc.
 - d) Avances tecnológicos que tratan de obtener aplicaciones concretas para la vida diaria.
 - e) Programas computacionales que imitan el rendimiento de personas diestras en determinadas áreas del conocimiento.

6. Cuál de las siguientes afirmaciones es VERDADERA:

- a) La investigación sobre inteligencia artificial sólo pretende entender mejor el pensamiento humano tratando de simularlo.
- b) El apoyo a los orientadores vocacionales mediante sistemas expertos es ampliamente aceptado por autoridades educacionales y empresas tales como la IBM.
- c) El profesor Antonio Holgado afirma que los computadores sólo envasan en un sistema el conocimiento humano, pero no crean conocimiento.
- d) Los concursantes de los programas de televisión han demostrado que el pensamiento humano es más rápido que los computadores.
- e) En el Santiago College, la Universidad de Chile y la Universidad de La Serena existe un proyecto de apoyo de sistemas expertos en la orientación vocacional.

7. De la lectura del texto podemos deducir que:

- a) Los computadores difícilmente lograrán emular el rendimiento del cerebro humano, pero sí pueden hacer grandes aportes a la labor creativa del hombre.
- b) Las investigaciones sobre inteligencia artificial no alcanzarán su pretendido objetivo porque el cerebro humano es mucho más complejo de lo que se pensaba.
- c) El único avance concreto que los científicos han hecho en sus investigaciones sobre inteligencia artificial es la creación de los sistemas expertos.
- d) Algún día los computadores llegarán a producir conocimiento y provocarán, con ello, una gran revolución.
- e) La utilidad de los computadores ha aumentado, a pesar de las dificultades que los científicos han debido enfrentar.

8. Respecto del sentido común, el autor afirma que:

- I. En la búsqueda de imitar la inteligencia humana, los científicos han logrado apreciar su riqueza e importancia.
- II. Es el único don del cerebro que los computadores jamás podrán tener.
- III. Constituye el aspecto esencial del pensamiento humano que permite al hombre superar a un computador en cuanto a la velocidad de asociación de ideas.

- a) Sólo II
- b) Sólo III
- c) Sólo I
- d) I y II
- e) I, II y III

Querido(a) alumno(a), recuerda: "Los errores no son fracasos, son señal de que lo estamos intentado".