



Procedimiento
para extraer la
idea principal,
tema o contenido
fundamental.





1.
TEMA
IDEA PRINCIPAL
IDEAS SECUNDARIAS

Conceptualicemos



El tema

¿De qué se habla?

- ✓ Indica el sujeto del discurso (referente).
- ✓ Generalmente es una palabra.
- ✓ Se presenta al comienzo del texto.



UN EJEMPLO



**Palabra
clave del
texto**

“La solidaridad es una actitud que se aprende. En la convivencia con las demás personas, podemos darnos cuenta de que es posible llegar a ser unidos, de que es posible practicar la igualdad y el diálogo. En cambio, lo contrario a la solidaridad es el individualismo y el egoísmo. Es posible, pues, que aprendamos a ser solidarios”.

**Referente del cual
se habla
(sustantivo común
abstracto)**

¿De qué se habla?



**IP = TEMA + LO
QUE SE DICE
SOBRE EL TEMA.**



Puede aparecer
en cualquier parte
del texto.

La idea principal

Abarca más información que la
contenida en la palabra que representa
el tema del discurso.

¿QUÉ ES LA IDEA PRINCIPAL?

- La idea principal resume el pensamiento más importante de cada párrafo.
- Produce unidad y coherencia en el texto.
- Debe ser elaborada mentalmente por el lector en una breve frase resumen.
- Actúa en forma de eje temático o columna vertebral en torno a la cual se estructuran de manera dependiente todas las demás ideas (ideas secundarias).
- Se extrae con la pregunta: ¿DE QUÉ SE HABLA?
- Si eres capaz de parafrasear con tus propias palabras la idea principal, quiere decir que entendiste el texto.



¿PARA QUÉ ME SIRVE?



Es una estrategia recurrente en las pruebas de selección.

Mide la capacidad de extraer información implícita

El lector debe aprender a "redactar" mentalmente una síntesis o idea principal de manera intensiva más que extensiva.

Estrategias de comprensión lectora

IDEA PRINCIPAL

1

IDEA PRINCIPAL INTENSIVA O RESUMIDA:
Aquella que utiliza palabras, verbos o expresiones que sintetizan abstractamente el contenido de lo leído. Con dos o tres palabras abarca el contenido de lo expresado.

IDEA PRINCIPAL EXTENSIVA O AMPLIA:
La que siendo igualmente redactada por el alumno, configura una idea principal a partir de elementos más especificatorios. Es más explicativa.



La IP es **explícita**, ya que es la frase temática que complementa al tema.

RETOMEMOS
EL EJEMPLO
ANTERIOR



“**La solidaridad** es una actitud que se aprende. En la convivencia con las demás personas, podemos darnos cuenta de que es posible llegar a ser unidos, de que es posible practicar la igualdad y el diálogo. En cambio, lo contrario a la solidaridad es el individualismo y el egoísmo. Es posible, pues, que aprendamos a ser solidarios”.

¡Incluso, se reafirma al final del texto!

○ **¿Qué más se dice de lo que se habla?**



Sinteticemos

