



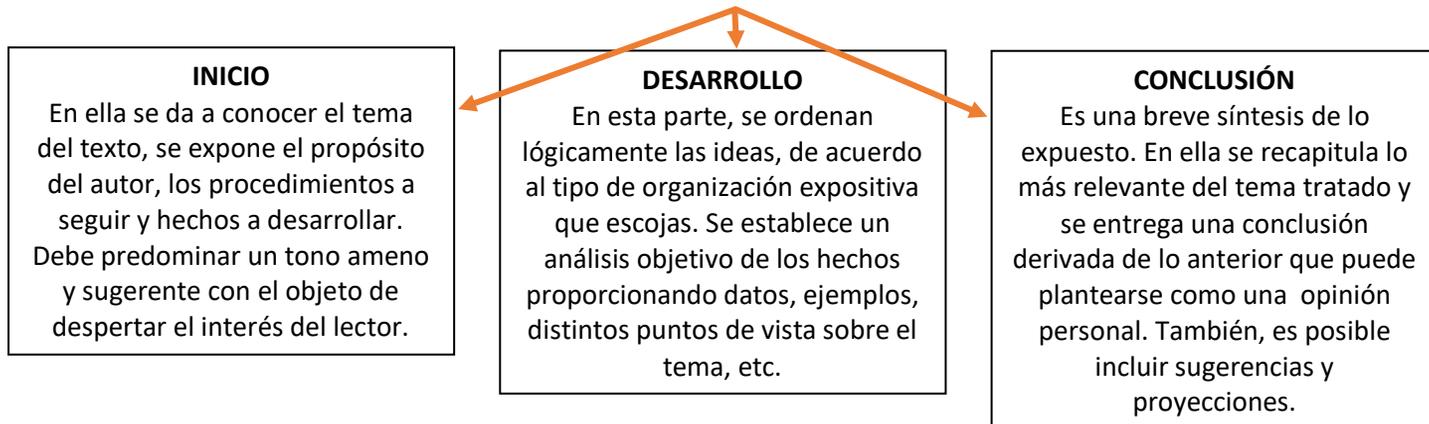
GUIA REPASO SOBRE TEXTOS EXPOSITIVOS

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

1. ¿Qué es el texto expositivo?

El texto expositivo es un tipo de discurso que se caracteriza por contener información explícita y clara sobre algún tema en específico, es decir, en este tipo de textos prima la función referencial del lenguaje pues su finalidad es informar. Por otro lado, la estricta organización del texto busca el objetivo de incrementar el conocimiento del auditorio a quien está dirigido.

2. La estructura externa del T. E.



3. Estructura interna del discurso expositivo

La variedad de formatos de textos expositivos se encuentra en libros científicos, enciclopedias, artículos de prensa, etc. Sin embargo, existen algunos modelos de organización global con los que se puede ordenar la información que se quiere exponer.

En cada una de estas estructuras suelen emplearse palabras o expresiones lingüísticas denominadas marcadores textuales, que son un indicador para reconocer la estructura del texto y facilitar su comprensión. Las estructuras expositivas son también un poderoso instrumento para aprender a escribir de forma ordenada, lo que se traducirá tanto en la división en párrafos del escrito, como en la elaboración de las oraciones. Veamos más detalles de estas estructuras.

Estructura de secuencias: Se expone una serie de ideas que comparan y contrastan las diferencias y similitudes de un objeto. Para ello se pueden usar analogías y descripciones utilizando términos como los siguientes: semejante a, diferente de, en oposición a, tal como, en cambio, por el contrario, entre otras. Marcadores textuales típicos de esta estructura son en primer lugar, después, a continuación, por último.



Estructura de descripción: Esta estructura es típica de los textos o fragmentos que exponen las características de un determinado objeto o fenómeno. Se puede describir, por ejemplo, un paisaje, un cuadro, un instrumento científico, una persona, etc.

En la estructura de descripción son frecuentes los marcadores espaciales: a la izquierda, debajo, a ambos lados, por detrás.

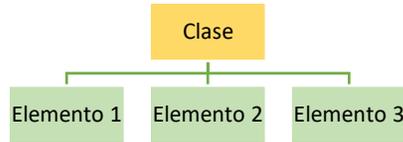


Estructura de comparación-contraste: La estructura de comparación-contraste caracteriza a los textos en los que se exponen las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o fenómenos. Pertenece a esta clase, por ejemplo, un texto en el que se compararan el oro y la pirita, explicando las semejanzas y las diferencias entre ellos.

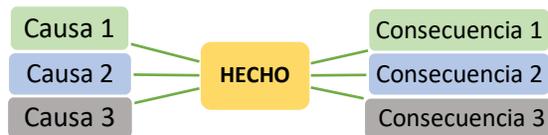
En esta estructura se emplean marcadores que expresan la analogía (asimismo, de la misma manera) o el contraste (en cambio, sin embargo, a diferencia de).



Estructura de enumeración: Esta estructura es típica de los textos expositivos en los que se presentan distintos elementos que tienen una característica común. Tienen esta estructura, por ejemplo, las clasificaciones o los textos en que se enuncian los elementos que pertenecen a un determinado grupo. Son marcadores típicos de la estructura de enumeración los conectores distributivos (por una parte, por otra).

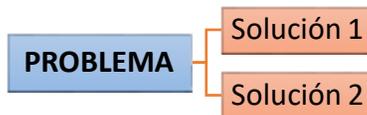


Estructura de causa-efecto: Esta estructura se da en textos que analizan las causas y consecuencias de un hecho o un fenómeno. Es frecuente, por ejemplo, en textos de carácter histórico o científico en los que se exponen los acontecimientos o las razones que han conducido a una situación o desencadenado un proceso. Entre los marcadores típicos de la estructura de causa-efecto están las propias palabras causa y consecuencia, y algunos conectores como porque, puesto que, de manera que, por consiguiente.



Estructura de problema-solución: La estructura de problema-solución es propia de textos en los que se plantea una situación conflictiva y se propone una medida o una serie de medidas que pueden contribuir a resolverla.

Son marcadores textuales de esta estructura las propias palabras problema y solución o algunos de sus sinónimos (conflicto, crisis, medidas).



4. Características del discurso expositivo

Se refieren a cuatro aspectos:

- Función referencial predominante, es decir, trata solamente sucesos reales y comprobables, no opiniones ni cosas subjetivas.	- Privilegio de la primera persona plural y del registro formal del habla, es decir, uso de un vocabulario variado y preciso, evitando repeticiones, etc.
- Se utiliza información concreta y un vocabulario simple y breve.	- Se utiliza un orden lógico para que el lector u oyente no se pierda. Ejemplo: introducción, desarrollo y conclusión; el uso de títulos y subtítulos, etc.

5. Tipos de textos expositivos

- Divulgativos: informa acerca de un tema de interés, no necesita especialización para entenderlo. Ejemplo: la disertación, conferencia, etc.

- Especializados: exige conocimiento previo del tema. Ejemplos: Informes, leyes, artículos, etc.

ACTIVIDAD EN CLASES:

<p>1. Clasifica los siguientes textos según su tipo y estructura, luego, realiza su organizador gráfico según corresponda.</p>
<p>1. Todos los inviernos se producen en Chile grandes lluvias que provocan gravísimos problemas: las casas se inundan, los ríos colapsan, el sistema de alcantarillado falla y las personas quedan expuestas a enfermedades respiratorias. Para frenar de raíz estos problemas se requieren políticas públicas de protección, prevención y control.</p>
<p>2. La casa se ubicaba en Las Cruces, al lado de un gran bosque. Contaba con un gran jardín formado por hermosos claveles y rosas rojas. Las habitaciones, bellamente adornadas, contaban con un gran espacio interior. Su cálida decoración solo era comparable con la belleza del paisaje.</p>
<p>3. Algunos animales venenosos pueden matar a un ser humano. La avispa marina se encuentra en el primer lugar de la lista. Esta medusa es capaz de matar a un ser humano solo al tocarlo. La rana dorada la sigue en la lista. Aunque tiene solo 1 miligramo de veneno esparcido en su cuerpo, es capaz de matar a 20 personas. Luego, encontramos al pulpo de anillos azules. Este pequeño animal, que mide entre 12 y 20 cm. es capaz de matar en cosa de minutos.</p>
<p>4. En la evolución del fútbol nacional se distinguen tres grandes fases. En los años setenta se inicia la influencia alemana en el estilo de juego. El orden táctico y la disciplina se transformaron en uno de los pilares de la selección. Años después, en la década de los ochenta, el juego armónico de Brasil cautivaba el paladar futbolístico de los fanáticos, y fue este estilo de juego el que acaparó el interés del país entero. Ya en los noventa, el estilo defensivo de los italianos llegó a imponerse como nueva tendencia de juego, siendo este el que ha predominado desde entonces.</p>
<p>5. En los últimos años se ha visto un aumento en la cantidad de aves migratorias que viajan desde América del Norte hacia América del Sur. Ello se debe en parte al cambio climático ocurrido a nivel mundial. Sin embargo, la causa principal de este suceso es la adopción de medidas protectoras de los países latinoamericanos que han tomado medidas para conseguir el aumento de la población de aves.</p>
<p>6. El oro y el bronce tienen un color amarillento y un brillo intenso, que los hacen muy parecidos. Sin embargo, ambos se diferencian, entre otras cosas, por su peso y su dureza: el oro es un material blando pero muy pesado, mientras que el bronce es menos pesado y más dura.</p>

<p>2. Lee las siguientes preguntas y textos para responder las alternativas:</p>	
<p>El texto expositivo tiene como propósito comunicativo:</p> <p>A) Convencer de una determinada postura. B) Ordenar hechos de acuerdo a una lógica cronológica. C) Destacar las características centrales de un tema, objeto o persona. D) Informar de manera predominante objetiva sobre un hecho o fenómeno. E) Entregar los rasgos esenciales de un objeto o tema tratado.</p>	
<p>“La contaminación del aire es el factor principal que hace que los humanos enfermen. La tuberculosis, la bronquitis, los problemas de corazón y de pecho, los trastornos estomacales, el asma y el cáncer pueden deberse a productos químicos en el aire. Los pesticidas y fertilizante liberan gases y partículas en el aire que envenenan a las personas y matan a los animales.”</p>	
<p>¿Cuál es la idea principal de este texto?</p> <p>A. La contaminación en el aire hace enfermar a los humanos B. La contaminación C. Tipos de enfermedades por la contaminación D. Influencia de la contaminación en el aire E. Causas de las enfermedades respiratorias.</p>	<p>¿Cuál es el modo de organización de la información presente en este texto?</p> <p>A. Comparación B. Problema-Solución C. Causa-efecto D. Secuencia temporal E. Enumeración descriptiva</p>

3. Escribe una pequeña y resumida biografía sobre tu vida, imaginando que tienes 35 años. Utiliza una estructura de secuencia.

4. Escribe una breve carta al director del colegio explicando por qué es bueno o malo el uso de celulares en clases. Utiliza la estructura de enumeración.

5. Escribe la reseña de dos películas. Utiliza la estructura de comparación.

6. Crea un texto en donde describas qué es el amor para ti. Utiliza la estructura de descripción.

7. Imagina que eres el presidente de curso, crea un breve discurso en donde le des una solución al problema de la convivencia escolar. Utiliza la estructura de problema solución.

8. Crea un texto en donde utilices la estructura casusa-efecto.
