

GUIA N°5.SINTESIS. HISTORIA Y GEOGRAFÍA
6° BÁSICOS

Docente: Sonia García – Karina cOrtes

OA17: Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
OA 18: Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.

I

Análisis de texto. Lee y responde las siguientes preguntas

Artículo 1º. Las personas nacen libres e iguales en dignidad y derechos. La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. El Estado reconoce y ampara a los grupos intermedios a través de los cuales se organiza y estructura la sociedad y les garantiza la adecuada autonomía para cumplir sus propios fines específicos. El Estado está al servicio de la persona humana y su finalidad es promover el bien común, para lo cual debe contribuir a crear las condiciones sociales que permitan a todos y a cada uno de los integrantes de la comunidad nacional su mayor realización espiritual y material posible, con pleno respeto a los derechos y garantías que esta Constitución establece. Es deber del Estado resguardar la seguridad nacional, dar protección a la población y a la familia, propender al fortalecimiento de ésta, promover la integración armónica de todos los sectores de la Nación y asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.

Respecto de las ideas expuestas del artículo 1º de la Constitución analicen con su grupo en relación a las siguientes preguntas:

- 1- ¿A través de un ejemplo expliquen qué significa que las personas nacemos libres e iguales en nuestra sociedad?
- 2- ¿Qué importancia le atribuyen a la familia en sus vidas?

II

Complete el siguiente cuadro comparativo acerca de los Derechos y deberes

¿Por qué los derechos generan deberes en las instituciones y en las personas?

Nuestros derechos están establecidos en la constitución. Pero ¿qué pasa con los deberes? Tanto el Estado como las Personas deben cumplir con los deberes y responsabilidades que se desprenden de los derechos. Es muy importante respetar los deberes, ya que de esta forma se aporta al bien común.

Mencione 5 derechos y deberes que poseemos como ciudadanos de una Democracia. Habilidad: Identificar; Clasificar

DERECHOS	DEBERES

--	--

Independencia de Chile

Eje Historia. Priorización Curricular

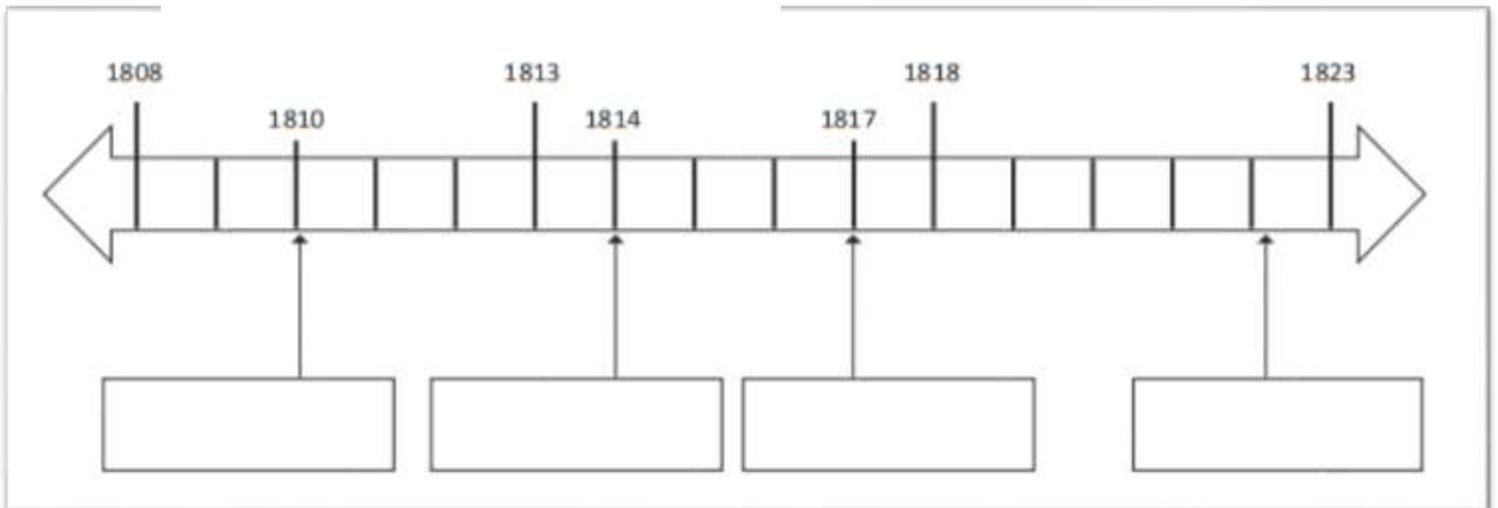
OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota, y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

III

Línea de tiempo del proceso de Independencia de Chile

En la siguiente línea de tiempo, pinta con color:

- rojo → la Patria Vieja
- amarillo → la Reconquista
- verde → la Patria Nueva



En los escribe el nombre del hecho que da inicio y término a cada etapa del proceso de Independencia.

Indaga y ubica en la línea de tiempo:

- Rey Fernando VII tomado prisionero en España
- Primer Congreso Nacional
- José Miguel Carrera asume el poder
- Creación de los primeros símbolos patrios
- Batallas entre patriotas y realistas
- Ejército Libertador cruza los Andes
- Bernardo O'Higgins es nombrado Director Supremo
- Declaración Independencia de Chile
- Batalla de Maipú



IV

Complete el siguiente cuadro comparativo correspondiente a los periodos de la Independencia de Chile. Habilidad: Selecciona y organiza información.

	Patria Vieja	Reconquista	Patria Nueva
Año de inicio y de termino			
Principales Acontecimientos			
Protagonistas			
Logros y Obras			

Conozcamos nuestros derechos...pero que no sean meros enunciados ¿eh? a luchar por su vigencia que solo así empezaremos a gestar un mundo mas justo!



Nombre:

Curso:

INDICACIONES: Responde la siguiente evaluación formativa y envíala a tu profesor de asignatura. Puedes enviarla por mail o Whatsapp como imagen o archivo

Formación Ciudadana

¿Por qué es tan importante que nos eduquemos acerca de la formación ciudadana? Explica:

¿Por qué es tan importante que sepamos nuestros derechos y deberes? argumente

¿Que significa para ti una Constitución y para qué sirve que los países posean una?

De acuerdo a nuestra realidad de hoy; ¿Crees que es necesario un cambio de Constitución o se debe mantener?

Independencia de Chile

¿Según tus palabras; el impacto positivo de la independencia llego a todas las clases sociales de la época? Explique

¿Crees tu que las clases sociales juegan un rol importante en el gobierno de los estados independientes? Argumente

Celebramos la independencia de Chile; pero; ¿Somos realmente independientes de otras economías del mundo? explique:

Preguntas Meta cognición

1. ¿Qué has aprendido?
2. ¿Cómo lo has aprendido?
3. ¿Qué dificultades has tenido?
4. ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo aprendido?

