

Ficha 1. (Recuerda lo aprendido)  
**Lenguaje y comunicación**  
**Sustantivo común, propio, individual y colectivo.**

Lee el siguiente texto

Maitencillo, 8 de enero de 2013

Queridos nietecitos:

¿Cómo están? Aquí en el campo todos estamos bien, trabajando y cultivando la tierra. Como ya faltan pocas semanas para que salgan de vacaciones, les escribo con el fin de que planifiquemos su viaje a estas tierras. Quisiera saber qué día estarán aquí y si vendrán solos o invitarán a un amiguito.

Si vienen la primera semana de enero, se encontrarán con que Canela tendrá su potrillito. Así podrán cuidarlo y acariciarlo. Estaremos en plena cosecha de frutillas, por lo que podremos cocinar ricas tortas y mermeladas. Además, es buen período para mirar los ramilletes coloridos y caminar por el pinar.

El tata me pide que les recuerde traer hilo para ir a pescar al lago, y que les diga que los espera impaciente.

Un beso grande de su abuela que los quiere,

Berta

1. Busca en el texto dos ejemplos para cada uno de los siguientes tipos de sustantivos.

Sustantivo	Ejemplos
Colectivo	
Común	
Individual	
Propio	

2. Completa las siguientes oraciones con los sustantivos del recuadro y señala qué tipo de sustantivo es cada uno.

**geranios - Hugo - Lili - plantas**

Mi abuelo siente gran cariño por las \_\_\_\_\_ (sustantivo \_\_\_\_\_),  
por eso mi casa está llena de \_\_\_\_\_ (sustantivo \_\_\_\_\_) y rosas.  
Les tiene tanto cariño que les puso nombre. El geranio se llama \_\_\_\_\_ (sustantivo  
\_\_\_\_\_) y el rosal, \_\_\_\_\_ (sustantivo \_\_\_\_\_).

Ficha 2.  
**Lenguaje y comunicación**  
**Sustantivo concreto y abstracto.**

**Uso de sustantivos**



Los **sustantivos** son palabras que usamos para nombrar animales, personas o cosas. Los **sustantivos propios** sirven para nombrar algo de manera particular, diferenciándolo de otros elementos, por ejemplo, Tupa. Los **sustantivos comunes** sirven para nombrar algo sin diferenciarlo de otros de la misma clase, por ejemplo, tigre.

Existen diferentes tipos de sustantivos comunes; léelos fijándote en los ejemplos del fragmento anterior.

<b>Concretos</b>	Nombran aquello que se percibe con alguno de los sentidos. Por ejemplo, sol.
<b>Abstractos</b>	Nombran aquello que no es posible percibir con los sentidos. Por ejemplo, dios.
<b>Individuales</b>	Nombran un solo elemento. Por ejemplo, venado.
<b>Colectivos</b>	Nombran un conjunto de elementos de manera singular. Por ejemplo, herbazal.

Lee atentamente las siguientes moralejas.

Muchos son los que no saben diferenciar la **broma** de la **burla**.

Esopo, *El bromista castigado*

La **lealtad** y el **compañerismo** son la base de la **amistad**.

Esopo, *Los dos amigos y el oso*

Cuando de asociarse se trata, no busques subalternos; mientras más equilibrada sea la **voluntad** y el **pensamiento** entre los miembros, mayor garantía habrá de éxito.

Esopo, *Los lobos y los perros*

1. ¿Qué tienen en común las palabras destacadas?
  - a. Son sustantivos propios y abstractos.
  - b. Son sustantivos comunes y concretos.
  - c. Son sustantivos propios y concretos.
  - d. Son sustantivos comunes y abstractos.

2. Escoge cuatros sustantivos abstractos de los textos y escribe una oración con cada uno.

.....  
.....  
.....  
.....

3. Completa las siguientes oraciones con sustantivos concretos.

**egoísmo – Juan – generosidad – fractura – soberbia – aburrimiento – vestimenta.**

- ..... es mi mejor compañero.
- La..... Le traerá consecuencias.
- Ella se destaca por su novedosa .....

Ficha 3.  
**Lenguaje y comunicación**  
**La carta.**

Lee atentamente la siguiente carta.

Traiguén, 4 de noviembre de 2013

Estimada directora:

Mi nombre es Felipe Rivera y estoy en 4º básico. Le escribo esta carta porque pienso que es importante que usted, como directora, tome medidas para evitar la venta de comida chatarra en el colegio.

He visto reportajes que hablan de la obesidad infantil y estoy preocupado por este tema. Además, hay algunos compañeros y compañeras que están sufriendo este problema.

Hace poco leí en una entrevista que se pueden hacer campañas para que en los colegios solo se venda comida sana, como en el colegio de mi prima, en el que solo se expenden frutas y panes. Mi prima dice que todos están contentos y se han acostumbrado a comer sano.

Si nos ponemos de acuerdo, podemos hacer una campaña para que todos mejoremos nuestra alimentación.

Esperando su acogida a esta solicitud, la saluda

Felipe Rivera

1. Completa la siguiente tabla con los datos de la carta leída.

¿Quién es el destinatario?	
¿Quién es el remitente?	
¿De dónde se envió?	
¿Cuándo se envió?	

2. ¿Apoyarías la propuesta de Felipe? ¿por qué?

.....

.....

.....

.....

Ficha 4.  
**Lenguaje y comunicación**  
**Sujeto y predicado.**

Lee atentamente el siguiente texto.

### Démeter y Perséfone

Según cuenta la leyenda, Démeter, diosa de la agricultura, tenía una hija muy querida que se llamaba Perséfone. Cierta día, la diosa escuchó los gritos de su hija. La llamó, pero no hubo respuesta. Comenzó a buscarla y durante nueve días no supo de ella.

Al décimo día, el Sol le dijo que su hija había sido raptada por Hades, el dios que vive en el reino de las sombras. Al conocer esta noticia, Démeter cayó en una profunda tristeza y descuidó los campos. Los campesinos se lamentaron porque morirían de hambre. Los dioses sintieron compasión de los humanos y suplicaron a Démeter que devolviera la fertilidad a los campos. La diosa les dijo que lo haría si volvía a ver a su hija.

Entonces los dioses hablaron con Hades, quien accedió a entregar a Perséfone con la condición de que cada año la joven pasara unos meses junto a él en el reino de las sombras. Y así se acordó.

Desde entonces, cada año, en la época en que Perséfone está junto a su madre, la tierra florece y los campos se llenan de frutos, pero cuando regresa al reino de las sombras, la vegetación desaparece.

Mito griego

1. Responde las siguientes preguntas con oraciones completas. Luego, subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.

a. ¿Quién es Démeter?

.....

b. ¿Qué le sucedió a Perséfone?

.....

c. ¿Qué sucede cada año cuando Perséfone está en el reino de las sombras?

.....

2. Escribe los sujetos para los siguientes predicados.

- ..... buscó a su hija durante nueve días.

- ..... sintieron compasión de los humanos.

3. Escribe los predicados para los siguientes sujetos.

- Los campesinos.....

- Hades .....