Abraham Lincoln
CORPORACIÓN
EDUCACIONAL

¿Cómo se relacionan el Estado y el Mercado?

Educación Ciudadana 3°Medio
Prof: Etna Vivar N.

El problema Económico

Recursos escasos

Necesidades ilimitadas

PROBEMA ECONÓMICO BÁSICO:

No podemos satisfacer todas las necesidades

De aquí surgen 3 problemas

- ¿Qué producir?
  - Recursos del país
  - Preferencias de los ciudadanos
- ¿Cómo producir?
  - ¿Con máquinas o trabajadores? ¿Empresas públicas o privadas? ¿Con qué materiales? ¿Ecológicos?
- ¿Para quién producir?
  - ¿Según las necesidades?
  - ¿Lo mismo para todos?

Los Sistemas Económicos

ECONOMÍA DE MERCADO

Las interrogantes de la Economía: ¿Qué producir?, ¿Cómo producir?, ¿Para quién producir? Son determinadas por la **oferta y la demanda**.(**MERCADO)**

ECONOMÍA CENTRALMENTE PLANIFICADA

El ¿Qué? ¿Cómo? ¿Para quién? Son desempeñadas principalmente **por el Estado**.

ECONOMÍA MIXTA

Se basa principalmente en el sistema de **precios** para su organización económica, pero el **Estado** interviene también (impuestos, gasto y regulación)

Chile tiene actualmente un sistema de Economía Mixta abierta orientada al **Libre comercio,** con tendencia **a Economía social de mercado.**

¿Cómo responden los Sistemas Económicos las tres interrogantes de la Economía?

Recurso 4 Los sistemas económicos y sus características

La siguiente tabla sintetiza las principales características de los sistemas económicos mostrados en el Recurso 3.

Sistema económico	¿En qué teoría se sustenta principalmente?	¿Cuándo surgió?	¿Quién toma las decisiones?
Economía de mercado	Liberalismo y capitalismo (Adam Smith)	Revolución industrial (siglo XVIII)	Los consumidores y productores (el mercado)
Planificación centralizada	Marxismo (Karl Marx)	Tras la Revolución rusa (primera mitad del siglo XX)	El Estado
Economía mixta	Capitalismo y Keynesianismo (J. M. Keynes)	Fin de la 2ª Guerra Mundial (segunda mitad del siglo XX)	El Estado y el mercado interactúan

ESTADO Y MERCADO

¿Compañeros o adversarios?

Objetivo de la clase:

✓**OA 6: OA4 -Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.**

Conceptos:

Estado:

Es una forma de organización social, que cuenta con instituciones soberanas, que regulan la vida de una cierta comunidad de individuos en el marco de un territorio nacional.

Mercado:

Medio por el cual se realizando los intercambios de bienes o servicios entre individuos.

¿Qué es el Estado?

La definición mas usada del concepto del Estado es la realizada por el jurista francés **André Hariou**:

"Es una agrupación humana, fijada en un territorio determinado y en la que existe un orden social, político y jurídico orientado hacia el bien común, establecido y mantenido por una autoridad dotada de poder de coerción"

¿Qué es el Estado?

"El Estado es un concepto político que se refiere a una forma de **organización social, económica, política** soberana y coercitiva, formada por un conjunto de instituciones involuntarias, que tiene el poder de regular la vida nacional en un territorio determinado"

¿Qué es el Mercado?

"En economía, es cualquier conjunto de transacciones o acuerdos de intercambio de bienes o servicios entre individuos o asociaciones de individuos."

ESTADO Y MERCADO

¿COMPAÑEROS O ADVERSARIOS?

MERCADO ⟷ **ESTADO**

INTERDEPENDENCIA

Sus formas de interacción han dado lugar a distintos modelos de desarrollo

- Siglo XIX **CAPITALISMO**
- 2° mitad del siglo XIX **COMUNISMO**
- 1° mitad del siglo XX **KEYNESIANISMO**
- Fines de 1970 **NEOLIBERALISMO**

Búsqueda de solución al problema económico:
Satisfacer necesidades infinitas con bienes escasos.

¿Cómo se relaciona el Estado y el mercado?

Modelos de Desarrollo

Los modelos de desarrollo corresponden a un **conjunto organizado de políticas económicas** que buscan alcanzar tanto el desarrollo a nivel nacional y regional como el bienestar de los ciudadanos. Desde la formación de los Estados Modernos se han implementado diversos de estos modelos en el mundo. El caso de Chile no es la excepción.

- Escuela clásica o liberal
- Escuela Marxista
- Escuela keynesiana
- Escuela Neoliberal

Estos modelos se resumen en los Sistemas Económicos básicos como: **Economía de mercado, Economía centralmente planificada, Economía Mixta**, que han utilizado los países en el mundo.

Escuela clásica o liberal
CAPITALISMO

- El origen de toda riqueza es el trabajo humano.
- El valor de cambio de los bienes corresponde a la cantidad de trabajo contenida en ellos.
- La riqueza de las naciones se basa en la división social del trabajo (especialización de cada trabajador) pues aumenta la producción y abarata los costos.
- El aumento de la producción permite el libre mercado.
- El Estado debe permitir que la economía se regule sola a través de la mano invisible del mercado.

Adam Smith (1723-1790)

En Chile: Esta escuela fue predominante a lo largo del siglo XIX con la inserción al capitalismo mediante la exportación de materias primas, como el salitre.

Escuela marxista

COMUNISMO

- El trabajo asalariado se basa en la explotación. Es decir, la apropiación por parte de la burguesía de una parte del valor de sus empleados a través de la diferencia entre el valor del mercado de lo que el trabajador produce y el sueldo que recibe (plusvalía).
- La división del trabajo es fuente de riqueza para la burguesía en tanto deshumaniza a las personas.
- El origen de la explotación de unos sobre otros es la propiedad privada. La armonía social solo puede lograrse a través de la anulación.
- Marx predijo que el resultado de la relación entre el trabajador y el burgués seria la lucha de clases.

Karl Marx (1818-1883)

En Chile: Nunca se aplicó un modelo comunista, la breve experiencia de la República Socialista y el gobierno de la Unidad Popular que se declararon marxistas se inspiraron en estos principios.

Escuela Keynesiana
Estado Benefactor

- La iniciativa privada y el Estado son agentes claves en la economía.
- El libre mercado no tiende a la máxima productividad y pleno empleo, se debe potenciar a través de la política fiscal (gestión de los recursos estatales), aumentando el gasto público y regulando los impuestos.
- La principal amenaza para la economía es el desempleo, pues este reduce la demanda, lo que frena la producción. Para ello, el gasto social debe orientar a generar puestos de trabajo.

John Keynes (1883-1946)

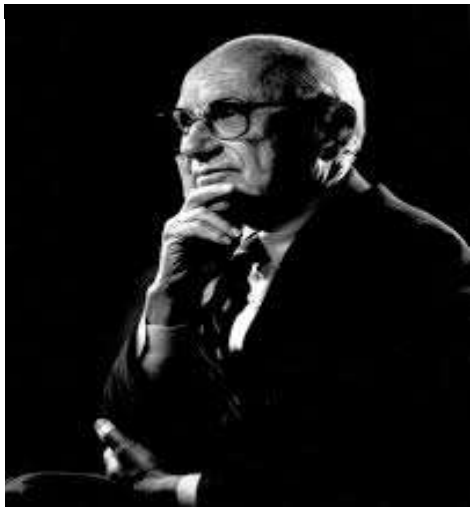
En Chile: Tras la Gran Depresión de 1929, estas ideas dieron lugar al Estado de Bienestar, en que la seguridad social paso ser deber del Estado. Ej: Modelo ISI (Industrialización por Sustitución de Importaciones).

Escuela Neoliberal

Neoliberalismo

- Todos los servicios, incluyendo los básicos deben privatizarse. Ningún gobierno sabe mejor que los individuos cuales son sus necesidades.
- No es deber del Estado prestar asistencia social.
- Lo privados son los protagonistas de la economía.
- Libre mercado
- La economía no es predecible ni regulable.

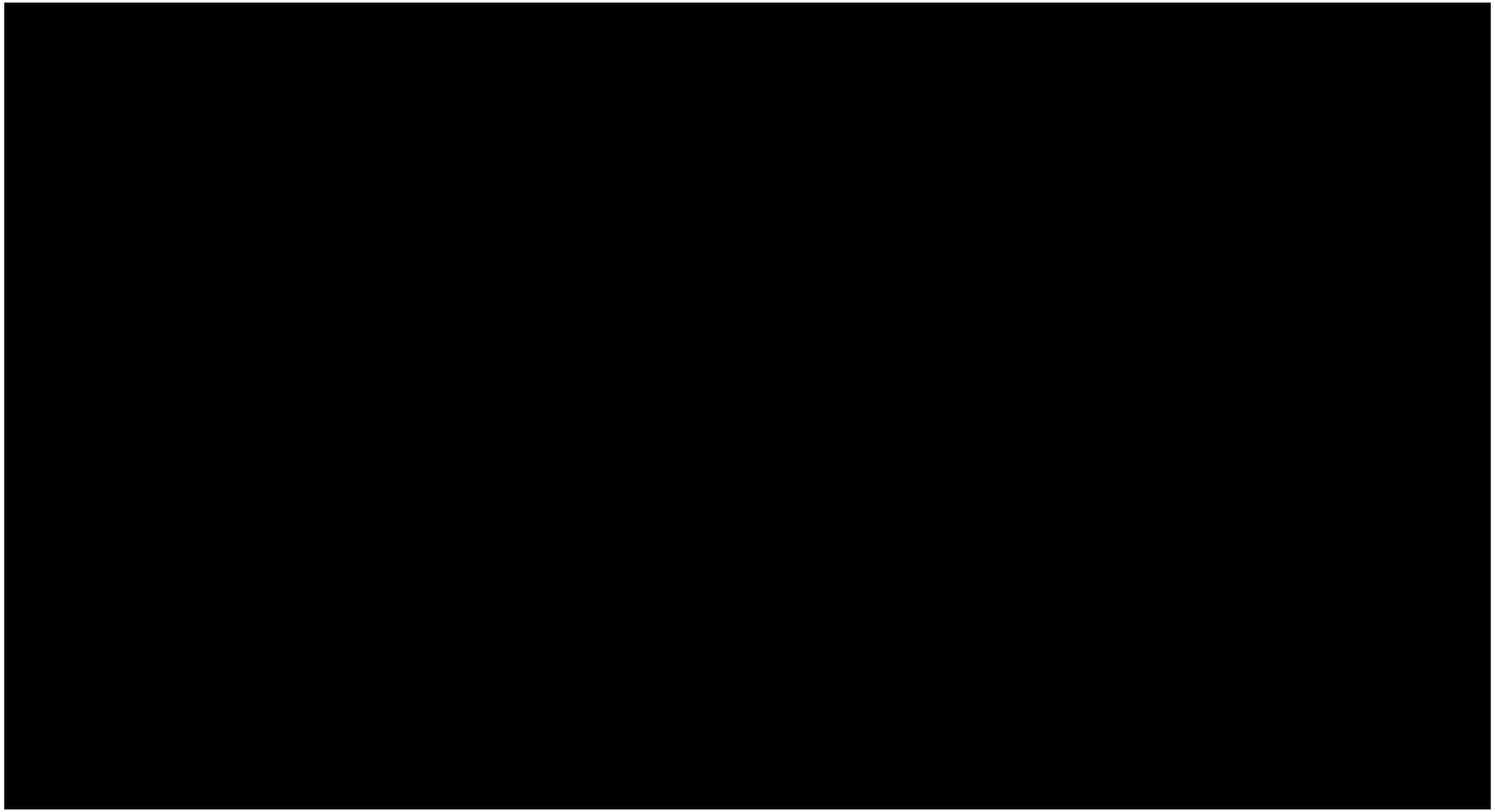
Friedrich Hayek (1899-1992)



Milton Friedman (1912-2006)

<u>En Chile:</u> A partir de los años setenta el Estado de Bienestar comienza a ser cuestionado, llevando a implementar algunos conceptos neoliberales en EE.UU, Inglaterra y Chile.

El Neoliberalismo en Chile



*** Pincha el cuadro negro para observar el video si no funciona visita el Link: https://www.youtube.com/watch?v=XlV6XvfotXs

¿Cómo se relaciona el Estado y el mercado?

NEOLIBERALISMO

IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO NEOLIBERAL

Regulador de las actividades económicas

Normador y ejecutor de reglamentos de la economía

Fiscalizador de las reglas establecidas

Crecimiento económico sostenido

Estado Subsidiario

Para comenzar es muy importante ubicarse temporal y espacialmente.

¿Cuándo y dónde surgió el modelo neoliberal?

GUERRA FRÍA

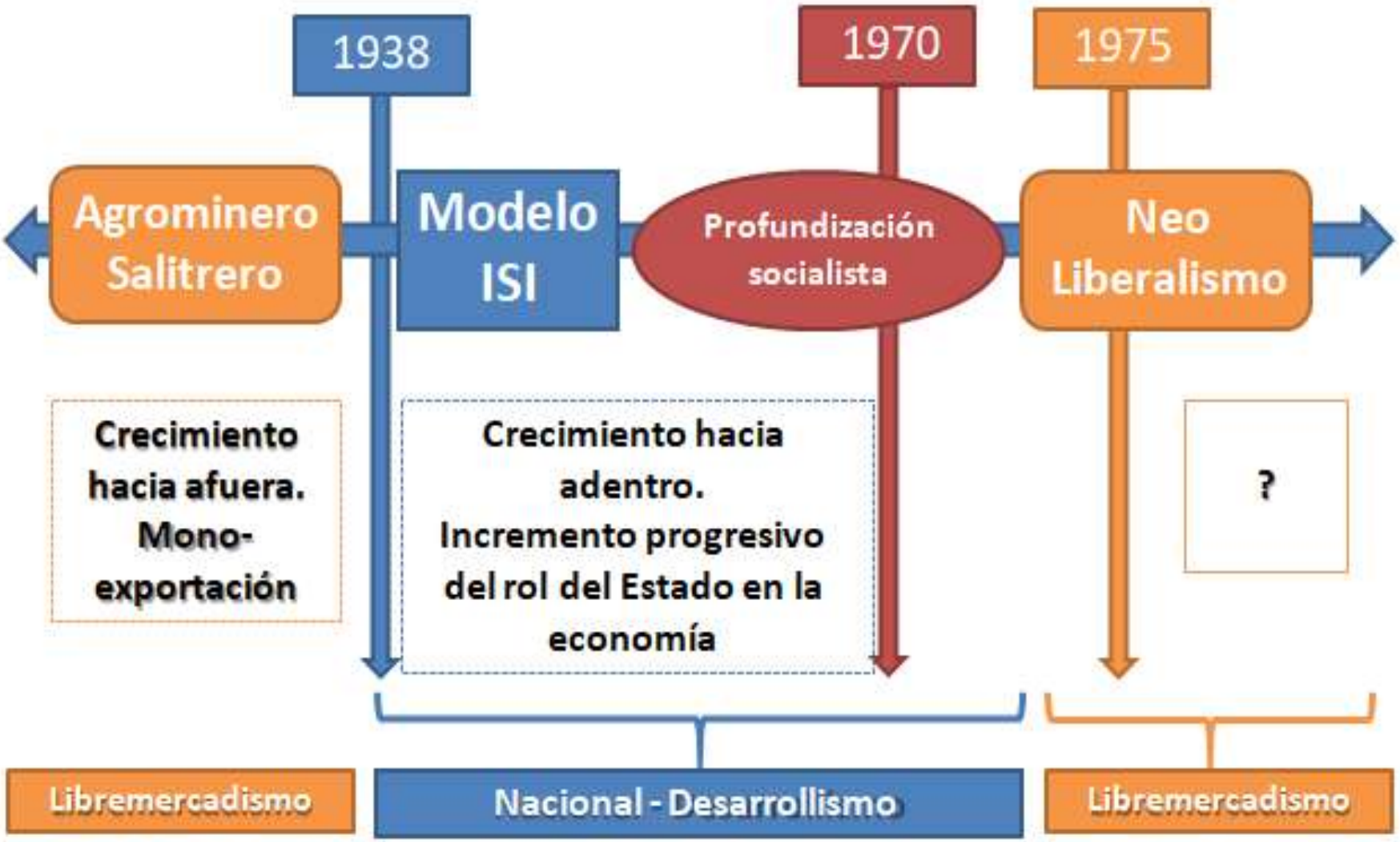
DICTADURA MILITAR CHILENA

1973	1980	1982	1988	1990
11 de septiembre "Golpe de Estado"	Promulgación de la Constitución Política de Chile	Crisis económica/ Intervención del Estado	Plebiscito Nacional SI/NO	Retorno a la Democracia

IMPLEMENTACIÓN DEL NEOLIBERALISMO

CONSOLIDACIÓN DEL NEOLIBERALISMO

Neoliberalismo: una “revolución silenciosa”



¿Qué implicó la aplicación del Neoliberalismo?

Privatización de empresas estatales

Disciplina fiscal: recortes al gasto público

Desregulación y protección del d° de propiedad

Reforma tributaria: menos impuestos a empresas

Liberalización comercial y financiera

Incentivos para atraer inversión extranjera

Regionalización: divide al país en 13 regiones

ESTADO SUBSIDIARIO

Reforma del conjunto de los servicios sociales (salud, educación, previsión social) y su privatización total, o bien su carácter de ámbito parcialmente subsidiario

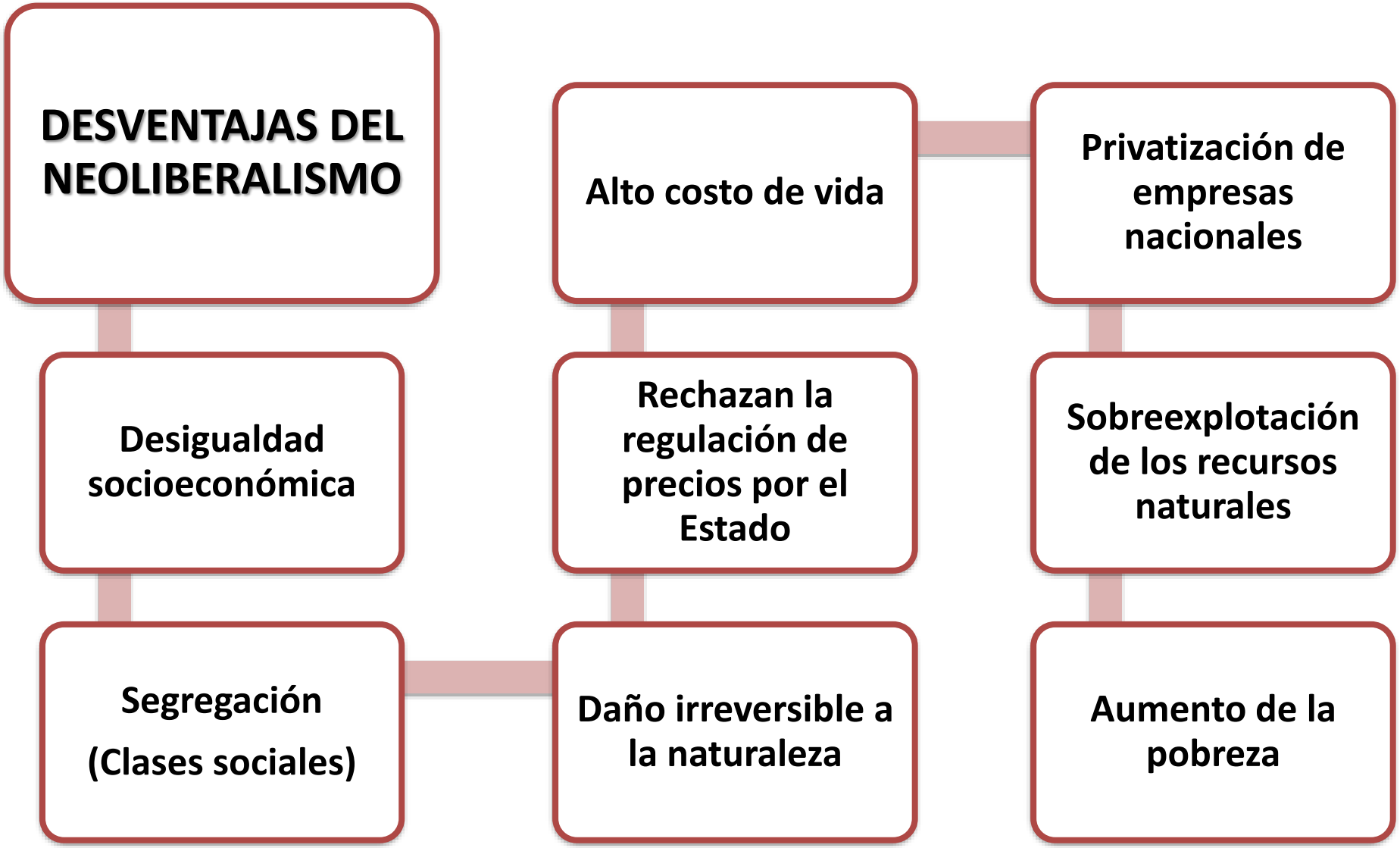
Desregulación del trabajo y la modificación de sus formas

¿Qué actor económico se vio favorecido por los cambios?

¿Qué ocurrió con el rol social del Estado?

¿Cómo impactó a los trabajadores?

VENTAJAS DEL NEOLIBERALISMO
Crecimiento económico
Incremento de la tecnología
Libre comercio
Apertura comercial internacional
Procura una economía más competitiva
Mayor productivad de las empresas
Aumento del nivel de vida
Movilidad social


DESVENTAJAS DEL NEOLIBERALISMO
Alto costo de vida
Privatización de empresas nacionales
Desigualdad socioeconómica
Rechazan la regulación de precios por el Estado
Sobreexplotación de los recursos naturales
Segregación (Clases sociales)
Daño irreversible a la naturaleza
Aumento de la pobreza

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del actual sistema político- económico?

"Chile [se ha transformado] en un país de clase media, que logró acortar drásticamente las situaciones de pobreza. Mientras que (…), gracias al mayor acceso a la educación, la distribución de ingresos en las generaciones más jóvenes es comparable a la de los países desarrollados. Recientemente, la OCDE ha mostrado evidencia de alta movilidad social en el país".

La Tercera. Las fortalezas del modelo económico chileno.

FORTALEZAS

✓**Crecimiento económico**

¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del actual sistema político- económico?

Quintero como zona de sacrificio

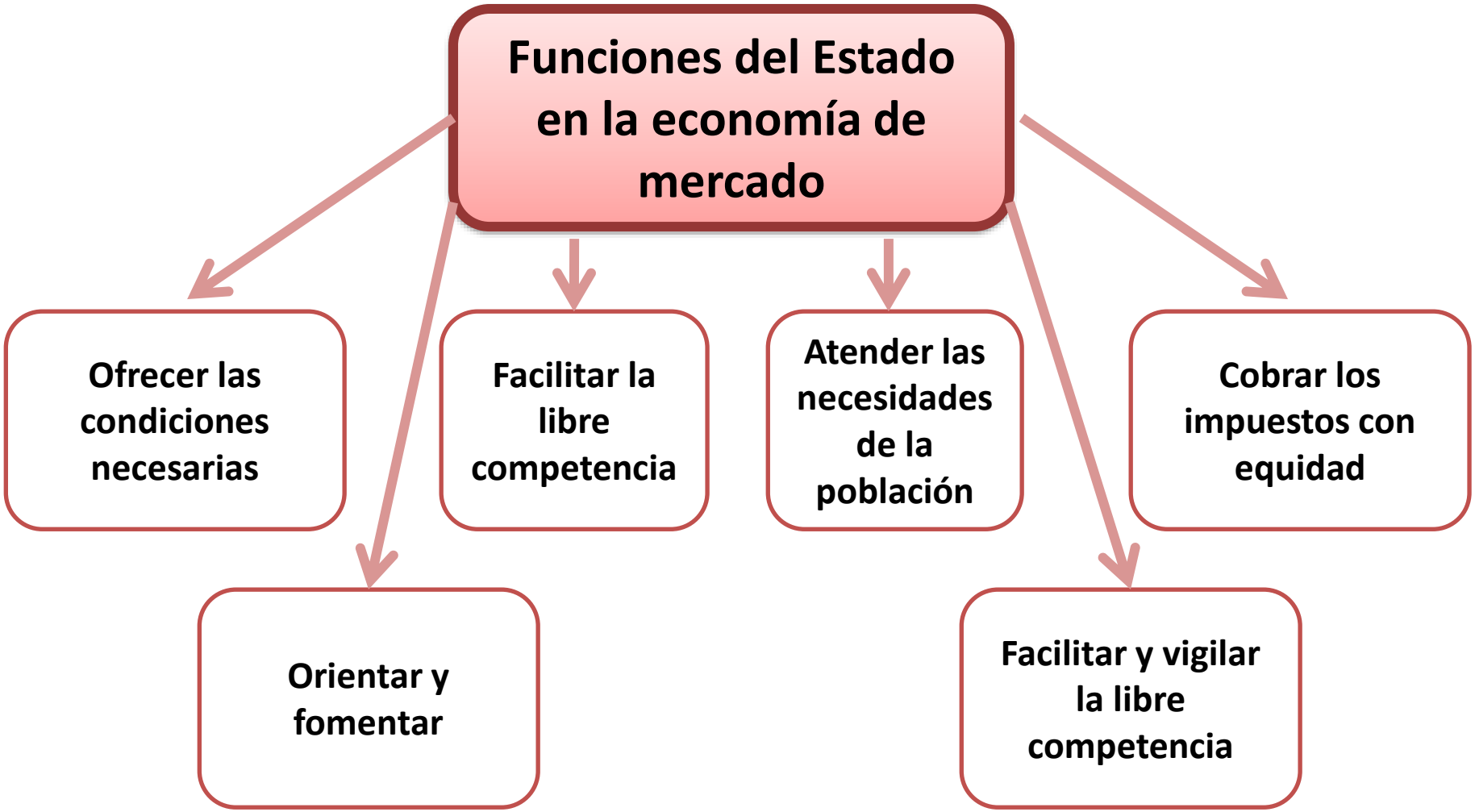
"Una zona de sacrificio es un territorio donde el Estado admite que se instalen industrias altamente contaminantes debido a su propia naturaleza o insuficiente regulación y escasa fiscalización ambiental (…). Estas insuficiencias hacen que el territorio se contamine a tal punto que los suelos y las aguas se contagian (…). La única justificación de todo este problema son los miles de millones de dólares que ganan estas empresas, la mayoría privadas"

Serrano Rodríguez, Bahía de Quinteros.

DEBILIDADES

- ✓**Desigualdad**
- ✓**Segregación**
- ✓**Contaminación**

¿Cuáles debiesen ser las funciones del Estado en la economía de mercado ?



ACTIVIDAD: Responde en tu cuaderno

A partir de lo visto y comentado en clases, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

Analiza ¿Cuál debe ser la participación del Estado en la economía chilena?	**Evalúa, ¿en que temas sí debe participar y en cuáles no el Estado chileno?**
Menciona tres argumentos fundamentados	Fundamenta tu respuesta con dos ejemplos.

¿Desarrollo o crecimiento económico?

Crecimiento económico

Es el aumento en la cantidad de productos de un país. Tiene como principal indicador el PIB (Producto Interno Bruto), el cual corresponde a la suma del total de bienes y servicios producidos en un año.

Desarrollo económico

Tiene como indicador el PIB pero incluye otros factores de medición como: la distribución de los ingresos, la mejora en los niveles de bienestar y la erradicación de la pobreza.

DIFERENCIA ENTRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO EN CHILE

El PIB per Cápita es un indicador macroeconómico en que todos los bienes y servicios finales producidos en un año se dividen por el total de su población, Cuando el PIB per cápita supera los **30 mil dólares** en un país, se considera que éste alcanzó el desarrollo.

Ej: En un informe de noticias se estimaba que "Chile sería el primer país de Sudamérica en llegar a los USD 30 mil per cápita."

Alonso C, (2019, 8 de enero*) El tamaño de le economía crece y el PIB de Chile prácticamente se instala en los USD 300 mil millones*. La Tercera. Recuperado de http://bit.ly

Si bien el **PIB per cápita** es uno de los principales indicadores de desarrollo económico, este **no considera** la distribución real de las riquezas entre la población. Mediciones como el ingreso mínimo autónomo y su distribución entre los distintos deciles de la población, ayudan en este sentido.

IDH: INDICE DE DESARROLLO HUMANO

Recurso 3 Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) entrega bianualmente informes del IDH. Este índice se calcula a partir de un conjunto de indicadores, como las tasas de alfabetización, los años de escolaridad, la esperanza de vida al nacer y el ingreso per cápita.

Índice de Desarrollo Humano: Chile se ubica en el lugar 44 en el mundo y lidera entre países de América Latina

La oficina del informe mundial de Desarrollo Humano del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) entregó los resultados actualizados del Índice de Desarrollo Humano (IDH) para 189 países y territorios, en el cual Chile se ubicó en el lugar 44 de la calificación mundial.

Según el PNUD, con un valor IDH de 0,843 (en una escala de cero a uno), Chile es parte del grupo de países que muestran un nivel de desarrollo humano muy alto. En América Latina y el Caribe es el primer país, seguido por Argentina (47 en el *ranking*) (...)
El PNUD señaló que, en los últimos 27 años, Chile presenta un alza constante de su Índice de Desarrollo Humano. Entre 1990 y 2015, el valor del IDH de Chile aumentó de 0,701 a 0,843, lo que implica un aumento del 20,2%. Por ejemplo, entre 1990 y 2017 la esperanza de vida al nacer registró un aumento de seis años; los años promedio de escolaridad 2,2 años, y los años esperados de escolaridad 3,5 años.

Sin embargo, en el Índice de Igualdad de Género, el país se sitúa en el lugar 72, por detrás de Uruguay, Barbados, Costa Rica y Cuba en la región. De hecho, la brecha de género en Chile es 2,3 veces la observada en el promedio de los países de muy alto desarrollo humano en el que también está nuestro país. Según esta medida, el PIB per cápita estimado para los hombres chilenos es de USD 28 809, mientras que para las mujeres es de USD 15 137.

Emol (2018, 14 de septiembre). Índice de Desarrollo Humano: Chile se ubica en el lugar 44 en el mundo y lidera entre países de América Latina. *El Mercurio*. Recuperado de: https://bit.ly/2P4Pacr

¿Qué significa ser pobre?

En el pasado, la noción de **pobreza** fue vista desde una sola dimensión. Era asociada a la falta de acceso a bienes y servicios básicos, situación considerada producto del **"problema económico**" o escasez. Dicho de otra manera, la pobreza era el resultado de contar con bienes limitados para satisfacer necesidades infinitas. En el presente, la pobreza, se ha entendido desde **múltiples dimensiones**.

- **Visión tradicional :** acceso restringido a bienes y servicios considerados básicos.(alimentación, salud y vivienda) Medición de la pobreza centrado en aspectos **económicos.**

- **Pobreza Multidimensional**: "Esta medición reconoce que el bienestar, las necesidades y la situación de pobreza de los chilenos y chilenas no sólo depende de contar con los ingresos suficientes para adquirir una **canasta básica**, sino también de la satisfacción de sus necesidades en las áreas de **Educación, Salud, Trabajo y Seguridad Social, Vivienda y entorno, redes y cohesión social"** (CASEN; 2013) Incluye también, la discriminación (por género, nacionalidad), la falta de participación política, etc.

Desarrollo con equidad

Para que el desarrollo económico beneficie a un país, debe avanzar junto al **progresivo aumento de la calidad de vida y el bienestar de su población**. El incremento de la productividad y una distribución más equitativa de los ingresos son claves para lograrlo.

Productividad de las empresas y el desarrollo económico:
Diversos estudios muestran que mejoras en las **condiciones laborales** de los trabajadores, así como la inversión en **cuidado medioambiental,** incrementan los niveles de productividad en las empresas.

Desarrollo sustentable

- La noción de desarrollo sustentable se ha enriquecido con el tiempo. Supone la integración de tres ejes básicos:
- **la protección medioambiental**,
- **inclusión social**
- **crecimiento económico**.

Actividades: Me preparo para la prueba

1.- ¿Qué es el Mercado?
2.- ¿Cuál es el rol del Estado en la economía?
3.- ¿Qué modelos de desarrollo existen y cuáles se han implementado en Chile?
4.- ¿Qué significa ser pobre? ¿Cuáles son los tipos de pobreza?
5.- Desarrollo sustentable ¿realidad o utopía?
6.-¿El país debe tener Desarrollo o crecimiento económico? Justifica.
7.- ¿Qué significa Desarrollo con equidad?
8.- Se dice que el crecimiento económico se puede medir con el PIB. ¿Qué es el PIB , es el único indicador para medirlo? ¿Qué es el IDH y qué mide?
9.-¿A qué se llama comercio justo? (texto pág. 127)