

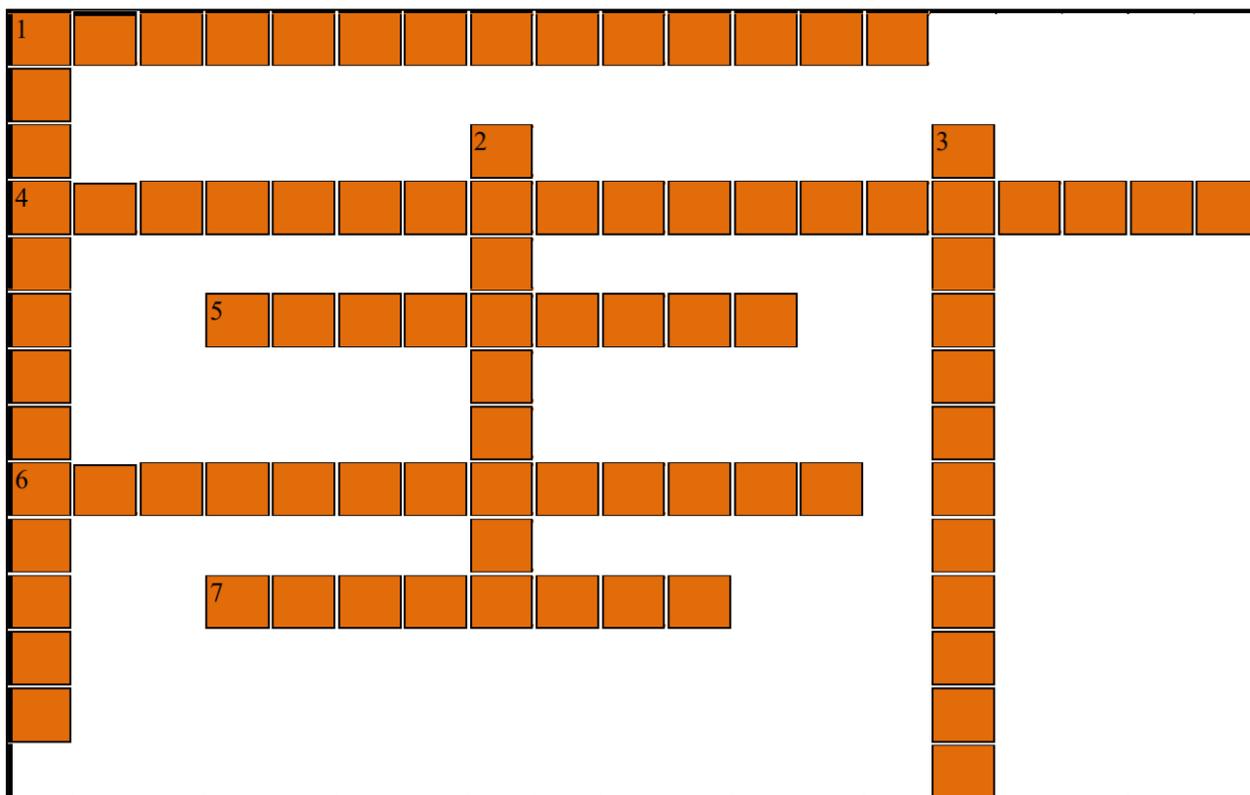


Guía de Trabajo
Chile y los desafíos de su consolidación
en el territorio nacional

Nombre: _____ fecha: _____

Objetivo: Analizar el impacto de la Primera Guerra Mundial en la sociedad civil, considerando la movilización general, el cambio en la forma y la percepción de la guerra.

ACTIVIDAD 1: Realiza el siguiente crucigrama, que consta de conceptos claves, personajes entre otros, que configuraron la antesala de la Primera Guerra Mundial.



HORIZONTAL

1. Alianza que estaba formada por Reino Unido, Rusia y Francia
4. Conflicto bélico que se desarrollo entre 1914 y 1918
5. Canciller alemán que impulso la formación de alianzas
6. Proceso que desato la rivalidad entre las potencias imperialistas
7. Zona de conflicto en Europa durante gran parte del siglo XIX y comienzos del XX.

VERTICAL

1. Alianza que estaba formada por el Imperio Alemán, el Imperio Austro-Húngaro e Italia
2. Periodo que se caracterizó por la formación de Alianzas y por la carrera armamentista.
3. Imperio que se desintegro entre 1908 y 1913 y que se considera una de las causas de la Primera Guerra Mundial

ACTIVIDAD 2: Lee las siguientes fuentes y contesta las preguntas.

DOCUMENTO 1:

El poder naval desde el punto de vista de Alemania en tiempos de la Paz Armada En las circunstancias actuales sólo hay un medio para proteger el comercio y las colonias alemanas: Alemania debe tener una flota tan poderosa que una guerra contra ella representaría, aún para la más poderosa de las flotas existentes, un riesgo tal que su superioridad estaría amenazada. No es absolutamente necesario para lograr este fin que la flota alemana sea tan grande como la de la mayor potencia rival, porque una gran potencia naval nunca estará normalmente en condiciones de concentrar toda sus fuerzas contra nosotros.

Fuente: V. Tirpitz, enero 1900. En: H. Brunswing: L'Expansion Allemande. Outre-Mer Du XVème Siècle à nos jours. P.U.F., París, Francia, 1957.

1. ¿Por qué es posible observar en el texto, que se trata del período de Paz Armada?

2. ¿Qué información entrega el texto en relación a la carrera imperialista que se desarrollaba entre los países europeos a fines del siglo XIX?

DOCUMENTO 2:

Muchos veteranos de esta guerra han hablado de lo que recuerdan de los heridos. Pero lo que causó una impresión tan profunda como ésta, fue otro aspecto del conflicto, menos frecuente: la presencia constante de los muertos. En otras guerras anteriores, el conflicto había durado unos pocos días, como máximo. Había tenido un comienzo y un fin, tras el cual se habían enterrado los cadáveres de ambos contendientes. Pero esta guerra era diferente: los combates duraban meses; el fuego de la artillería descuartizaba a los hombres en un instante; y la línea del frente apenas se movía. Por lo tanto, en la línea de trincheras que se extendía desde Suiza hasta el canal de la Mancha estaban esparcidos los restos de tal vez un millón de hombres. Los soldados comían junto a ellos, bromeaban a su costa y les despojaban de todo lo que tenían. (...) Los soldados tenían que seguir adelante en presencia de innumerables cadáveres, algunos conocidos, la mayoría anónimos. Los que eran enterrados a menudo volvían a aparecer durante los bombardeos y, a veces, se les volvía a sepultar para defender, literalmente, las trincheras en las que ellos mismos habían combatido. Muchos recuerdan el hedor de la descomposición y las moscas volando sobre los cadáveres en grandes cantidades, sobre todo durante los meses de verano. Todo el mundo aborrecía las ratas. Resulta difícil imaginar cómo debía de ser un lugar tan espantoso. Todavía hoy se pueden encontrar huesos humanos en los alrededores de Verdún.

J. M. Winter. La Primera Guerra Mundial.

1. ¿Qué diferencias aprecia el autor del texto entre las guerras tradicionales y la Primera Guerra Mundial?



2. Diferencia entre una guerra de trincheras y otra de movimientos.



3. ¿En qué forma afectó psicológicamente este tipo de guerra a los combatientes?

