



### Evaluación mes de marzo

Nombres: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

OA: Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

### DISCUSION FILOSÓFICA

#### RECURSOS Y SITIOS WEB

Tema de controversia: Experimentación con animales

- “Las dos caras de la experimentación animal”, La Tercera 2016

[<https://www.latercera.com/noticia/las-dos-caras-de-la-experimentacion-animal/>]

- “¿Está bien que experimentamos con animales para investigaciones médicas?”, El Definido 2016

[<https://www.eldefinido.cl/actualidad/mundo/7049/Esta-bien-que-experimentemos-conanimales-para-investigaciones-medicas/>]

#### INSTRUCCIONES:

El docente entrega a los estudiantes una estructura con que se puede organizar un diálogo filosófico.

ETAPA	¿En qué consiste la etapa?
<b>Confrontación</b>	Presentación del punto de vista. El propósito es convencer al interlocutor o la audiencia de que el punto de vista es el correcto.
<b>Apertura</b>	Un grupo toma el rol de protagonista (defiende el punto de vista) y la otra el de antagonista (desafía al protagonista a defender su punto de vista). Protagonista y antagonista concuerdan puntos de partida y reglas de la discusión.
<b>Argumentación</b>	El protagonista defiende su punto de vista y el antagonista lo hace presentar más argumentación si tiene más dudas.
<b>Cierre</b>	Se define si se ha resuelto la controversia. Esta puede resolverse por dos motivos: el punto de vista ha sido retirado (la disputa se resuelve a favor del antagonista) o las dudas acerca del punto de vista han sido retiradas (la disputa se resuelve a favor del protagonista). También puede ocurrir que, a pesar de que no se pudo resolver la controversia, se avanzó en el conocimiento sobre la misma.

#### DIALOGAR EN TORNO A UNA CONTROVERSIA

Los alumnos se separan en grupos grandes y cada uno de ellos elige una postura del tema asignado por profesor. Los miembros de cada grupo trabajan en torno a la controversia. Para ello, toman postura frente al tema controversial y luego elaboran una lista de argumentos que los hacen defender la postura elegida, procurando que los argumentos elaborados sean racionales (condición para la controversia).

Finalmente, elabore su respuesta de acuerdo con la postura que haya establecido ante esta discusión. Debe ser enviada al correo del profesor: [carlos.barra.als@gmail.com](mailto:carlos.barra.als@gmail.com)