



Guía de diagnóstico

Nombres: _____ Curso: _____ fecha: _____

OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

Observa la situación representada en la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación.



1.- ¿Cuál es el concepto de «igualdad de oportunidades» que tiene el entrenador?

2.- ¿Consideras que hay algún supuesto equivocado en el razonamiento del entrenador? Explica tu respuesta.



Guía de Aprendizaje

Nombres: _____ Curso: _____ fecha: _____

OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas

¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?

Nos preguntaremos:

- ¿Todas las personas pueden filosofar?, ¿qué se necesita para filosofar?
- ¿Cómo piensan y qué se han preguntado los filósofos?
- ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

La preocupación principal de la filosofía es cuestionar y entender ideas muy comunes que todos usamos cotidianamente sin pensar acerca de ellas. Un historiador podría preguntar qué pasó en un período del pasado, pero un filósofo preguntará ¿Qué es el tiempo? Un matemático podría investigar las relaciones entre números, pero un filósofo preguntará ¿Qué es un número? Un físico preguntará de qué están hechos los átomos o cómo se explica la gravedad, pero un filósofo preguntará cómo podemos saber que hay algo afuera de nuestras propias mentes. Un psicólogo podría investigar cómo los niños aprenden el lenguaje, pero un filósofo preguntará ¿Qué hace que una palabra signifique algo? Cualquiera podría preguntar si es incorrecto colarse en un cine sin pagar, pero un filósofo preguntará ¿Qué hace que una acción sea correcta o incorrecta?



Para saber mas de esta imagen, revisa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=HA8Ea_Myl8c