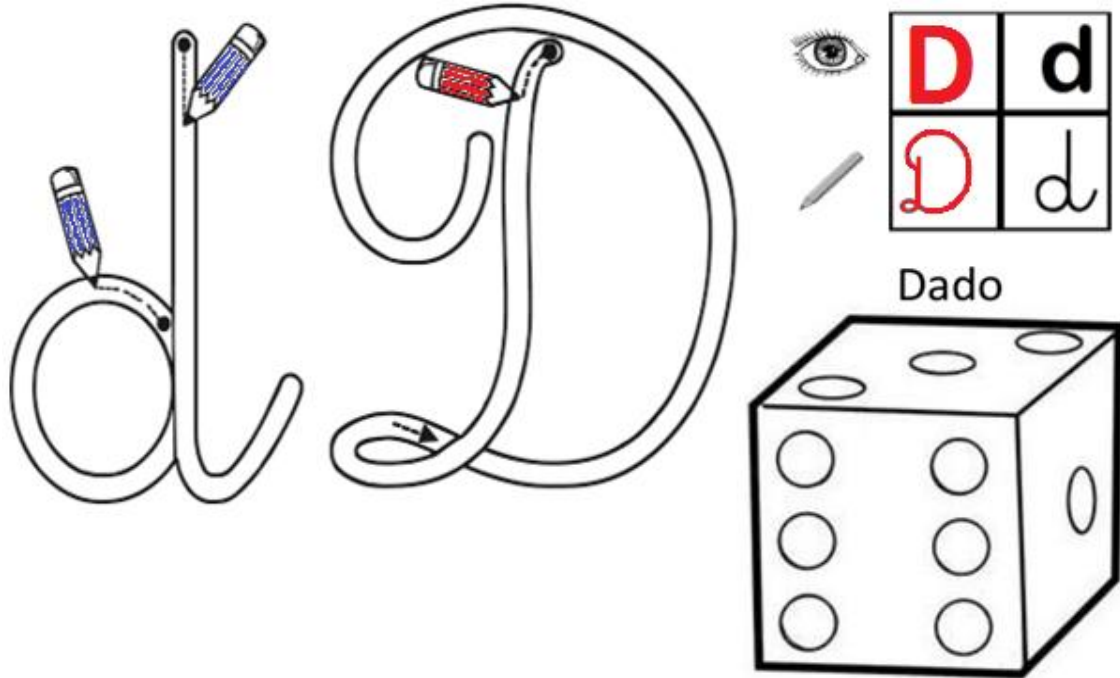


GUIA DE TRABAJO N° 105 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.



Objetivo: Identificar la letra D – d.

Actividad: Pinta la trayectoria de las letras según se indica.

Con azul la d minúscula y rojo la mayúscula.



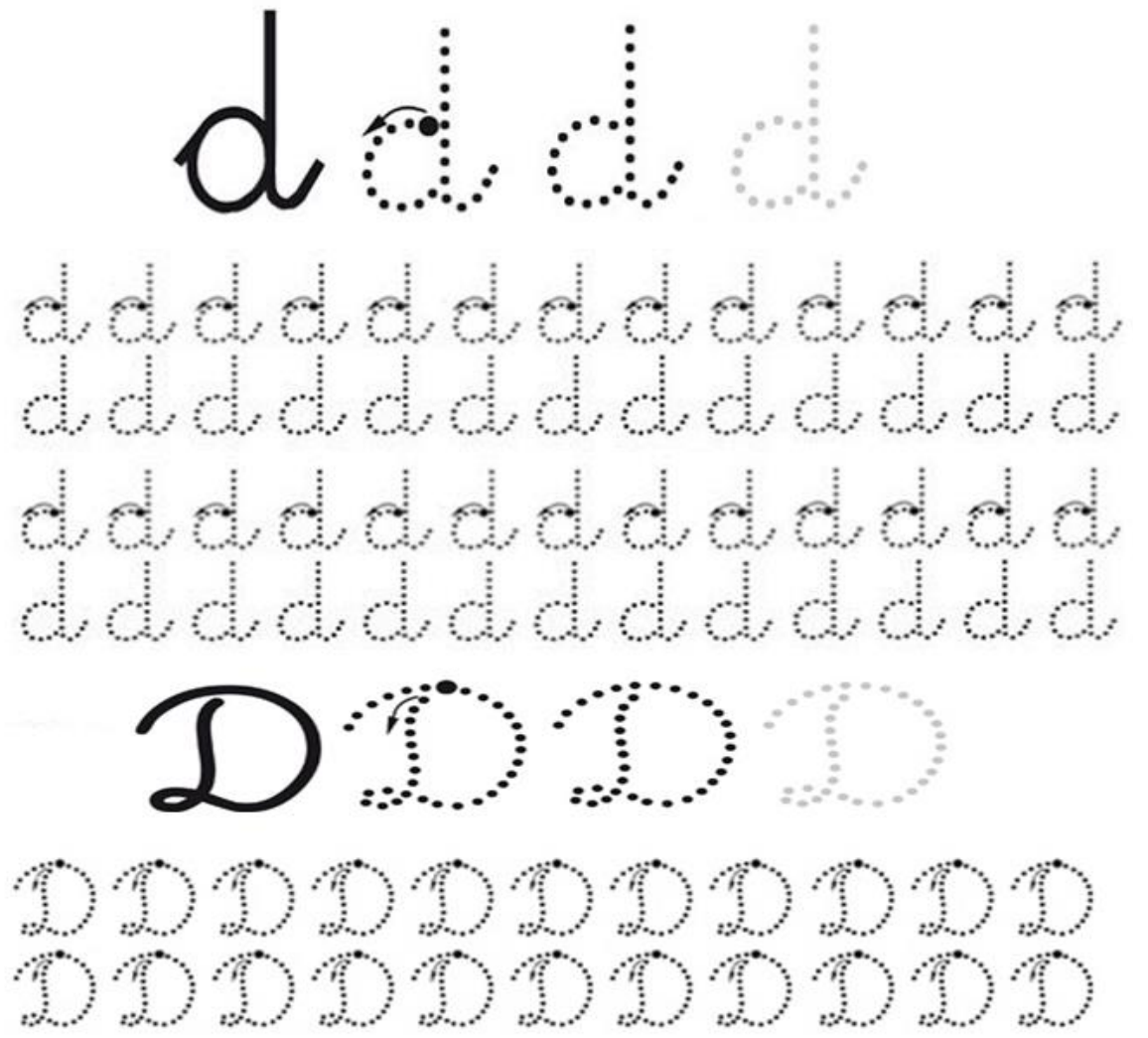
D d como en edo  
 

D d como en iente  
 

GUIA DE TRABAJO N° 106 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra t minúscula y mayúscula.

Actividad: Remarca con tu lápiz grafito la trayectoria de la letra d minúscula y mayúscula.





GUIA DE TRABAJO N° 107 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra d minúscula

Actividad: Transcribe las sílabas en minúscula.

da | de | di | do | du

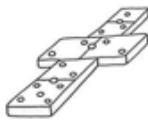
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la sílaba inicial de cada dibujo dado:



GUIA DE TRABAJO N° 108 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la letra D mayúscula.

Actividad: Transcribe las sílabas en mayúscula

DA | DE | DI | DO | DU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe la sílaba inicial de cada dibujo dado:



GUIA DE TRABAJO N° 109 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Identificar la silaba inicial.

Actividad: Escucha el nombre de los dibujos y escribe la silaba inicial.



GUIA DE TRABAJO N°110 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.

Objetivo: Escribir silabas mayúsculas y minúsculas

Actividad: Transcribe a manuscrita las siguientes silabas.

da							
Da							
de							
De							
di							
Di							
do							
Do							
du							
Du							

**GUIA DE TRABAJO N°111 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Unir sílabas con consonante D-d

Actividad: Une las sílabas y forma palabras.

da	do	_____
de	do	_____
du	da	_____
de	dal	_____
da	me	_____
di	lo	_____

**GUIA DE TRABAJO N°112 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Leer y transcribir palabras

Actividad: Lee y transcribe las siguientes palabras. ¡Estúdialas!

dedal	_____	moda	_____
dos	_____	miedo	_____
día	_____	dato	_____
duelo	_____	duele	_____
media	_____	espada	_____
seda	_____	puedo	_____
dedito	_____	pomada	_____
deseo	_____	duende	_____
saludo	_____	pisada	_____

**GUIA DE TRABAJO N° 113 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Leer y transcribir nombres propios.

Actividad: Lee y transcribe los nombres utilizando mayúscula.

**Dodi** \_\_\_\_\_ **Dalia** \_\_\_\_\_

**Dalila** \_\_\_\_\_ **Delis** \_\_\_\_\_

**Matilda** \_\_\_\_\_ **Tedi** \_\_\_\_\_

**Padi** \_\_\_\_\_ **Ludi** \_\_\_\_\_

**Delsa** \_\_\_\_\_ **Sedal** \_\_\_\_\_

**Domitila** \_\_\_\_\_ **Amadeo** \_\_\_\_\_

Transcribe y dibuja la oración.

**A Delia le duele el dedo y usa la pomada de mamá.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GUIA DE TRABAJO N°114 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Escribir nombres a los dibujos dados.

Actividad: Escribe el nombre de cada imagen.

dado – dos - soldado - pomada – dedal - oído - dedos - medusa - asado



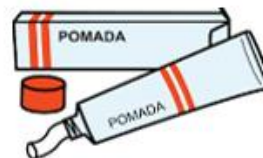
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

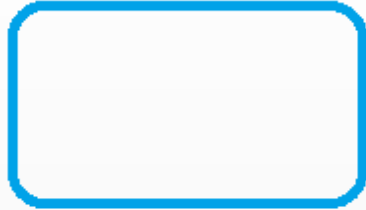


\_\_\_\_\_

**GUIA DE TRABAJO N° 115 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Leer y dibujar

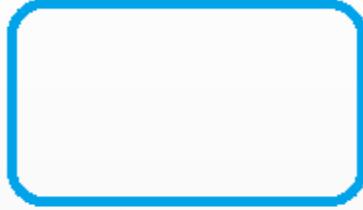
Actividad: Lee las palabras, transcríbelas y luego dibuja lo que representa.



Dos paltas

\_\_\_\_\_

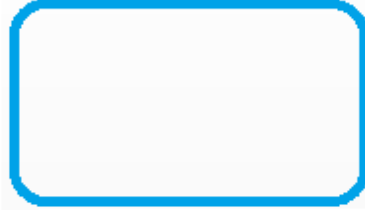
\_\_\_\_\_



Seis tomates

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



El asado

\_\_\_\_\_

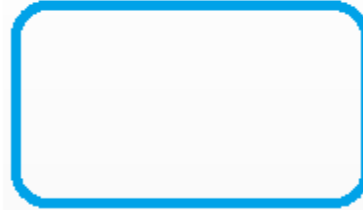
\_\_\_\_\_



Los oídos

\_\_\_\_\_

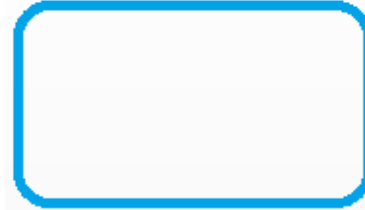
\_\_\_\_\_



Las medias

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dos dedos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Los dedos de los pies.

\_\_\_\_\_



Siete autos.

\_\_\_\_\_

**GUIA DE TRABAJO N°116 DE LENGUAJE Y COMUNICACION.**

Objetivo: Leer y transcribir oraciones

Actividad: Lee las oraciones. Luego transcríbelas en tu **cuaderno**.

- 1.- El soldado y las palomas.**
- 2.- Los dedos y las medias.**
- 3.- Las paltas y el asado.**
- 4.- La ensalada de apio esta salada.**
- 5.- Tedi le duele el dedo del pie.**
- 6.- Amadeo toma los dados de la mesa.**

Transcribe en el cuaderno.  
**Dolí usa dos dados.**



**GUIA DE TRABAJO N° 17 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar tipos de líneas

Actividad: Observa cada situación y pinta según las indicaciones que dará la profesora.

**Las líneas pueden ser:**

**Rectas**



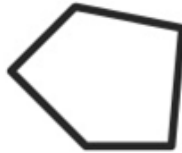
**Curvas**



**Abiertas**



**Cerradas**



Marca las líneas según los colores que se indican

Líneas curvas



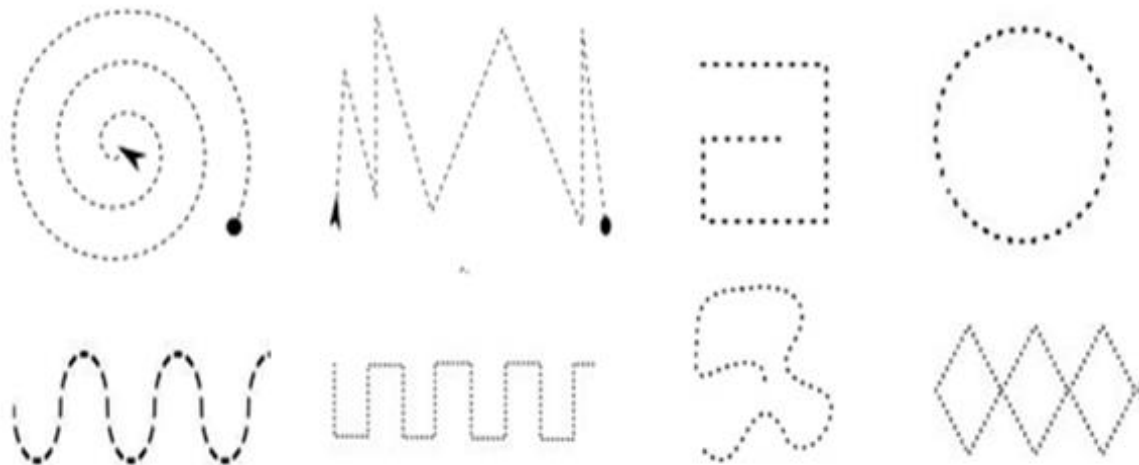
líneas rectas



líneas abiertas



líneas cerradas



**GUIA DE TRABAJO N°18 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar líneas abiertas y cerradas

Actividad: Repasa con lápiz según las indicaciones:

Líneas abiertas ●

Líneas cerradas ●



Dibuja con tu lápiz grafito las siguientes líneas

**Líneas abiertas**

**Líneas cerradas**

--	--

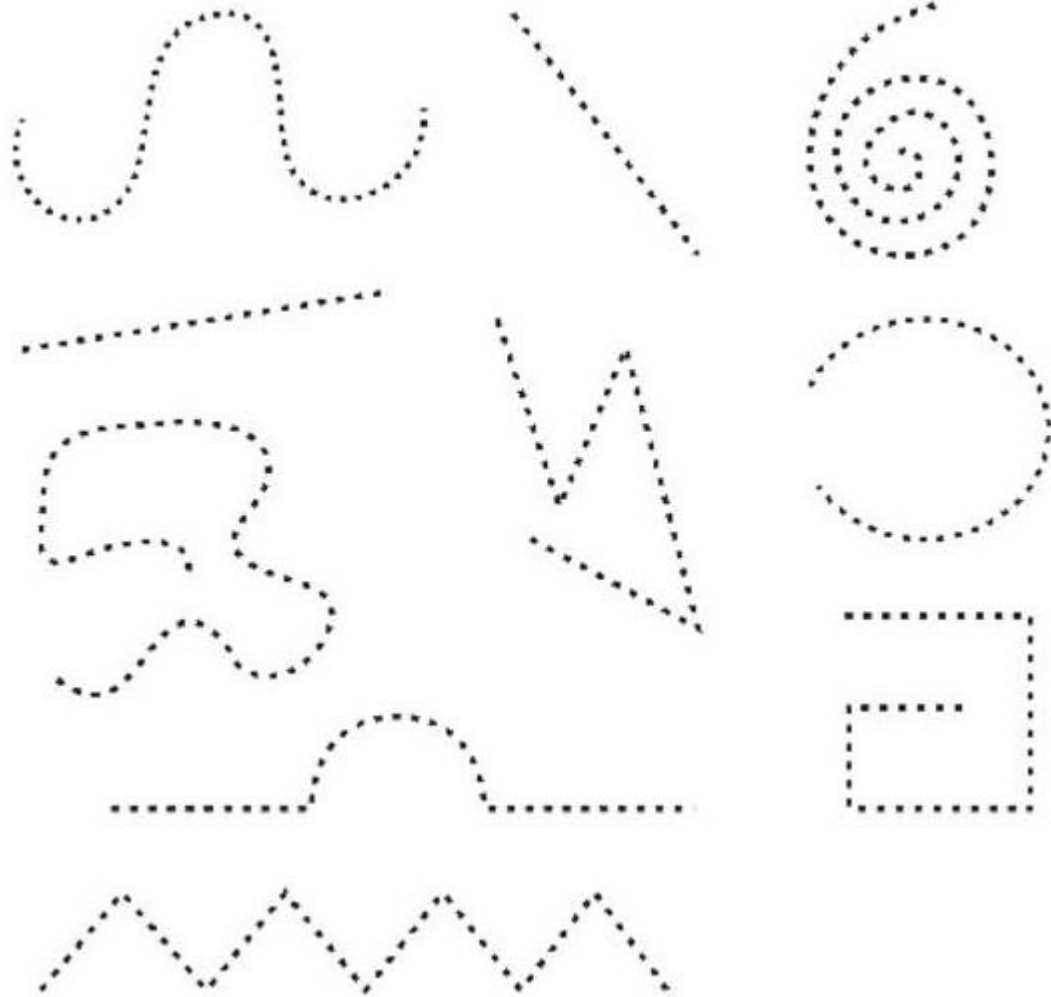
**GUIA DE TRABAJO N° 19 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar líneas rectas y líneas curvas.

Actividad: Remarca las líneas según los colores que se indican:

Líneas rectas ●

Líneas curvas ●



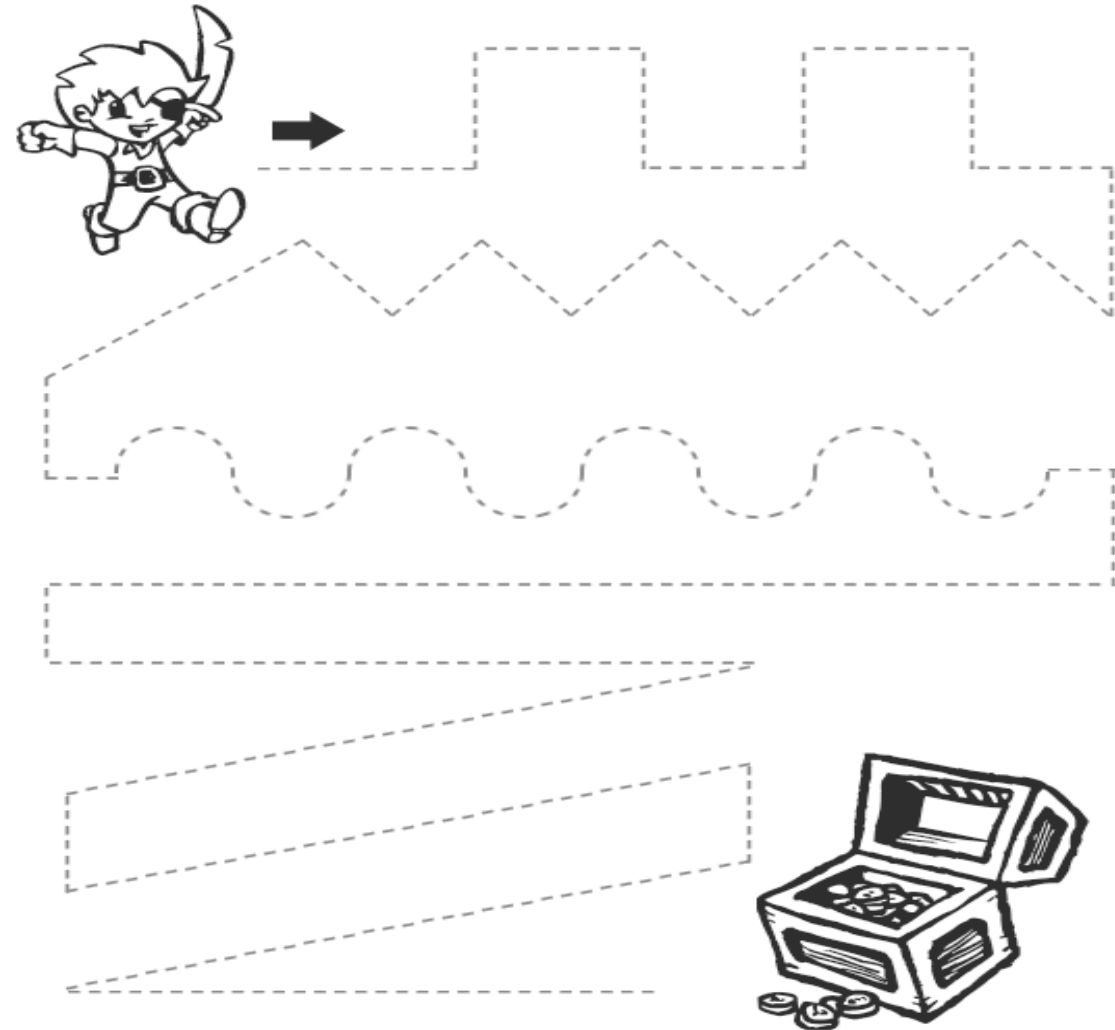
**GUIA DE TRABAJO N°20 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar líneas rectas y líneas curvas

Actividad: Marca la trayectoria del camino que debe seguir el niño pirata para encontrar el tesoro. Pinta.

Líneas rectas ●

Líneas curvas ●

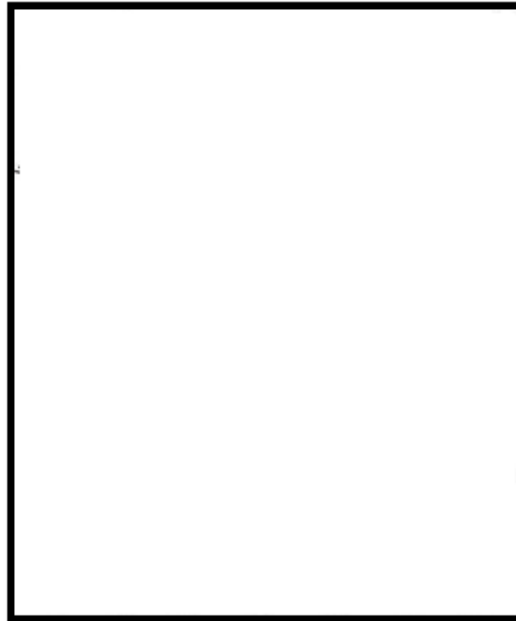
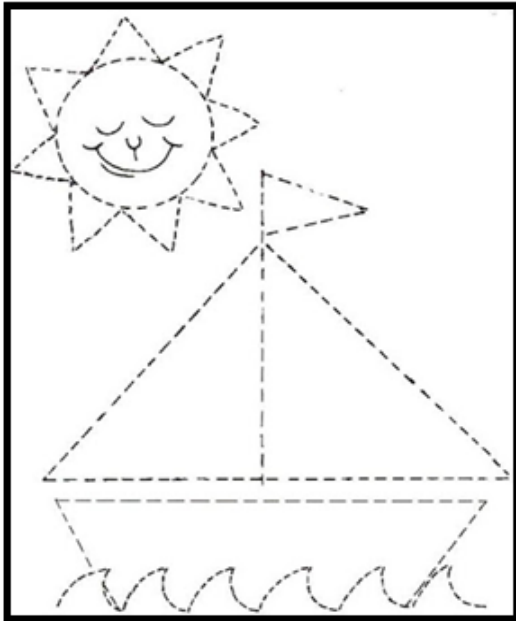




**GUIA DE TRABAJO N° 21 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Dibujar líneas rectas y curvas

Actividad: Remarca el dibujo dado. Luego crea un dibujo con líneas rectas y curvas en el espacio dado.



Dibuja el camino que sigue el perro para encontrar su hueso.

Línea RECTA



Línea CURVA



**GUIA DE TRABAJO N°22 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Reconocer líneas abiertas y cerradas

Actividad: Marca con una X las líneas ABIERTAS



Dibuja las líneas en el recuadro correspondiente



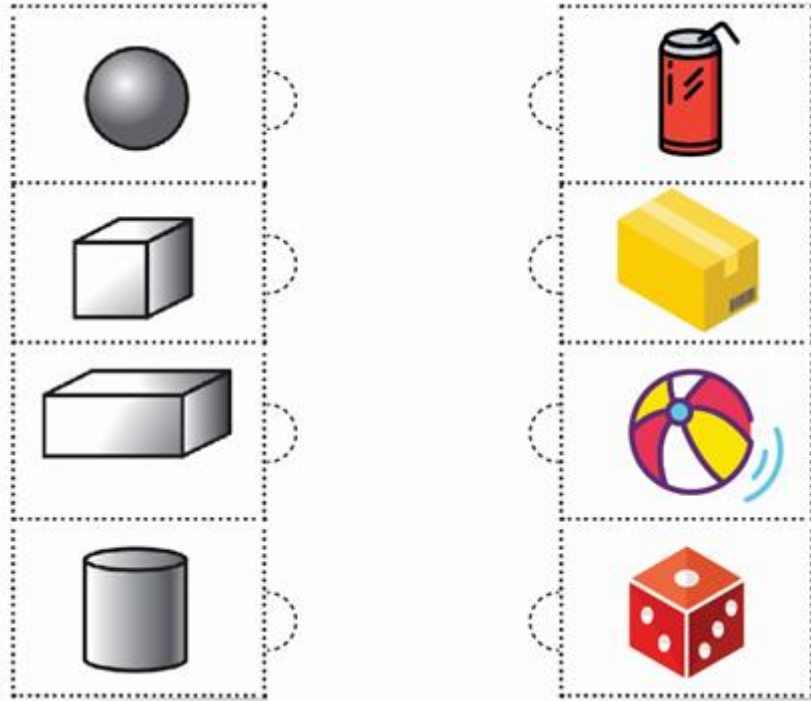
	Líneas cerradas	Líneas abiertas
Solo líneas rectas		
Sólo líneas curvas		

**GUIA DE TRABAJO N° 23 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar figuras 3D

Actividad: Observa y relaciona uniéndolas con una línea con los objetos dados.

**Aprende:** Los **cuerpos geométricos** también son llamados **figuras 3D** porque tienen 3 dimensiones. Largo, alto y ancho y ocupan un lugar en el espacio.



Dibuja objetos de la vida diaria que se asemejen a estas figuras 3D.

<p><b>CUBO</b></p>	<p><b>CILINDRO</b></p>
--------------------	------------------------

**GUIA DE TRABAJO N°24 GEOMETRÍA.**

Objetivo: Identificar figuras 3D

Actividad: Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; Luego, píntalos del mismo color.

