

# ¿CÓMO VOY? MATEMÁTICA 5° BÁSICO

Nombre:..... CURSO: ..... FECHA: 29/07/2020

## Objetivos:

- Leer comprensivamente un texto y responder preguntas.
- Multiplicar operaciones básicas usando el cálculo mental y patrones de ceros.
- Estimar productos usando el redondeo y la forma desarrollada de los números.
- Multiplicar por un número de 1 y 2 dígitos.
- Reconocer las propiedades de la multiplicación
- Resolver ejercicios combinados.

I.- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Juan Pablo está muy resfriado y con un fuerte dolor de cabeza, por lo que su mamá decide llevarlo al médico. Sus primeros síntomas se manifestaron el jueves 7 de marzo y solo el lunes siguiente fue al doctor. Observa la receta que le dio el doctor y responde.

Dr. Felipe Sanador

Médico General

Reg. Col. Med. 00007

Juan Pablo Rodríguez

- Analgésico: 3 capsulas al día cada 8 horas.
- Descongestionante: medio comprimido dos veces al día cada 12 horas.
- Jarabe para la tos: 4 veces al día, cada 6 horas.
- Reposo en cama por 5 días.

El tratamiento debe ser aplicado por 10 días.

09/03/2020.

Hora: 15:25 pm.

1.- ¿Cuál es la fecha y la hora en que acudió al médico?

2.- Según la receta, ¿cuál es la fecha del día en que termina el tratamiento?

3.- Si el tratamiento comienza a las 17 horas, haz un horario para que Juan Pablo se tome los analgésicos según la indicación del doctor.

**II.- Lee y responde marcando con una X la alternativa correcta.**

<p>1.- Al multiplicar 5.457 con 100, ¿cuál es el resultado?</p> <p>A. 5 457            B. 54 470            C. 54 570            D. 545 700</p>	<p>2.- ¿Cuál es el producto de <math>35 \cdot 5.000</math>?</p> <p>A. 175.000.000            B. 17.500.000            C. 175.000            D. 17.500</p>
<p>3.- Si en el producto <math>12.357 \cdot 365</math> ambos factores son redondeados a la centena, ¿qué alternativa corresponde a dicha estimación?</p> <p>A. <math>12.400 \cdot 400</math>            B. <math>12.400 \cdot 300</math>            C. <math>12.300 \cdot 400</math>            D. <math>12.300 \cdot 300</math></p>	<p>4.- De las siguientes alternativas, ¿cuál corresponde a una mejor estimación del producto <math>261 \cdot 629</math>?</p> <p>A. <math>260 \cdot 620</math>            B. <math>270 \cdot 620</math>            C. <math>270 \cdot 630</math>            D. <math>260 \cdot 630</math></p>
<p>5.- ¿En qué caso se está aplicando la propiedad <b>conmutativa</b> de la multiplicación?</p> <p>A. <math>145 \cdot 21 = 21 + 145</math>            B. <math>125 \cdot 0 = 0</math>            C. <math>641 \cdot 56 = 56 \cdot 641</math>            D. <math>(45 \cdot 2) \cdot 5 = 2 \cdot (5 \cdot 45)</math></p>	<p>6.- ¿En cuál de los siguientes casos se representa la propiedad <b>asociativa</b> de la multiplicación?</p> <p>A. <math>234 \cdot 345 = 345 \cdot 234</math>            B. <math>21 \cdot (30 + 23) = 21 \cdot 30 + 21 \cdot 23</math>            C. <math>67.345 \cdot 1 = 67.345</math>            D. <math>(41 \cdot 25) \cdot 31 = 41 \cdot (25 \cdot 31)</math></p>
<p>7.- ¿Cuál es el factor que falta en la siguiente expresión?</p> $514 \cdot \square = 51\,400$ <p>A. 100            B. 10000            C. 10            D. 1000</p>	<p>8.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?</p> $834 : 3 =$ <p>A. cociente: 231 resto: 2            B. cociente: 261 resto: 1            C. cociente: 277 resto: 0            D. cociente: 278 resto: 0</p>
<p>9.- Calcular aplicando la estrategia de doblar y dividir por 2, el producto <math>36 \cdot 5</math> es equivalente a:</p> <p>A. <math>18 \cdot 5</math>            B. <math>36 \cdot 10</math>            C. <math>72 \cdot 10</math>            D. <math>18 \cdot 10</math></p>	<p>10.- Calcular aplicando la estrategia de doblar y dividir por 2, el producto <math>24 \cdot 15</math> es equivalente a:</p> <p>A. <math>12 \cdot 5</math>            B. <math>24 \cdot 10</math>            C. <math>12 \cdot 30</math>            D. <math>18 \cdot 30</math></p>
<p>11.- Una caja de leche cuesta \$648. ¿Cuánto cuestan 100 cajas de leche del mismo precio?</p> <p>A. \$648            B. \$6480            C. \$64800            D. \$64810</p>	<p>12.- <math>(45 + 9) \cdot 5 = (45 \cdot 5) + (9 \cdot 5)</math>, corresponde a la propiedad:</p> <p>A. Asociativa.            B. Distributiva.            C. Elemento neutro.            D. Conmutativa.</p>

<p>13.- El resultado de:  <math>237 \cdot 2 - 48 : 6 - 10</math></p> <p>A. 456  B. 472  C. 436  D. 466</p>	<p>14.- El resultado de:  <math>576 + (130 \cdot 6 + 150) - 1500</math></p> <p>A. 6  B. 7  C. 4  D. 5</p>
<p>15.- El resultado de <math>3 \cdot 2000</math> es:</p> <p>A. 60  B. 600  C. 6 000  D. 60 000</p>	<p>16.- Un comerciante vendió 530 lápices y cada lápiz costaba \$ 500. ¿Cuánto fue el total de venta por los lápices?</p> <p>A. \$ 126.000  B. \$ 265.000  C. \$ 225.000  D. \$ 205.000</p>

**III.- Redondea los factores para hallar el producto.**

<b>a) <math>31 \cdot 64 =</math></b>	<b>b) <math>401 \cdot 48 =</math></b>	<b>c) <math>799 \cdot 26 =</math></b>
<b>d) <math>73 \cdot 18 =</math></b>	<b>e) <math>10 \cdot 25 =</math></b>	<b>f) <math>45 \cdot 82 =</math></b>