



**Nuestra Misión:**

**"Construir una comunidad que sepa accionar para ofrecer al joven una esmerada educación académica que los potencie para continuar estudios superiores. Capacitarlos en sus proyectos de vida, sobre la base de la fe católica."**

# Lincoln News

Septiembre 2021 - Abraham Lincoln School



A cargo: Profesora Andrea Martínez Cordero

Equipo de trabajo: Fabián Chacaltana

Paula Gutiérrez

Agatha Jorquera

Constanza Muñoz

Carolina Peredo

Naara Vergara



Periódico Escolar

Abraham Lincoln School, Arica

## First Edition!

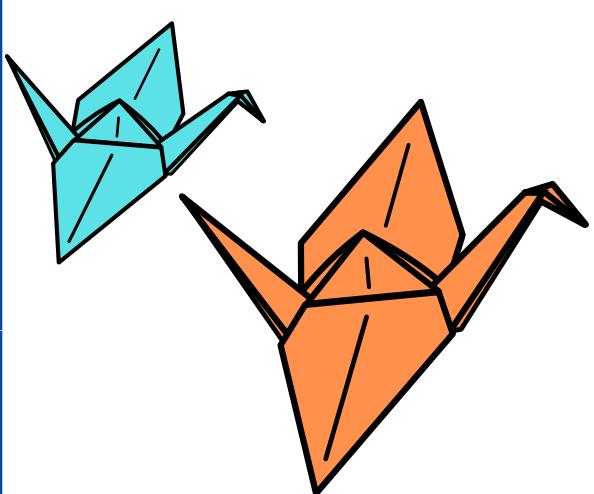
Presentación formal de la primera edición  
de este proyecto, equipo de trabajo,  
nuestra misión y futuros temas a abordar

pág. 2



Información sobre qué es la participación  
ciudadana, su importancia y cómo se ocupa,  
tanto a nivel nacional como local.

pág. 3, 4, 5



Noticias de Agosto

pág. 6, 7, 8, 9



Información en la sección "un poco de literatura",  
"un poco de historia" y "un poco de ciencias".

pág. 10, 11, 12



Noticias de septiembre



pág. 13, 14



Consejos (TIPS) para tus clases y estudios,  
mejorar la organización y administración del  
tiempo.

pág. 15, 16, 17



# PERIÓDICO ESCOLAR

## *Sobre nosotros*

¡Hola comunidad del colegio Abraham Lincoln!

**Somos estudiantes de cuarto año medio, quienes iniciamos este proyecto escolar bajo la guía y supervisión de la profesora Andrea Martínez Cordero.**

**Participan dos equipos de trabajo, uno conformado por los alumnos Agatha Jorquera, Fabián Chacaltana y Constanza Muñoz: encargados de buscar el contenido educativo para este periódico escolar. El segundo equipo compuesto por las alumnas Paula Gutiérrez, Carolina Peredo y Naara Vergara: encargadas de la redacción de noticias, TIPS de estudio, creación y manejo de la cuenta de Instagram para la comunidad escolar.**

**Los invitamos a seguirnos en nuestra página oficial de Instagram @lincoln.\_news, en donde subiremos publicaciones semanales y algunas dinámicas con el objetivo de saber los conocimientos de los estudiantes acerca de la formación ciudadana y saber qué temáticas abordar. Todo esto aprobado por nuestro director Eduardo Díaz Soto y la supervisión de la jefa de UTP, señora María Molina.**

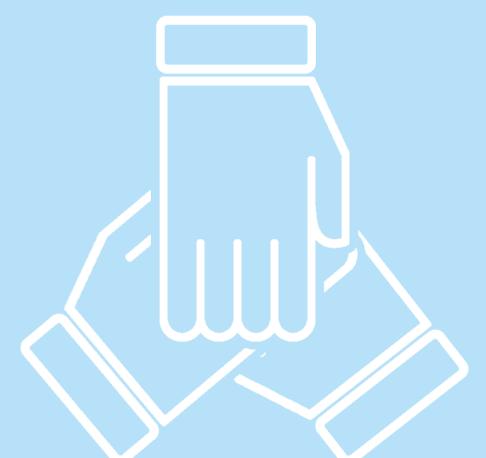


# Participación Ciudadana

## ¿Qué es la participación ciudadana?

La participación ciudadana es un proceso que permite promover la participación informada y responsable de todos los interesados en el proceso de evaluación de impacto ambiental para una adecuada toma de decisiones sobre dichos proyectos, con miras a su desarrollo responsable y sostenible.

FUENTE: [HTTPS://WWW.MINJUSTICIA.GOB.CL/PARTICIPACION-CIUDADANA/](https://www.minjusticia.gob.cl/participacion-ciudadana/)



## ¿Por qué es importante?

La participación es importante porque es fundamental para el funcionamiento de la democracia. Expresar nuestras opiniones sobre el funcionamiento de la comunidad aportando a que esta mejore y trabaje en conjunto con las necesidades de todos para finalmente tener un bien común.



Pág. 3



# PARTICIPACIÓN CIUDADANA



En nuestro país y nuestra ciudad



A nivel nacional, la participación de los jóvenes es de gran importancia, ya que con los años ha ido disminuyendo. Esta situación ha desembocado en el desarrollo de una crisis en la representación y legitimidad del sistema democrático. Las personas no confían en los partidos políticos ni en el sistema representativo. Sin embargo, no significa necesariamente que los jóvenes no estén interesados en la política. Al contrario; esto nos ha llevado a crear espacios propios de participación social y comunitaria mediante distintos tipos de organizaciones.

## Participación a nivel local:

La participación ciudadana se puede ejercer de distintas formas en nuestra localidad y es muy importante que todos participemos en ella.

Nosotros como niños, adolescentes y jóvenes podemos participar igualmente siendo responsables por ejemplo del cuidado del medio ambiente, participando en organizaciones que fomenten esto y en actividades que se realizan por organizaciones y por la municipalidad.



# PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN NUESTRO COLEGIO

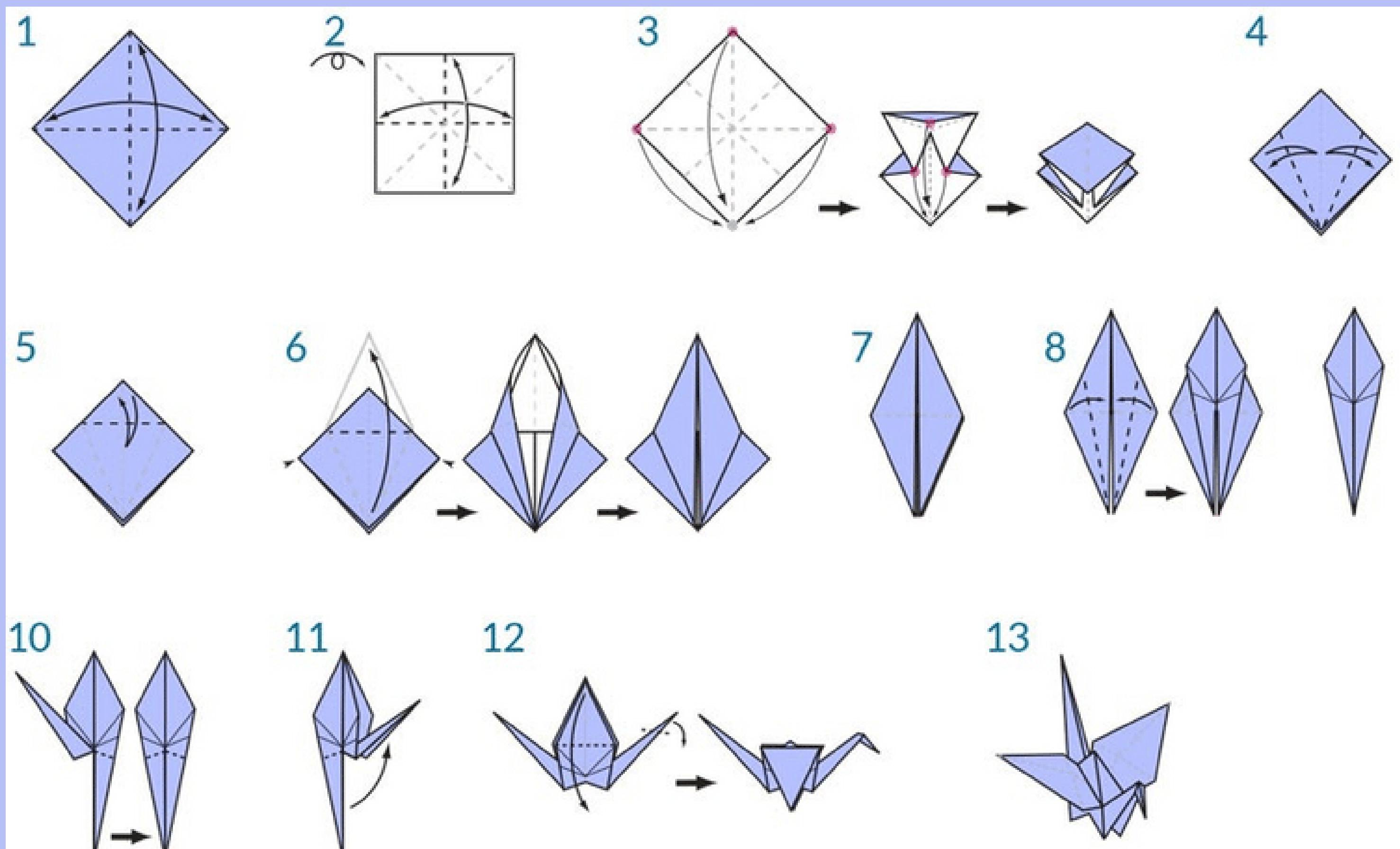
La participación ciudadana también se puede ejercer en nuestra comunidad escolar. Esta es importante para incluir la participación de todos los estudiantes y motivar el desarrollo de ideas.

## Formas de participación:

Un ejemplo de una forma de participación ciudadana en nuestro colegio, es activando el centro de alumnos, forjando así un grupo de representantes de los estudiantes dentro de nuestra comunidad, para de esta forma poder desarrollar distintas actividades o talleres que fomenten la participación del alumnado.



# Pictorial: Grulla de papel



¡Prefiere utilizar materiales  
amigables con el medioambiente!



**Lincoln** News

noticias del mes de agosto



- noticias del mes de agosto -

## Estudiantes del 8vo año "B" realizaron una intervención artística y la presentación de un cuento a los alumnos más pequeños de nuestro colegio: Kinder "B"

Durante el transcurso de la mañana del día miércoles 17 de agosto, los alumnos del Octavo año "B" que asistieron a clases de manera presencial, dirigidos por la profesora Andrea Martínez Cordero realizaron una actividad en la clase de lenguaje, en la cual aportaron alegría y color a nuestro colegio mediante una intervención artística en las afueras de la sala de su curso.



- Alumna Sofía Galvez junto a la profesora Andrea Martínez, exponiendo la historia de las grullas de papel a los alumnos del Kinder B.



- noticias del mes de agosto -

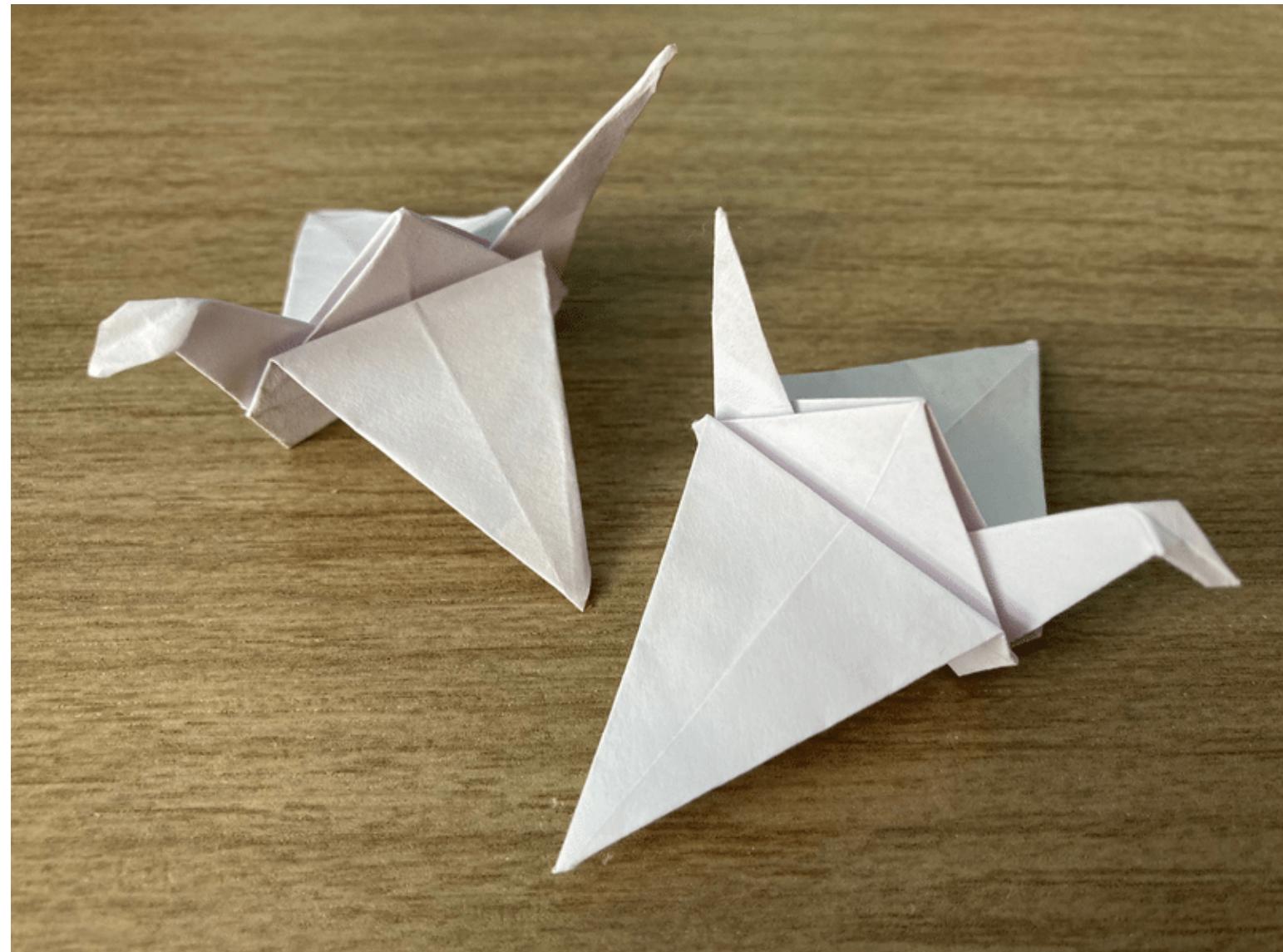
## *Collage de imágenes del proceso y ejecución de la actividad:*





# Lincoln News

- noticias del mes de agosto -



**Esta actividad fue realizada en el electivo de cuarto medio de Argumentación y Participación en democracia con la profesora Andrea Martínez.**



# Fragmento del cuento

## "Mil grullas"

**Elsa Bornemann**

Un avión enemigo sobrevuela el cielo de Hiroshima.  
En el avión, hombres blancos que pulsan botones y la bomba atómica  
surca por primera vez un cielo.

El cielo de Hiroshima.

Un repentino resplandor ilumina extrañamente la ciudad.

En ella, una mamá amamanta a su hijo por última vez.

Dos viejos trenzan bambúes por última vez.

Una docena de chicos canturrea: "Donguri-Koro Koro- Donguri Ko..."  
por última vez.

Cientos de mujeres repiten sus gestos habituales por última vez.

Miles de hombres piensan en mañana por última vez.

Naomi sale para hacer unos mandados.

Silenciosa explota la bomba.

Hierven, de repente, las aguas del río.

Y medio millón de japoneses, medio millón de seres humanos, se  
desintegran esa mañana. Y con ellos desaparecen edificios, árboles,  
calles, animales, puentes y el pasado de Hiroshima.

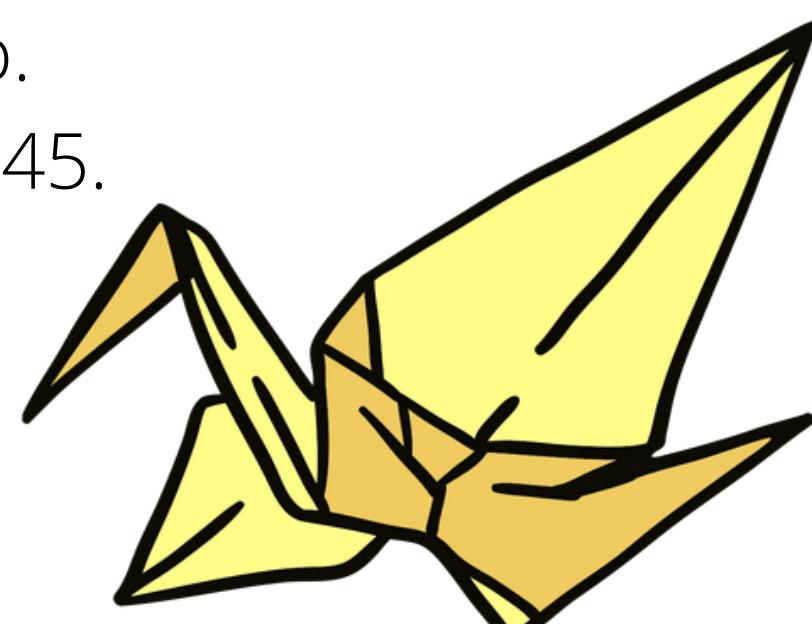
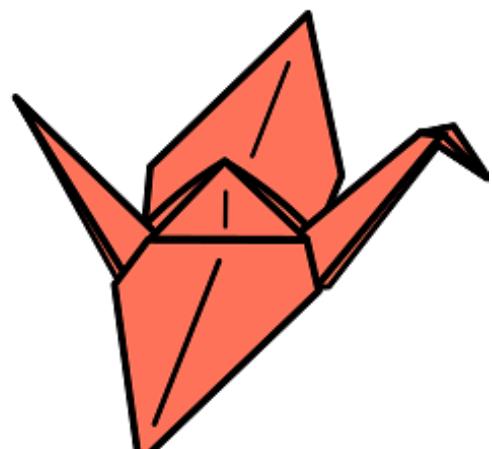
Ya ninguno de los sobrevivientes podrán volver a reflejarse en el mismo  
espejo, ni abrir nuevamente la puerta de su casa, ni retomar ningún  
camino querido.

Nadie será ya quien era.

Hiroshima arrasada por un hongo atómico.

Hiroshima es el sol, ese seis de agosto de 1945.

Un sol estallando.



# Un poco de historia

## Ataque a Hiroshima

# ANIVERSARIO DE LA BOMBA ATÓMICA

Después de 66 años del primer bombardeo atómico en el mundo, registrado en la ciudad japonesa de Hiroshima, los activistas por la paz se concentrarán en el centro de la ciudad, abogando por una prohibición global de las armas nucleares

**LAS CAUSAS**  
Después de años de guerra (1939-1945), el presidente de Estados Unidos Harry Truman ordena el bombardeo atómico sobre la ciudad de Hiroshima, para obligar la rendición de Japón

ntmx

### TRÁGICOS HECHOS

(tiempo local)

**7:00 horas**  
Radares japoneses detectan algunas aeronaves estadounidenses acercándose al sur de Japón

**8:00 horas**  
Se transmite por radio una alerta sugiriendo el uso de refugios al avistamiento de varios B-29s

**8:12 horas**  
El B-29 Enola Gay deja caer la bomba atómica Little Boy (pequeño niño) sobre el centro de la ciudad y se aleja a gran velocidad

**8:15 horas**  
La bomba estalla con una explosión de la magnitud de 12.000 toneladas de dinamita, quemando a más de 80 mil personas

**6 de agosto de 1945**  
Hiroshima, Japón

**VÍCTIMAS**

140 mil  
80 mil  
60 mil  
Murieron al instante  
En meses y años después

**HIROSHIMA ACTUALMENTE**

La cúpula de Gembaku es el único edificio en pie después de la explosión  
La ciudad fue reconstruida en memoria de la paz  
El gobierno pide la abolición de las armas atómicas a escala mundial  
Un 45% de los 280 mil sobrevivientes continúan vivos  
126 mil personas son objeto de estudio por radiación

**NOTA IMPORTANTE**  
Estados Unidos lanzó una segunda bomba el 9 de agosto en Nagasaki (suroeste de Japón), causando 70 mil muertos, como consecuencia, el 15 de agosto de 1945 Japón se rindió, poniendo fin a la Segunda Guerra Mundial.  
Actualmente existen 30 mil cabezas nucleares activas en el mundo\*

Fuente: Revista New Scientist, Encyclopedia Libre, Agencia Japonesa Kodo, \*Greenpeace

Investigación y Redacción: Mónica Fuentes

Diseño: Juan Hernández López



**Lincoln News**

# Un poco de ciencia

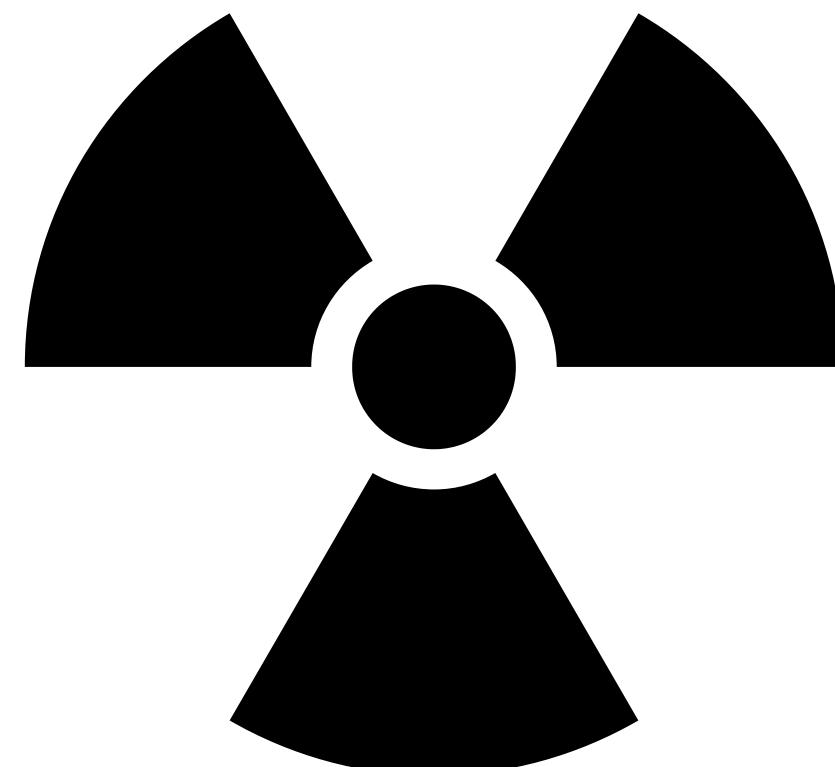
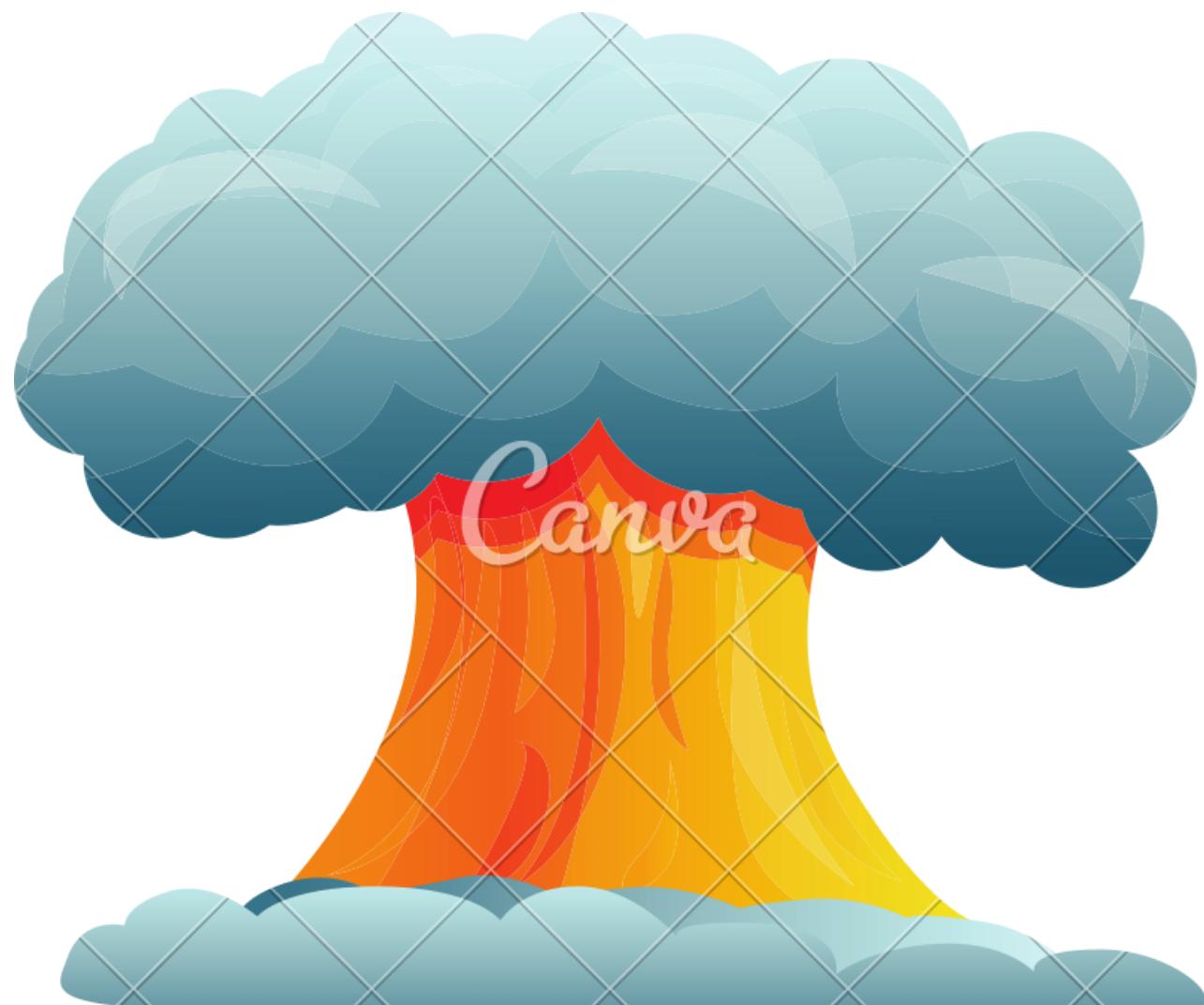
## Impacto medioambiental de una bomba

Más allá de los efectos primarios de una bomba atómica (como lo sería la onda expansiva), lo que causa más daño al medioambiente y la mayor cantidad de muertes son los efectos secundarios o efectos retardados. Dentro de ellos el más dañino o contaminante es el fallout o lluvia radioactiva: es cuando las partículas radioactivas de la explosión comienzan a caer y a depositarse en el suelo, contaminando de esta forma la cadena alimenticia animal y humana como también el aire y el agua de la zona.

¿Conoces otra forma de contaminar el medio ambiente?

¿Conoces métodos para reducir la contaminación?

**DATO CURIOSO:** GREENPEACE JUNTO CON LA PLATAFORMA DE STREAMING "TWITCH" Y EL JUEGO "FORTNITE" ESTÁN REALIZANDO UN TORNEO LLAMADO "GREEN FOR THE WIN CHALLENGE" CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO CON EL MEDIO AMBIENTE



Mide tu nivel de contaminación: <http://www.footprintcalculator.org/home/es>



## Actividad de "Rugby Tag": Jornada deportiva



La mañana del día sábado 25 de septiembre, se realizó una actividad en las dependencias del colegio (Cancha Azapa km 3 1/2) organizada y guiada por la profesora Olga Wragg, en conjunto con el Club Deportivo Social y Cultural "Los Leones".

En dicha actividad se invitó a los alumnos del colegio que desearan participar en una clase de "Rugby Tag": un deporte que significa un nuevo concepto de rugby, sin el contacto físico. Es un deporte rápido de habilidad, que se puede practicar tanto de forma amistosa como a nivel de competición.

La jornada se desarrolló exitosamente, junto a la activa participación de estudiantes del establecimiento desde 3º Básico hasta 4º Medio.





## Estudiantes de 1º Medio incentivando la lectura en los niños y jóvenes de nuestro colegio.

Los estudiantes de 1º Medio guiados por la profesora Andrea Martínez Cordero, y la ayuda del profesor Gabriel Pérez, junto a alumnas de 4º Medio, demostraron sus conocimientos mediante la presentación de dos libros de los cuales hicieron lectura: "El caballero de la armadura oxidada" escrito por Robert Fisher, 1987 y "El mundo de Sofía" escrito por Jostein Gaarder, 1991. Los alumnos presentaron un resumen, características de personajes, demostración actuada y las enseñanzas que la lectura de estos libros les regalaron: **"Aprendimos que no debemos aferrarnos a lo ya conocido, sino que hay que enfrentarse a lo desconocido; ya que así todo lo nuevo que saquemos de ello nos ayudará a aprender y a crecer como seres humanos... además de no culpar a los demás de lo que es culpa nuestra, hay que aceptar que nos equivocamos"**.

Es importante recordar siempre que la lectura nos aporta diversos beneficios: ampliar nuestro vocabulario, mejorar nuestra concentración y ortografía, enriquecer nuestra creatividad y conocimientos, además de ayudar a nuestro cerebro a mantenerse saludable y ejercitado. Cada libro es un mundo por descubrir, y conocerlos nos permite ampliar nuestro universo.



# STUDYTIPS

¿TE HA OCURRIDO QUE POR MÁS QUE INTENTAS ENFOCARTE Y ESTUDIAR TRANQUILAMENTE ACABAS AGOTADO/A MENTALMENTE?



ES BASTANTE FRECUENTE QUE SE NOS COMPLIQUE ENFOCARNOS CUANDO TENEMOS MUCHOS DISTRACTORES, O CUANDO NO SABEMOS CÓMO GESTIONAR NUESTRO TIEMPO. POR ESO LES TRAEMOS:

## MÉTODO POMODORO

ES UN FAMOSO **MÉTODO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO** AL MOMENTO DE REALIZAR TAREAS CREADO POR FRANCESCO CIRILLO A FINES DE LOS AÑOS 80.

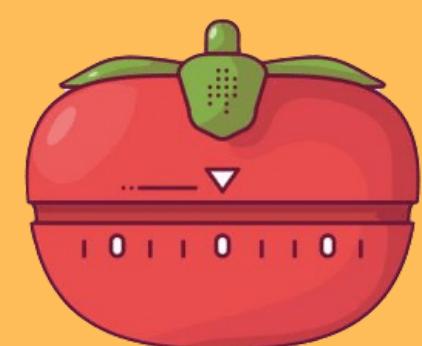
### Paso 1:

ELIGE LA TAREA QUE **VAS A REALIZAR.**



### Paso 2:

PROGRAMA UN **TEMPORIZADOR DE 25 MIN** (PUEDES USAR EL DE TU CELULAR O UNA APP ESPECIAL).



### Paso 3:

TRABAJA DE MANERA CENTRADA Y SIN DISTRACTORES **HASTA QUE SUENE LA ALARMA.**



### Paso 4:

UNA VEZ QUE SUENE EL RELOJ, **TOMAR UN DESCANSO DE 5 MIN.**



UNA VEZ QUE REPITAS ESTE CICLO 4 VECES,



PODRÁS TOMAR UNA PAUSA LARGA DE **15-30 MINUTOS.**



# STUDYTIPS



## ¡RECUERDA!



EVITA TODO TIPO  
DE DISTRACTORES  
DURANTE LOS 25  
MINUTOS DE TRABAJO.



PLANIFICA DE  
ANTEMANO LA TAREA  
QUE REALIZARÁS.



¡TOMA LOS DESCANSOS!  
NO TE LOS SALTES  
PARA ASÍ, NO SATURAR  
A TU CEREBRO.



SI TE DISTRAES MUCHO O  
INTERRUMPES EL  
PROCESO, REINICIA EL  
POMODORO.



HAY APLICACIONES QUE TE PUEDEN AYUDAR A REALIZAR EL MÉTODO:



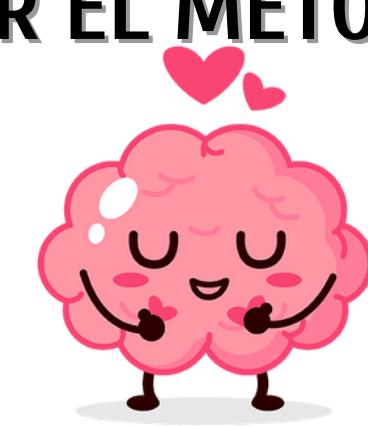
FOCUS TO-DO



POMODORO TIMER



WEFOCUS



### ¿Sabías que?

ESTE MÉTODO RECIBE EL NOMBRE DE  
POMODORO POR LOS RELOJES DE  
COCINA EN FORMA DE TOMATE!



FUENTE: "¿Te está costando mucho trabajo concentrarte? quizá esto pueda ayudarte: MÉTODO POMODORO" PICTOLINE en Instagram.



**Lincoln** News

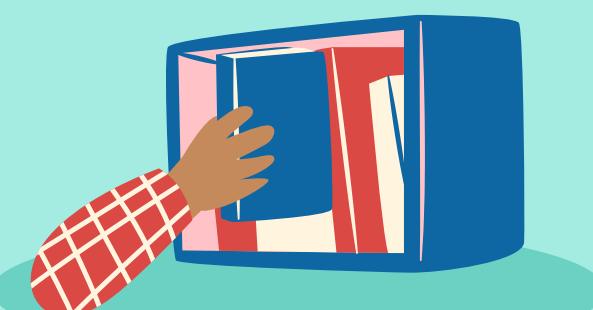
# CONSEJOS PARA TUS CLASES



Mantén  
tu espacio  
limpio



Ayuda a tus  
compañeros y  
se  
respetuoso/a



Organiza tu  
tiempo para  
estudiar



Sé  
responsable  
con tus  
deberes



Pídele ayuda  
a tus  
profesores si  
es que la  
necesitas



*¡Gracias por  
leernos!*

*Atentamente, equipo de Lincoln News.*