

## ¡Hora de leer!

### Antes de la lectura

- 1 Observa la imagen del cuento de la página siguiente. Luego responde: ¿qué está haciendo cada personaje?

Personajes		
		
¿Qué están haciendo?		

### Aprendo palabras

Lee las siguientes oraciones y complétalas con las palabras del recuadro.

tonto - ganar - mejorar - inteligente

- **Empeorar** es hacer que algo que está mal se ponga más mal.

Entonces, lo contrario de **empeorar** es \_\_\_\_\_.

- Una persona **lúcida** es alguien que piensa con claridad e inteligencia.

Entonces, lo contrario de **lúcida** es \_\_\_\_\_.

**Durante la lectura**

Lee el siguiente cuento y fíjate en las palabras destacadas.

## Los duendes malvados

Había una vez un grupo de duendes malvados en un bosque, que dedicaban gran parte de su tiempo a burlarse de un pobre viejecito que ya casi no podía moverse, ni ver, ni oír, sin respetar ni su persona ni su edad.

La situación llegó a tal extremo, que el Gran Mago decidió darles una lección. Con un conjuro, hizo que desde ese momento, cada insulto contra el anciano mejoraba eso mismo en él, y lo **empeoraba** en el duende que insultaba, pero sin que los duendes se dieran cuenta de ello. Así, cuanto más llamaban "viejo tonto" al anciano, más joven y **lúcido** se volvía este, al tiempo que el duende envejecía y se hacía más tonto. Y con el paso del tiempo, aquellos malvados duendes fueron convirtiéndose en seres horriblemente feos, tontos y torpes sin siquiera saberlo. Finalmente, el mago permitió a los duendes ver su verdadero aspecto, y estos comprobaron aterrados que se habían convertido en las horribles criaturas que hoy conocemos como trolls.

Estaban tan ocupados faltándole el respeto al anciano que no fueron capaces de descubrir que eran sus propias acciones las que los estaban convirtiendo en unos monstruos, hasta que ya fue demasiado tarde.

Pedro Pablo Sacristán. Recuperado de: <http://cuentosparadormir.com/>



Aprendo palabras

Marca con una X las oraciones que ocupen correctamente las palabras destacadas.

Me gusta **empeorar** mientras camino.

Por desgracia, el cambio de arquero **empeoró** el equipo.

Esa pareja es muy **lúcida** para bailar.

La explicación fue tan **lúcida** que todos entendieron.

Después de la lectura

Localizar información

1 ¿Qué hacían los duendes con el viejo?

- A Se burlaban de su vejez.
- B Le robaban sus pertenencias.
- C Lo cuidaban y le daban de comer.

Interpretar y relacionar

2 ¿Qué efectos producía el conjuro del Gran Mago?

---



---

3 Pon un ✓ en aquellas acciones que podrían haber realizado los duendes para no convertirse en trolls.

- Decirle cosas buenas al anciano.
- Frenar sus insultos y pedir disculpas.
- Haber ido a molestar a otro viejito.

- 4 Une la imagen de cada personaje con la característica que lo describe.



Reflexionar

- 5 ¿Cómo crees que se sentía el viejito cuando los duendes lo molestaban? ¿Por qué crees eso?

---

---

---

- 6 ¿Qué le dirías a un amigo que le gusta molestar a otros? Escríbele un mensaje en el siguiente recuadro.

---

---

---

---



## ¡Hora de leer!

### Antes de la lectura

Observa la imagen de la página siguiente. Luego, responde las preguntas.

1 ¿Qué hacen los personajes en la imagen?

- A Discuten por comida.
- B Transportan una carga.
- C Persiguen a un hombre.

2 ¿Qué actitud crees que tiene el caballo? Pinta la alternativa correcta.

Amigable

Cuidadosa

Creída

3 ¿De qué crees que se tratará el relato?

---

---

### Aprendo palabras

Lee cada oración y encierra en un círculo la alternativa que podría reemplazar las palabras destacadas.

1 "El asno, vencido por **la fatiga**, se desmayó".

- A la rabia
- B la alegría
- C el cansancio

2 "El caballo, agotado por el peso, **se lamentaba**".

- A se reía
- B se burlaba
- C se quejaba

**Durante la lectura**

Lee la siguiente fábula y fíjate en las palabras destacadas.

## El caballo y el asno

Un hombre tenía un asno y un caballo. Cierta vez iba con sus dos animales y durante el camino el asno le dijo al caballo:

— Si te importa mi vida, ayúdame y hazte cargo de una parte del peso que llevo.

El caballo se hizo el sordo y el asno, vencido por la **fatiga**, se desmayó.

El dueño levantó toda la carga del asno y la puso encima del caballo. Luego, le cargó el asno enfermo.

El caballo, agotado por el peso, **se lamentaba**:

— ¡Qué mala suerte tengo! No quise cargar con una parte y ahora me toca llevarlo todo, incluso al pobre asno.

Cuando no ayudas a tu prójimo, en realidad te perjudicas a ti mismo.

Esopo. Recuperado de: <http://www.cuentosparachicos.com/>  
(Adaptación).



Aprendo palabras

Explica el significado de las palabras **lamentarse** y **fatiga**. Luego, escribe una oración utilizando cada palabra. Puedes usar un diccionario si lo necesitas.

• Lamentarse quiere decir: \_\_\_\_\_

Ejemplo: \_\_\_\_\_

• Fatiga se refiere a: \_\_\_\_\_

Ejemplo: \_\_\_\_\_

Después de la lectura

Localizar información

1 ¿Qué le sucedió al asno?

- A Se desmayó porque estaba muy cansado.
- B Se puso a dormir porque no quería caminar.
- C Se arrancó del hombre porque no le agradaba.

Interpretar y relacionar

2 El asno le pide al caballo que lo ayude con su carga porque:

- A deseaba ir a jugar.
- B quería esconderla.
- C estaba muy cansado.

3 ¿Qué consecuencias sufrió el caballo por no querer ayudar al asno?

- A Fue vendido por su dueño.
- B El asno se enojó y no le habló más.
- C Tuvo que llevar una carga más pesada.

4 Enumera las siguientes acciones del 1 al 5 según el orden en que ocurrieron en el texto.

El asno se desmaya a causa de la fatiga.

El hombre pone encima del caballo la carga del asno.

El caballo se hace el sordo e ignora al asno.

El asno le pide al caballo que lo ayude con su carga.

El caballo se lamenta por toda la carga que debe llevar.

5 Junto a tu compañero de banco, expliquen con sus palabras la moraleja de la fábula.

Cuando no ayudas a tu prójimo, en realidad te perjudicas a ti mismo.

---



---



---

Reflexionar

6 ¿Crees que el comportamiento del caballo estuvo bien?  
¿Qué hubieses hecho tú en su lugar?

---



---



---



---



## ¡Hora de leer!

### Antes de la lectura

- 1 ¿Dónde viven las ballenas? Marca con un ✓ tu respuesta.



- 2 Observa la imagen de la página siguiente. ¿Cómo es la ballena de la historia que leerás? Descríbela.

---



---



---

### Aprendo palabras

Marca con una X la imagen que muestra la siguiente acción: **Contemplar** una flor.





## Durante la lectura

Lee la siguiente leyenda y fíjate en las palabras destacadas.

# Gos, la ballena azul

Leyenda tehuelche

Hace mucho tiempo, Gos, la ballena azul, caminaba por la tierra con cuatro patitas cortas.

A Gos le encantaba mirar cómo se movían tan **ágiles** los demás seres. Lo que más le gustaba era **contemplar** los poblados de los **tehuelches**.

Al rato de mirar, le daba sueño, y bostezaba. Su enorme bostezo producía una corriente hacia dentro, tan fuerte, que se tragaba todo lo contemplado. Entonces partía en busca de otras cosas más duraderas para entretenerse. Pero Gos no se daba cuenta de que se las había tragado.

Pasó el tiempo y la gente empezó a echar de menos muchas cosas. Hasta habían desaparecido muchos guanacos y avestruces, por lo que temieron quedarse sin carne.

Un día, Aquin, el segundo jefe de los tehuelches, decidió buscar al dios Elal, que era el dios familiar, que cuidaba a todos los seres. Lo encontró cuidando una manada de guanacos.

Para comprender

**tehuelches:** pueblo originario que vivía en el sur de Chile y Argentina.





Aquin le contó lo que pasaba. **Alarmado**, Elal dejó a los guanacos y caminó mirando todo a su alrededor. Notó que faltaban muchas cosas.

De pronto, se encontró con Gos, la ballena, que contemplaba una bandada de avestruces. Justo en ese momento la ballena suspiró, tragándose a la bandada.

—¡El misterio está resuelto! — exclamó Elal —. ¡Gos tiene en su vientre todo lo que ha desaparecido!

En seguida, Elal se transformó en un **tábano** y se metió dentro de la ballena. Le hizo cosquillas en la garganta hasta que Gos tosió y echó fuera lo que se había tragado: avestruces, gente, cabañas.

Elal miró el enorme cuerpo de la ballena y pensó que estaría mejor en el mar. La llevó a la playa y convirtió sus patitas y su cola en aletas.

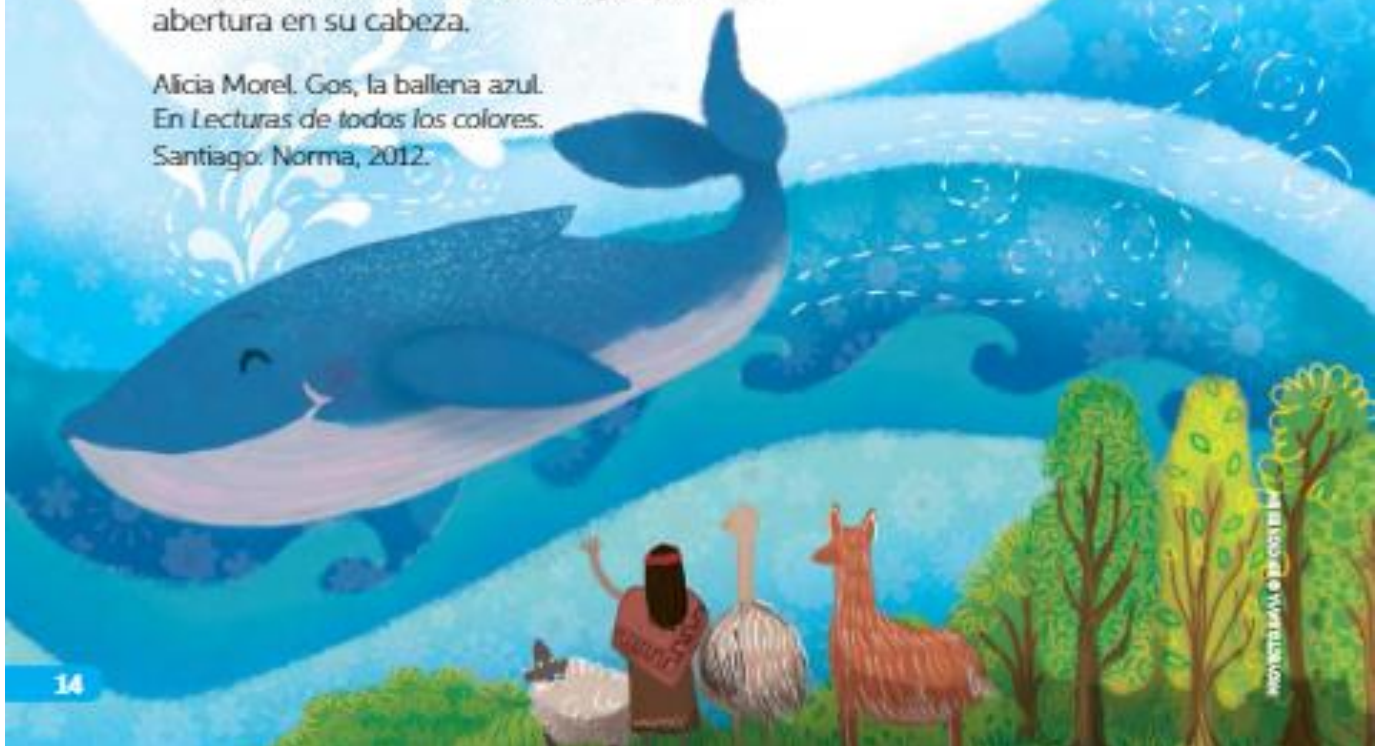
La ballena, al ver que flotaba, jugó con las olas y se sintió tan feliz de verse liviana, que hizo grandes señas y saludos a los animales terrestres, que miraban asombrados desde la playa cómo Gos nadaba mar adentro y se sumergía echando chorros de agua por una abertura en su cabeza.

Alicia Morel. Gos, la ballena azul.  
En *Lecturas de todos los colores*.  
Santiago: Norma, 2012.

Para comprender

**Alarmado:**  
preocupado,  
asustado.

**tábano:** moscardón,  
insecto que pica.



Aprendo palabras

1 Encierra en un círculo el sinónimo de la palabra **ágil**.

Lento

Rápido

Cansado

2 ¿Cuál de los siguientes animales se mueve de forma más **ágil**?  
 Marca con un ✓ la imagen correcta.



3 Une la palabra **contemplar** con la definición correcta.

Contemplar

Mirar con atención e interés.

Reconocer el valor de algo o alguien.

4 ¿Qué cosas te gusta **contemplar** a ti? Escríbelo y explica por qué te gusta hacerlo.

Me gusta contemplar \_\_\_\_\_

porque \_\_\_\_\_

**Después de la lectura**

Localizar información

- 1 ¿Qué ocurría cuando Gos bostezaba?
  - A Hacía que a todos les diera sueño.
  - B Se tragaba todo lo que estaba cerca.
  - C Producía un huracán que derribaba todo.
  
- 2 Aquin decidió pedirle ayuda al dios Elal, porque:
  - A todos los animales estaban desapareciendo.
  - B la ballena Gos lo había amenazado con comérselo.
  - C los suspiros de Gos hacían que las casas se volaran.

Interpretar y relacionar

- 3 Cuando Gos fue llevada al mar, se puso feliz porque:
  - A encontró otras ballenas iguales a ella.
  - B en el agua podía moverse con agilidad.
  - C en el mar había más animales para tragar.
  
- 4 Compara cómo era la vida de Gos en la tierra y en el mar.

Gos en la tierra	Gos en el mar
Tenía cuatro patitas cortas.	
	Se movía con agilidad.



5 Escribe las consecuencias que tuvieron las siguientes acciones.

Gos da un largo suspiro mientras mira una bandada de avestruces.

---



---



---

Elal, convertido en tábano, le hace cosquillas a Gos en la garganta.

---



---



---

Reflexionar

6 ¿Cómo crees que se sentía Gos cuando estaba en la tierra?, ¿por qué?

---



---

7 Aquin pidió ayuda al dios Elal para solucionar el problema de su pueblo. ¿Qué problema de nuestro mundo te parece importante resolver?, ¿por qué?

*Un problema del mundo que debemos solucionar es*

---

*porque*

---