

**PLANIFICACION DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO 2019**

Curso	Objetivo de Aprendizaje
1º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad
2º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad
3º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal y situaciones de potencial abuso.
3º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.
4º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal y situaciones de potencial abuso.
4º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
5º Básico	Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como resguardar la intimidad (por ej.: evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiada)
5º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.
6º Básico	Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como resguardar la intimidad (por ej.: evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiada).
6º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
7º Básico Orientación	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

C Naturales	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo; responsabilidad individual y el respeto hacia sí mismo/a y hacia el otro/a.
C .Naturales	<p>Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mecanismos de transmisión</li> <li>• medidas de prevención</li> <li>• síntomas generales</li> <li>• consecuencias y posibles secuelas</li> </ul> <p>Identificar situaciones que puedan exponer a las y los estudiantes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>
8º Básico	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
8º Básico	Identificar situaciones que puedan exponer a las y los estudiantes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
E Media	<p>OA 02 analizar de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo d-e la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p>
1° Medio	<p>Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionada con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de si mismo/a y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p>
1° Medio	<p>Evaluar, en sí mismo/a y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores/as, instituciones de salud, centros comunitarios, fonos y páginas web especializadas, entre otros.</p>

2° Medio	Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana, explicando la responsabilidad individual tanto femenina como masculina que involucra la sexualidad.
----------	---

Conjuntamente se trata en Religión el Programa de Sexualidad y afectividad : “Aprendiendo a querer”



Abraham Lincoln  
School

**PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019**

CURSO: Primeros años A y B

**TITULO DEL NIVEL: *Empiezo a Conocerme***

**OBJETIVO GENERAL: *Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.***

<b>TIEMPO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>Mayo</b>	<b>Unidad N° 1</b>	<p><i>1 Tengo nombre y apellido</i></p> <p><i>2.-Carlos y el espejo</i></p> <p><i>3.- Mis sentidos</i></p>		

<b>Junio</b>	<b>Soy yo</b>	<i>4.- Igual y diferentes</i> <i>5.- Quiero ser como mis padres</i>		
<b>Agosto</b>	<b>Unidad N°2</b>  <b>Lo que encuentro en el mundo</b>	<i>6.-El sueño de Carlos</i> <i>7.-Mi mundo</i>  <i>8.-Somos especiales</i> <i>9.- Personas creativas</i> <i>10.- Tengo sentimientos</i> <i>11.- Soy responsable</i>		

<p><b>Septiembre</b></p>	<p><b>Unidad N°3</b> <b>Antes que yo naciera</b></p>	<p>12.-La historia de papá y mamá 13.- <i>Ellas van a ser mamás</i> 14.- <i>Van a ser padres</i></p>		
<p><b>Octubre</b></p>	<p><b>Unidad N° 4</b> <b>Mi familia</b></p>	<p>15.- <i>¿Cómo es mi familia?</i> 16.- <i>Mi familia me recibe</i> 17.- <i>Siempre me cuidan</i> 18.- <i>El amor de mi familia</i></p>		
<p><b>Noviembre</b></p>	<p><b>Unidad N° 5</b> <b>Soy un niño sano</b></p>	<p>19.- <i>Papá y mamá cuidan mi salud</i>  20. <i>Soy un niño sano</i></p>		

**PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019**

CURSO: Segundos años A y B

**TITULO DEL NIVEL: Estoy creciendo feliz**

**OBJETIVO GENERAL: Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.**

<b>TIEMPO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACION</b>
<b>Abril</b>	<b>N° 1</b> <b>¿Cómo soy?</b>	1.- Como me siento <i>    Mi familia y yo</i>		
		2.-Mi primer día en el colegio		
		3.-La alegría de la amistad		
<b>Mayo</b>		4.-¿Que es lo que siento? <i>    Me controlo</i>		
		5.-¿Cómo me comporto?		
		6.-.Hicimos lo correcto?		
		7.-Aprendemos a ser corteses		
		8.-Aprendemos a comportarnos		
<b>Junio</b>		9.-Aprendemos a hacer el bien		
		10.- La regla de oro		



<b>Septiembre</b>		<p>7.-Teresa está creciendo</p> <p>8.-Ayudamos a cuidar a Teresa</p>		
<b>Octubre</b>	Unidad N°4	<p>1.-Mi familia</p> <p>2.-a)Mis padres y mis hermanos</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Tengo abuelos</p> <p style="padding-left: 20px;">Tengo Tíos y primos</p> <p>3.-El amor en la familia</p> <p>4.-Estamos aprendiendo a ser unidos</p> <p>5.- a)Nos gusta compartir.</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Aprendemos a ser generosos</p> <p>6.-Todos nos respetamos</p> <p>7.-a)Lo mío y lo ajeno</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Somos ordenados.</p> <p>8.-Somos honestos</p> <p>9.-a)Nos enseñan a ser obedientes.</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Somos responsables y colaboradores</p>		
<b>Nov.</b>	Somos una familia feliz			

<b>Diciembre</b>		<p>11.-Todos colaboramos</p> <p>12.-a)Mi papá trabaja b) Mi mamá trabaja</p> <p>13.-a)Mamá y papá comparten trabajos b) Mis abuelos trabajan</p> <p>14.a)Lo que hacemos en la mañana b) Lo que hacemos en la tarde</p> <p>15.-Todos ahorramos en mi casa</p> <p>16.-a)Quienes nos rodean b) La gente de mi colegio</p> <p>17.-a)Mi amiga Mariana- b) Mis vecinos</p>		
<b>Marzo a</b>  <b>Diciembre</b>		<p>1.- Cuido mi salud-Desayunamos bien</p> <p>2.-Hagamos una comida nutritiva</p> <p>3.-Nos comportamos bien en la mesa</p> <p>4.-Tenemos hábitos de higiene</p> <p>5 - Aprendo a cepillarme los dientes-</p>		

	Unidad N°5	Yo me baño sola.		
	Cuido mi salud	6.-Disfrutamos nuestro tiempo libre, 7.-Para prevenir Los niños debemos cuidarnos  8.-Evitamos las enfermedades 9.-Nadie toca mi cuerpo 10.-Evitamos accidentes 11.- Mamá y papá nos enseñan a cuidarnos.		

## **PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019**

CURSO: Terceros años A y B

**TITULO DEL NIVEL: *Somos un gran equipo***

**OBJETIVO GENERAL: *Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.***

<b>TIEMPO</b>	<b>UNIDAD</b>	<b>CONTENIDO(Capítulos)</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>EVALUACION</b>
---------------	---------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

<p><b>Marzo</b></p>	<p><b>Unidad N° 1</b></p> <p><b>Juegos y deportes importantes y universales</b></p>	<p>1.- <i>¿Por qué nos gusta en deporte?</i></p> <p>2.- <i>El ser humano ,el juego y el deporte.</i></p> <p>3.-<i>Las reglas del juego.</i></p> <p>4.-<i>Posiciones dentro del equipo.</i></p> <p>5.-<i>El capitán del equipo.</i></p> <p>6.-<i>¿Contra quien jugamos’</i></p> <p>7.-<i>Creciendo por el deporte.</i></p> <p>8.-<i>Los buenos deportistas.</i></p>		
<p><b>Abril</b></p>				
<p><b>Mayo</b></p>	<p><b>Unidad N°2</b></p>	<p>9.-<i>Caído...pero no derrotado.</i></p> <p>10.-<i>Conociendo mi verdadero valor.</i></p> <p>11.-<i>Ganador.</i></p> <p>12.-<i>El mal perdedor.</i></p>		

<b>Junio</b>	<b>Aprendiendo a ganar</b>	13.-El equipo perdedor  14.-espíritu de equipo		
<b>Junio</b>          <b>Julio</b>	<b>Unidad N°3</b>  <b>Mi familia es un gran equipo.</b>	15.-Mi primer equipo.  16.-Conociendo al gran jefe de equipo.  17.-Para convivir feliz  18.-Mi familia, equipo ganador.		
<b>Agosto</b>	<b>Unidad N° 4</b>  <b>El colegio es otro gran equipo</b>	19.-Mi curso es un equipo.  20.-La trampa sale.		

		<p>21.-¡Manos a la obra!</p> <p>22.-Colegios perdedores y ganadores.</p> <p>23.-La vida en equipo.</p>		
<b>Septiembre</b>	<p><b>Unidad N° 5</b></p> <p><b>Mi comunidad también es un equipo.</b></p>	<p>24.-Cuando la <u>viveza</u> no es inteligente</p> <p>25.-¿Qué clase de país quiero?</p> <p>26.-Mis amigos</p> <p>27.-Haciendo equipo en el grupo de amigos.</p>		

<b>Octubre</b>	<b>Unidad N° 6</b>	28.-Jugando en el equipo Naturaleza.		
	<b>La Naturaleza también es una unidad</b>	29.-El misterio de la herencia genética  30.-Un rompe-cabezas personal  31.-Distintos, pero iguales.          32.-Es hermoso ser como soy		
<b>Noviembre</b>	<b>Unidad N° 7</b>	33.-Tenemos derechos  34.-Tenemos deberes		

	<b><i>Derechos y deberes</i></b>	35.-Salud ,derecho y deber		
--	----------------------------------	----------------------------	--	--