

PLANIFICACION DE SEXUALIDAD AFECTIVIDAD Y GENERO 2019

Curso	Objetivo de Aprendizaje
1º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad
2º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad
3º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal y situaciones de potencial abuso.
3º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.
4º Básico	Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal y situaciones de potencial abuso.
4º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
5º Básico	Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como resguardar la intimidad (por ej.: evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiada)
5º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.
6º Básico	Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como resguardar la intimidad (por ej.: evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiada).
6º Básico	Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
7º Básico Orientación	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.

C Naturales	Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo; responsabilidad individual y el respeto hacia sí mismo/a y hacia el otro/a.
C .Naturales	<p>Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mecanismos de transmisión • medidas de prevención • síntomas generales • consecuencias y posibles secuelas <p>Identificar situaciones que puedan exponer a las y los estudiantes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.</p>
8º Básico	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y utilizando fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.
8º Básico	Identificar situaciones que puedan exponer a las y los estudiantes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas, reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.

Curso	Objetivo de Aprendizaje
E Media	<p>OA 02 analizar de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo d-e la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p>
1° Medio	<p>Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionada con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de si mismo/a y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.</p>
1° Medio	<p>Evaluar, en sí mismo/a y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores/as, instituciones de salud, centros comunitarios, fonos y páginas web especializadas, entre otros.</p>

2° Medio	Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana, explicando la responsabilidad individual tanto femenina como masculina que involucra la sexualidad.
----------	---

Conjuntamente se trata en Religión el Programa de Sexualidad y afectividad : “Aprendiendo a querer”



Abraham Lincoln
School

PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019

CURSO: Primeros años A y B

TITULO DEL NIVEL: *Empiezo a Conocerme*

OBJETIVO GENERAL: *Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.*

TIEMPO	UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION
Mayo	Unidad N° 1	<p>1 Tengo nombre y apellido</p> <p>2.-Carlos y el espejo</p> <p>3.- Mis sentidos</p>		

<p>Junio</p>	<p>Soy yo</p>	<p>4.- Igual y diferentes 5.- Quiero ser como mis padres</p>		
<p>Agosto</p>	<p>Unidad N°2 Lo que encuentro en el mundo</p>	<p>6.-El sueño de Carlos 7.-Mi mundo 8.-Somos especiales 9.- Personas creativas 10.- Tengo sentimientos 11.- Soy responsable</p>		

<p>Septiembre</p>	<p>Unidad N°3 Antes que yo naciera</p>	<p>12.-La historia de papá y mamá 13.- <i>Ellas van a ser mamás</i> 14.- <i>Van a ser padres</i></p>		
<p>Octubre</p>	<p>Unidad N° 4 Mi familia</p>	<p>15.- <i>¿Cómo es mi familia?</i> 16.- <i>Mi familia me recibe</i> 17.- <i>Siempre me cuidan</i> 18.- <i>El amor de mi familia</i></p>		
<p>Noviembre</p>	<p>Unidad N° 5 Soy un niño sano</p>	<p>19.- <i>Papá y mamá cuidan mi salud</i> 20. <i>Soy un niño sano</i></p>		

PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019

CURSO: Segundos años A y B

TITULO DEL NIVEL: Estoy creciendo feliz

OBJETIVO GENERAL: Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.

TIEMPO	UNIDAD	CONTENIDO	ACTIVIDADES	EVALUACION
Abril	N° 1 ¿Cómo soy?	1.- Como me siento <i> Mi familia y yo</i>		
		2.-Mi primer día en el colegio		
		3.-La alegría de la amistad		
Mayo		4.-¿Que es lo que siento? <i> Me controlo</i>		
		5.-¿Cómo me comporto?		
		6.-.Hicimos lo correcto?		
		7.-Aprendemos a ser corteses		
		8.-Aprendemos a comportarnos		
Junio		9.-Aprendemos a hacer el bien		
		10.- La regla de oro		

Junio	Unidad N ° 2	1.-Conozco el mundo 2.-Veo las diferencias 3 Observo lo que me rodea 4.-Mis sentidos 5.-.Soy especial 6.-Me comparo con los vegetales y animales		
Julio	Me relaciono con mi mundo	7.-Nuestro trabajo en el parque del barrio 8.- Amemos la naturaleza		

Agosto	Unidad N ° 3	1.-Va a nacer un bebé 2.-El bebé está creciendo Mamá se cansa. 3.-Preparamos todo para la llegada del bebé 4 .-A mi también me quieren 5.-Nació una niña 6.-Estamos conociendo a teresa		
	Nace mi hermanita			

Septiembre		<p>7.-Teresa está creciendo</p> <p>8.-Ayudamos a cuidar a Teresa</p>		
Octubre	Unidad N°4	<p>1.-Mi familia</p> <p>2.-a)Mis padres y mis hermanos</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Tengo abuelos</p> <p style="padding-left: 20px;">Tengo Tíos y primos</p> <p>3.-El amor en la familia</p> <p>4.-Estamos aprendiendo a ser unidos</p> <p>5.- a)Nos gusta compartir.</p> <p style="padding-left: 20px;">b) Aprendemos a ser generosos</p> <p>6.-Todos nos respetamos</p> <p>7.-a)Lo mío y lo ajeno</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Somos ordenados.</p> <p>8.-Somos honestos</p> <p>9.-a)Nos enseñan a ser obedientes.</p> <p style="padding-left: 20px;">b)Somos responsables y colaboradores</p>		
Nov.	Somos una familia feliz			

Diciembre		<p>11.-Todos colaboramos</p> <p>12.-a)Mi papá trabaja</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Mi mamá trabaja</p> <p>13.-a)Mamá y papá comparten trabajos</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Mis abuelos trabajan</p> <p>14.a)Lo que hacemos en la mañana</p> <p style="padding-left: 40px;">b) Lo que hacemos en la tarde</p> <p>15.-Todos ahorramos en mi casa</p> <p>16.-a)Quienes nos rodean b) La gente de mi colegio</p> <p>17.-a)Mi amiga Mariana- b) Mis vecinos</p>		
Marzo a Diciembre		<p>1.- Cuido mi salud-Desayunamos bien</p> <p>2.-Hagamos una comida nutritiva</p> <p>3.-Nos comportamos bien en la mesa</p> <p>4.-Tenemos hábitos de higiene</p> <p>5 - Aprendo a cepillarme los dientes-</p>		

	Unidad N°5	Yo me baño sola.		
	Cuido mi salud	6.-Disfrutamos nuestro tiempo libre, 7.-Para prevenir Los niños debemos cuidarnos 8.-Evitamos las enfermedades 9.-Nadie toca mi cuerpo 10.-Evitamos accidentes 11.- Mamá y papá nos enseñan a cuidarnos.		

PLANIFICACIÓN ANUAL PROGRAMA DE EDUCACION DE LA SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD 2019

CURSO: Terceros años A y B

TITULO DEL NIVEL: *Somos un gran equipo*

OBJETIVO GENERAL: *Lograr -mediante la natural integración, entre el crecimiento y desarrollo físico, psíquico, espiritual y social de un niño o niña, y la formación basada en valores- personas íntegras, libres, con voluntad férrea, capaces de diseñar y ejecutar su propio proyecto de vida.*

TIEMPO	UNIDAD	CONTENIDO(Capítulos)	ACTIVIDADES	EVALUACION
---------------	---------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

<p>Marzo</p>	<p>Unidad N° 1</p> <p>Juegos y deportes importantes y universales</p>	<p>1.- ¿Por qué nos gusta en deporte?</p> <p>2.- El ser humano ,el juego y el deporte.</p> <p>3.-Las reglas del juego.</p> <p>4.-Posiciones dentro del equipo.</p> <p>5.-El capitán del equipo.</p> <p>6.-¿Contra quien jugamos’</p> <p>7.-Creciendo por el deporte.</p> <p>8.-Los buenos deportistas.</p>		
<p>Abril</p>				
<p>Mayo</p>	<p>Unidad N°2</p>	<p>9.-Caído...pero no derrotado.</p> <p>10.-Conociendo mi verdadero valor.</p> <p>11.-Ganador.</p> <p>12.-El mal perdedor.</p>		

Junio	Aprendiendo a ganar	13.-El equipo perdedor 14.-espíritu de equipo		
Junio Julio	Unidad N°3 Mi familia es un gran equipo.	15.-Mi primer equipo. 16.-Conociendo al gran jefe de equipo. 17.-Para convivir feliz 18.-Mi familia, equipo ganador.		
Agosto	Unidad N° 4 El colegio es otro gran equipo	19.-Mi curso es un equipo. 20.-La trampa sale.		

		<p>21.-¡Manos a la obra!</p> <p>22.-Colegios perdedores y ganadores.</p> <p>23.-La vida en equipo.</p>		
Septiembre	<p>Unidad N° 5</p> <p>Mi comunidad también es un equipo.</p>	<p>24.-Cuando la <u>viveza</u> no es inteligente</p> <p>25.-¿Qué clase de país quiero?</p> <p>26.-Mis amigos</p> <p>27.-Haciendo equipo en el grupo de amigos.</p>		

Octubre	Unidad N° 6	28.-Jugando en el equipo Naturaleza.		
	La Naturaleza también es una unidad	29.-El misterio de la herencia genética 30.-Un rompe-cabezas personal 31.-Distintos, pero iguales. 32.-Es hermoso ser como soy		
Noviembre	Unidad N° 7	33.-Tenemos derechos 34.-Tenemos deberes		

	<i>Derechos y deberes</i>	35.-Salud ,derecho y deber		
--	----------------------------------	----------------------------	--	--