

Palabras con fl - fr

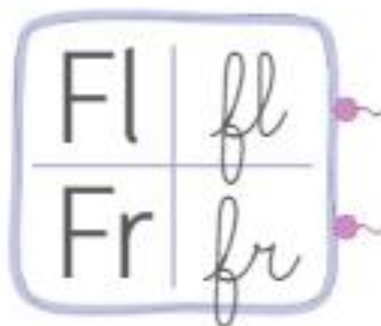
Activo

Lee con atención las portadas de los cuentos.



Aprendo

- 1 Remarca las palabras y únelas con su sonido inicial.



- 2 Relee las portadas y subraya con 🍓 las palabras que tengan fl y con 🌻 las que tengan fr.

Aplico

3 ¿Quiénes son los autores de ambos libros?

4 Completa las palabras con las sílabas que faltan.



tas



co



cha



menco

5 Junta las sílabas y descubre las palabras.

re

flo

ro

bue

fram

sa

lla

ti

fru

dor

ta

flo

¡Atrévete a escribir!

Escucha el dictado y escríbelo en tu cuaderno. Luego, encierra con una  las palabras con fr o fl que encuentres. Revisa y corrige tus errores.

Palabras con r - rr - nr

Activo

- 1 Busca las siguientes palabras en la leyenda y complétalas con **r**, **rr** o **nr** según corresponda.



- 2 Completa la siguiente tabla con las palabras anteriores.

r inicial	r suave	nr	rr

Aprendo

¿Cuándo escribir **r**, **rr** o **nr**?

- Escribe una sola **r**, cuando:
 - La **r** suena suave. Ejemplo: Manuta**r**a.
 - La **r** está después de una **n**. Ejemplo: hon**r**ado.
 - La **r** está al inicio de una palabra y suena fuerte. Ejemplo: **r**oca.
- Debes escribir la **rr** cuando:
 - El sonido **r** es fuerte y va entre dos vocales. Ejemplo: recor**rr**ieron.



- 3 Escribe el nombre de las siguientes imágenes.







- 4 Lee la siguiente leyenda y completa las palabras con r, nr o rr, según corresponda.

En el sur de Chile vivía una niña llamada
 ____arén que estaba comprometida con un
 joven que ____e ____o.

Un día de primave____a, su novio se fue
 lejos a pelear por su pueblo. ____arén estaba
 muy triste. Como era habitual, la niña todos
 los días se subía al roble más alto para
 esperar el ____egreso de su amado. Pero
 pasa____on los días y no volvió.

La niña llo____ó tanto de pena que sus
 lágrimas se convirtieron en unas hermosas
 flo____es: los copihues.



Después de completar la escalera, y de acuerdo a tu diagnóstico acerca de tus aprendizajes, utiliza la siguiente síntesis para preparar el Compruebo lo que sé.

Tipos de texto

Cuento

Son textos que cuentan una historia.

Fábula

Son historias breves que dejan una enseñanza o morajela.

Leyenda

Son relatos sobre hechos del pasado, que con el tiempo se transformaron en historias fantásticas.

Herramientas para escribir

Artículos

- Son palabras que acompañan a los sustantivos y se clasifican en definidos e indefinidos. Por ejemplo:

El gato de Felipe juega con **unas** mariposas del jardín.

 definido  indefinido

Uso de r

- Se usa **r** en tres casos: cuando el sonido es suave, al inicio de la palabra o cuando va después de la **n**. Por ejemplo: **ronronear**, **pera**.
- Se usa **rr** cuando el sonido es fuerte y va entre vocales. Por ejemplo: **aterrrizar**.

Trabajo con palabras

Sinónimos y antónimos

Feliz	
sinónimo	antónimo
alegre	triste

Uso de c y q

- **ce - ci** suave: **cielo**, **cerro**.
- **que - qui** fuerte: **queso**, **quitasol**.



COMPRUEBO lo que aprendí

Lee atentamente el siguiente texto.

¿Por qué los conejos tienen las orejas tan largas?

Hace mucho tiempo, cuando los conejos tenían las orejas cortas, iba uno de ellos distraído comiendo granos en un campo de trigo.

De pronto, oyó a dos ratas conversando en voz baja, detrás de una cerca.

—¡Qué buena suerte tengo! He encontrado una cueva repleta de un trigo grande y dorado, especial para mí —dijo una rata.

—Pues sí que es buena suerte, porque siempre los conejos se quedan con lo mejor del trigo —comentó la otra rata.

Después de oír la conversación, el conejo se acercó más para oír mejor y se escondió detrás de la cerca.

—No quiero que los conejos sepan que he encontrado esa cueva tan bien abastecida —agregó la rata.

—Pero, ¿dónde está la cueva? Lo pregunto solo para ayudarlo a cuidar el tesoro —le dijo la otra rata.

La rata, un poco desconfiada, se acercó a su amiga para que nadie la escuchara. Mientras tanto el conejo asomó la cabeza por encima de la cerca para poder escuchar.

Tanto se estiró el conejo, que las orejas empezaron a crecerle muy rápidamente: por más que trataba de detenerlas, crecían y crecían. Las ratas, al ver aquellas orejas tan grandes, se echaron a correr, muy asustadas. Desde entonces, los conejos tienen las orejas largas, tan largas como las de aquel curioso animal.

Leyenda centroamericana.
Recuperado de <http://www.mitos-mexicanos.com/>



1 ¿De qué se enteró el conejo?

2 Pinta dos características del conejo de la leyenda leída.

Desconfiado

Curioso

Veloz

Asustadizo

Suertudo

Distraído

3 ¿Cómo se siente la rata al encontrar la cueva con trigo?

A Feliz.

B Asustada.

C Orgullosa.

4 Observa la escena del cuento y une según corresponda.

Inicio

Desarrollo

Final



COMPRUEBO lo que aprendí

5 Enumera de 1 a 4, según el orden en que ocurren las acciones.

☐

Al conejo le crecen unas orejas muy largas.

☐

Una rata le cuenta a otra que descubrió una cueva llena de trigo.

☐

El conejo se esconde para oír dónde está la cueva.

☐

La rata le pregunta a su amiga dónde está la cueva de trigo.

6 Encierra con una  el personaje principal.



7 Marca con una  los elementos que se encuentran en el ambiente del texto.

☐

Una cerca.

☐

Un molino.

☐

Un campo de trigo.

☐

Una casa de ciudad.

8 La rata no quiere que los conejos sepan que encontró una cueva con buen trigo. ¿Qué opinas sobre el pensamiento de la rata?

Me parece que _____

porque _____

- 9 Pinta según la clave un sinónimo y un antónimo de la palabra subrayada.

 sinónimo  antónimo

He encontrado una cueva repleta de trigo.

vacía

extraña

llena

libre

grande

- 10 Completa el texto con los siguientes artículos: un - una - la - los

_____ leyenda de _____ India
cuenta que _____ elefantes no tenían
colmillos ni trompa. Pero sí tenían
_____ hermoso cuerno.



- 11 Completa con las sílabas **ce - ci** y **que - qui**, según corresponda.

_____ darse ve _____ no _____ rado _____ noa

- 12 Completa las palabras con **r - rr - nr**.

e _____ dar he _____ amientas _____ oca



Reflexiono

 ¿Qué aprendiste en esta leyenda?
