

## Hora de leer una carta

A continuación, leerás las cartas de dos amigos: Paul y Susi. Ellos se comunican de esta forma, pues él se ha ido a vivir lejos de su querida amiga. Carta a carta, Paul le cuenta cómo es su nueva vida fuera de la ciudad.



### Antes de la lectura

Para preparar la lectura de las cartas entre Susi y su amigo Paul, realiza las siguientes actividades.

- 1 La familia de Paul dejó Viena, una ciudad que es la capital de Austria, y se fue a vivir al campo. ¿Conoces el campo?, ¿en qué se diferencia de la ciudad?  
\_\_\_\_\_
- 2 Si te fueras a vivir a otro lugar, ¿qué harías para mantenerte en contacto con tus amigos y seres queridos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 ¿Has escrito una tarjeta o una carta?, ¿en qué situaciones? Explica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Durante la lectura

Lee el texto activamente y de manera silenciosa.



Moldberg, jueves 1 de febrero.

Querida Susi:

Quisiera escribirte todos los días. Pero siempre tengo que hacer algo.

Nuestro vecino es amigo mío. No es un niño, sino un hombre viejo. Me lleva en su  Tiene tres  dos  muchas  y tres . Es viudo y sus hijos son ya mayores.

En el colegio aún no tengo amigos. Solo un enemigo. Se llama Franzi. Siempre se mete en líos. A mi lado se sienta Paula. Ella dice que tengo que pegarle a Franzi, pero él es demasiado fuerte. 

Cuando los niños hablan muy deprisa, no los entiendo. Su forma de hablar es muy distinta de la de Viena.  Mi nueva profesora es muy simpática.

Mi habitación aún no está terminada del todo. Los albañiles lo tienen todo patas arriba. 

¿Qué significa la expresión "patas arriba"?

Sin contar a la profesora y a mi vecino, todo era mucho mejor en Viena. A mamá tampoco le gusta esto. Pero no lo dice.

Es la primera vez que escribo tanto en mi vida. Muchos saludos.

Tu amigo Paul.



Viena, jueves 8 de febrero.

Querido Paul:

Muchas gracias por tu larga carta. Al tal Franzi no le hagas ni caso. Cuando se meta contigo, haz como si oyeras llover. Es lo que hice con Joschi. ¿Te acuerdas? Después de unas cuantas semanas dejó de hacer tonterías.

¿Se puede ser buen amigo de un viejo?  
¿Tiene también algún caballo? Andrea monta en poni. Habla mucho de eso. Pero no conmigo. Desde que le di tres codazos, somos enemigas. Su mamá estuvo en el colegio. Quería que la profesora me cambiara de sitio. A mí no me hubiera importado. Pero la profesora no lo hizo.

¿Por qué no vuelven a Viena si a tu mamá tampoco le gusta estar ahí?, ¿cómo es Paula? y ¿es amiga tuya?

¡Contéstame pronto!

En Susi. → 

**P.D.** Andi dice que no tiene tus libros. Pero él es un desordenado. Mándame los títulos de los libros. Se los daré a Andi y ¡ya verás cómo se acuerda de que se los dejaste!

Para Paul. →  De Susi.

#### Para comprender

**P.D.:** La palabra "posdata" indica que se agregará nueva información después de la despedida.

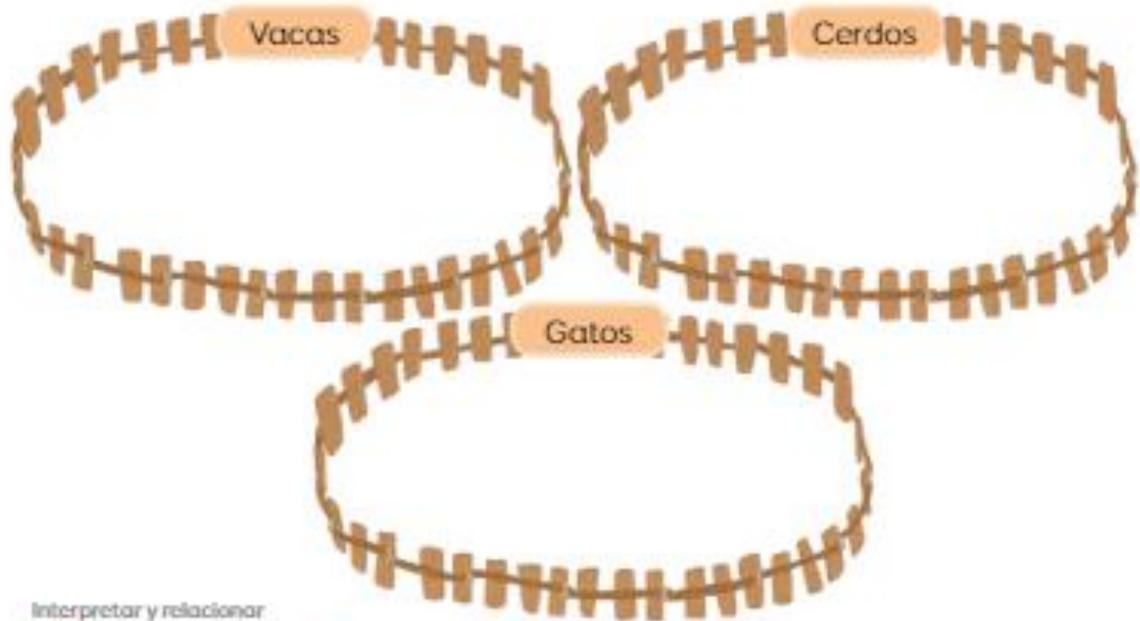


Christine Nöstlinger. Querida Susi, querido Paul. Santiago: Editorial SM, 2014. (Fragmento).

## Después de la lectura

Localizar información

- 1 ¿Cuántos animales tiene el vecino de Paul? Búscalos en el recortable de la página 247 y pégalos en la tabla.



Interpretar y relacionar

- 2 Encierra con una  los días que pasan entre la fecha en que escribe Paul y la fecha en que responde Susi.

3 días

5 días

7 días

-  ¿En qué te fijaste para responder la pregunta anterior?

---



---

- 3 Marca con un  por qué Paul no le escribe todos los días a Susi.

- Porque no tiene tiempo.
- Porque no tiene ganas de escribir.
- Porque no tiene amigos en el colegio.



4 ¿Por qué a Paul le cuesta entender a sus compañeros?

---



---



---

5 ¿Para qué Susi le cuenta cómo resolvió su problema con Joshi?

---



---



---

Reflexionar

6 ¿Para qué agrega Susi una "posdata" al final del texto?

---



---



---

7 ¿Qué consejo le darías a Paul para que no pelee con Franz?

---



---



---



Qué importante es...

Resolver los conflictos de forma respetuosa con tus compañeros y compañeras.



## Familia de palabras

En esta sección seguiremos trabajando con familias de palabras.

- 1 Completa el siguiente esquema de la familia de la palabra **niño**. Sigue el ejemplo.



- Compara las palabras que escribiste con las de tu compañero de banco. Si es necesario, agrega más palabras al esquema.
- 2 Elige uno de los siguientes términos y dibuja en tu cuaderno el esquema de su familia de palabras.

vecino

caballo

carta

### Reflexiono

- Piensa en tres terminaciones que te permiten crear palabras de una misma familia. Por ejemplo, niño: **niñito**.



**Aplico**

- 2 Busca el **recortable** en la **página 247**, recorta las partes de la carta y pégalas en la siguiente hoja.

**Reflexiono**

- ¿Para qué sirven las cartas?  
¿En qué situaciones se usan?

## Unidad 2

Para utilizar en la página 97.



## Unidad 2

Para utilizar en la página 101.

Viena, jueves 1 de febrero

Tu amigo Paul.

P.D. La hoja la pisó Fini, ¡lo siento!

Querida Susanna:

Muchas gracias por tu carta. Eres la única persona de Viena que me ha escrito. Pero mi abuela ha venido a visitarnos. Me hicieron muchos regalos. Mi fiesta también resultó muy divertida, a pesar de que lloviera y no pudiéramos salir al jardín.

Estuvimos jugando en el cuarto de estar. Hicimos carreras de sacos sujetando un huevo en una cuchara. Y tuvimos que ir por una línea con los ojos cerrados. Y aguantar una manzana con la punta de la nariz.

Y mamá montó una tómbola. Cada niño ganó tres cosas.

Ahora iré a casa de mi vecino para dar de comer a los cochinitos. Están tristes cuando no me ven. Sobre todo Erna. Te voy a pintar todos mis regalos de cumpleaños.



## ¡Hora de leer!

### Antes de la lectura

- 1 ¿Por qué crees que las personas escriben cartas? Menciona al menos tres motivos.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 2 ¿Has escrito o recibido una carta alguna vez? ¿De qué trataba?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Aprendo palabras

Lee cada oración y encierra en un círculo la alternativa que podría reemplazar a las palabras destacadas.

- 1 Lucas está **enfadado** porque me comí sus chocolates.

- A enojado.
- B contento.
- C emocionado.

- 2 Elisa vive en un departamento, por lo que no necesita **los servicios** del jardinero.

- A las labores.
- B los consejos.
- C los cubiertos.

**Durante la lectura**

Lee las siguientes cartas y fíjate en las palabras destacadas.

Abuelo:

Te quiero mucho, aunque a veces me enfado un poco y digo que pareces medio loco. Disculpa.

Un abrazo de tu nieto,  
Pepi.

Querido nieto:

Espero que sigas bien. Yo estoy cansado y lo paso un poco mal con este calor. Yo también te quiero mucho, incluso cuando estoy **enfadado**. Incluso entonces, te quiero igual. Echo de menos tu ayuda, pero estoy muy contento porque estás yendo al colegio y escribiéndome unas cartas muy bien hechas. Me siento orgulloso de mi nieto. Así que dentro de algún tiempo no voy a necesitar más los **servicios** del señor Miguel. Tú mismo vas a poder ayudarme con unas cartas muy importantes que necesito escribir al Gobierno desde hace muchos años.

Atentamente,  
tu abuelo José.

Ana María Machado. De carta en carta.  
Santiago: Alfaguara, 2005. (Fragmento).



Aprendo palabras

- 1 Encierra la imagen que muestre a una persona **enfadada**.



- 2 Encierra en un círculo las palabras que pertenezcan a la misma familia de **servicio**.

Servicial

Servilleta

Servir

Después de la lectura

Localizar información

- 1 El abuelo José se alegra de que:
- A su nieto Pepe lo eche de menos.
  - B Pepe vaya al colegio y aprenda a escribir.
  - C no necesite más los servicios del señor Miguel.

Interpretar y relacionar

- 2 ¿Con qué motivo le escribe Pepe a su abuelo?
- A Para disculparse.
  - B Para quejarse de él.
  - C Para contarle un secreto.

3 ¿Qué trabajo realiza el señor Miguel?

- A Es el enfermero de José.
- B Escribe las cartas de José.
- C Manda por correo las cartas del abuelo.

4 ¿En qué época del año escribió el abuelo la carta a su nieto?

- A Otoño.
- B Verano.
- C Invierno.

5 ¿Cómo supiste la respuesta de la pregunta anterior?

---

---

Reflexionar

6 Imagina que tu mejor amiga o amigo está viviendo en otro país. Escribele una carta para contarle sobre tus últimas vacaciones.

