

**TEMARIO EVALUACIONES SEGUNDO TRIMESTRE**

 **5° y 6º Básico**

 DOCENTE : Karina Cortes – Sonia García

 ASIGNATURA: Lenguaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO |  Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B**  | * Articulo informativo
* Noticia
* Comprensión lectora
* Uso del diccionario
 | Formulario google drive   | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas.  |
| **6° A - B**  | * Género lírico estructura y objetivo
* Figuras literarias: metáfora, personificación, comparación, hipérbole, aliteración y onomatopeya.
* Lenguaje poético y figurado
* Verbo
* Uso del diccionario
 | Formulario google drive  | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas. |



 DOCENTE : Karina Cortes – Sonia García

 ASIGNATURA: Historia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO |  Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B**  | * Viajes de exploración europeos.
* Avances tecnológicos
* Viajes de Colón: problemas que enfrentaron
* Reparto del mundo: capitulaciones y Tratado de Tordesillas.
 | Formulario google drive   | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas. |



 DOCENTE : Karina Cortes

 ASIGNATURA: Ciencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO |  Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B**  | * Sistemas del cuerpo: cuidados y enfermedades. Disertaciones
* Evaluación
 | Formulario google drive   | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas en juegos creados por los niños.  |



 DOCENTE : Sonia García – Etna Vivar

 ASIGNATURA: Historia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO |  Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar?  | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **6° A - B**  | Derechos y deberes en una República Democrática y Declaración de los Derechos Humanos.Los derechos generan deberes en las Instituciones y en las personas.Formas de protección de los derechos .Recursos de protección y amparo e instituciones como Sename, Sernac, Sernam, etc.Participación ciudadana y actitudes cívicas en la vida diaria. | Formulario google Drive. | Aplicación de conocimientos a situaciones cotidianas. |