Texto

Descripción generada automáticamente

**TEMARIO EVALUACIONES SEGUNDO TRIMESTRE**

**5° y 6º Básico**

DOCENTE : Karina Cortes – Sonia García

ASIGNATURA: Lenguaje

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar? | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B** | * Articulo informativo * Noticia * Comprensión lectora * Uso del diccionario | Formulario google drive | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas. |
| **6° A - B** | * Género lírico estructura y objetivo * Figuras literarias: metáfora, personificación, comparación, hipérbole, aliteración y onomatopeya. * Lenguaje poético y figurado * Verbo * Uso del diccionario | Formulario google drive | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas. |

Texto

Descripción generada automáticamente

DOCENTE : Karina Cortes – Sonia García

ASIGNATURA: Historia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar? | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B** | * Viajes de exploración europeos. * Avances tecnológicos * Viajes de Colón: problemas que enfrentaron * Reparto del mundo: capitulaciones y Tratado de Tordesillas. | Formulario google drive | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas. |

Texto

Descripción generada automáticamente

DOCENTE : Karina Cortes

ASIGNATURA: Ciencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar? | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **5° A - B** | * Sistemas del cuerpo: cuidados y enfermedades. Disertaciones * Evaluación | Formulario google drive | Aplicación de conocimiento a situaciones cotidianas en juegos creados por los niños. |

Texto

Descripción generada automáticamente

DOCENTE : Sonia García – Etna Vivar

ASIGNATURA: Historia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | Contenido | ¿Cómo lo voy a evaluar? | **¿Qué voy** a tomar en cuenta? |
| **6° A - B** | Derechos y deberes en una República Democrática y Declaración de los Derechos Humanos.  Los derechos generan deberes en las Instituciones y en las personas.  Formas de protección de los derechos .Recursos de protección y amparo e instituciones como Sename, Sernac, Sernam, etc.  Participación ciudadana y actitudes cívicas en la vida diaria. | Formulario google Drive. | Aplicación de conocimientos a situaciones cotidianas. |