**TEMARIO QUINTO BÁSICO**

**Lenguaje y Comunicación**

Conceptos y características del género lírico.

Identificar figuras literarias como: metáforas, comparación, anáfora o repetición, personificación, hipérbole, hipérbaton.

Rima consonante y asonante. Verso y estrofa.

Lenguaje poético (figurado).

**Matemática**

Multiplicación y división

- Multiplicación y división de números naturales

- Estimación de productos

- Propiedades de la multiplicación

- Estrategias de cálculo mental

- Múltiplos y factores

- Comprobación

- Divisores y criterios de divisibilidad

-  Ejercicios combinados

**Ciencias Naturales**

Sistema circulatorio y respiratorio.

- Componentes del Sistema

- Componentes de la sangre

- Tipos de vasos sanguíneos

- Corazón

- La respiración

- Estructuras que lo componen y sus características

-  Ventilación pulmonar

**Historia y Geografía**

El proceso de conquista de América y de Chile, expediciones y conflictos bélicos.

Los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón y de otros exploradores, rutas, recorridos, avances tecnológicos, desafíos que enfrentaron las tripulaciones.

Objetivos que perseguían los viajes de exploración.

Distintos tipos de fuentes históricas.

Analizar factores que posibilitaron la expansión europea.

**Inglés**

Unidad 2 Magical Objects

Adjetivos posesivos, my, your, its, his, her, their.

Uso de pasado continuo: He was playing soccer; I was dancing with my friends

Vocabulario del cuento Jack and the Beanstalk.

**TEMARIO SEXTO BÁSICO**

**Lenguaje**

Reconocer tipos de textos

Comprensión lectora

La infografía

Acentuación: SEGA

Análisis morfológico de oraciones (articulo – sustantivo – adjetivo – verbo)

**Matemática**

Operatoria básica.

Ejercicios combinados.

Fracciones.

Decimales.

**Ciencias Naturales**

Suelos.

**Historia y Geografía**

Lección 2: ¿De qué forma el trabajo en equipo puede aportar al bien común?

Actitudes cívicas en la vida diaria.

El cuidado del medio ambiente.

El cuidado del patrimonio.

El trabajo en equipo.

**Inglés**

Diseño y creación de perfiles familiares que incluyen (nombre,

Edad, like and dislike y fotografía o dibujo (el trabajo se hace y se termina el día de la prueba calendarizada)

**TEMARIO SÉPTIMO BÁSICO**

**Lenguaje**

Comprensión de lectura.

El sujeto en la oración.

Coherencia y cohesión en el ejercicio de textos breves.

Uso de verbos.

Uso de los conectores.

Incremento de vocabulario.

**Matemática**

Operaciones con decimales.

Proporción directa.

Porcentajes.

**Ciencias Naturales**

Cambio físico y químico.

Propiedades y leyes de los gases.

**Historia y Geografía**

Primeras civilizaciones de la Humanidad.

**Inglés**

Project 1: Create your dream house

Where is it?

Is it big or small?

Does it have a yard/ swimming pool, etc.

How romos does it have?

Which is your favourite room?

**TEMARIO OCTAVO BÁSICO**

**Lenguaje**

Comprensión lectora, lectura aplicada.

Uso de conectores.

Uso de verbos.

Incremento de vocabulario.

Hecho y opinión aplicada a todo contexto.

**Matemática**

Aplicaciones propiedades de la raíz cuadrada

Porcentajes

Variaciones porcentuales

Reducción de expresiones algebraicas

Resolución de problemas

**Ciencias Naturales**

Sistemas corporales.

La célula.

**Historia y Geografía**

La Edad Moderna.

El desarrollo científico de la Edad Moderna.

El origen del Estado Moderno y el Absolutismo.

El mercantilismo y economía en la Edad Moderna.

La ciudad en la Edad Moderna.

**Inglés**

English Debate curso a favor (8°A) – curso en contra (8°B)

tema: Uso de celulares en la sala de clase