

Opinar sobre lo leído

En estas páginas, opinarás sobre el contenido de un afiche y explicarás las razones de tu opinión.

Lee y observa el siguiente afiche.



PASO
1

Comprende el contenido del afiche. Para eso, responde las siguientes preguntas.

- ¿De qué trata el afiche?

- ¿Qué quiere lograr el afiche?

PASO
2

Opina sobre el contenido del afiche. Marca con una **X** tu respuesta.

¿Qué opinas acerca de que hayan campañas que motiven la protección de la fauna nativa?

Estoy de acuerdo ☐

Estoy en desacuerdo ☐

PASO
3

Explica por qué opinas de esa manera.

Estoy _____, porque _____

Reflexiono



Cuando expresas una opinión, ¿por qué es importante explicar las razones de tu forma de pensar?

Después de completar la escalera, y de acuerdo a tu diagnóstico acerca de tus aprendizajes, utiliza la siguiente síntesis para preparar el Compruebo lo que sé.

Tipos de texto

Instructivo

Sirve para explicar, paso a paso, cómo se realiza una actividad, se elabora un objeto o se prepara un rico postre.

Carta

Sirve para comunicarse por escrito con quienes están lejos.

Afiche

Sirve para difundir un mensaje público a todos los que lo lean.

Trabajo con palabras

Familia de palabras

Conjunto de palabras que derivan de un mismo término.

Libro: librero - libreta - librería.

Herramientas para escribir

Sustantivos

- Son palabras que nos sirven para nombrar personas, animales, lugares o cosas, y se clasifican en propios y comunes. Por ejemplo:

Paul escribe una **carta** a su **amiga** en **Viena**.

 propio  común

Mayúscula, punto final y coma

- Usamos **mayúscula** al inicio de cada oración, después de un punto y cuando vamos a escribir un sustantivo propio.
- Usamos **coma** para separar las ideas o enumerarlas.
- Siempre colocamos un **punto** al final de cada oración.

Uso de g

- G fuerte: **g**itano, **g**esto.
- G suave: **g**uía, **h**amburguesa, **p**ara**g**ueta, **z**arigüeya.



COMPRUEBO lo que aprendí

Lee atentamente el siguiente texto.

Grecia, 1 de agosto

Lugar y fecha

Querida abuela:

Mamá se ha metido en la cama. Tiene la cara verde y las ojeras azules. Es que el barco se ha movido muchísimo, y el estómago de mamá no ha podido soportarlo. Papá y yo no tenemos el estómago tan sensible. En el camarote hemos dormido perfectamente. Mamá dice que no volverá a subir a un barco en toda su vida. Dice que lo promete. Pero no podrá mantener esa promesa porque, si no, tendría que pasar en esta isla el resto de sus días. Desde la terraza de nuestra habitación no se ve ni el mar ni el puerto. Solo se ve una pradera con árboles grises. El estómago me gruñe muy fuerte. Papá se ha ido a buscar una farmacia. Quiere comprar una medicina que le calme a mamá el dolor de estómago. Cuando vuelva papá, iremos a comer los dos. Espero que la comida griega sea mejor que la inglesa que comimos el año pasado en vacaciones. Mamá acaba de levantarse de la cama y ha ido al servicio. Ha dicho que se encuentra mucho mejor. Mañana volveré a escribirte. Muchos besos.

Tu Susi.

P.D. Tengo que mandarte recuerdos de parte de mamá y papá (los recuerdos de papá te los mando sin que él lo sepa, porque no está aquí).

Christine Nöstlinger. *Querida abuela, tu Susi*. Madrid: Editorial SM, 2005. (Fragmento).



- 1 Completa los espacios vacíos con las partes de la carta. Sigue el ejemplo.
- 2 Encierra con una  los sustantivos propios de la carta.
- 3 ¿Para qué fue escrita la carta?

- 4 Explica por qué las palabras destacadas se escriben con mayúscula.

Mañana volveré a escribirte. **Muchos** besos.

- 5 Completa el siguiente esquema de familia de palabras.



Lee atentamente el siguiente texto.

El pingüino

Modelo

Un gracioso pingüino para decorar y jugar.

Necesitas

- Papel cuadrado.
- Lápiz.
- Consejo: usa papel de dos colores.

Dificultómetro



- 1.** Dobla el papel por la mitad.



- 2.** Ahora dobla la punta hacia el centro.



- 3.** Dobla de nuevo por la mitad.



- 4.** Pliega cada lado como en el dibujo.



- 5.** Dobla y desdobra por la línea.



- 6.** Marca el papel como en el dibujo.



- 7.** Ahora, levanta el papel y dóblalo hacia adentro.



- 8.** Marca y pliega hacia afuera.



- 9.** Marca el pico y dóblalo hacia adentro.



- 10.** Marca por la línea y dobla hacia adentro.



Origami, manualidades de papiroflexia.
Madrid: Editorial Susaeta, 2014.
(Fragmento).

- 6 ¿Para qué sirve este texto?

- 7 Subraya con  las palabras con sonido de g suave y con  el sonido de g fuerte. Sigue el ejemplo:



- 8 ¿Estás de acuerdo con el dificultómetro de este texto?, ¿por qué? Escribe tu opinión. No olvides usar comas y puntos.

Estoy _____, porque _____



Reflexiono

 ¿Qué actividad te pareció más difícil?, ¿por qué?
