

TEMARIOS ÚLTIMA EVALUACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CURSO | FECHA | ASIGNATURA | CONTENIDO |
| 1° A  1° B | 11 Nov  18 Nov | Matemática | 1. **Control de numeración** hasta el 50.  2. **Numeración**. Equivalencia, descomposición aditiva, cálculo mental, valor posicional y resolución de problemas de adiciones y sustracciones. |
| 1° A  1° B | 12 Nov | Lenguaje | **Consonantes en estudio**. Dictado. Leer y escribir. Transcripción, ordenar oraciones, comprensión de lectura y redacción de frases u oraciones. |
| 1° A  1° B | 14 Nov | Historia, Geo y C. Sociales | **Chile en el mapa**  Características de planos y mapas.  Localización de Chile tricontinental en el mapa con sus límites naturales.  Los paisajes de Chile (naturales y culturales). |
| 1° A  1° B | 15 Nov | C Naturales | **Los materiales**.  Características, propiedades y usos. |
| 1° A  1° B | 5 Dic | Historia, Geo y C. Sociales | **Chile y su identidad**  Elementos que nos unen como nación.  Emblemas nacionales. Flora y fauna típica. Tradiciones, comidas y juegos típicos. Fiestas y conmemoraciones. |
| 1° A  1° B | 6 Dic | C Naturales | **El sol y nuestro planeta**  Ciclo del día y noche.  Las estaciones del año y su influencia en los seres vivos. |
| 1° A  1° B | 9 Dic | Matemática | **Mediciones** de longitudes  Estimaciones de medida.  **Datos y tablas** de registro de datos (leer e interpretar).  **Construcción de pictogramas** y gráficos. |
| 1° A  1° B | 10 Dic | Lenguaje | **Consonantes en estudio**. Escribir al dictado. Leer y escribir. Transcripción, ordenar oraciones, comprensión de lectura y redacción de frases u oraciones. |
|  |  | Inglés | Expresar de manera oral oraciones con preposiciones de lugar. (In, on, under, next to) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CURSO | ASIGNATURA | CONTENIDOS |
| 2° A  Y  2° B | Lenguaje | * Poema y sus características. * La obra dramática y sus características. * La noticia y sus características. * Palabras compuestas. * Adjetivo calificativo. * Verbos. * Género y número. |
|  | Matemática | * Características de los cuerpos y figuras geométricas. * Tabla de conteo. * Gráfico de barra simple. * Pictogramas. * Números y operaciones hasta 1000. * Multiplicación. |
|  | Ciencias | * Características de los estados del agua. * Ciclo del agua. * Cuidados del agua. * Efectos del tiempo atmosférico. |
|  | Historia | * Disertación de los pueblos originarios (trabajo en clases) * Ev. Pueblos originarios. |
|  | Inglés | Reconocer y discriminar expresiones de gusto y disgusto (Uso verbo Like – Don’t like) con actividades que se realizan en el tiempo libre dentro o fuera de un lugar (Inside – Outside) de manera oral y escrita. |
| 3° A | Lenguaje  Matemática  Ciencias Naturales  Historia  Martes 03 Diciembre  Libro: “Nada Me Resulta” | -Comprensión lectora:texto informativo.  -Clasificación de palabras según acentuación.(agudas, graves, esdrújulas)  -Texto no literario: El afiche  -Ortografía literal: uso de v-b-g-c-s y z  -Resolución de problemas: aditivos y multiplicativos.  -Adición, sustracción y multiplicación con reservas.  -Tipos de plantas según su usos.(ornamental, medicinal y alimenticia.)  -Medidas y cuidados de protección de las plantas. (afiche)  -Plantas nativas: zona Norte, Centro y Sur de Chile.  -Reglas de las tres R.  -Características de las civilizaciones de Grecia y Roma: costumbres, actividades, vestimenta, juegos.  Vocabulario: ágora, acrópolis, polis, foro, coliseo, acueducto.  Lunes 25 de Noviembre |
|  | Inglés | Unidad 05 Hobbies I like (Los pasatiempos me gustan)  Uso verbo Like – Don’t like con actividades que se realizan en el tiempo libre de manera oral y escrita. |
| 3°B | Lenguaje  Matemática  Ciencias Naturales  Historia  Libro: “Nada Me Resulta” | -Comprensión lectora:texto informativo.  -Clasificación de palabras según acentuación.(agudas, graves, esdrújulas)  -Texto no literario: El afiche  -Ortografía literal: uso de v-b-g-c-s y z  -Resolución de problemas: aditivos y multiplicativos.  -Adición, sustracción y multiplicación con reservas.  -Tipos de plantas según su usos.(ornamental, medicinal y alimenticia.)  -Medidas y cuidados de protección de las plantas. (afiche)  -Plantas nativas: zona Norte, Centro y Sur de Chile.  -Reglas de las tres R.  -Características de las civilizaciones de Grecia y Roma: costumbres, actividades, vestimenta, juegos.  Vocabulario: ágora, acrópolis, polis, foro, coliseo, acueducto.  Lunes 25 de Noviembre |
|  | Inglés | Unidad 05 Hobbies I like (Los pasatiempos me gustan)  Uso verbo Like – Don’t like con actividades que se realizan en el tiempo libre de manera oral y escrita. |
| 4° A | Lenguaje | Conectores, textos narrativos/ no narrativos |
|  | Matematica | Números decimales. |
|  | Historia | Los Incas |
|  | C.Naturales | Masa, volumen, temperatura. |
|  | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números. |
| 4° B | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números. |
|  | Lenguaje | Conectores, textos narrativos/ no narrativos |
|  | Matemática | Números decimales. |
|  | Historia | Los Incas |
|  | Cs. Naturales | Masa, volumen, temperatura. |
| 5° A | Inglés | Unidad 5 Word Games. Lectura de trabalenguas unidad 5, vocabulario temático, oraciones comparativas y reconocer verbos, sustantivos propios y comunes, adjetivos y números. |
|  | Matemática | 1.Adición y sustracción y multiplicaciónde Fracciones de igual y distinto denominador.  2.Adición y sustracción de números decimales.  3. Lectura y escritura de números decimales. |
|  | Lenguaje | 1.Comprender diversos tipos de textos, como fábulas, mitos y leyendas.  2.Aplicar conectores. Reglas ortográficas. Vocabulario.  3.Conjugar verbos regulares en Modo Indicativo. |
|  | Ciencias | * Sistemas respiratorio, circulatorio y excretor * Enfermedades y cuidados |
|  | Historia | 1.Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y el Estado.  2.Derechos fundamentales.  3.Derechos del niño.  4.Derechos Humanos.  5.Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria. |
|  | Inglés | Unidad 05 The beauty of words (La belleza de las palabras). Uso de gerundio Ing en Inglés y las formas del plural (s-es- ves). Vocabulario temático unidad 5 |
| 5° B | Historia | 1.Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y el Estado.  2.Derechos fundamentales.  3.Derechos del niño.  4.Derechos Humanos.  5.Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria. |
|  | Lenguaje | 1.Comprender diversos tipos de textos, como fábulas, mitos y leyendas.  2.Aplicar conectores. Reglas ortográficas. Vocabulario.  3.Conjugar verbos regulares en Modo Indicativo. |
|  | Inglés | Unidad 05 The beauty of words (La belleza de las palabras). Uso de gerundio Ing en Inglés y las formas del plural (s-es- ves). Vocabulario temático unidad 5 |
|  | Ciencias | La electricidad.  Centrales de producción  Materiales aislantes y conductores  Circuitos eléctricos. |
|  | Matemática | 1.Números decimales.  2.Área y perímetro. |
| 6° A  Y  6° B | Lenguaje | Poema y sus características.  La obra dramática y sus características.  La noticia y sus características.  Palabras compuestas.  Adjetivo calificativo.  Verbos.  Género y número. |
|  | Historia | Organización de la Republica  Conformación del territorio siglo XIX  El ciclo del salitre e inicio de la cuestión social |
|  | Ciencias | Sistema reproductor femenino y masculino  Células sexuales  Adolescencia |
|  | Matemática | Relaciones numéricas en la tabla  Expresiones algebraicas  Ecuaciones  Operatoria básica |
|  | Inglés | Presente Perfecto |
| 7° A | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción. |
|  | Matemática | 1.Adición, sustracción y multiplicación de fracciones.  2.Lectura y escritura de números decimales.  3.Adición y sustracción de números decimales. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de la Edad Media |
|  | Inglés | Presente Simple |
|  | C. Naturales | -Microorganismos  -Biotecnología  -Sistema inmune |
| 7° B | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción |
|  | C. Naturales | -Microorganismos  -Biotecnología  -Sistema inmune |
|  | Matemática | 1.Construcción de triángulos.  2.Figuras y cuerpos geométricos. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de la Edad Media |
|  | Inglés | Presente Simple |
| 8° A | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción  3. Género literario: narrativo  4. Textos no literarios: argumentativo |
|  | Matemática | 1. Concepto de función.  2.Representación en tablas y gráficos de una función.  3.Clasificación de triángulos.  4.Cálculo de área y perímetro de triángulos, rectángulos, 5.Cuadrados y circunferencias.  6.Aplicación de Teorema de Pitágoras. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de Ilustración, Revolución e Independencia. (guía de apoyo) |
|  | Inglés | Pasado Simple |
|  | C. Naturales | 1.Conceptos Electricidad  2.Corriente Eléctrica  3.Ley de Ohm  4.Circuitos en serie y Paralelo |
| 8° B | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Gramática: adverbios, conjugación verbal, reglas de redacción  3. Género literario: narrativo  4. Texto no literario: argumentativo |
|  | C. Naturales | -Conceptos Electricidad  -Corriente Eléctrica  -Ley de Ohm  -Circuitos en serie y Paralelo |
|  | Matemática | * Concepto de función. * Representación en tablas y gráficos de una función. * Clasificación de triángulos. * Cálculo de área y perímetro de triángulos, rectángulos, cuadrados y circunferencias. * Aplicación de Teorema de Pitágoras. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad de Ilustración, Revolución e Independencia. (guía de apoyo) |
|  | Inglés | Pasado Simple |
| 1° M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual.  2. Textos no literarios: expositivo y argumentativo  3. Argumentación y debate  4. La estructura comunicativa  5. Formas comunicacionales |
|  | Biología | -Transferencia de Energía en  Ecosistemas.  -Ciclos Biogeoquímicos.  -Cadenas y Tramas alimenticias  -Tipos de pirámides |
|  | Física | -Espejos planos  -Espejos cóncavos y convexos  -Elementos de espejos curvos  -Formación de imágenes en  Espejos curvos. |
|  | Matemática | Teorema de Euclides.  Teorema de Thales.  Área y volumen del cono. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad “La configuración del territorio Nacional y sus proyecciones” |
|  | Inglés | Zero and First Conditional |
|  | Química | - Definición de estequiometría, mol, masa molar, volumen molar, número de Avogadro.  - Ajuste de ecuaciones químicas por el método de tanteo.  - Ejercicios de estequiometría con ecuaciones químicas. |
| 2°M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Gramática: adverbios, conjugación verbal  3. Textos no literarios: expositivo y argumentativo  4. Medios de comunicación: La noticia |
|  | Biología | -Ciclo celular Etapas  -Mitosis – Fases – Características. |
|  | Matemática | Estadística y Probabilidades. |
|  | Física | -Superposición de Fuerzas  -Tipos de Fuerzas – Características  -Leyes de Newton – Aplicaciones. |
|  | Historia Y Geografía | Unidad: “La dictadura militar” |
|  | Ingles | Second and and third Conditional |
|  | Química | - Propiedades del carbono: tetravalencia e hibridación.  - Nomenclatura de alcanos, alquenos y alquinos.  - Nomenclatura de ciclos. |
| 3°M | Lenguaje | 1. Comprensión lectora y léxico contextual  2. Textos no literarios: expositivo y argumentativo  3. Los géneros mixtos: La crónica  4. Los medios de comunicación: La publicidad y propaganda |
|  | Biología | -Oído como receptor  -Estructuras del oído –  Características  -Enfermedades del oído |
|  | Física | -Conceptos de hidrostática  -Concepto de presión  -Principio de Pascal  -Prensas Hidráulicas |
|  | Historia | -América latina como zona de influencia de Estados Unidos  -Gobierno de Jorge Alessandri Rodriguez  -Elecciones presidenciales de 1964 y "revolución en libertad"  -Elecciones de 1970  -1973: un año clave en Chile  -La reforma agraria y su impacto político, económico y social |
|  | Matemática | Medidas de Tendencia Central.  Probabilidades. |
|  | Química | - Definición de Equilibrio químico.  - Expresión y cálculo de concentraciones.  - Factores que afectan el equilibrio químico. |
|  | Inglés | Escritura de una carta. |
| 3°M. Electivo | El. Matemática | Intersección de curvas. |
|  | El. Química | -Exposiciones de: polímeros naturales, polímeros artificiales, química nuclear, ácido-base, reacciones redox. |
|  | El. Historia | Chile en el mundo.  Análisis regional.  Regiones de Chile. |
|  | El. Lenguaje | -Comprensión lectora  - Debate |
|  | El Física | Aplicaciones de las leyes de Newton.  -Resolución de sistemas  dinámicos aplicando las leyes de  Newton.  -Diagrama de cuerpo libre. |
|  | Electivo Biología | -Meiosis  -Etapas de la Meiosis  -Gametogénesis  -Diferencias entre Meiosis Mitosis |