

TEMARIO EVALUACIONES NOVIEMBRE 2020

DOCENTE: Evelyn Pozo Cisternas

ASIGNATURA: Inglés

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	Qué voy a tomar en cuenta
6toB	<p>Unidad 9 “Home, Sweet Home”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Present Continuous ✚ Verbo To Be, tercera persona, singular. (He, she, it IS) ✚ Páginas 45, 46 y 47. ✚ Power points y videos que alcancemos a ver hasta el día miércoles 25 de noviembre. 	-Prueba en Kahoot (alternativas)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Presente Continuo. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Presente Continuo o estructuras gramaticales previamente aprendidas que ayudan a la comprensión de textos breves. ✚ Que sepa formar el verbo to be en tercera persona singular, para formar el presente continuo.
7moB	<p>Módulo 5 “Food” Lesson 4 (páginas 52, 53)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary ✚ Plurales regulares e irregulares ✚ Presente Simple y Presente Continuo ✚ Páginas de ejercicios, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 27 de noviembre. 	-Prueba en Edmodo o Kahoot	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Presente Continuo y Presente Simple. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Presente Continuo y Presente Simple que ayudan a la comprensión de textos breves. ✚ Que logren identificar los plurales regulares e irregulares en Inglés.

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	Qué voy a tomar en cuenta
8voA	<p style="text-align: center;">Modulo 10 "Vacations" (Review on previous pages, pages 50, 51)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Verbs vocabulary. ✚ Future Tense (Will v/s be going to) ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 23 de noviembre. 	-Prueba en Kahoot.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso del tiempo gramatical Future Tense (will v/s be going to) ✚ Que sepa escribir oraciones afirmativas, negativas y preguntas en Futuro. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Futuro o estructuras gramaticales previamente aprendidas que ayudan a la comprensión de textos breves. ✚ Que entienda la diferencia entre el uso de WILL y am/are/is going to para expresar tiempo futuro.
1ero Medio	<p style="text-align: center;">Módulo 5 "Clothes and Looks" Lesson 2 (páginas 48, 49) Lesson 3 (páginas 50, 51)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Vocabulary . ✚ Adjectives. ✚ Comparatives, superlatives. ✚ Páginas, power points y videos que alcancemos a ver hasta el día 24 de noviembre. 	-Prueba en Kahoot.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Que el o la estudiante identifique el vocabulario de la unidad. ✚ Que comprenda el uso de los Adjetivos calificativos en Inglés. ✚ Que describa a las personas de forma física y psicológica. ✚ Que haga comparaciones. ✚ Que comprendan oraciones escritas en Pasado Simple y Presente Simple que ayudan a la comprensión de textos breves.