Abraham Lincoln School

Temario Evaluaciones Noviembre 2020 6° a 4° MEDIO

DOCENTE : Etna Vivar Navarro.

ASIGNATURA: Historia y Geografía

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	**Qué** voy a tomar en cuenta
6°B	Unidad: "Quiebre y recuperación de la democracia"	- Prueba Online escrita a través de Edmodo, con Ejercicios de Selección múltiple.	- Análisis de línea de tiempo. - Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, textos escritos) - Conocimiento del tema. - Pensamiento crítico
7°A y 7° B	Unidad: "La Baja Edad media"	- Prueba online escrita a través de Edmodo, con ejercicios de selección múltiple.	- Análisis de línea de tiempo. - Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, textos escritos) - Conocimiento del tema. - Pensamiento crítico
8°A y 8°B	Unidad: "Ilustración, revolución e independencia hispanoamericana"	- Prueba online escrita a través de Edmodo, con ejercicios de selección múltiple.	- Análisis de línea de tiempo. - Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, textos escritos) - Conocimiento del tema. - Pensamiento crítico

CURSO	Contenido	Cómo lo voy a evaluar.	**Qué** voy a tomar en cuenta
1°Medio	Unidad 5: El cambio de siglo en Chile y el mundo" -Transición del Liberalismo al Parlamentarismo -Revolución de 1891 -Las transformaciones políticas, sociales y económicas de cambio de siglo. -La cuestión social.	- Prueba Online escrita a través de Edmodo, con Ejercicios de Selección múltiple.	- Análisis de línea de tiempo. - Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, textos escritos) - Conocimiento del tema. - Pensamiento crítico
3°M Educación Ciudadana	Unidad: "El Poder Judicial" - Poder judicial - Reforma procesal penal - La responsabilidad juvenil	- Prueba online escrita a través de Edmodo, con ejercicios de selección múltiple.	- Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, textos escritos) - Conocimiento del tema. - Pensamiento crítico - Fundamentación de ideas
4°M Educación Ciudadana	Unidad: "Principios éticos para orientar la vida en democracia" -Relacionar conceptos de la democracia (libertad, igualdad y solidaridad) con los problemas que enfrenta	- Trabajo grupal escrito respecto a los temas dados, siguiendo **pauta entregada.**	- Lectura e Interpretación de Fuentes (imágenes, mapas, textos escritos) - Pensamiento crítico - Trabajo colaborativo - Investigación.

	la democracia (pobreza, desigualdad, inclusión, etc.) - Formas de organización del Territorio y espacio público. - La participación ciudadana en espacio local. Función del PLADECO.		