



## TEMARIO EVALUACIONES NOVIEMBRE 2020 SEGUNDOS AÑOS 2020

CURSO : SEGUNDOS AÑOS A Y B

DOCENTE: RAQUEL VILLARROEL MARTÍNEZ

DELIS DÍAZ VILLARROEL

Asignatura	Contenido	Cómo lo voy a evaluar. y Qué voy a tomar en cuenta
Lenguaje	<p style="text-align: center;"><b>TEXTOS LITERARIOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“EL POEMA”</b></p> <p>OBJETIVO: Leer independientemente y comprender poemas como textos literarios para expresar sentimientos y emociones.</p>	<p><b>DISERTACION</b></p> <p>Durante la exposición zoom, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Saludar a los presentes.</li><li>2. Mencionar el tipo de texto que expondrá (texto literario). (1)</li><li>3. Señala el propósito del texto. (2)</li><li>4. Presentar el poema en un papelógrafo. (2)</li><li>5. Señalar, nombrar y describir las partes del poema. (Título, estrofas, versos). (3)</li><li>5. Leer en voz alta con ritmo, entonación adecuada y volumen de voz (6)</li><li>6. Demostrar comprensión del contenido del texto. (Responder 3 preguntas del contenido del poema).</li><li>7. Reconocer rimas las en el poema.</li></ol>

<p>Matemática</p>	<p style="text-align: center;"><b>LA MULTILICACIÓN</b></p> <p>OBJETIVO: Explicar la multiplicación como suma iterada utilizando material concreto (caja Mac kínder).</p>	<p><b>DISERTACIÓN</b></p> <p>Durante la exposición zoom, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludar a los presentes.</li> <li>2. Nombrar el objetivo de la actividad. (muestra la caja Mac Kínder) Mencionar que la multiplicación consiste en sumar varias veces un mismo número.</li> <li>3. Explicar qué es una multiplicación. (suma abreviada)</li> <li>4. Representar a través de un cuento matemático escrito en un papelógrafo la multiplicación 5X4.</li> <li>5. Leer el texto, explicar el contenido señalando la operación que se debe realizar.</li> <li>6 Realizar y explicar el desarrollo la multiplicación del cuento matemático utilizando la caja Mac Kínder.</li> <li>5. Mostrar otros ejemplos del uso de la caja Mac Kínder para la multiplicación. (Sin cuento matemático) 3X2 - 2X5</li> </ol>
<p>Historia</p>	<p><b>PATRIMONIO CULTURAL DE CHILE</b></p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Dar a conocer las diversas expresiones y manifestaciones del Patrimonio Cultural de Chile y de nuestra Región.</p>	<p><b>DISERTACIÓN</b></p> <p>Durante la exposición zoom, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saludar a la audiencia.</li> <li>2. Presentar el objetivo de la disertación.</li> <li>3. Definir patrimonio cultural nombrando sus formas de expresión. (Bailes, fiestas, artesanías, comidas, monumentos, etc.)</li> <li>4. Mencionar danzas tradicionales de cada zona de nuestro país (norte, centro y sur).</li> <li>5. Mostrar un plato típico (imagen) y explicar su procedencia y en qué consiste.</li> <li>6. Nombrar 3 juegos típicos y los describe.</li> <li>7. Señalar la importancia de valorar y cuidar nuestro patrimonio cultural.</li> </ol>

Ciencias

## TIEMPO ATMOSFÉRICO

### OBJETIVO:

Describir las características del tiempo atmosférico, los instrumentos que se utilizan para medirlo y los efectos sobre los animales, plantas y ser humano.

## DISERTACIÓN

Durante la exposición zoom, el alumno deberá:

1. Saludar a los presentes.
2. Presentar el objetivo de la disertación. "Hoy les voy a contar sobre..."
3. Nombrar y describir los elementos que componen el tiempo atmosférico (temperatura, viento y precipitaciones). Uso de papelógrafo.
4. Nombrar y señalar la función de los instrumentos que se utilizan para medir el tiempo atmosférico. (Termómetro, anemómetro, veleta, etc. Usar de papelógrafo u objetos.
5. Explicar los efectos del tiempo atmosférico sobre los animales.(Usar ejemplo de la hibernación y migración).
6. Explicar los efectos del tiempo atmosférico sobre las plantas.(usa ejemplo de los efectos en el árbol).
7. Explicar los efectos del tiempo atmosférico sobre las personas. (Menciona los efectos en las actividades cotidianas)