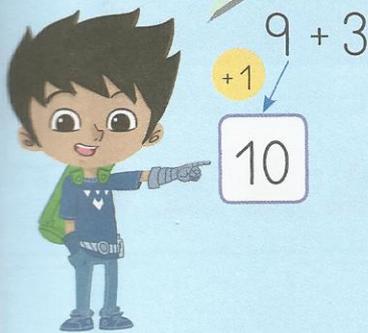
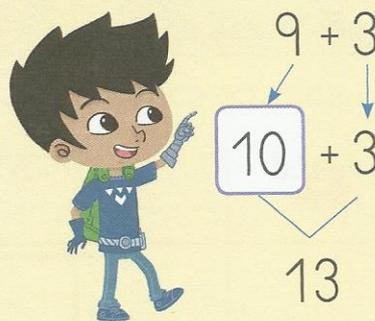


La estrategia de cálculo mental **uno más, uno menos** consiste en agregar 1 al sumando terminado en 9 para formar la decena más cercana y restar 1 al resultado.

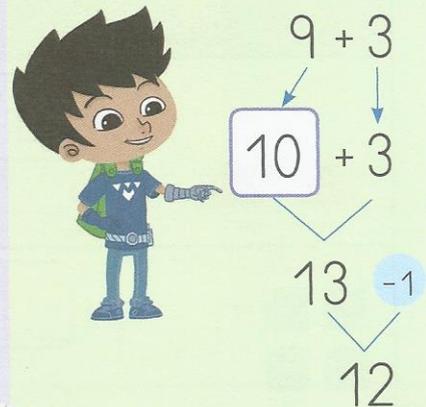
Para resolver esta adición, sumé 1 al 9 para transformarlo en 10.



Luego, sumé el 10 y el 3.

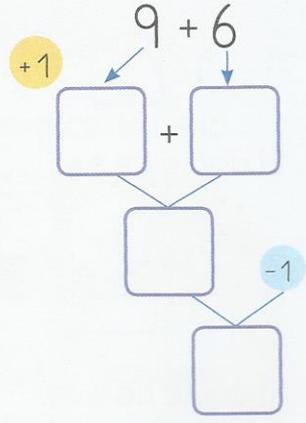
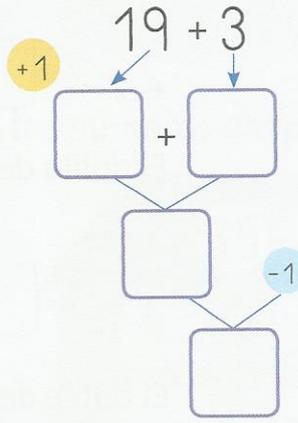
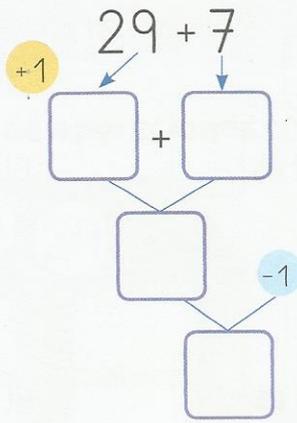
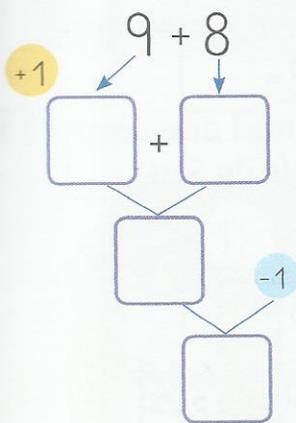


Al resultado le resté el 1 que le había sumado al 9.



Así calculé que $9 + 3$ es igual a 12.

1 Resuelve las adiciones completando los esquemas con la estrategia **uno más, uno menos**.



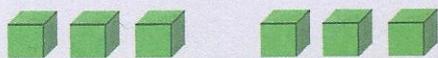
2 Resuelve utilizando la estrategia **uno más, uno menos**.

$9 + 7 = \square$

$19 + 11 = \square$

$29 + 5 = \square$

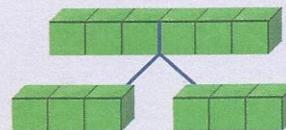
El **doble** de un número se obtiene al sumar dos veces el mismo número.



$$3 + 3 = 6$$

El doble de 3 es 6.

La **mitad** de un número se obtiene al descomponerlo en dos partes iguales.



La mitad de 6 es 3.

1 Completa la tabla siguiendo el ejemplo.

Figuras	Mitad de figuras	Doble de figuras
 <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">2</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">1</div>	 <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">4</div>
 <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>
 <div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>	<div style="float: right; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px;"></div>

2 Calcula mentalmente los **dobles**.

$1 + 1 = \square$

El doble de 1 es \square

$2 + 2 = \square$

El doble de 2 es \square

$3 + 3 = \square$

El doble de 3 es \square

$4 + 4 = \square$

El doble de 4 es \square

$5 + 5 = \square$

El doble de 5 es \square

$6 + 6 = \square$

El doble de 6 es \square

$7 + 7 = \square$

El doble de 7 es \square

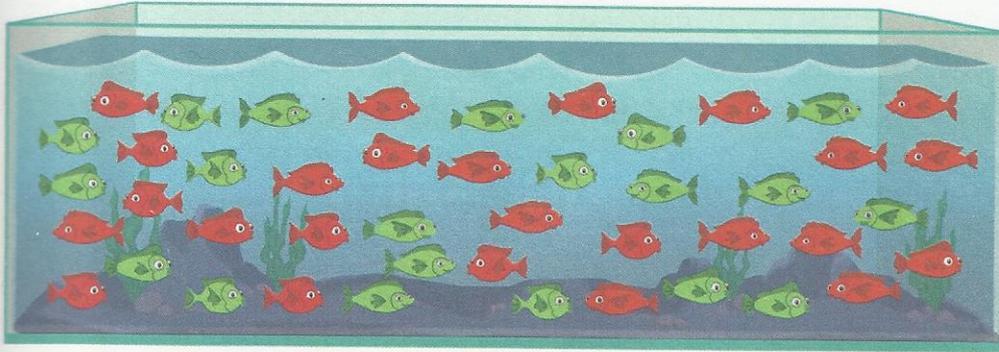
$8 + 8 = \square$

El doble de 8 es \square

$9 + 9 = \square$

El doble de 9 es \square

1 Cuenta los peces y escribe la cantidad que hay de cada color en el cuadro que corresponda.



2 Representa la operación matemática en cada caso.

a. Los peces verdes más los rojos son en total:

$$\square \square \square = \square$$

b. Los peces rojos más los verdes son en total:

$$\square \square \square = \square$$

c. Si hay 45 peces en total y 20 son verdes, ¿cuántos peces rojos hay?

$$\square \square \square = \square$$

d. Si hay 45 peces en total y 25 son rojos, ¿cuántos peces verdes hay?

$$\square \square \square = \square$$

Una **familia de operaciones** está formada por 2 adiciones y 2 sustracciones que tienen los mismos números.

3 Forma una familia de operaciones con los números dados en cada caso.

15
14
29

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

35
13
48

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

Recuerda

Para resolver **adiciones** y **sustracciones verticales** debemos alinear los valores posicionales. Primero se suman o restan las **unidades** y después, las **decenas**.

64 + 12		D	U	
	6	4	←	Sumando
+	1	2	←	Sumando
<hr/>				
	7	6	←	Suma

36 - 12		D	U	
	3	6	←	Minuendo
-	1	2	←	Sustraendo
<hr/>				
	2	4	←	Resta o diferencia

1 Resuelve las operaciones. Puedes utilizar cubos multibase.

	D	U
	5	2
+	4	3
<hr/>		

	D	U
	7	2
+	2	2
<hr/>		

	D	U
		3
+	1	6
<hr/>		

	D	U
	1	7
+	1	1
<hr/>		

	D	U
	8	7
-	6	1
<hr/>		

	D	U
	3	3
-	1	0
<hr/>		

	D	U
	4	8
-		5
<hr/>		

	D	U
	6	7
-		3
<hr/>		

2 Ubica los números en la tabla posicional y resuelve.

35 + 3		D	U
+			
<hr/>			

45 + 14		D	U
+			
<hr/>			

98 - 35		D	U
-			
<hr/>			

27 - 4		D	U
-			
<hr/>			

1 Crónox tiene 7 monedas de \$5 y Maxy tiene 5 monedas de \$10.
¿Cuánto dinero tiene cada uno? ¿Quién de los dos tiene más dinero?

Resuelve aquí.

Responde:

Crónox tiene \$

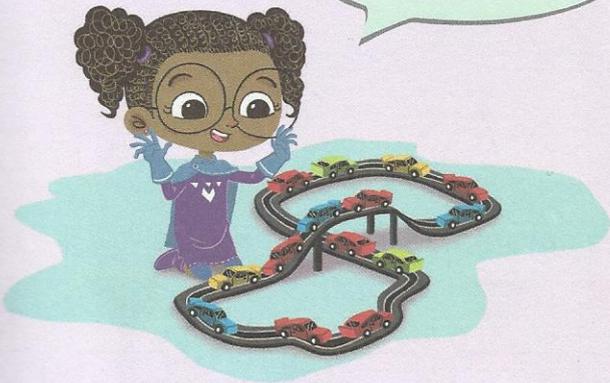
Maxy tiene \$

El que tiene más dinero es _____

2 Lee y resuelve.

a.

¿Cuántos autos había en la pista si acabo de colocar 6?



Respuesta: _____

b.

¿Cuántos casilleros avancé si estaba en el 18?



Respuesta: _____

3 Geoly y Patrónix han encestado 20 pelotas en un canasto; si Geoly ha encestado 12 pelotas, ¿cuántas ha encestado Patrónix?

Resuelve aquí.

Respuesta: _____

1 ¡Descubre el mensaje secreto!

Une cada ejercicio de la columna A con el resultado que le corresponde de la columna B.

Columna A	Columna B
El doble de 8.	40 → S
A 26 le quito 14.	16 → E
Quince más cero.	12 → R
A 31 le agrego 9.	60 → E
La mitad de 100.	30 → L
A 52 le agrego 8.	20 → A
Veintitrés menos cero.	15 → E
El doble de 12.	24 → I
La mitad de 40.	23 → N
A 55 le quito 25.	50 → G

► Ubica las letras según el orden de los colores de la columna A.

▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼

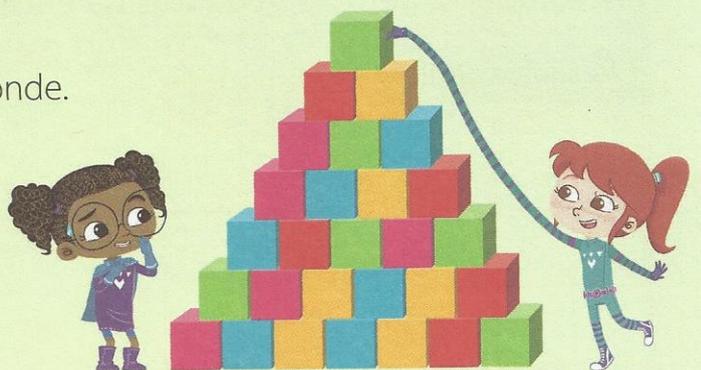
2 Patrónix y Geoly construyeron esta torre de cubos:

¿Cuántos cubos tenía Patrónix antes de que Geoly pusiera los últimos 8?

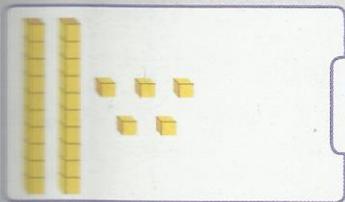
Representalo con una operación y responde.

$$\square - \square = \square$$

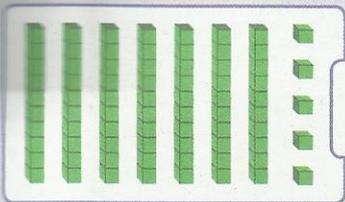
Había cubos.



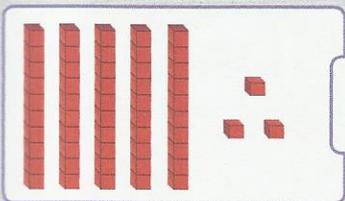
1 Escribe el número representado. Luego, únelo con su escritura en palabras.



Setenta y cinco

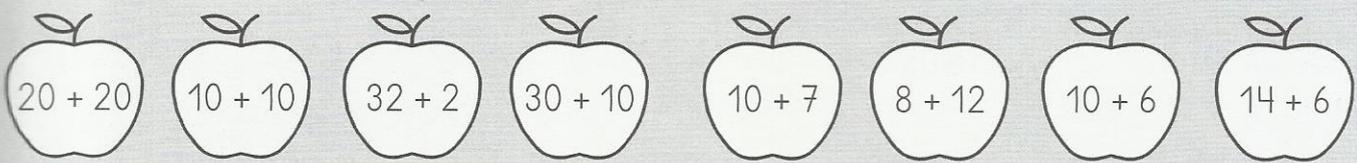


Cincuenta y tres



Veinticinco

2 Pinta de color rojo las manzanas que dan como resultado 20 y de color verde, las que dan como resultado 40.



3 Ubica los números en la tabla de valor posicional y resuelve.

$43 + 54$

	D	U
+		

$76 - 42$

	D	U
-		

4 Resuelve.

El 2° A y el 2° B donaron cajas de leche para un hogar de abuelitos. Si el 2°A donó 35 cajas y entre los dos cursos donaron 55, ¿cuántas cajas donó el 2° B?

Respuesta:

Álgebra a la orden

Me superactivo:

- Patrónix está ayudando a su mamá a colocar las frutas en las cajas. ¿Qué tipo de fruta crees que debería poner en la caja vacía para mantener el orden? Dibújalas.
- ¿Qué cajones tienen la misma cantidad de frutas? Únelos.
- ¿Cuántos tomates necesita colocar Maxy para equilibrar la balanza?
- ¿Qué patrón siguen los plátanos colgados? Descríbelo.

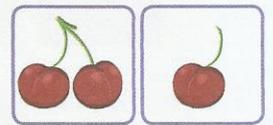
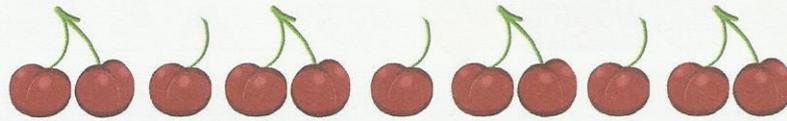
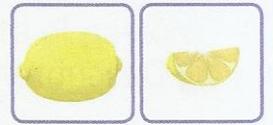


En esta **superunidad** aprenderás a:

- Identificar el patrón repetitivo en una secuencia.
- Continuar, completar y crear secuencias numéricas.
- Establecer la igualdad y la desigualdad.
- Utilizar los símbolos $<$, $>$ e $=$.

Activo lo que sé

1 Encierra la fruta que continúa la secuencia.



2 Completa la secuencia de números.

Sumar 5

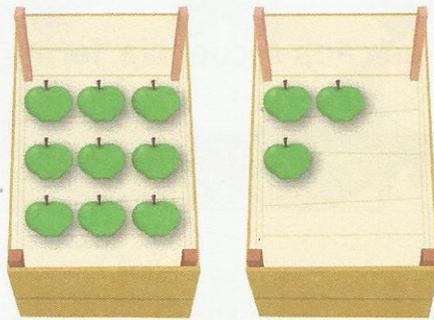
20	25	30	35			50
----	----	----	----	--	--	----

Restar 2

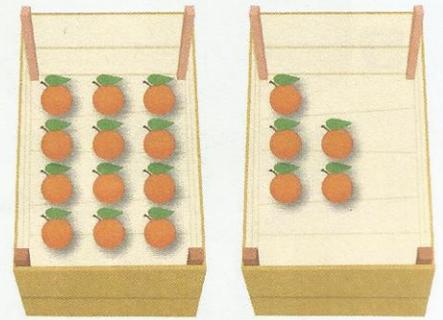
20	18	16				8
----	----	----	--	--	--	---

3 Dibuja las frutas necesarias para que haya **igual** cantidad en ambas cajas.

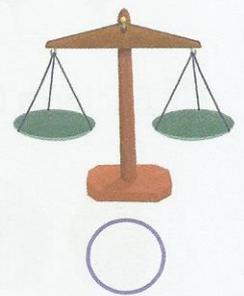
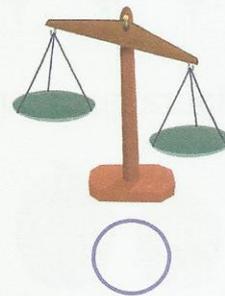
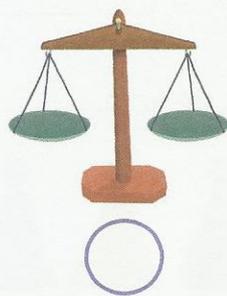
a.



b.



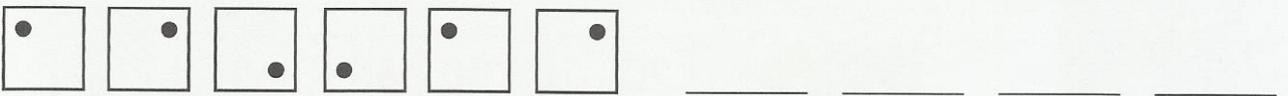
4 Escribe el signo = en las balanzas que representan una igualdad.



Recuerda

Una **secuencia** es un conjunto de elementos, movimientos, figuras o sonidos ordenados a partir de un **patrón**.

1 Descubre el patrón, enciérralo y continúa la secuencia.



2 Identifica el patrón y completa las secuencias dibujando las figuras que faltan.



3 Escribe qué atributo cambia en cada secuencia: **forma, color o tamaño**



4 Encierra la figura que no pertenece a la secuencia.



El **patrón** es un conjunto de elementos ordenados según una regla que, al repetirse varias veces, forma una secuencia.

1 Observa cada secuencia y marca con un el atributo que presenta el patrón. Fíjate en el ejemplo.

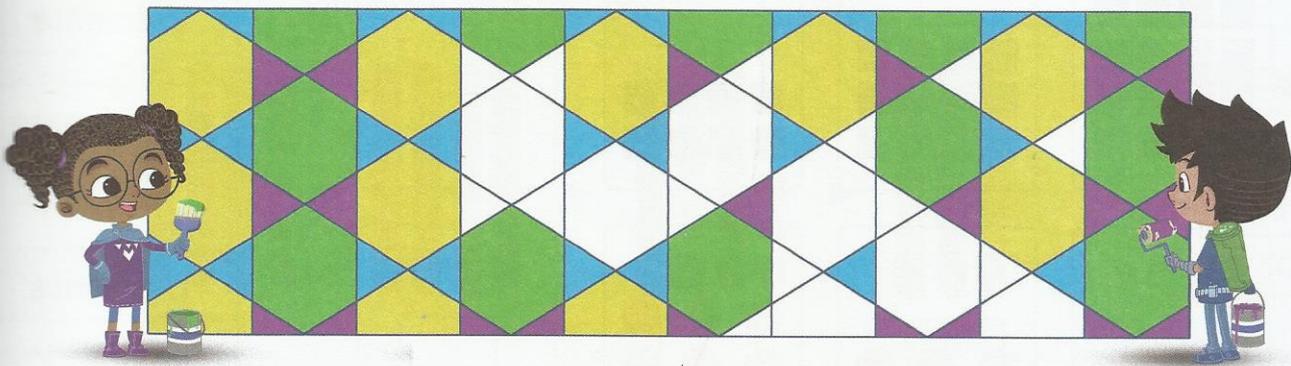

 color _____ tamaño forma _____

a.  color _____ tamaño _____ forma _____

b.  color _____ tamaño _____ forma _____

c.  color _____ tamaño _____ forma _____

2 Termina de pintar el mural de los **Súper Matemáticos** siguiendo el patrón.



3 Crea un patrón con el atributo dado y forma una secuencia. Utiliza los adhesivos de la página 171.

Color

Forma

Recuerda

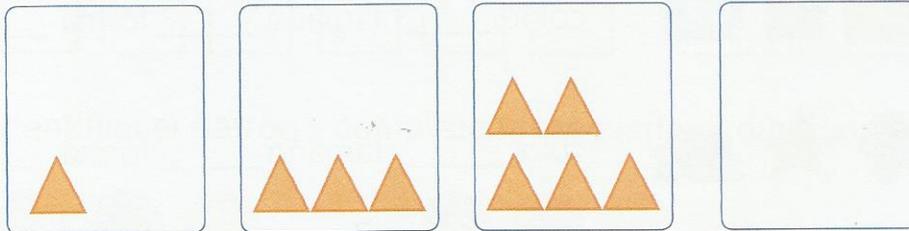
Las **secuencias crecientes** son las que van aumentando en cantidad. Tienen como patrón: agregar o sumar.



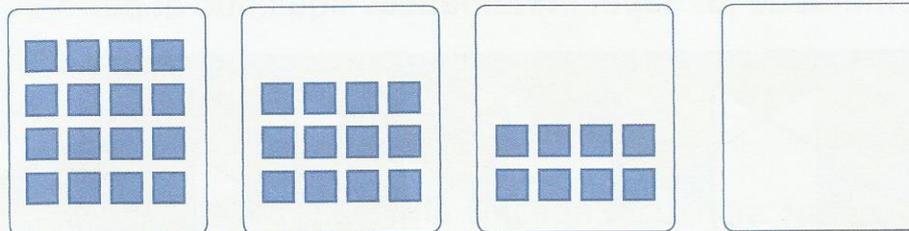
Las **secuencias decrecientes** son las que van disminuyendo en cantidad. Tienen como patrón: quitar o restar.



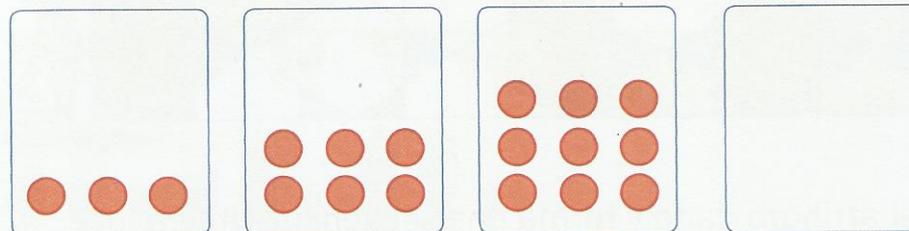
1 Completa cada secuencia y pinta el recuadro **creciente** o **decreciente**, según el sentido de la secuencia.



Creciente
Decreciente



Creciente
Decreciente



Creciente
Decreciente

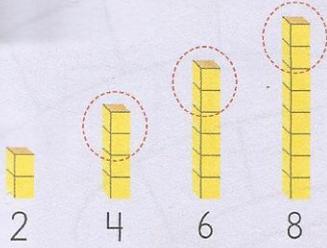
2 Continúa la serie hasta tener 5 perlas celestes juntas.



3 Continúa el collar hasta tener solo 2 corazones juntos.



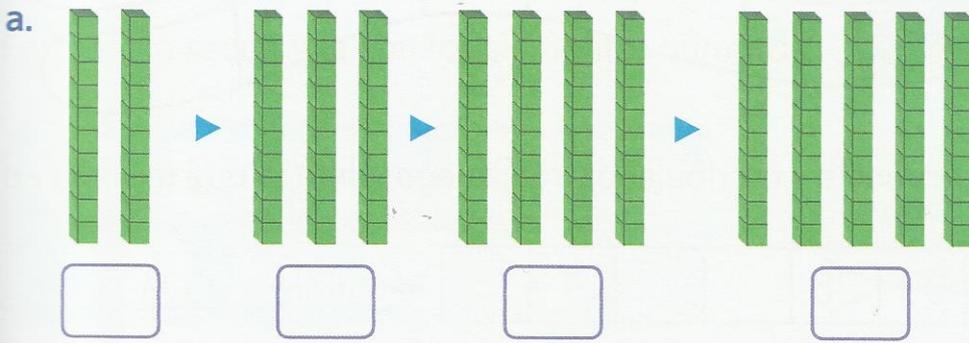
Para completar o continuar una secuencia numérica hay que seguir el **patrón**. Por ejemplo, **sumar** o **restar** la misma cantidad.



En esta secuencia el patrón o regla es agregar o sumar 2.

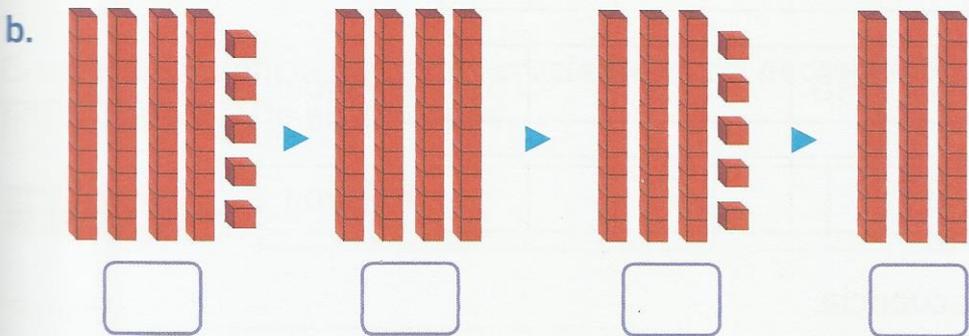


1 Escribe los números que correspondan en cada secuencia y pinta el patrón correcto.



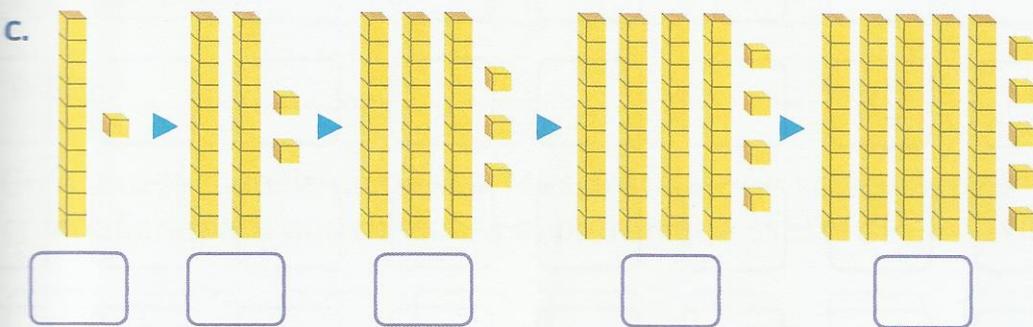
Patrón
Sumar 20
Restar 10
Sumar 10

¿Qué números continúan en la secuencia? _____, _____, _____



Patrón
Sumar 5
Restar 5
Restar 10

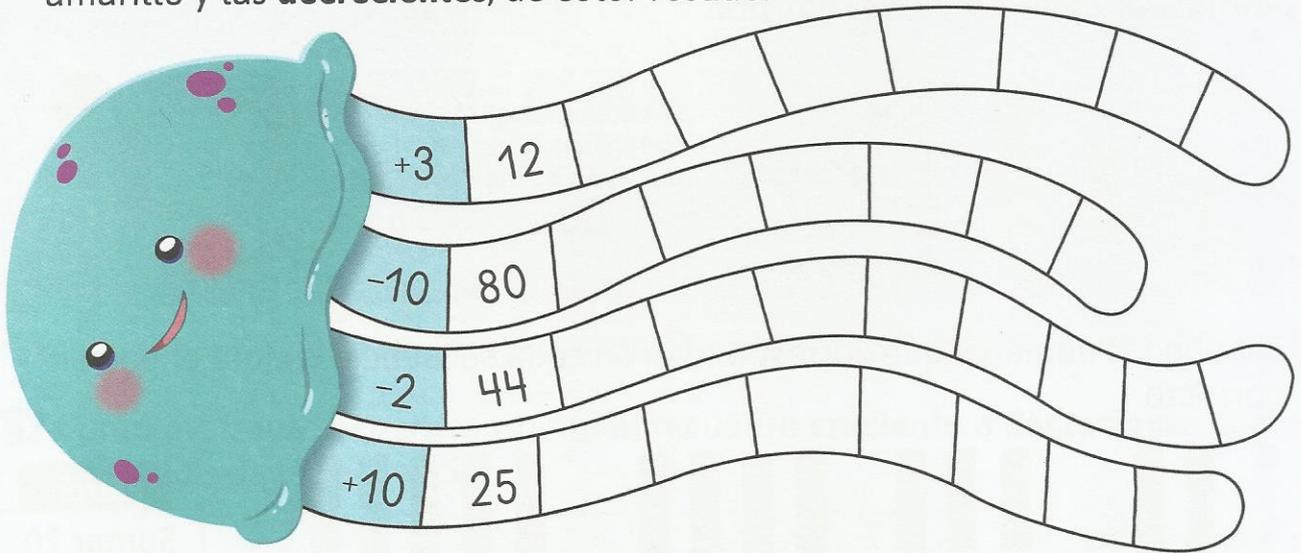
¿Qué números continúan en la secuencia? _____, _____, _____



Patrón
Restar 11
Sumar 12
Sumar 11

¿Qué números continúan en la secuencia? _____, _____, _____

1 Completa cada secuencia. Luego, pinta las secuencias **crecientes** de color amarillo y las **decrecientes**, de color rosado.



2 Completa cada secuencia y escribe el patrón. Luego, pinta la que termina en 72.

12	16		24	28			
----	----	--	----	----	--	--	--

▶ Patrón: sumar 4

60	55	50		40			25
----	----	----	--	----	--	--	----

▶ Patrón: _____

40	42			48			56
----	----	--	--	----	--	--	----

▶ Patrón: _____

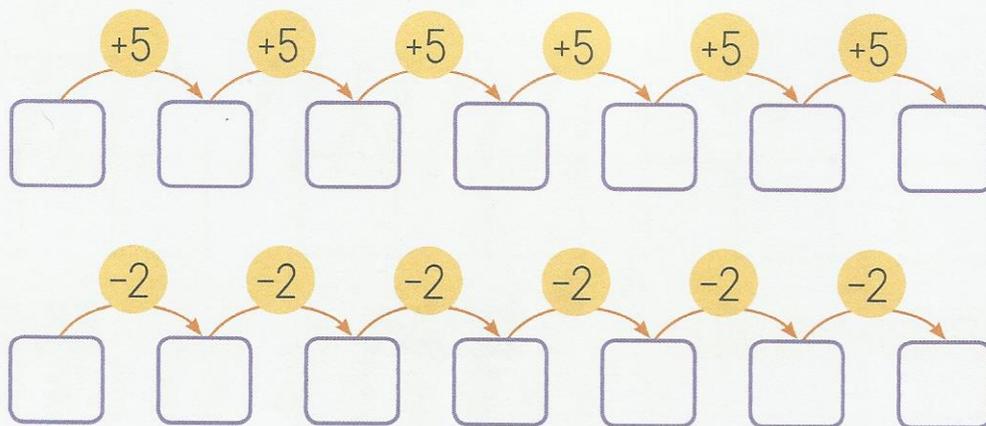
96	93		87			78	
----	----	--	----	--	--	----	--

▶ Patrón: _____

3 Continúa cada secuencia.

100	90	80						
18	21	24						
35	40	45						
60	58	56						

1 Crea una secuencia a partir del patrón dado.



2 Forma una secuencia con los siguientes números:

34	22	30	18	28
26	20	32	24	

Puedes crear una secuencia creciente o decreciente.



3 Crea una secuencia numérica **creciente** y una **decreciente**. Luego, escribe el patrón que usaste en cada una.

Creciente

Patrón: _____

Decreciente

Patrón: _____

4 Crea una secuencia numérica. Muéstrasela a un compañero o compañera para que descubra el patrón que usaste.

— — — — — — —

¿Pudo descubrir el patrón?



1 Geoly está creando secuencias de figuras con palitos de fósforo:



Figura 1

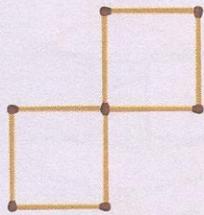


Figura 2

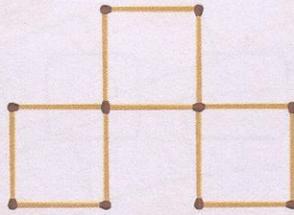


Figura 3

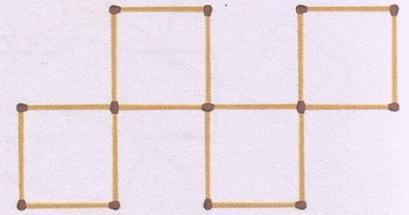


Figura 4

- ▶ ¿Cuántos fósforos necesitará para hacer la figura 5?
- ▶ ¿Cómo crees que será la figura 7?

Dibuja tu modelo aquí

Compara tu dibujo con el de otros compañeros. ¿Son iguales? Comenten.



2 Pedro Dulzón debe dejar de comer caramelos. Para esto, organizó un plan que consiste en comer 3 caramelos menos cada día. Ayúdalo a completar su planificación.

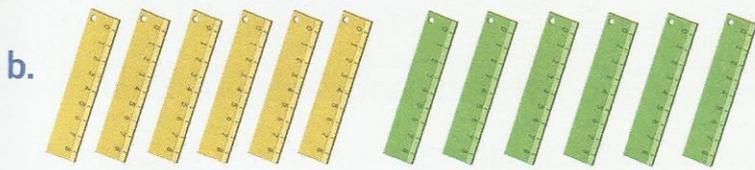
Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
24	21				
Caramelos	Caramelos	Caramelos	Caramelos	Caramelos	Caramelos

¿En qué día comerá sus 3 últimos caramelos? _____

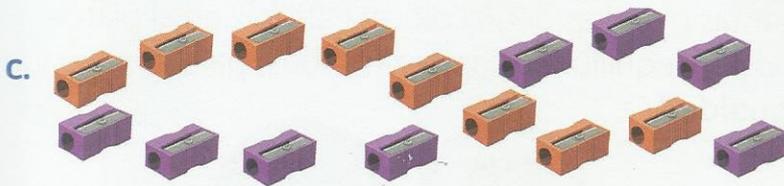
1 Escribe si la cantidad de elementos de cada color es **igual** o **distinta** en cada grupo.



La cantidad de lápices es:



La cantidad de reglas es:

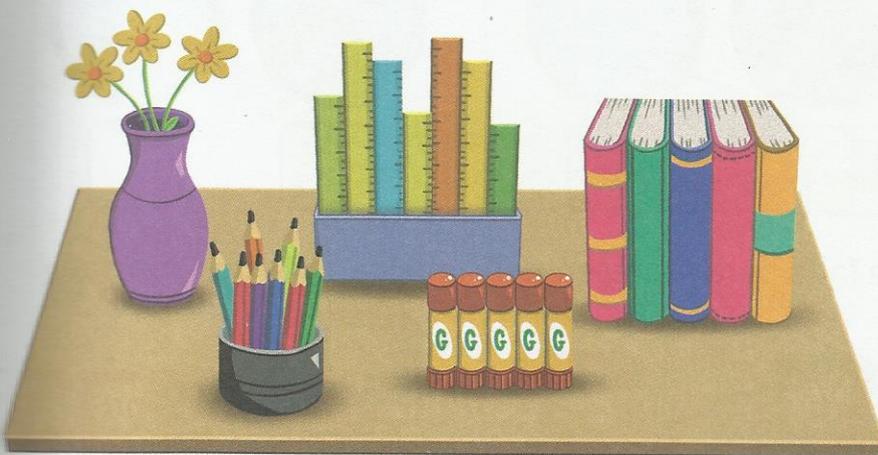


La cantidad de sacapuntas es:



La cantidad de gomas es:

2 Observa la imagen y marca con un ✓ la respuesta.



a. ¿Hay **mayor** cantidad de pegamentos que de reglas?

Sí

No

b. ¿Hay **menor** cantidad de libros que de lápices?

Sí

No

c. ¿Hay **igual** cantidad de lápices que de pegamentos?

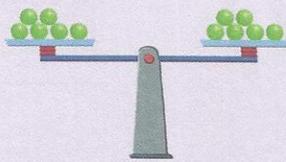
Sí

No

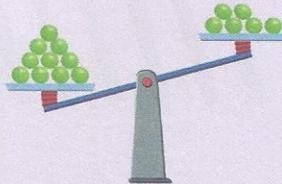
Recuerda

La **igualdad** y la **desigualdad** se pueden representar en una balanza.

La **igualdad** se representa con una balanza en equilibrio.



Igualdad

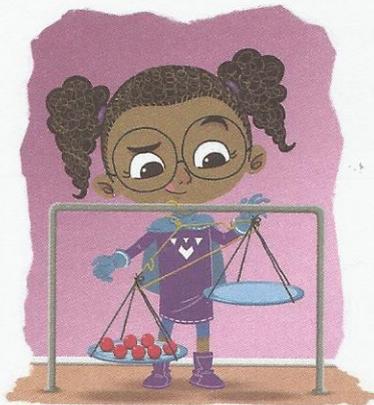


Desigualdad

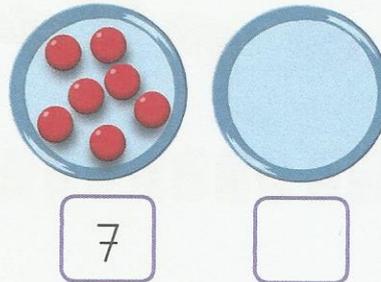
La **desigualdad** se representa con una balanza en desequilibrio.



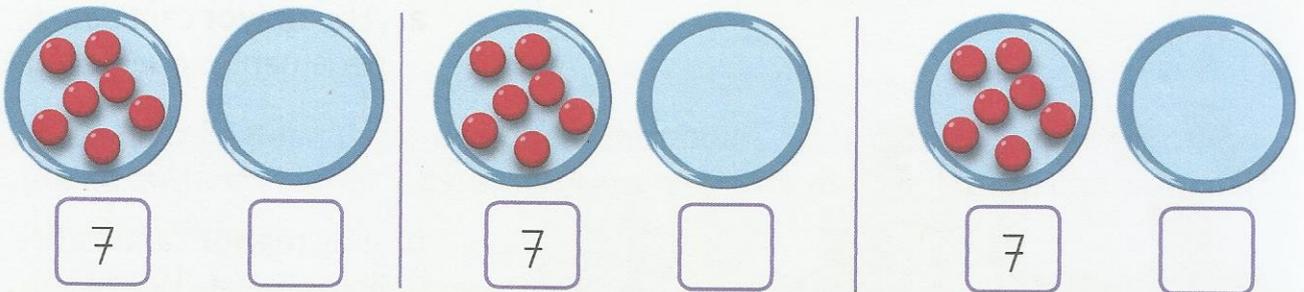
1 Observa la balanza que construyó Patrónix para comparar cantidades.



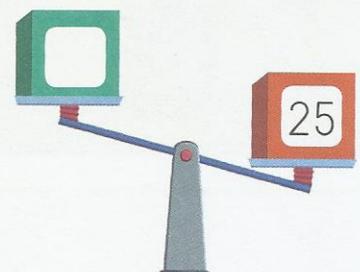
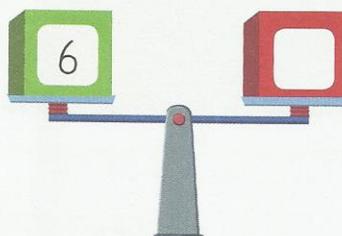
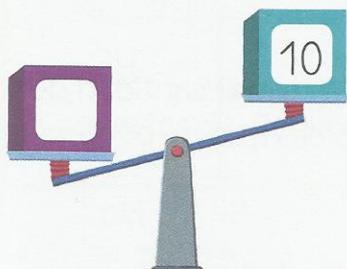
a. ¿Cuántas pelotitas debe colocar Patrónix en el plato vacío para equilibrar la balanza? Dibuja para representar la **igualdad**.



b. ¿Cuántas pelotitas podría colocar en el plato vacío para mantener la balanza en desequilibrio? Dibuja 3 opciones para representar la **desigualdad**.



2 Completa con el número que falta para representar la igualdad y la desigualdad.



Para **representar** la **igualdad** se utiliza el signo **=**

Para **representar** la **desigualdad** se utilizan los signos **<** y **>**

= Igual a	< Menor que	> Mayor que
=	<	>
3 = 3	3 < 4	4 > 3

1 Completa con el número y el símbolo que corresponda. Repasa el ejemplo.

	es mayor que				es igual a	
<u>10</u>	>	<u>9</u>	=	<u> </u>	=	<u> </u>

	es menor que				es mayor que	
<u> </u>	<	<u> </u>	=	<u> </u>	>	<u> </u>

mayor **>** menor

Una forma de recordarlo es saber que la punta del símbolo siempre indica al número menor.



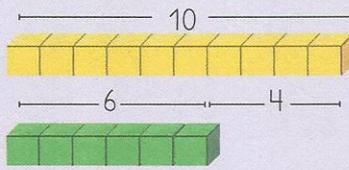
2 Escribe el signo **<**, **>** o **=** según corresponda.

<u>7</u> = <u>7</u>	<u>13</u> > <u>9</u>	<u>9</u> < <u>13</u>

Para identificar y representar **igualdad** y **desigualdad** también podemos utilizar la cinta numerada o los cubos multibase.

6 es menor que 10 porque el 6 está antes que el 10

6 es cuatro unidades menor que 10



10 es mayor que 6 porque el 10 está después que el 6

10 es cuatro unidades mayor que 6

1 Encierra los números indicados y escribe $<$, $>$ o $=$.



3 8



7 5

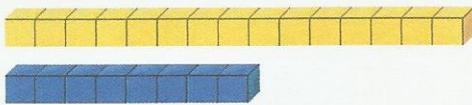


6 6

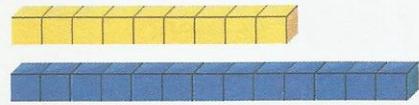


9 10

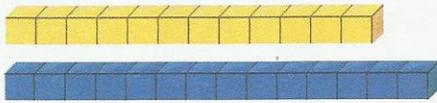
2 Observa los cubos multibase y escribe $<$, $>$ o $=$.



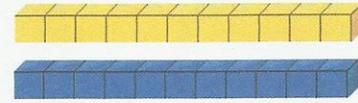
15 8



9 13



12 14



11 11

3 Observa y completa las frases siguiendo el ejemplo.



12 es 8 unidades mayor que 4.

4 es _____ unidades _____ que 12.

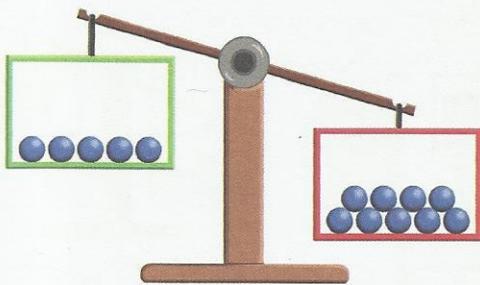


8 es _____ unidades _____ que 14.



14 es _____ unidades _____ que 8.

1 Observa y responde.



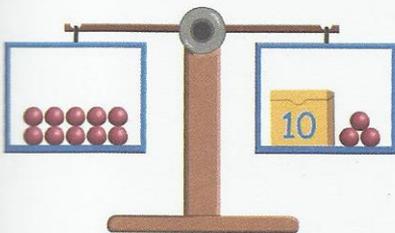
▶ ¿Cuántas ● hay en la caja verde?

▶ ¿Cuántas ● hay en la caja roja?

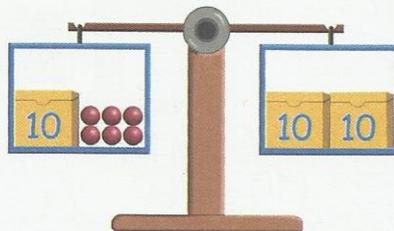
▶ ¿Cuántas ● se debe agregar a la caja verde para **igualar** las cantidades?

$$5 + \square = 9$$

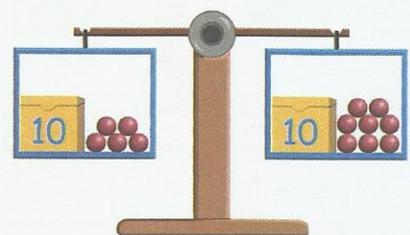
2 Dibuja las bolitas que faltan para mantener la igualdad y completa la operación.



$$10 + \square = 13$$



$$16 + \square = 20$$



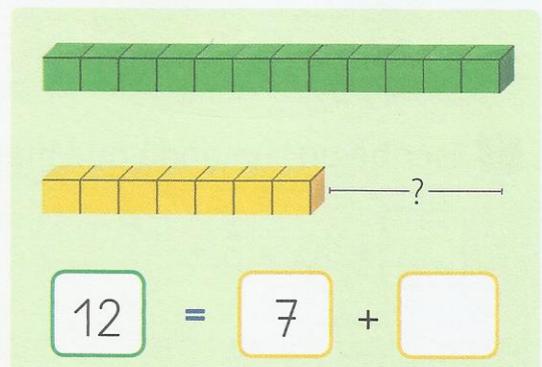
$$15 + \square = 18$$

3 Observa y responde.

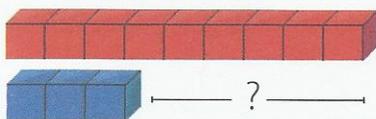
▶ ¿Cuántos bloques verdes hay?

▶ ¿Cuántos bloques amarillos hay?

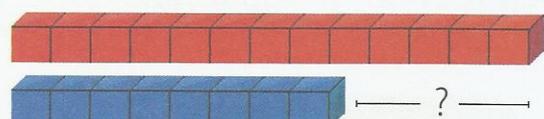
▶ ¿Cuántos bloques amarillos hay que agregar para que haya una igualdad?



4 Observa las barras y completa las operaciones.

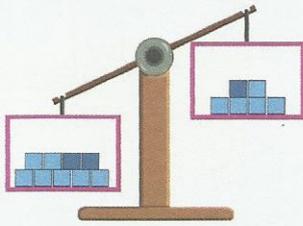


$$9 = 3 + \square$$

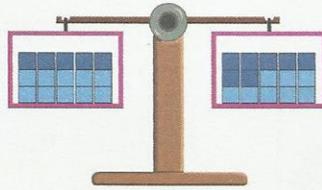


$$\square = \square + \square$$

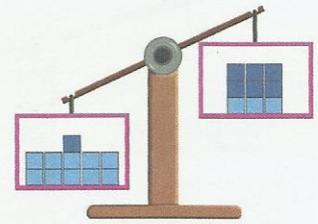
1 Observa las balanzas, compara las operaciones y escribe el símbolo $<$, $>$ o $=$.



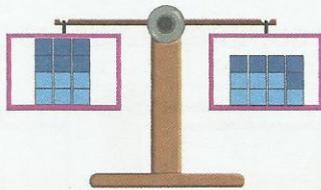
$$7 + 2 \quad \bigcirc \quad 5 + 1$$



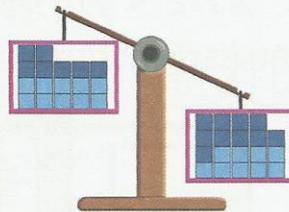
$$10 + 5 \quad \bigcirc \quad 8 + 7$$



$$10 + 1 \quad \bigcirc \quad 3 + 6$$



$$6 + 6 \quad \bigcirc \quad 7 + 5$$



$$10 + 7 \quad \bigcirc \quad 9 + 10$$

2 Escribe el sumando que falta para que se cumpla la igualdad.

$$13 + \square = 10 + 8$$

$$20 + 6 = 16 + \square$$

$$17 + \square = 10 + 10$$

$$12 + 8 = 11 + \square$$

Compara tus respuestas con las de un compañero.



3 Escribe un sumando que mantenga la desigualdad.

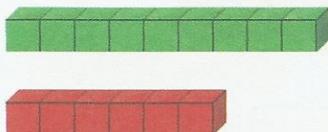
$$\square + 10 > 8 + 7$$

$$12 + 6 > \square + 8$$

$$9 + \square < 15 + 5$$

$$21 + 5 < 16 + \square$$

4 ¿Cuánto más grande es la barra verde que la roja? Escribe una operación para representar la respuesta.



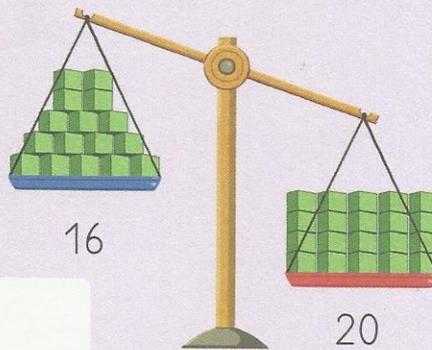
1 El señor Titán tiene cinco hijos y cada uno de ellos es 3 años menor que el anterior. Ana es la mayor de todos sus hermanos y tiene 18 años, ¿qué edad tendrá su hermano menor?



Respuesta: _____

2 La balanza de Patrónix contiene las siguientes cantidades:

Patrónix necesita inclinar la balanza hacia el otro lado, manteniendo el total de cubos. ¿Cuántos cubos puede trasladar desde el plato rojo al azul?



Resuelve aquí.

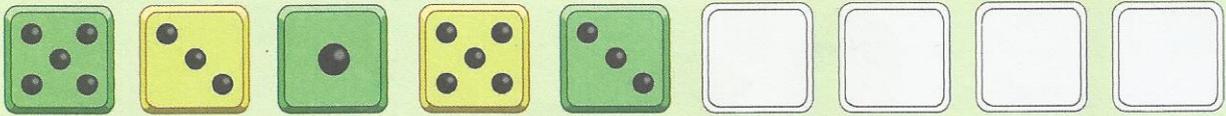
Respuesta: _____

3 Maxy tiene 24 huevitos de chocolate y Geoly tiene 16. Para que los dos tengan igual cantidad, ¿cuántos huevitos de chocolate debe darle Maxy a Geoly?, ¿con cuántos quedará cada uno?

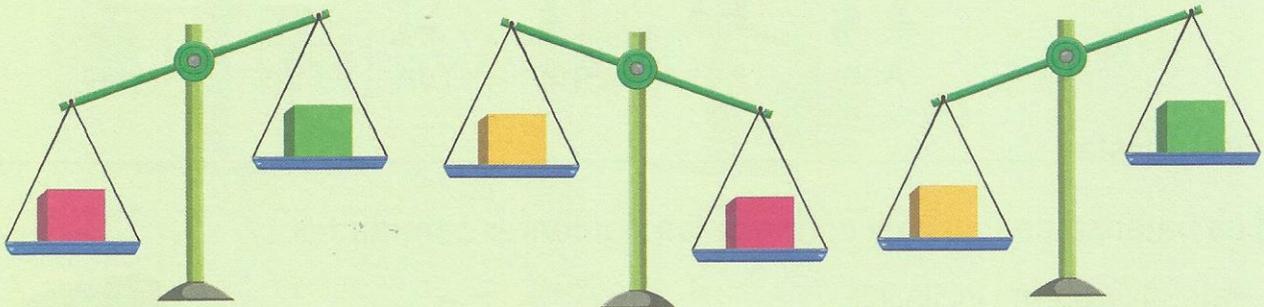
Resuelve aquí.

Respuesta: _____

1 Observa la secuencia de los dados y complétala.



2 Las cajas de las balanzas tienen diferentes cantidades de pelotas de tenis. Descubre cuál caja tiene más y cuál tiene menos.

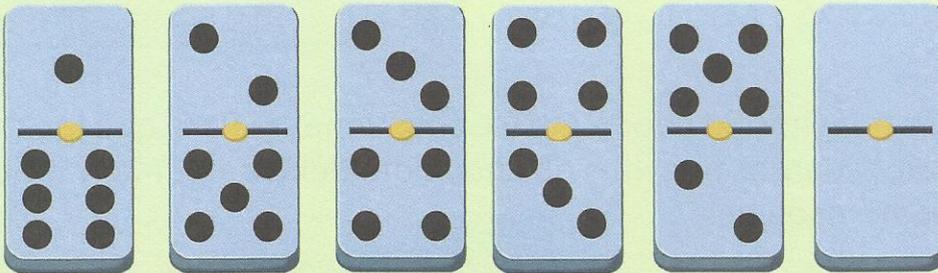


Pinta la caja según el color que corresponda:

▶ La caja  tiene más.

▶ La caja  tiene menos.

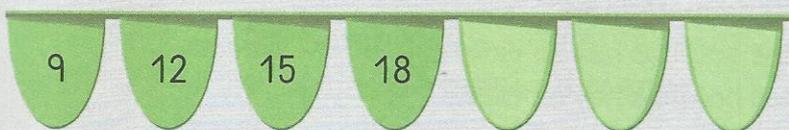
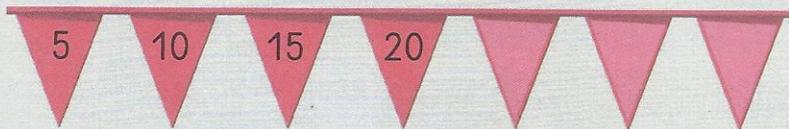
3 Observa la secuencia de fichas de dominó y completa el último siguiendo el patrón.



¿Cuál es el patrón que se repite? Coméntalo con tus compañeros.



1 Completa cada secuencia y únala con su patrón.



Disminuye 10

Aumenta 3

Aumenta 5

2 Escribe los símbolos $<$, $>$ o $=$ según corresponda.

$6 + 3$ 10

20 $10 + 8$

$5 + 4$ $7 + 2$

$13 + 2$ 17

3 Marca las comparaciones correctas con un \checkmark y las incorrectas con una \times .

$10 + 5 = 5 + 10$

$67 > 76$

$45 > 35 + 5$

$85 > 80 + 5$

$20 + 10 < 22 + 9$

$8 + 3 = 6 + 2$

4 La señora Clarita tiene en su jardín 20 rosas rojas y 12 blancas. ¿Cuántas rosas blancas le faltan para tener la misma cantidad que de rojas?

Resuelve aquí.

Respuesta:

Números + activados

PUNTO LIMPIO

RECICLA

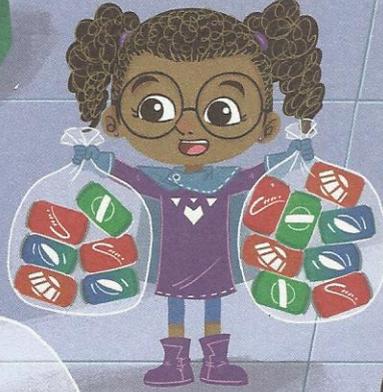


VIDRIO

PLÁSTICO

Me superactivo:

- ¿Qué materiales se reciclan en el Punto Limpio?
- Encierra las cajas verdes que tengan más de 3 decenas de materiales.
- ¿Cuántas botellas hay en cada caja?
- ¿Cuántas botellas hay en total?
- Si Patrónix y Crónox necesitan recolectar 25 latas en total, ¿cuántas faltan? Dibújalas en la bolsa vacía.



En esta **superunidad** aprenderás a:

- Contar, comparar y ordenar del 0 al 100.
- Resolver y relacionar adiciones y sustracciones.
- Aplicar estrategias de cálculo mental.
- Resolver problemas.

LATAS

PAPEL

VIDRIO



Activo lo que sé

1 Une el número con su escritura.

16

32

10

diez

treinta y dos

dieciséis

2 Compón los siguientes números y luego escríbelos en las cajas de **mayor a menor**.

6D y 3U

90 + 8

7D y 3U

90 + 7

3 Pinta las latas del color del contenedor que tenga su resultado.

35 - 2

19 - 5

29 + 4



23 + 4

7 + 7

37 - 10

4 Marca la operación adecuada para resolver cada problema.

a. En el contenedor hay 40 botellas de bebida y 23 de jugo. ¿Cuántas botellas hay en total?

Adición

Sustracción

b. En el Punto Limpio hay 17 diarios y 6 cartones. ¿Cuántos diarios más que cartones hay?

Adición

Sustracción

1 Escribe la cantidad de láminas que tiene cada uno de los **Súper Matemáticos**. ¿Quién tiene más láminas? Enciérralo.

Tengo 12 sobres de 2 láminas cada uno.



Tengo 6 sobres de 5 láminas cada uno.



Tengo 4 sobres de 10 láminas cada uno.

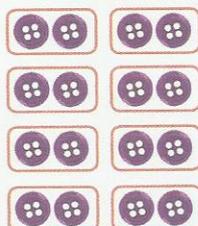


2 Observa las diferentes agrupaciones exactas que realizó Maxy con 16 botones.



Los 16 botones los agrupé de tres formas diferentes: de 2 en 2, de 4 en 4 y de 8 en 8, sin que sobrara ninguno.

1ª forma



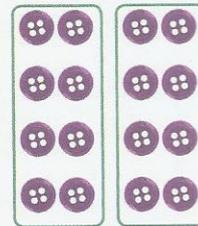
De 2 en 2

2ª forma



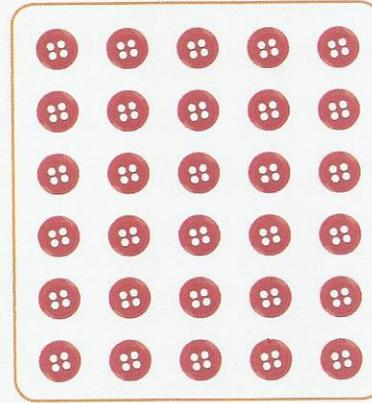
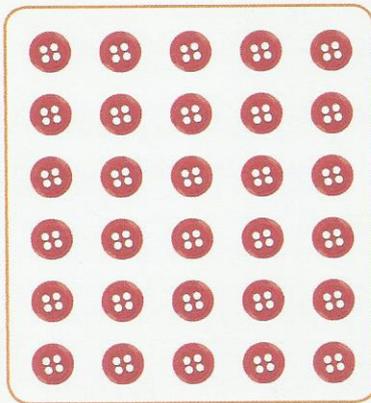
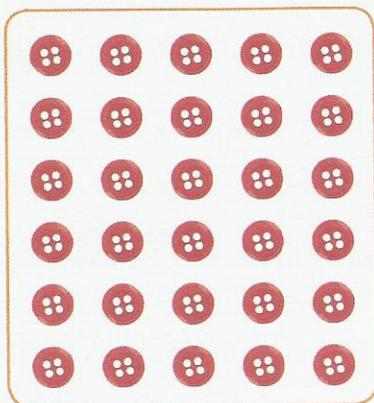
De 4 en 4

3ª forma



De 8 en 8

¡Ahora hazlo tú! Forma 3 agrupaciones diferentes con estos 30 botones sin que sobre ninguno y que todos los grupos tengan la misma cantidad.



1 Completa los números que faltan en la tabla de 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12							19	20
	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	60
71	72	73							80
	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

a. ¿Qué tienen en común los números que faltan en esta fila?

b. ¿Qué tienen en común los números que faltan en esta fila?

c. ¿Qué tienen en común los números de esta columna?

Pinta en la tabla una secuencia que vaya de 5 en 5.



2 Descubre el patrón que muestran los números con fondo amarillo y completa la secuencia pintando los números que siguen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	60
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Marca la respuesta correcta:

a. ¿De cuánto en cuánto va la secuencia?

De 2 en 2

De 3 en 3

De 4 en 4

b. ¿La secuencia es creciente o decreciente?

Creciente

Decreciente

Recuerda

Las **combinaciones aditivas** son las distintas maneras de formar un número.

Estas son algunas combinaciones aditivas básicas.

Podemos hacer las mismas combinaciones aditivas con decenas exactas.



3

$1 + 2$

$2 + 1$

4

$1 + 3$

$2 + 2$

$3 + 1$

30

$10 + 20$

$20 + 10$

40

$10 + 30$

$20 + 20$

$30 + 10$



- 1 Representa 2 combinaciones aditivas para cada número con decenas exactas. Guíate por el ejemplo.

40

$30 + 10$

$20 + 20$

50

+

+

60

+

+

70

+

+

- 2 Escribe 3 combinaciones aditivas para cada número con decenas exactas.

80

+

+

+

90

+

+

+

100

+

+

+